



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO – ONLUS

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

BILANCIO CONSUNTIVO

e

BILANCIO SOCIALE

al 31/08/2021

Anno Accademico 2020/2021

- Relazione sull'andamento della gestione 2020/2021
- Stato Patrimoniale
- Rendiconto Gestionale
- Relazione di Missione
- Bilancio Finanziario
- Bilancio Sociale
- Relazione del Collegio Sindacale
- Relazione della Società di Revisione Legale

**CONSIGLIO DI INDIRIZZO
RIUNIONE DEL 26/11/2021**

SITUAZIONE DELL'ENTE E ANDAMENTO DELLA GESTIONE 2020/2021

L'anno 2020/2021 è stato ancora pesantemente influenzato dalla pandemia di Covid 19 che ha limitato molte attività del Collegio e ha reso estremamente impegnativa la gestione delle attività residenziali. In una situazione che è stata difficile per la maggior parte degli studenti in tutto il mondo poter comunque garantire le lezioni in presenza per tutto l'anno scolastico è stato motivo di grande soddisfazione. In tutto l'anno sono state soltanto otto le giornate di insegnamento a distanza.

In questa situazione complessa a livello globale, alcuni Enti no profit hanno subito importanti riduzioni del sostegno ricevuto. Questo non è stato il caso del Collegio del Mondo Unito i cui ricavi sono risultati in crescita rispetto all'anno precedente.

In particolare le erogazioni liberali da parte di sostenitori individuali hanno contribuito al finanziamento di borse di studio per studenti italiani, studenti internazionali, studenti rifugiati per un totale di 18 studenti (388.260 Euro). Si tratta di fondi incassati negli anni precedenti e utilizzati nell'anno finanziario appena chiuso. Nel 2020/2021 sono stati incassati ulteriori 235.613 Euro che verranno utilizzati negli anni a seguire permettendo di offrire nuove borse di studio a studenti che non avrebbero altro tipo di finanziamento disponibile per il proprio accesso al Collegio.

Ai fondi incassati da sostenitori individuali per borse di studio vanno aggiunti, altresì, altri contributi che sono simili per tipologia. Si tratta dei contributi ricevuti da privati per far fronte alle spese aggiuntive legate alla pandemia. Dei fondi incassati nel 2019/2020 e nel 2020/2021 (complessivamente 225.677 Euro), nel 2020/2021 sono stati utilizzati 137.263 Euro. I rimanenti verranno utilizzati nel 2021/2022, in quanto i costi aggiuntivi per la gestione della pandemia risultano ancora rilevanti. Anche i proventi incassati grazie al 5 x 1000, sono una dimostrazione della fedeltà e dell'interesse per il Collegio da parte della comunità locale e italiana in generale. I fondi assegnati al 2020/2021 provengono dalla raccolta dell'anno finanziario 2018 per Euro 48.531 e corrispondono alle scelte di n. 669 contribuenti che hanno scelto di destinare il proprio 5 x 1000 al Collegio del Mondo Unito.

I fondi ricevuti negli anni precedenti a valere su progetti finanziati dall'8 x 1000 della Tavola Valdese non sono stati rinnovati in quanto il Collegio, che per effetto delle modifiche statutarie è ora una Fondazione, non è più ammissibile tra gli assegnatari del relativo bando. L'Associazione di volontariato Mondo 2000, nata in seno al Collegio e che vede la partecipazione degli studenti del Collegio in qualità di volontari, è risultata assegnataria di un nuovo progetto presentato a valere sul bando dell'8 x 1000 Valdese, assicurando quindi una certa forma di continuità ai progetti presentati negli anni precedenti.

I contributi da parte delle Commissioni Nazionali UWC, pari a Euro 949.966, si riferiscono ai fondi inviati dalle stesse per gli studenti da esse selezionate. Non tutte le Commissioni Nazionali riescono a reperire localmente i fondi delle borse di studio necessari per gli studenti e, in effetti, l'apporto delle Commissioni Nazionali rappresenta circa il 18% dei costi del Collegio. Si tratta comunque di un primo pilastro importante per la copertura delle spese del Collegio a cui è comunque indispensabile aggiungere l'apporto di enti pubblici, fondazioni private, aziende ed individui.

Ulteriori ricavi per borse di studio provengono da enti, aziende e fondazioni internazionali individuate dall'ufficio internazionale di Londra o dalle Commissioni Nazionali stesse. Tra questi ricavi, sta assumendo rilevanza sempre più importante il programma "Dare to Dream" finanziato dal filantropo americano Shelby Davis. I fondi, che vengono erogati attraverso il Collegio UWC USA, hanno la finalità di sostenere studenti selezionati da Commissioni Nazionali virtuose per modalità di selezione e processi di crescita attivati che però non riescono ancora a reperire localmente sufficienti fondi per sostenere i costi di tutti gli studenti selezionati. Gli importi ricevuti da questo programma, diminuiti nel 2020/2021 a seguito della riduzione complessiva degli studenti che il Collegio ha potuto ospitare a causa delle limitazioni legate alla pandemia, andrà aumentando nei prossimi anni in quanto il filantropo ha stanziato ulteriori risorse per la continuazione di questo programma.

Nella sezione relativa ai donatori internazionali si registra la cessazione del contributo da parte della Fondazione Aurora che ha modificato la propria governance.

La Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg Edward Sutcliffe nel 2020/2021 ha elargito una borsa di studio concessa dalla Fondazione Agnelli. Tra i contributi ricevuti dai privati si annoverano le borse di studio concesse da aziende e fondazioni italiane e anche da singoli individui. Questa fonte di ricavo costituisce, un secondo importante pilastro per la copertura dei costi del Collegio. Il decremento rispetto all'anno precedente è dovuto in parte dal termine del progetto approvato nel 2018 dalla Fondazione Vodafone, che aveva consentito di finanziare le borse di studio di due studenti giunti in Italia come minori non accompagnati.

