

Udine, 21 dicembre 2015



Tirocini formativi e di orientamento: andamento e soddisfazione **dei** tirocinanti

Marco Pascolini

*Esperto del Servizio
osservatorio mercato
del lavoro*



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Il mercato del lavoro in FVG - Rapporto 2015

I tirocini extracurricolari: un aggregato disomogeneo

- Esclusi i curricolari (interni a percorso formale di apprendimento), periodi di pratica professionale, tirocini per l'accesso a professioni ordinistiche, etc..
- Regolamento regionale 166/2013
 - A. Formazione e orientamento
 - B. Inserimento o reinserimento lavorativo
 - C. Formazione o inserimento per soggetti svantaggiati
 - D. Tirocini estivi con finalità formative/orientative
- Strumento misto di formazione e inserimento: attenzione a non limitare l'analisi agli esiti occupazionali (es. tirocini in enti pubblici, percorsi di inclusione area svantaggio)

I tirocini extracurricolari: il dibattito

- Strumento di collegamento fra mondo dell'istruzione-formazione e quello del lavoro politica di *recruitment* delle imprese
- Abuso del tirocinio: distorsioni sul lato D (sostituzione di veri e propri contratti di lavoro, concorrenza al contratto di apprendistato) e S di lavoro (ulteriore segmentazione)
- Introduzione indennità obbligatoria: maggiori tutele o legittimazione di un abuso strutturale?
Discriminante il contenuto formativo del tirocinio



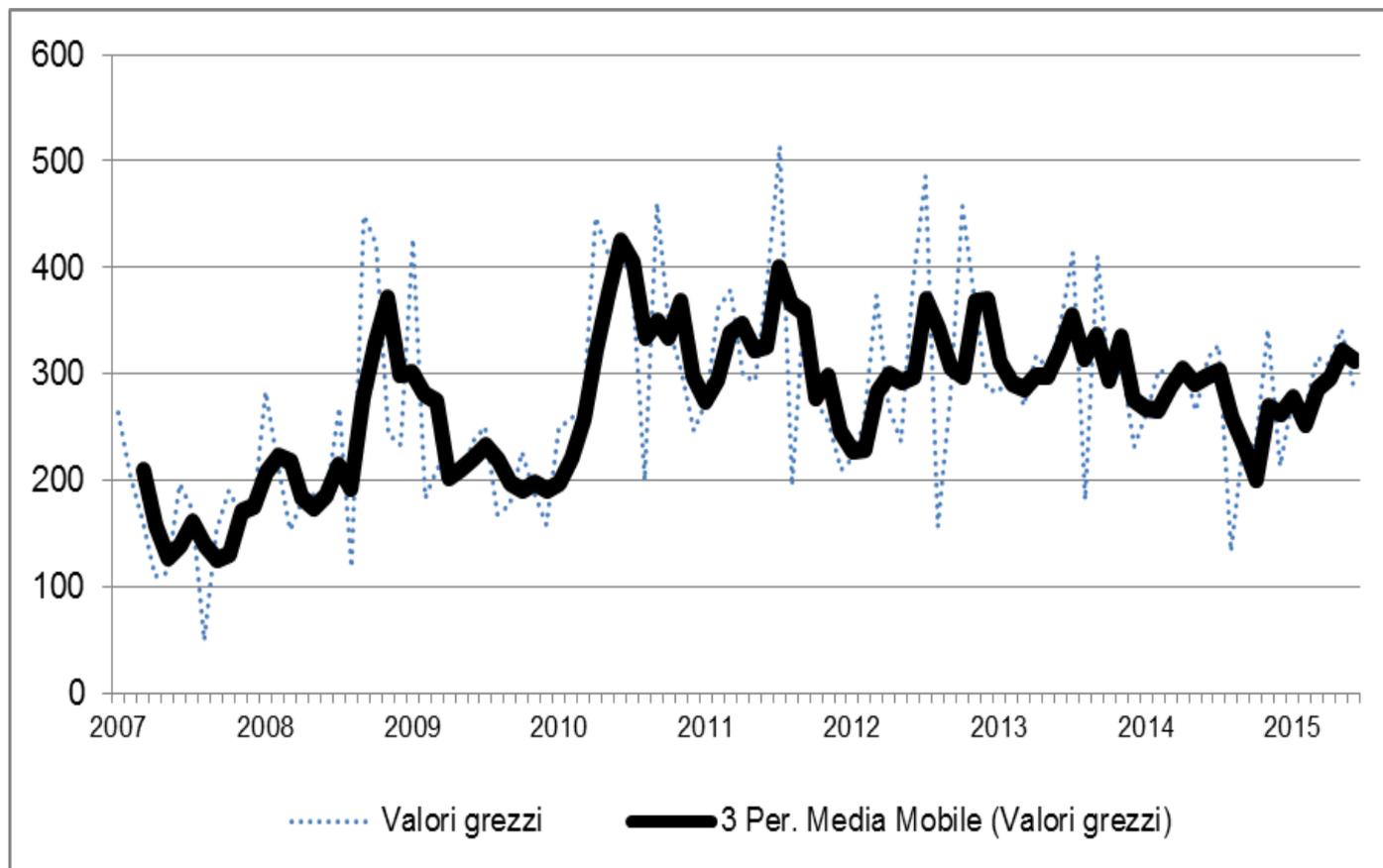
Un lungo periodo senza interventi normativi