Tra i contributi da soggetti privati si annoverano poi le donazioni pervenute per la copertura di lavori di manutenzione straordinaria su beni di terzi. Le donazioni a copertura di lavori provengono da due ex studenti della generazione 1983-1985 e da due donatori residenti a Duino e rappresentano una novità di grande importanza tra le fonti di ricavo del Collegio. Esse stanno permettendo di rendere fruibile la residenza Purnama House, acquistata dalla Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg Edward Sutcliffe e concessa in comodato d'uso gratuito al Collegio a partire da febbraio 2020 e di migliorare la fruibilità da parte degli studenti di altri beni concessi in comodato d'uso gratuito dalla Regione, quali il cortile della Foresteria. Il fatto che individui scelgano di donare cifre anche consistenti per il miglioramento del patrimonio di cui fa uso il Collegio, è indice di fiducia sulla credibilità di lunga durata dell'istituzione che rappresentiamo. Le donazioni ricevute annualmente vengono imputate a ricavo negli anni successivi seguendo le quote di ammortamento dei lavori finanziati. I contributi ricevuti da singoli individui, intendendo sia quelli per le borse di studio, sia quelli per far fronte a costi aggiuntivi legati per esempio alla pandemia di Covid, che quelli per le spese di manutenzione, fino a pochi anni fa costituivano una minima parte dei ricavi, oggi costituiscono un terzo pilastro strategico per la copertura dei costi del Collegio.

I contributi da Enti Pubblici rimangono in ogni caso il quarto pilastro che sostiene le attività istituzionali. Si ricorda che il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS è stato costituito su iniziativa della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia, e previo consenso statale, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 6 marzo 1978, n.102 (Norme sulla Università statale di Udine e sulla istituzione ed il potenziamento di strutture per la ricerca scientifica e tecnologica, di alta cultura ed universitarie in Trieste). In attuazione di queste disposizioni, negli anni, sia la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia che il Ministero degli Affari Esteri hanno definito diverse fonti contributive.

In particolare i contributi provenienti dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, erogati ai sensi della L.R. 34/83 e della L.R. 15/87, consentono di finanziare borse di studio sia per studenti italiani, alcuni dei quali usufruiscono dell'esperienza dei Collegi del Mondo Unito presso altre istituzioni del movimento attraverso il meccanismo dello scambio di studenti tra i diversi Collegi, sia per ragazzi stranieri che a Duino imparano ad apprezzare la ricchezza culturale della Regione che li ospita e con la quale continueranno a mantenere rapporti per tutta la vita. Inoltre la Regione

Autonoma Friuli Venezia Giulia, ai sensi della L.R. 4/84 contribuisce annualmente ai costi di funzionamento dell'Ente.

Altre Regioni Italiane hanno negli anni approvato leggi regionali simili a quelle della Regione Friuli Venezia Giulia, ai fini di consentire a studenti provenienti dal proprio territorio di accedere all'esperienza dei Collegi del Mondo Unito con borsa di studio. Nel 2020/2021 il Collegio ha ricevuto borse di studio per 3 studenti provenienti dalla Regione Piemonte ai sensi della L.R. 40/82 e 5 studenti provenienti dalla Regione Sardegna, in base ad uno stanziamento iscritto nella legge finanziaria regionale del 2020.

Il Ministero degli Esteri e della Cooperazione Internazionale ha sostenuto il Collegio fin dalla sua nascita e continua oggi attraverso un contributo ai costi d'esercizio ai sensi della L. 146/2005. Il contributo si è notevolmente ridotto negli anni, ma il Collegio è in parte riuscito a far fronte a questa riduzione grazie alle altre fonti di contribuzione precedentemente evidenziate. Visto comunque il persistere delle difficoltà per il Collegio a coprire tutte le borse di studio degli studenti provenienti da paesi dell'Europa Centro Orientale e Balcanica e dai paesi in via di sviluppo a fronte di un ridotto stanziamento del MAECI, grazie all'attenzione che la Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese riserva al Collegio, nel 2020/2021 è stato stanziato un contributo aggiuntivo di Euro 255.000 ad integrazione degli Euro 527.793 inizialmente assegnati.

Come meglio descritto nel Bilancio Sociale, il processo di ammissione ai Collegi del Mondo Unito non tiene conto delle situazioni economiche delle famiglie, che non sono conosciute dai selezionatori. Solo dopo la compilazione della graduatoria degli studenti idonei, si analizzano singole situazioni economiche. Quando, sulla base di questa valutazione, emerge che il reddito della famiglia consenta una compartecipazione ai costi, in fase di ammissione viene richiesto un contributo ai genitori parametrato sulla situazione economica valutata. Tale fonte di entrata è ovviamente difficilmente prevedibile e varia di anno in anno a seconda dei candidati risultati idonei. Statisticamente i contributi provenienti dalle famiglie risultano essere tra il 10% e il 15% dei costi dell'attività istituzionale del Collegio.

Tra i contributi in conto esercizio si riscontra una maggior integrazione straordinaria sia da parte del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, sia della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.

Nella sezione "altri ricavi" è incluso un contributo da parte della Regione Friuli Venezia Giulia di Euro 18.600 per lo svolgimento di un progetto, descritto in modo più articolato nel Bilancio Sociale, a valere sulla L.R. 19/2000 (legge sulla cooperazione) a favore di studenti in Sud Sudan. La sezione "altri ricavi" normalmente include i rimborsi per le attività estive del Collegio (riunione degli ex studenti, attività musicali in collaborazione con università statunitensi e con associazioni italiane e straniere); nel 2020/2021 non si sono potute svolgere a causa del COVID.

A tale minor ricavo corrispondono, d'altro canto, diminuzioni di costi per le attività sopramenzionate.

Esaminando invece i costi dell'esercizio si nota una generale diminuzione nei costi complessivi. In effetti il 2020/2021 è stato un anno caratterizzato da un ridotto numero di studenti (nr. 166) rispetto alla media del Collegio a regime (nr. 192) e da una riduzione dei costi per lo svolgimento delle attività, specie quelle extra-accademiche a causa delle limitazioni imposte dalla normativa per la prevenzione della diffusione del Covid.

Nella struttura dei costi del Collegio incidono in misura preponderante i costi fissi e quindi la riduzione dei costi non è avvenuta proporzionalmente in tutte le voci del bilancio. Inoltre alcuni costi sono aumentati perché direttamente correlati alla gestione della pandemia. In particolare nella sezione di costo "Servizi", si sono registrate spese aggiuntive che hanno riguardato prevalentemente le spese per pernottamenti di studenti di

ritorno dal Paese d'origine per l'inizio dell'anno accademico, spese per tamponi, noleggio di un tendone per aumentare gli spazi disponibili a fronte del periodo invernale e per l'acquisto di mascherine per tutti gli studenti. I servizi di pulizia, collocati nella sezione "servizi amministrativi" sono aumentati notevolmente a seguito dell'utilizzo seppur parziale di una nuova residenza destinata all'isolamento degli studenti (Purnama House) e della necessità di rispettare complesse norme di igienizzazione dei locali. Sempre in merito alla voce "servizi amministrativi" si riscontra un aumento dei costi di manutenzione dovuta alla realizzazione di lavori presso alcune residenze e presso i laboratori.

Al contrario, tutte le spese per la promozione del Collegio sono diminuite vista l'impossibilità di svolgere molte di queste attività a causa della pandemia.

Si nota invece una diminuzione dei costi relativi agli appartamenti in affitto per gli insegnanti in quanto alcuni sono stati accolti presso la nuova residenza "Purnama House".

I costi degli ammortamenti evidenziano un aumento derivante dai lavori di manutenzione straordinaria eseguiti su beni di terzi; come detto trovano parziale ristoro nella quota riguardante l'utilizzo dei fondi collocati tra i contributi di soggetti privati di cui al punto g).

Concludendo, le limitazioni nelle attività e nel numero di studenti causate dalla pandemia, a fronte di un mantenimento dei ricavi ai livelli degli anni precedenti, ha consentito di accantonare nel fondo Borse di Studio per i prossimi anni Euro 520.000. Tale fondo risulta di importanza strategica per garantire comunque gli impegni economici assunti dal Collegio al momento dell'emissione dei bandi di concorso, pur in un periodo di assoluta incertezza, come quello attuale. Ciò risulta ancora più importante tenendo conto che il bilancio preventivo del prossimo triennio appare in disavanzo, se si ipotizzano, come si auspica, costi pari a quelli del periodo pre Covid a seguito della ripresa delle attività extra-accademiche, delle visite culturali e della crescita del numero degli studenti ai numeri degli anni precedenti la pandemia.

Il Fondo Borse di Studio accantonato quest'anno e negli anni scorsi, che permette complessivamente di coprire circa nr. 70 borse di studio biennali, consente di affrontare con relativa serenità il prossimo triennio, avendo a disposizione un numero sufficiente di borse di studio che potrà far fronte alle incertezze dei ricavi.



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2021
Anno Accademico 2020/2021**

STATO PATRIMONIALE ATTIVO e PASSIVO

COLLEGIO DEL MONDO UNITO ADRIATICO - ONLUS				COLLEGIO DEL MONDO UNITO ADRIATICO - ONLUS			
STATO PATRIMONIALE - ATTIVO ANNO ACCADEMICO 2020/2021				STATO PATRIMONIALE - PASSIVO ANNO ACCADEMICO 2020/2021			
descrizione		esercizio 2020/2021	esercizio 2019/2020	descrizione		esercizio 2020/2021	esercizio 2019/2020
A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI		0	0	A) PATRIMONIO NETTO			
B) IMMOBILIZZAZIONI				I - FONDO DI DOTAZIONE DELL'ENTE			
IMMATERIALI				1) Fondi di Dotazione	67.281	64.178	
	3) Diritti utilizzazione di opere ingegno - software	10.045	14.569	2) Fondi con dest.ne specifica ICMA	38.089	38.089	
	6) Immobilizzazioni in corso e acconti	0	216.867	TOTALE	105.370	102.266	
	7) Altre	518.212	5.580				
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI		528.256	237.016				
MATERIALI				II - PATRIMONIO VINCOLATO		0	0
	1) Terreni e Fabbricati	22.694	22.694				
	2) Impianti e Macchinari	50.377	54.793				
	3) Attrezzature didattiche	7.022	9.649				
	4) Altri beni	212.063	79.267				
	di cui a) Mobili ed Arredi	80.237	17.876				
	di cui b) Macchine d'Ufficio	124.696	46.743	III- PATRIMONIO LIBERO		0	0
	di cui c) Automezzi e Natanti	7.131	14.648				
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI		292.156	166.403				
IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE							
	3) Altri Titoli	5.003.206	4.603.206				
	di cui a) Moneta Celebrativa	3.206	3.206	IV - AVANZO D'ESERCIZIO	6.457	3.104	
	di cui b) Generali c/Investimenti	5.000.000	4.600.000				
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE		5.003.206	4.603.206				
*** TOTALE IMMOBILIZZAZIONI ***		5.823.619	5.006.625	*** TOTALE PATRIMONIO NETTO ***	111.828	105.370	
C) ATTIVO CIRCOLANTE				B) FONDI RISCHI ED ONERI			
I - RIMANENZE		0	0	3) Altri fondi per rischi ed oneri	3.990.053	3.528.173	
II - CREDITI				di cui a) Fondo Oneri Differiti-Home Leave	73.435	65.833	
	1) Crediti vpersone fisiche per borse di studio	13.917	316.322	di cui b) Fondo spese utenze	3.285	3.606	
	3) Crediti v/enti pubblici per borse di studio	161.000	158.000	di cui c) Fondo manutenzioni	228.338	228.338	
	4) Crediti v/Commissioni Nazionali e Fondazioni per borse di studio	252.985	424.511	di cui d) Fondo Oneri Futuri Borse di Studio	3.241.000	2.721.000	
	5) Altri crediti	136.101	123.891	di cui e) Fondo Davis	443.996	509.396	
TOTALE CREDITI		564.003	1.022.724	TOTALE FONDI	3.990.053	3.528.173	
	di cui esigibili entro l'esercizio successivo	564.003	1.022.724				
	di cui esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0	C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	974.635	974.732	
III - ATTIVITA' FINANZIARIE che NON COSTITUISCONO IMMOBILIZZAZIONI		0	0	D) DEBITI			
				1) Debiti v/Banca	37.281	43.187	
IV - DISPONIBILITA' LIQUIDE				7) Debiti v.so Fornitori	108.070	171.160	
	1) Depositi bancari e postali	910.889	1.514.521	9) Debiti tributari	25.191	20.544	
	3) Denaro e valori in Cassa	2.834	1.938	10) Debiti v.so istituti di previdenza e sicurezza sociale	50.945	50.604	
TOTALE DISPONIBILITA' LIQUIDE		913.723	1.516.459	11) Debiti v.so dipendenti e collaboratori	187.218	170.894	
				12) Altri debiti	68.506	608.940	
*** TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE ***		1.477.726	2.539.184	TOTALE DEBITI	477.211	1.065.329	
				di cui esigibili entro l'esercizio successivo	477.211	1.065.329	
				di cui esigibili oltre l'esercizio successivo	0	0	
D) RATEI E RISCOINTI ATTIVI				E) RATEI - RISCOINTI PASSIVI			
	1) Ratei attivi	2.587	2.549	1) Ratei passivi	12.953	35.406	
	2.1) Riscointi Attivi	87.169	96.101	2) Riscointi passivi	1.824.422	1.935.448	
	di cui a) Riscointi Attivi (ICMA)	11.377	0	di cui a) Riscointi passivi (ICMA)	27.000	10.000	
*** TOTALE RATEI E RISCOINTI ATTIVI ***		89.756	98.650	*** TOTALE RATEI E RISCOINTI PASSIVI ***	1.837.375	1.970.854	
**** TOTALE ATTIVO ****		7.391.101	7.644.459	**** TOTALE PASSIVO ****	7.391.101	7.644.459	