- Legge Treu 196/97 introduce il tirocinio
- Legge 148/2011 elimina la tipologia del «reinsierimento»
- Legge 92/2012: standard minimi e indennità obbligatoria
- Accordo Stato-Regioni 2013: uniformità regolamenti regionali

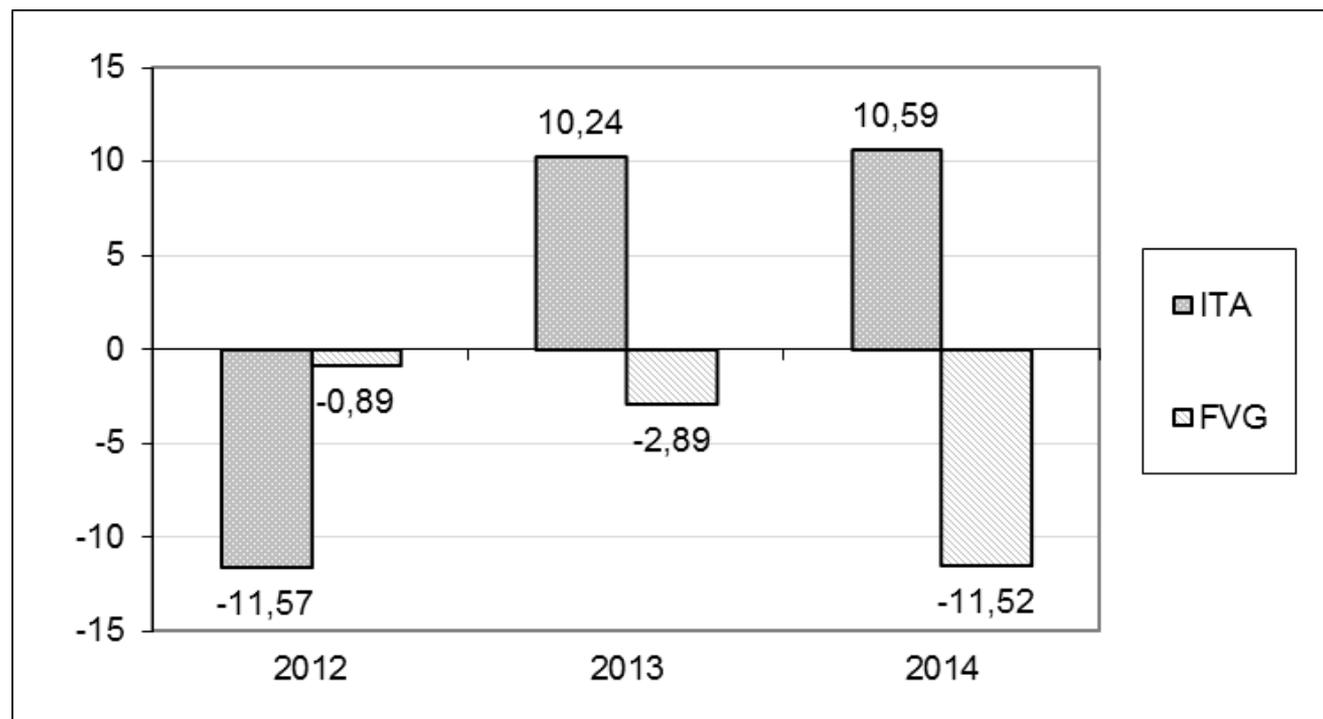
Regolamento 166/13: maggiore tutela tirocinante

- Durata minore (6 invece di 12 mesi)
- Indennità fra le più alte (500€ contro 300-400€)
- Limitazioni per le aziende ospitanti (almeno un dipendente)
- Restrizione soggetti proponenti (APL solo in via indiretta)