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2021
Anno Accademico 2020/2021**

RENDICONTO GESTIONALE

COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS

RENDICONTO GESTIONALE 2020/2021

ONERI E COSTI	2020/2021	2019/2020	PROVENTI E RICAVI	2020/2021	2019/2020
A) Costi e oneri da attività di interesse generale			A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale		
2) Servizi	1.934.618	1.715.507	4) Erogazioni liberali (per Annual Fund)	388.260	388.000
2.1) Servizi convittuali	989.513	787.461			
di cui a) Servizi convittuali (COVID)	137.264	0			
2.2) Servizi accademici	157.537	150.179	5) Proventi 5 per mille - 8 per mille	48.531	97.532
2.3) Servizi extra accademici	37.154	46.251	di cui a) Proventi del 5 per mille	48.531	48.862
2.4) Servizi amministrativi	220.490	183.942	di cui b) 8 per mille (Progetto Valdese)	0	48.670
di cui a) Servizi amministrativi (ICMA)	168	2.200			
2.5) Servizi promozione del Collegio	21.735	43.155			
di cui a) Servizi promozione (ICMA)	0	14.625			
2.6) Servizi generali di organizzazione	508.189	504.520	6) Contributi da soggetti privati	2.453.306	2.451.469
di cui a) Servizi generali di organizzazione (ICMA)	18.322	31.705	di cui a) da Comitati Nazionali	949.966	875.453
			di cui b) da Organizzazioni Internazionali	322.468	481.881
			di cui c) da Fondazione UWC Stock Weimberg - Sutcliffe	23.000	147.500
3) Godimento beni di terzi	30.867	56.222	di cui d) da Enti	445.500	508.000
3.1) Godimento beni di terzi	30.867	56.222	di cui e) da Attività Connessa	517.100	432.890
di cui a) Godimento beni di terzi (ICMA)	0	866	di cui f) da privati pro spese COVID	137.264	0
			di cui g) da privati pro spese manutenzioni straordinarie	52.338	0
4) Personale	2.479.786	2.474.564	di cui h) da ICMA	5.670	5.745
4.1) Personale	2.479.786	2.474.564			
di cui a) Personale (ICMA)	35.603	17.791			
5) Ammortamenti	149.263	59.169	8) Contributi da Enti Pubblici	2.156.876	1.988.521
5.1) Ammortamenti (CMU)	149.263	59.169	di cui a) da Regioni	1.362.833	1.310.167
di cui a) Ammortamenti (ICMA)	492	492	di cui b) da MAECI	782.793	647.793
			di cui c) da Fondo Trieste	0	2.211
6) Accantonamenti per rischi ed oneri	520.000	688.294	di cui d) da ICMA	11.250	28.350
di cui a) Accantonamenti per rischi ed oneri (f.do svalut.crediti)	0	182.294			
di cui b) Accantonamenti per rischi ed oneri (f.do borse di studio)	520.000	506.000			
7) Oneri diversi di gestione	26.220	33.010	10) Altri ricavi, rendite e proventi	91.855	97.660
di cui a) Oneri diversi di gestione (Progetti Speciali)	19.835	33.000	di cui a) Progetti Speciali	19.835	33.000
di cui b) Oneri diversi di gestione (CMU-ICMA)	6.385	10	di cui b) per altre rendite e proventi (CMU-ICMA)	72.019	64.660
Totale	5.140.753	5.026.767	Totale	5.138.829	5.023.181
			Avanzo/disavanzo attività di interesse generale (+/-)	-1.925	-3.586
B) Costi e oneri da attività diverse	0	0	B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse	0	0
C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi	0	0	C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi	0	0
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali			D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari (CMU-ICMA)	7.954	5.722	1) Da rapporti bancari	3.267	4.552
4) Da altri beni patrimoniali (fotovoltaico)	2.259	2.562	2) Da altri investimenti finanziari	15.758	10.544
6) Altri oneri	528	409	5) Altri proventi	98	287
Totale	10.741	8.693	Totale	19.124	15.383
			Avanzo/disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+/-)	8.382	6.690
E) Costi e oneri di supporto generale	0	0	E) Proventi di supporto generale	0	0
Totale oneri e costi	5.151.495	5.035.460	Totale proventi e ricavi	5.157.952	5.038.564
			Avanzo/disavanzo d'esercizio prima delle imposte (+/-)	6.457	3.104
			Imposte		



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2021
Anno Accademico 2020/2021**

RELAZIONE DI MISSIONE

La presente relazione è redatta ai sensi del D.M. 5 marzo 2020 e si propone di illustrare da un lato le poste di bilancio e dall'altro lato l'andamento economico e finanziario dell'ente e le modalità di perseguimento delle finalità statutarie.

1) Informazioni generali sulla gestione e sull'ente

a) Premessa

La Fondazione Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, avente sede in Duino-Aurisina, Via Trieste - Duino 29, già iscritta, dal 15 settembre 1982, al numero 159 del Registro delle persone giuridiche del Tribunale di TRIESTE a seguito del riconoscimento della personalità giuridica di diritto privato ottenuto con DPGR n. 0368/Pres. del 6 agosto 1982, è iscritto, dal 30 novembre 2010, al numero 232 del Registro delle persone giuridiche della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.

L'ente nasce per volontà dello Stato Italiano nel 1978 con D.P.R. 6 marzo 1978 n. 102 nel quadro del progetto strategico dello Stato Italiano e della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia di fare di Trieste una città internazionale, punto di riferimento per la ricerca scientifica e l'alta formazione. Con il D.P.R. 6 marzo 1978 n. 102 infatti, oltre che dare vita all'Università degli studi di Udine, lo Stato Italiano dà vita all' Area Scientifica e Tecnologica della Provincia di Trieste, alla Scuola internazionale superiore di studi avanzati in Trieste, alla Scuola superiore di lingue moderne per interpreti e traduttori e al Collegio del Mondo Unito di Duino-Aurisina.

A seguito dell'adeguamento dello Statuto al D. Lgs 460/97 nel 1998 l'ente assume la qualifica di O.N.L.U.S.

Con Decreto n. 0111/Pres del 2 luglio 2019, la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia approva le modifiche Statutarie attraverso le quali il Collegio adegua il proprio statuto al D.lgs n. 117 del 2017.

Per il perseguimento delle proprie finalità il Collegio svolge le seguenti attività di interesse generale:

- 1- Promozione della cultura della pace tra i popoli , ai sensi dell'articolo 5, comma 1 lettera w) del D.lgs n, 117/2017;
- 2- Attività di educazione e istruzione nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa, ai sensi dell'articolo 5, comma 1 lettera d) del D. lgs 117/2017.

Nel 2020/2021 il Collegio non ha esercitato alcuna attività diversa da quelle di interesse generale di cui sopra.

b) Sedi e attività svolte

Per il perseguimento delle proprie finalità, il Collegio svolge presso la propria sede di Duino (TS).

I Collegi del Mondo Unito si prefiggono di fornire ai giovani, prima dell'accesso all'università, attraverso la preparazione per il baccellierato internazionale, un'educazione complessiva, in un ambiente appositamente predisposto per promuovere la pace e la comprensione internazionali. I Collegi sono frequentati da giovani dell'età compresa tra i 16 e i 19 anni provenienti da ogni parte del mondo e selezionati esclusivamente in base

al merito. La borsa di studio garantisce loro vitto, alloggio e istruzione gratuiti per il biennio di frequenza. Il compito di selezionare gli studenti e reperire le borse di studio, qualora lo consentano le condizioni economiche locali, è affidato a 150 Commissioni nazionali per i Collegi del Mondo Unito operanti in altrettanti paesi. I Collegi del Mondo Unito sono 18 e si trovano nei seguenti Paesi: Armenia, Bosnia-Erzegovina, Canada, Cina, Costa Rica, Germania, Giappone, Hong Kong, India, Italia, Norvegia, Paesi Bassi, Regno Unito, Singapore, Swaziland, Thailandia, Tanzania e USA,.

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS ha ospitato 166 studenti, di cui 79 al primo e 87 al secondo anno del biennio accademico provenienti quest'anno da circa 63 paesi diversi. Si tratta di giovani che, poiché selezionati esclusivamente in base al merito e alle proprie potenzialità, avranno un giorno ruoli di rilievo nei paesi di provenienza, facendosi ambasciatori dei valori di pace e comprensione internazionale appresi durante la propria permanenza in questa istituzione e divenendo inoltre uno strumento importante di promozione, di conoscenza della lingua e della cultura italiana nel mondo.

c) Regime fiscale applicato

L'Ente è privo di fiscalità, rientrando tutte le attività nell'ambito istituzionale, nella assenza quindi di esercizio della propria attività in forma di impresa commerciale, per quanto previsto dalle disposizioni statutarie.

d) Gli organi Collegiali

Gli organi collegiali del Collegio nell'anno 2020/21 sono stati i seguenti:

Presidente - Ambasciatore Cristina Ravaglia - è nominato dalla Giunta regionale del Friuli Venezia Giulia tra una rosa di tre possibili candidati individuati dal Consiglio di Indirizzo e su proposta dell'Assessore regionale all'istruzione, previo il gradimento espresso da "The United World Colleges (International) Limited". Il Presidente cura la proiezione esterna, anche internazionale, ed ha la rappresentanza legale per gli atti non rientranti nelle competenze del Rettore.

Rettore - William Turner - compie tutti gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione, necessari per il regolare funzionamento del Collegio, e per tali atti ha la rappresentanza legale. Il Rettore, ad esempio, provvede alla scelta e all'assunzione del personale, all'acquisto di beni e servizi, disciplina i programmi educativi e le attività extra accademiche, ha la responsabilità della gestione convittuale. Il Rettore è individuato attraverso un processo di selezione internazionale.

Il Vice Presidente Vicario - Dr.ssa Patrizia Pavatti: sostituisce il Presidente in caso di assenza o impedimento ed è dotato degli stessi poteri. Viene nominato dal Consiglio di Indirizzo, su proposta del Presidente.

Il Consiglio di Gestione: Il Collegio è amministrato da un Consiglio di Gestione composto dal Presidente, dal Rettore, dal Vice Presidente vicario, dall'Assessore Regionale competente in materia di istruzione o suo delegato (Ketty Segatti) e dal Direttore Esecutivo della "United World Colleges (International) Limited" (Jens Waltermann).

Il Consiglio di Indirizzo: è composto dal Presidente, dal Direttore Esecutivo della "United World Colleges (International) Limited", dal Direttore della struttura a cui fa capo il Servizio Istruzione della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (Nicola Manfredi), dal Direttore generale della direzione per la Promozione del Sistema Paese del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (Enzo Angeloni), da un membro designato dall'IBO (Carolyn Ruth Adams), da tre membri designati dalla Commissione nazionale italiana per i Collegi del Mondo Unito (Marina Macchiaiolo, Euan Angus Lonmon, Devan Cesar), da tre membri designati dalla "United World Colleges (International) Limited" (Giuliano Giovannetti, Nicola Pangher, Colin Habgood), da tre membri nominati dalla Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg - Edward Sutcliffe (in via di nomina), da un membro designato dal Prefetto (Enrico Roccatagliata), dal Sindaco di Duino-Aurisina (Daniela Pallotta), da tre membri designati dal Consiglio regionale del Friuli Venezia Giulia (Mauro Bussani, Andrea Crismani, Chiara Puntar), da un membro designato dal Ministero dell'Istruzione (Patrizia Pavatti).

A questi componenti si aggiungono i membri cooptati (Anna Rossi Illy, Andrea Gavosto, Roberto Di Lenarda, Roberto Pinton, Annapaola Porzio – cooptata nella seduta del 14/05/2021) ed il consigliere onorario (Gianfranco Facco Bonetti) ai sensi dell'art.18 dello Statuto.

e) Struttura e contenuti del Bilancio di esercizio 2020/2021

Il D.Lgs. 117/2017 Codice del Terzo Settore ha provveduto al riordino e alla revisione organica della disciplina speciale e delle altre disposizioni vigenti relative agli Enti in parola.

La Riforma, resa compiutamente efficace con l'Istituzione del registro unico del Terzo Settore, si completa con le disposizioni normative che hanno provveduto ad introdurre specifiche previsioni con riferimento al Bilancio di esercizio.