Avvii mensili FVG 2007-15

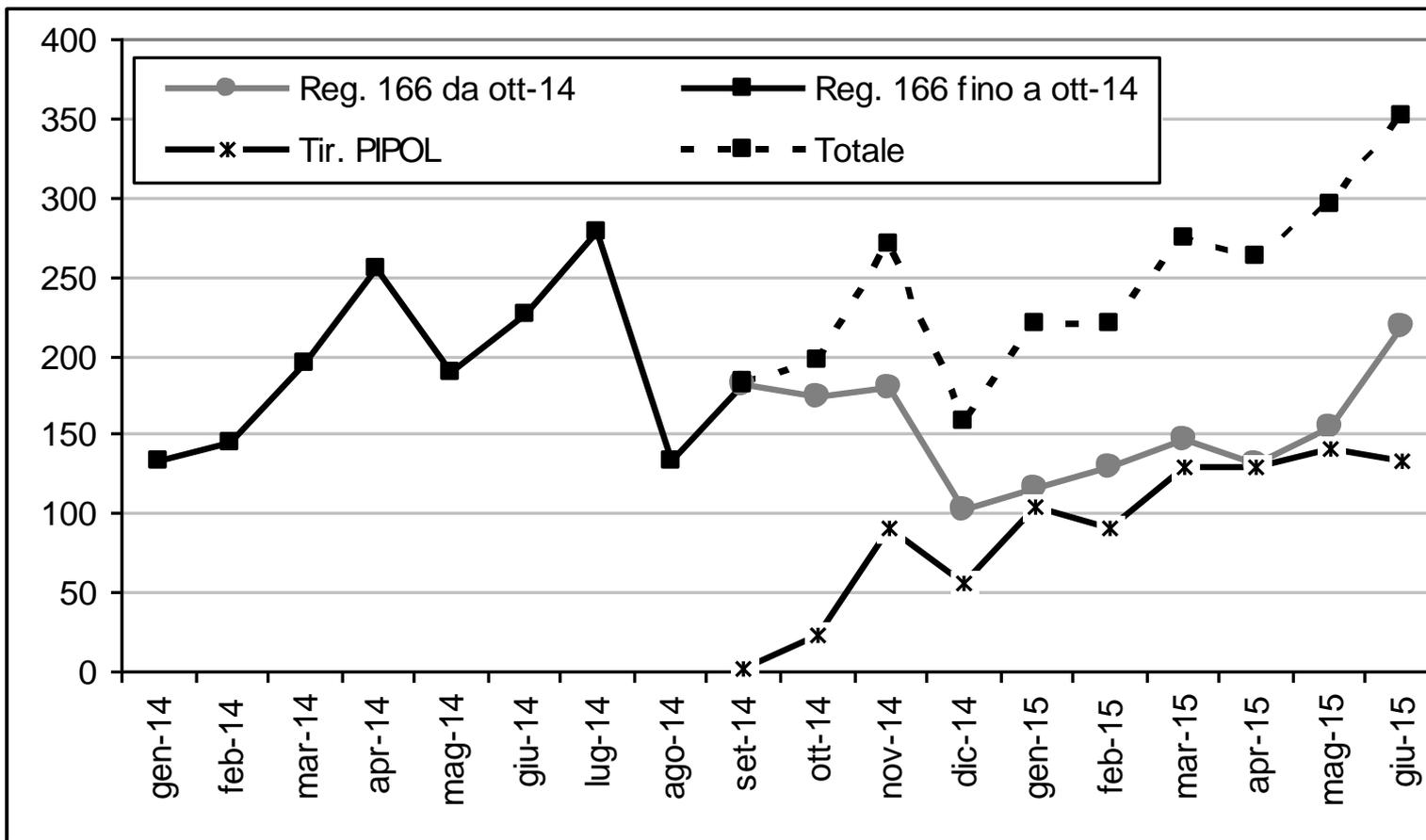


Confronto FVG-ITA

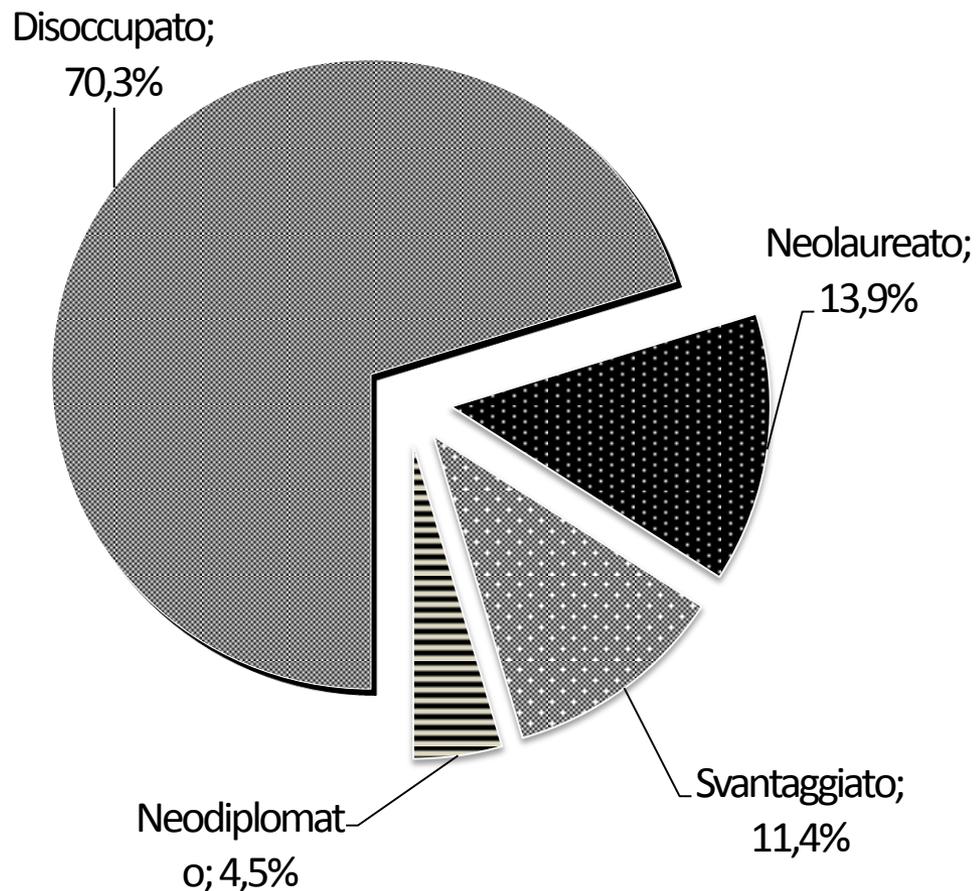


- FVG in controtendenza dal 2013 rispetto al dato nazionale
- Variabilità intensa, influenzata dalle diverse regolamentazioni regionali e da differenti dinamicità dei mdl locali