Il Decreto 05 marzo 2020 "Adozione della modulistica di bilancio degli enti del Terzo Settore" si rende applicabile a partire dalla redazione del bilancio relativo al primo esercizio finanziario successivo a quello in corso alla data di sua pubblicazione. Di conseguenza, per il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, a decorrere dal presente bilancio di esercizio chiuso al 31 agosto 2021.

Si è pertanto provveduto a redigere il bilancio di esercizio in applicazione delle nuove disposizioni normative, atte a disciplinare i Modelli di bilancio da adottare.

Per quanto previsti dall'art. 13 del D.Lgs. 117/2017, il bilancio è composto dallo Stato Patrimoniale, dal Rendiconto Gestionale e dalla Relazione di Missione. E' corredato dalla relazione del Collegio Sindacale.

Viene allegato il rendiconto finanziario predisposto con il metodo indiretto.

La Relazione di Missione provvede a illustrare, da un lato, le poste di bilancio, dall'altro l'andamento economico e finanziario dell'Ente e le modalità di perseguimento delle finalità statutarie.

La predisposizione del bilancio è conforme alle clausole generali, ai principi generali di bilancio e ai criteri di valutazione di cui, rispettivamente, agli articoli 2423 e 2423-bis e 2426 del codice civile e ai principi contabili nazionali, in quanto compatibili con l'assenza dello scopo di lucro e con le finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale dell'Ente.

Si riportano di seguito nella presente Relazione di Missione i principi e i criteri di redazione adottati.

Il Bilancio è stato sottoposto a revisione legale da parte della Società Aurea Revisione Srl.

I principi contabili ed i criteri di valutazione seguiti rispondono all'obiettivo della rappresentazione veritiera e corretta della situazione patrimoniale, e finanziaria del Collegio, nonché del suo risultato economico d'esercizio e non sono variati rispetto all'esercizio precedente.

Laddove si è ritenuto di effettuare delle riclassificazioni per agevolare la comparazione tra i due esercizi ne è stata data adeguata illustrazione nella presente Relazione di Missione.

Assunzioni contabili

Continuità aziendale

Il bilancio è redatto in base al presupposto che l'ente sia in funzionamento e che continui ad esserlo nel prevedibile futuro, nella non necessità, di conseguenza, di utilizzati criteri alternativi che meglio possano rappresentare la circostanza di una eventuale cessazione o significativa riduzione dell'attività.

Competenza economica

Il bilancio è redatto secondo il principio della competenza economica, nel risultare maggiormente adatto a fornire informazioni in merito alla situazione patrimoniale-finanziaria ed a quella economica.

Il principio della competenza economica si fonda sulla irrilevanza delle dinamiche finanziarie rispetto alla rappresentazione del valore economico.

I proventi e gli oneri sono rappresentati nel conto economico dell'esercizio in cui essi hanno trovato giustificazione economica.

I proventi da borse di studio, donazioni, contributi ed altri proventi di natura non corrispettiva sono iscritti nel conto economico dell'esercizio in cui sono riscossi, ovvero nell'esercizio in cui il titolo alla riscossione ha carattere giuridico.

Qualora sia ravvisabile una correlazione tra proventi di natura non corrispettiva (donazioni e contributi) con specifiche attività, questi sono di norma correlati con gli oneri dell'esercizio, rappresentando un corollario fondamentale del principio di competenza.

Principi generali

Nella redazione del bilancio si è tenuto conto, con riferimento agli aspetti valutativi e di informativa, delle seguenti finalità preminenti:

- . esposizione chiara;
- . veridicità;
- . correttezza;
- . ricerca di un elevato livello di responsabilità rispetto al dovere di rendicontazione (accountability).

Schemi di bilancio

Gli schemi e i criteri si conformano a quanto previsto dal citato Decreto 05 marzo 2020.

Le voci sono presentate in forma comparativa e nella presente Relazione di missione sono illustrate e commentate le principali variazioni intervenute tra l'esercizio 2020/2021 e il precedente.

I valori sono esposti in unità di Euro nei prospetti riepilogativi relativi allo stato patrimoniale e rendiconto gestionale. Nella relazione di missione gli importi sono esposti al centesimo di Euro.

Al fine di favorire la chiarezza del bilancio, le voci degli schemi sono state adattate in relazione alla peculiare attività del Collegio che è individuabile quale Ente che si propone di diffondere la cultura della pace attraverso l'Istruzione in un contesto internazionale, residenziale convittuale, le cui entrate per l'esercizio dell'attività istituzionale sono principalmente determinate da contribuzioni pubbliche, da erogazioni liberali e dall'attività connessa (esplicitata in documento apposito).

In tal senso, alcune voci precedute da numeri arabi sono state ulteriormente ed opportunamente suddivise.

Per converso, le voci precedute da numeri arabi o lettere minuscole con importi nulli per i due esercizi rappresentati sono state eliminate.

L'attività di rendicontazione negli enti non profit ha infatti, quale scopo principale, quello di informare i terzi sull'attività posta in essere nell'adempimento della propria missione istituzionale ed ha, come oggetto, le modalità attraverso le quali l'Ente ha acquisito ed impiegato le risorse nello svolgimento di tali attività.

Il Rendiconto Gestionale è integrato dalla redazione della rendicontazione economica, in applicazione dei medesimi criteri e per i medesimi schemi, propria dell'International Community Music Academy – ICMA di Duino (ex Scuola superiore internazionale di musica da camera del Trio di Trieste), atta a rappresentare i costi ed i ricavi di detta attività specifica.

Criteri applicati nella valutazione delle voci del bilancio

Si espongono di seguito i criteri di valutazione applicati per la predisposizione del bilancio.

I criteri non risultano variati rispetto al precedente esercizio.

Immobilizzazioni immateriali

I valori originari d'iscrizione sono rappresentati dal costo sostenuto. Il valore delle immobilizzazioni è stato rettificato dagli ammortamenti effettuati nel corso dell'esercizio ed imputati direttamente alle singole voci. La durata ipotizzata per il processo di ammortamento, distinta per singola categoria, risulta la seguente:

- . licenze d'uso di software: anni 3 (aliquota 33%);
- . spese incrementative su beni di terzi: rapportato alla durata contrattuale.

Qualora si riscontri una riduzione durevole delle condizioni di utilizzo futuro e pertanto una perdita durevole di valore, le immobilizzazioni vengono corrispondentemente svalutate. Nel momento in cui, in esercizi successivi, vengono meno le cause che hanno determinato la svalutazione, il valore originario viene ripristinato al netto degli ulteriori ammortamenti non calcolati a causa della precedente svalutazione.

Immobilizzazioni materiali

Sono iscritte al costo di acquisto, comprensivo degli oneri accessori d'acquisto e di eventuale ogni altro onere che l'ente ha dovuto sostenere perché l'immobilizzazione potesse essere utilizzata.

I costi rivolti all'ampliamento, ammodernamento o miglioramento delle immobilizzazioni sono stati capitalizzati solo nella misura in cui si sono tradotti in un aumento significativo e misurabile di capacità o di produttività o di sicurezza o di vita utile del bene.

Nel passato e nell'esercizio non è stata effettuata alcuna rivalutazione.

Il valore delle immobilizzazioni è stato rettificato dagli ammortamenti effettuati nel corso dell'esercizio e calcolati sulla base del criterio della residua possibilità di utilizzazione. La durata economica ipotizzata per le diverse categorie ha comportato l'applicazione delle aliquote riportate di seguito in tabella, ridotte alla metà per il periodo di entrata in funzione del bene.

Nel caso in cui, indipendentemente dall'ammortamento già contabilizzato, risulti una perdita durevole di valore, l'immobilizzazione viene corrispondentemente svalutata; se in esercizi successivi vengono meno i motivi che avevano giustificato la svalutazione, viene ripristinato il valore originario, nei limiti del valore che l'attività avrebbe avuto ove la rettifica di valore non avesse mai avuto luogo.

Immobilizzazioni immateriali	20%
Interventi su beni di terzi	20%
Impianti e attrezzature	8-30%
Impianto fotovoltaico	5-5,26%
Mobili e arredi - res.centri convitt.	3-25%
Macchine ufficio	20%
Automezzi e Natanti	20%
Attrezzatura attività didattica	19-25%
Biblioteca	20%

Immobilizzazioni in corso e acconti

Gli acconti ai fornitori per l'acquisto di immobilizzazioni materiali sono rilevati inizialmente alla data in cui sorge unicamente l'obbligo al pagamento di tali importi. Di conseguenza gli acconti non sono oggetto di ammortamento.

Le immobilizzazioni materiali in corso di costruzione o completamento sono rilevate inizialmente alla data in cui sono sostenuti i primi costi per la sua realizzazione; sono oggetto di ammortamento a partire dal completamento del cespite e sua possibilità di utilizzo.

Immobilizzazioni finanziarie

Gli strumenti finanziari oggetto di investimento, in particolare per le polizze assicurative a contenuto finanziario a capitale garantito, sono classificati nelle immobilizzazioni in quanto l'investimento è ritenuto durevole e di lungo periodo.

Le immobilizzazioni finanziarie sono rilevate con il criterio del costo ammortizzato, ove applicabile e fatto salvo il criterio di rilevanza nella sua applicazione.

Il valore viene ad essere rettificato in caso di perdita durevole del valore, derivante dalla adeguata considerazione del rischio di controparte.

Tra le immobilizzazioni finanziarie figura la moneta celebrativa coniata dalla Zecca di Stato, valutata a prezzo di prima collocazione, successivamente rettificato a valore simbolico.

Crediti

I crediti sono esposti al loro presumibile valore di realizzazione. L'adeguamento del valore nominale dei crediti al valore di presunto realizzo è ottenuto mediante appostazione di specifico fondo di rettifica per svalutazione crediti.

L'Ente non ha utilizzato il criterio del costo ammortizzato, in assenza di giustificativi costi di transazione e/o non ha attualizzato i crediti in quanto riferiti a rapporti con scadenza inferiore ai 12 mesi.

Disponibilità liquide

Le disponibilità liquide postali, di banca e di cassa sono iscritte al valore nominale.

Ratei e risconti attivi e passivi

Sono stati determinati secondo il criterio dell'effettiva competenza temporale dell'esercizio.

Per i ratei e risconti di durata pluriennale sono state verificate le condizioni che ne avevano determinato l'iscrizione originaria, adottando, ove necessario, le opportune variazioni.

Fundraising

I contributi ricevuti da piccoli donatori privati attraverso le campagne annuali di raccolta fondi vengono riscontati per essere utilizzati negli anni successivi al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.

In particolare, quando la campagna di raccolta fondi ha per obiettivo la raccolta di una o più borse di studio, i fondi vengono riscontati finché non è stato raggiunto l'importo necessario e poi utilizzati per coprire il costo delle borse di studio nel biennio successivo.

Patrimonio Netto

I Fondi di dotazione risultano distinti in relazione alla loro destinazione specifica, con evidenza separata del risultato di periodo, utilizzati per lo svolgimento della attività statutaria a fini dell'esclusivo perseguimento delle finalità ivi indicate.

I Fondi sono iscritti al loro valore nominale.

Fondi per rischi e oneri

I fondi per rischi e oneri sono accantonati per coprire passività di natura determinata, di esistenza certa o probabile, dei quali tuttavia alla chiusura dell'esercizio non sono determinabili l'ammontare o la data di sopravvenienza.

I fondi per rischi rappresentano passività di natura determinata ed esistenza probabile, i cui valori sono stimati. Trattasi di passività potenziali connesse a situazioni già esistenti alla data del bilancio, ma caratterizzate da uno stato di incertezza il cui esito dipende dal verificarsi o meno di uno più eventi in futuro.

Gli accantonamenti ai fondi sono iscritti nel rispetto del principio di competenza a fronte di somme che si prevede saranno pagate nei periodi in cui l'obbligazione dovrà essere soddisfatta. L'entità di accantonamento è determinata facendo riferimento alla miglior stima dei costi alla data del bilancio necessari a fronteggiare la sottostante passività, certa o probabile.

In particolare il Fondo oneri borse di studio è da riferirsi all'impegno per le attribuzioni di borse di studio biennali agli studenti selezionati dalle Commissioni Nazionali, in anticipo rispetto alla loro effettiva ammissione. Il Fondo, da riferirsi a manifestazione di passività individuate quali solo possibili, ha la finalità di garantire che le borse offerte possano risultare agli effetti disponibili. Il Fondo è da considerarsi solo parzialmente accantonato fino a quando non si sarà raggiunto un importo pari al costo biennale delle borse di studio per tutti gli studenti ammessi.

Analogo accantonamento è stato operato al fondo borse di studio Davis, per utilizzo del medesimo in relazione alle assegnazioni nei prossimi periodi.

Fondo TFR

Il fondo iscritto nel Passivo dello Stato Patrimoniale per trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato risulta congruo rispetto a quanto previsto dall'art. 2120 del Codice civile e dal CCNL applicato, in corrispondenza con le quote maturate dal personale dipendente a fine esercizio.