- No correlazione con apprendistato a livello regionale

Dinamica FVG 2014-15

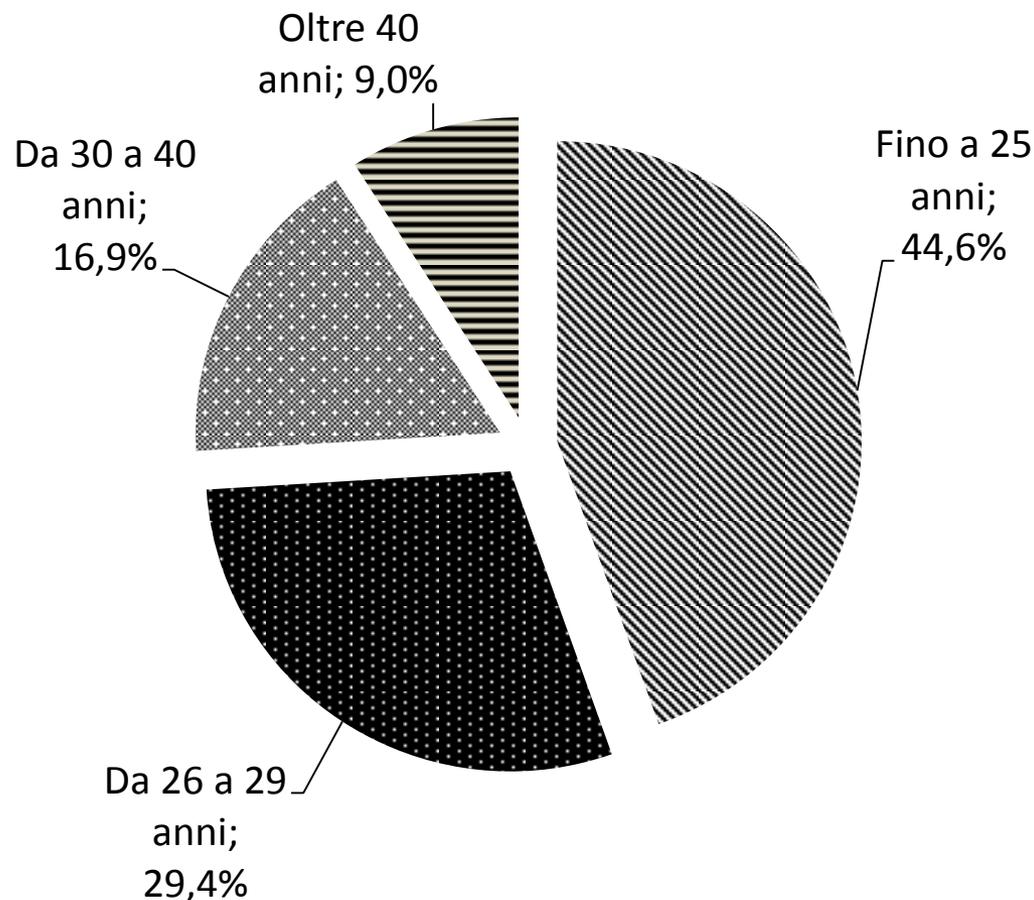


- Inversione di tendenza da gennaio 2015: trend anticipatorio della D di lavoro o sostitutivo di assunzioni?
- Effetto sostituzione PIPOL
- Inserimento > formazione (ma nessuna evidente differenza nella distribuzione)



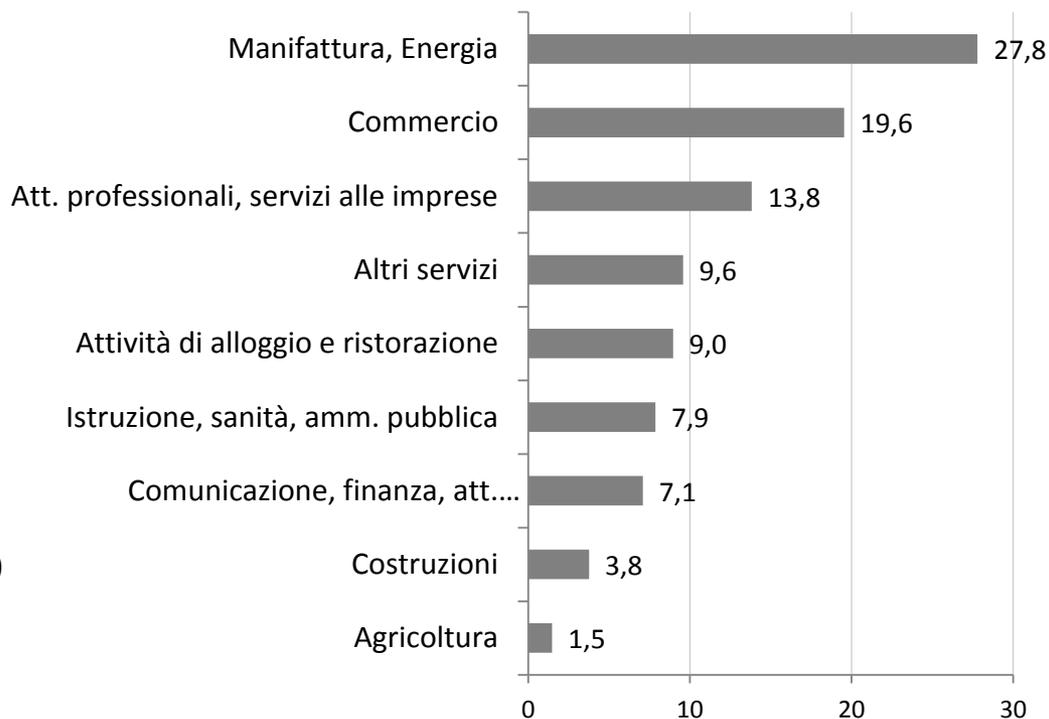
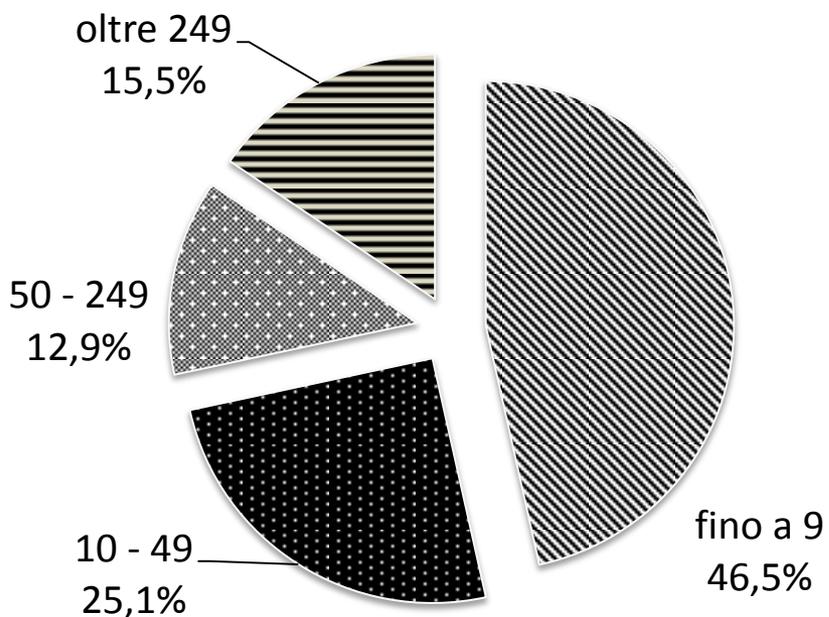
Classi età allievi

- Prevalgono i giovani ma anche quota importante di over-30
- No differenze rilevanti in merito al genere
- Concentrazione percorsi su durate di 6 mesi e frequenza di 40 ore settimanali



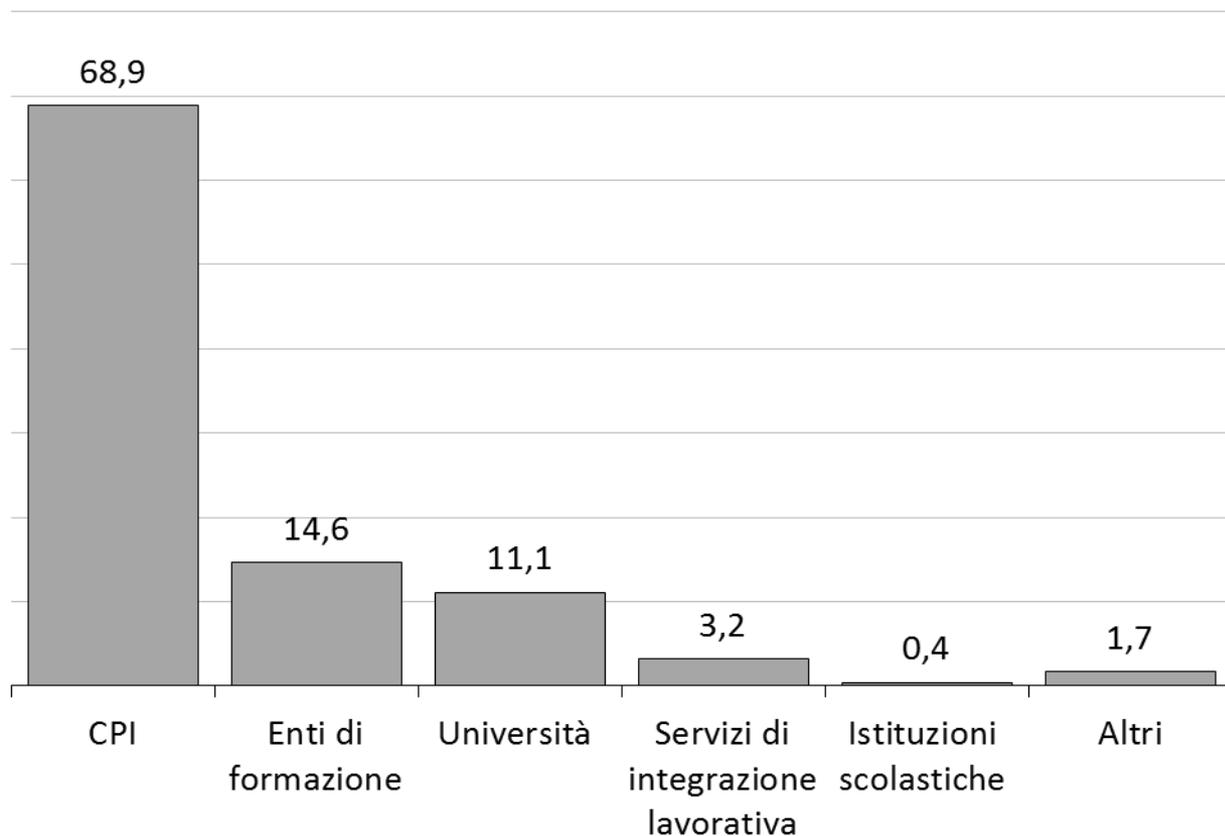
I soggetti ospitanti

- Protagonismo imprese sotto i 10 dipendenti (26% dell'occupazione dipendente) in linea con il dato nazionale
- Ristorazione-albergo e attività professionali: maggiore propensione al tirocinio rispetto al peso dell'occupazione dipendente
- 30% aziende ospita più di un tirocinio



Soggetti promotori

- Basso numero di soggetti rispetto alle potenzialità
- Scarso ruolo soggetti istruzione e formazione (nonostante PIPOL)
- Protagonismo Cpi: finalità di inserimento prevale su quella formativa pura



Le specificità dei tirocini PIPOL

- Durata maggiore, orario settimanale più lungo ma indennità minore nonostante il cofinanziamento pubblico
- Incidenza doppia di imprese ospitanti sotto i 10 dipendenti. Duplice lettura: opportunità per selezionare nuovi assunti od uso strumentale?

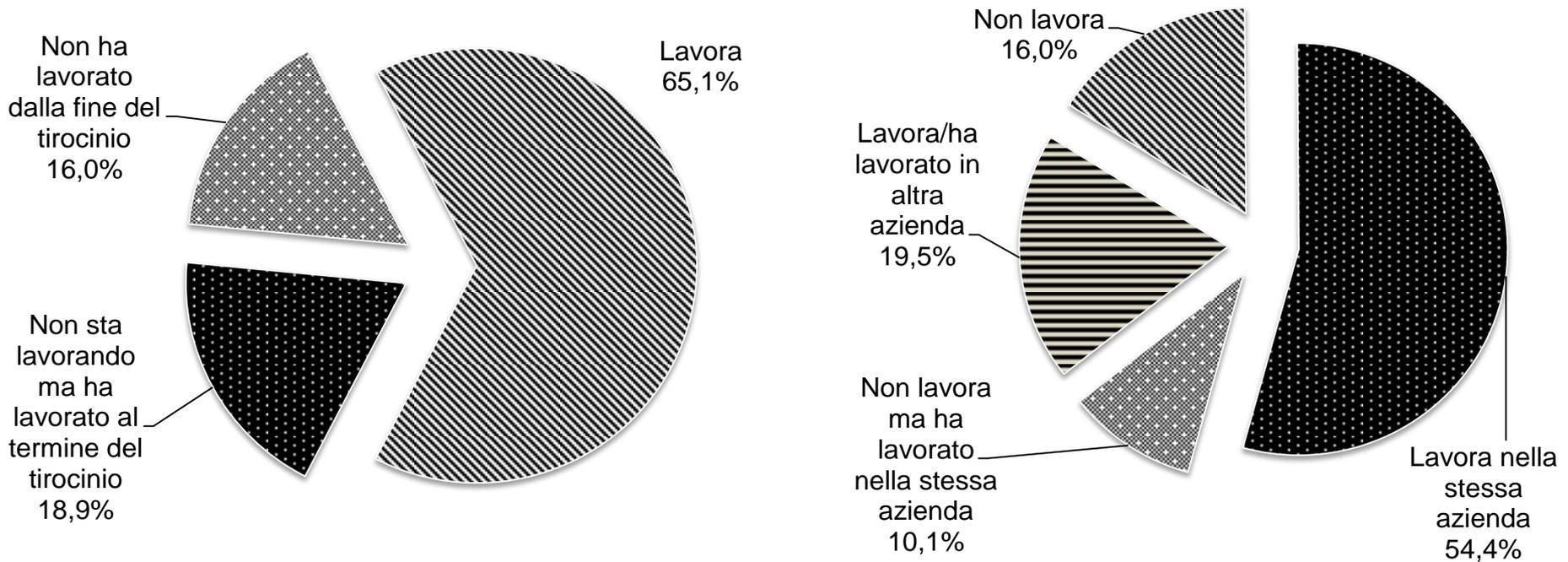
Tipologia tirocinio	Durata in mesi	Orario settimanale	Indennità mensile (€)
Tir. Reg. 116/13 fino al 30/09/2014	5,6	35,4	530
Tir. Reg. 166/13 dal 01/10/2014	5,3	35,2	528,5
Tir. PIPOL	5,8	37,7	523,3

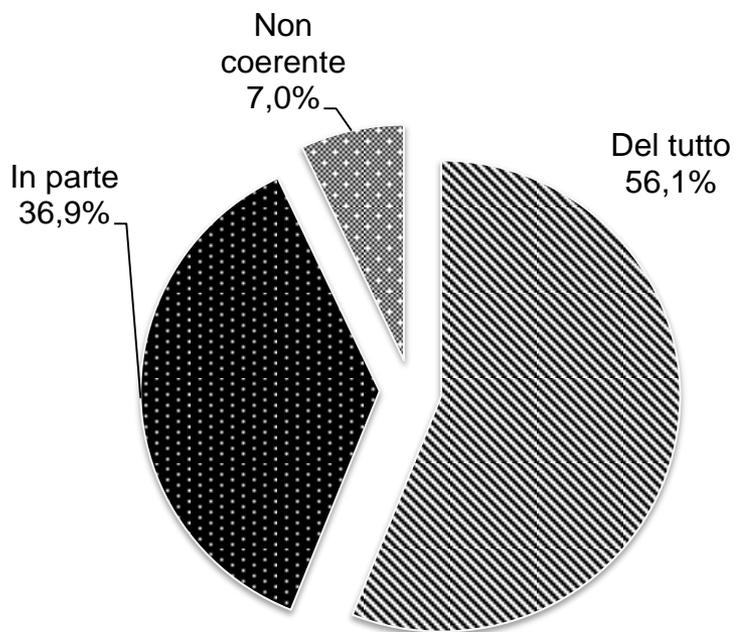
Indagine sulla soddisfazione tirocinanti

- Indagine campionaria solo su tirocini PIPOL
- Websurvey, campione autoselezionato
- Tirocini conclusi prima di settembre 2015
- Esisti occupazionali e qualità dei tirocini:
coerenza progetto formativo, adeguatezza
tutoraggio, miglioramento delle competenze



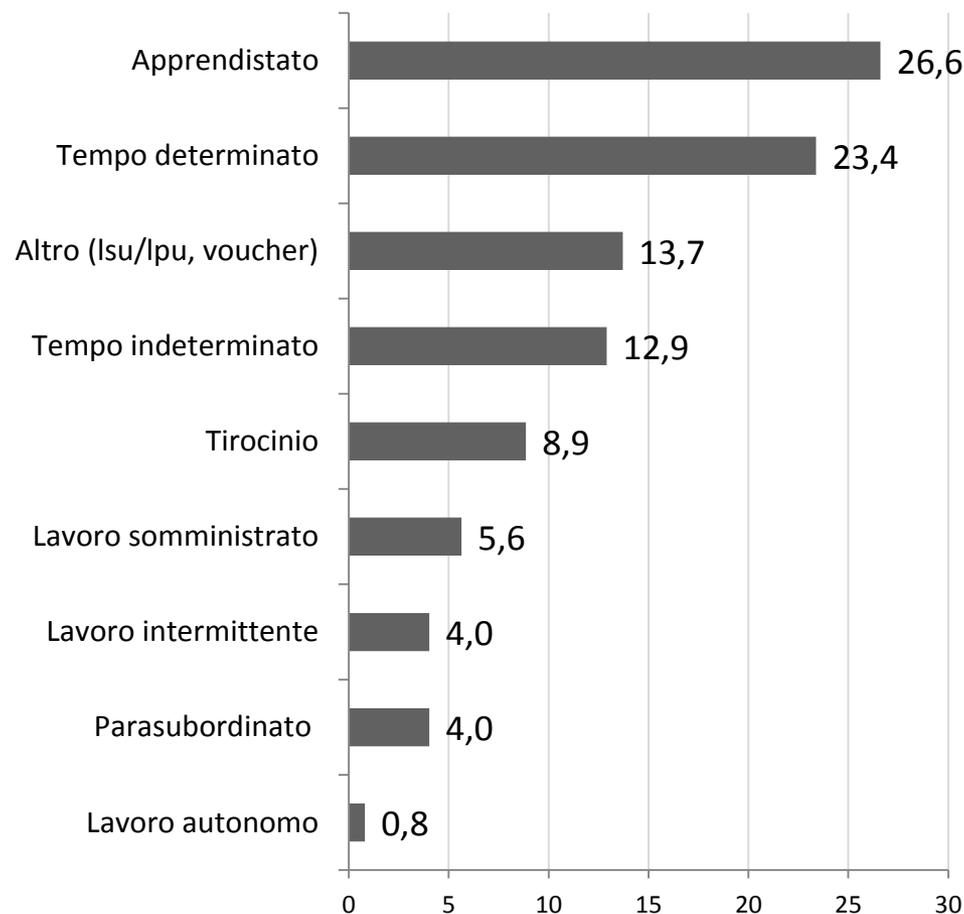
- Esiti occupazionali positivi: strumento di inserimento dei disoccupati e di selezione per le imprese (oltre il 50% lavora nell'azienda ospitante)
- Attenzione però alla "qualità" dell'occupazione





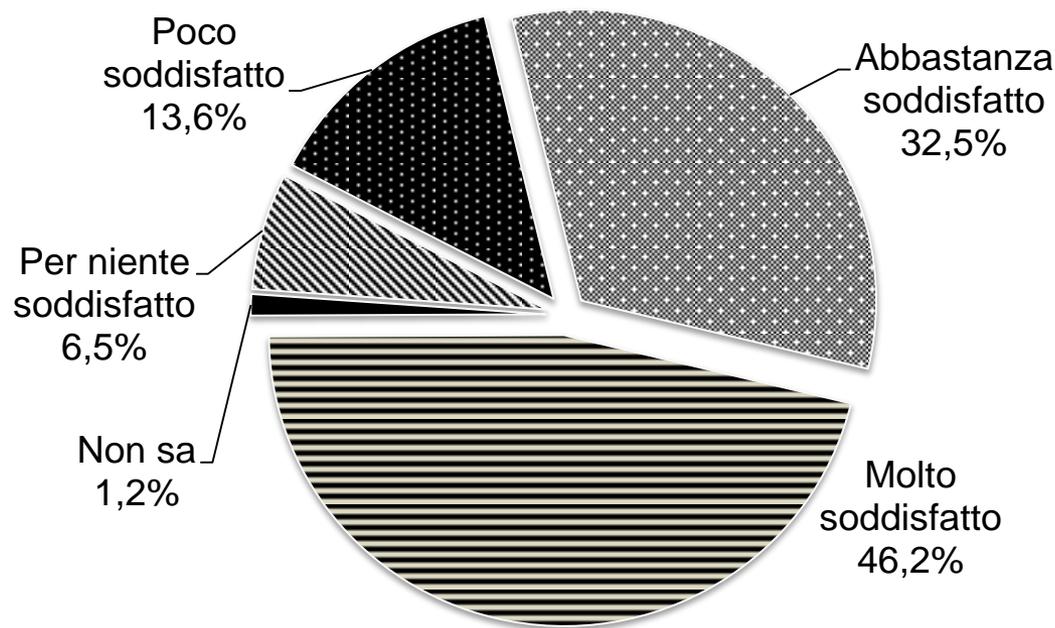
Buon livello di coerenza fra tirocinio e occupazione successiva

Tipologia dell'occupazione



Elevato livello di
soddisfazione (78,7%
degli intervistati)

Importante
soddisfare le
aspettative



		Rispetto del piano formativo		
		Sì, del tutto	Sì, in parte	No, per niente
Livello di soddisfazione	Molto bassa	0,0	6,9	45,5
	MedioBassa	3,4	20,7	36,4
	Medio- Alta	29,9	44,8	18,2
	Molto alta	66,7	27,6	0,0
	Totale	100,0	100,0	100,0

Miglioramento
competenze (anche
trasversali) l'area di
maggior successo

Tutoraggio esterno
l'elemento da
migliorare

Area d'indagine	Tema	% soddisfatti
Competenze maturate	Miglioramento capacità pratiche	91,4%
	Crescita di autonomia e responsabilità	90,9%
	Conoscenza dell'organizzazione aziendale e dell'ambiente di lavoro	87,9%
	Acquisizione nuove conoscenze teoriche	86,8%
Rapporto con il tutor aziendale	Disponibilità	85,4%
	Aspetti relazionali	83,3%
	Supporto nello svolgimento dei compiti assegnati	79,6%
Rapporto con il tutor formativo	Disponibilità	77,1%
	Intermediazione con azienda	75,2%
	Verifica degli obiettivi raggiunti	73,7%
Rapporto con l'azienda	Affiatamento con il personale aziendale	88,5%
	Attrezzature a disposizione	86,1%
	Supporto da parte dei responsabili dell'azienda	81,9%

Elementi positivi

- Buon tasso di occupazione
- Elevata soddisfazione utenti
- Regolamento regionale promuove la selezione dei progetti
- Dinamismo CPI rispetto al passato sul fronte delle politiche attive del lavoro

Aspetti critici

- Rischio di riduzione contenuto formativo
- Basso coinvolgimento operatori di istruzione e formazione
- Qualità dell'occupazione generata
- Attività di monitoraggio in itinere aspetto giudicato più critico dai tirocinanti
- Da potenziare il monitoraggio sull'uso strumentale del tirocinio (introduzione banca dati «trasformazioni»)