Il fondo è soggetto a rivalutazione in base ai parametri di indicizzazione prestabiliti ed è ridotto, a norma di legge, dell'importo corrispondente alla imposta sostitutiva dovuta sulla rivalutazione del TFR medesimo.

Debiti

Il criterio del costo ammortizzato non è stato applicato in quanto gli effetti sono irrilevanti al fine di dare una rappresentazione veritiera e corretta. Pertanto i debiti sono esposti al valore nominale.

I debiti in valuta estera sono stati valutati al cambio del giorno di ricevimento della fattura, ed essendo già pagati al momento della formazione del presente bilancio, con registrazione delle variazioni alla voce "differenze cambi", risultano iscritti come dato certo. Anche in conseguenza di ciò non è stato previsto un fondo variazione cambi.

Proventi ed oneri

La rilevazione degli oneri e dei proventi avviene nel rispetto del principio di competenza temporale.

Valori non espressi all'origine in Euro

I ricavi e i proventi, i costi e gli oneri relativi ad operazioni in valuta sono stati determinati al cambio corrente alla data nella quale la relativa operazione è compiuta. Il cambio corrente è individuato quale tasso di cambio a pronti alla data dell'operazione.

Le attività e passività derivanti da un'operazione in valuta estera sono rilevate inizialmente in Euro, applicando all'importo in valuta estera il tasso di cambio a pronti tra l'euro e la valuta estera in vigore alla data dell'operazione.

STATO PATRIMONIALE - ATTIVO

A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI

Non sussistono

Movimenti delle immobilizzazioni

B) IMMOBILIZZAZIONI

Nel corso dell'esercizio 2020/2021 sono stati acquistati beni per Euro 566.256,47.= e sono stati dismessi Euro 21.424,05 completamente ammortizzati.

Il totale degli ammortamenti ammonta a Euro 149.263,14.= di cui Euro 148.771,05 relativi al Collegio ed Euro 492,09 riguardanti l'ICMA. Il valore residuo da ammortizzare è pari ad Euro 528.256,46 ed Euro 292.156,06 per un totale di Euro 820.412,52.

La **tabella** evidenzia i movimenti delle immobilizzazioni e specifica per ciascuna voce e gruppo il costo iniziale, gli ammortamenti operati, le nuove acquisizioni ordinate per voce e per gruppo, le dismissioni e gli ammortamenti effettuati nel corso del presente esercizio conformemente al disposto di cui al punto 2 art. 2427 c.c.

IMMOBILIZZAZIONI	VALORE INIZIO ESERCIZIO		RIVALUTAZIONI SVALUTAZIONI	CONSISTENZA INIZIALE	VARIAZIONI				TOTALE VARIAZIONI	VALORE FINE ESERCIZIO		
	COSTO	FONDI AMMORT.TO			ACQUISIZIONI	DISMISS.NI	RIVALUTAZIONI SVALUTAZIONI	AMMORT.TI ESERCIZIO		COSTO	FONDI AMMORT.TO	CONSISTENZA FINALE
TOTALE IMM.NI IMMATERIALI	22.624,29	8.054,93	0,00	14.569,36	0,00	0,00	0,00	4.524,86	-4.524,86	22.624,29	12.579,79	10.044,50
TOT. RISTRUTT.NE FABBRICATI	228.498,85	6.052,06	0,00	222.446,79	377.849,18	0,00	0,00	82.084,01	295.765,17	606.348,03	88.136,07	518.211,96
TOTALE IMMOBIL.IMM.LI	251.123,14	14.106,99	0,00	237.016,15	377.849,18	0,00	0,00	86.608,87	291.240,31	628.972,32	100.715,86	528.256,46
TOT. IMPIANTI ED ATTREZZATURE	179.101,08	124.308,06	0,00	54.793,02	3.050,00	1.268,96	0,00	7.465,56	-5.684,52	180.882,12	130.504,66	50.377,46
TOT.MOBILI ED ARREDI	776.286,57	758.410,52	0,00	17.876,05	75.769,44	0,00	0,00	13.408,54	62.360,90	852.056,01	771.819,06	80.236,95
TOT.MACCHINE UFFICIO	194.996,65	148.253,23	0,00	46.743,42	106.308,73	20.155,09	0,00	28.356,44	57.797,20	281.150,29	156.454,58	124.695,71
TOT.AUTOMEZZI E NATANTI	152.927,74	138.279,74	0,00	14.648,00	0,00	0,00	0,00	7.517,20	-7.517,20	152.927,74	145.796,94	7.130,80
TOT.ATTREZZATURE DIDATTICHE	534.105,72	524.456,67	0,00	9.649,05	3.279,12	0,00	0,00	5.906,53	-2.627,41	537.384,84	530.363,20	7.021,64
TOT.TERRENI	22.693,50	0,00	0,00	22.693,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.693,50	0,00	22.693,50
TOTALE IMMOBIL.MATERIALI	1.860.111,26	1.693.708,22	0,00	166.403,04	188.407,29	21.424,05	0,00	62.654,27	104.328,97	2.027.094,50	1.734.938,44	292.156,06
MONETE CELEBRATIVE	3.206,00	0,00	0,00	3.206,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.206,00	0,00	3.206,00
INVESTIMENTI FINANZIARI	4.600.000,00	0,00	0,00	4.600.000,00	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	6.714.440,40	1.707.815,21	0,00	5.006.625,19	966.256,47	21.424,05	0,00	149.263,14	795.569,28	7.659.272,82	1.835.654,30	5.823.618,52

IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI – Euro 528.256,46.=**3 - Diritti di utilizzo opere di ingegno - software Euro 10.044,50.=**

IMMOBILIZZAZIONI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
IMMATERIALI	31/08/2020	2020/2021		31/08/2021	31/08/2020		ACQ. 20/21	SU ACQ. PREC.	AMM.TI		31/08/2021	AMMORTIZZ.
PROGRAMMI	22.624,29	0,00	0,00	22.624,29	8.054,93	20	0,00	4.524,86	4.524,86	0,00	12.579,79	10.044,50
TOTALE IMM.NI IMMATERIALI	22.624,29	0,00	0,00	22.624,29	8.054,93		0,00	4.524,86	4.524,86	0,00	12.579,79	10.044,50

Nell'anno 2020/2021 sono stati effettuati acquisti per Euro 0,00, sono state contabilizzate quote di ammortamento per Euro 4.524,86.=

6 – Immobilizzazioni in corso e acconti – Euro 0,00

IMMOBILIZZAZIONI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
IN CORSO E ACCONTI	31/08/2019	2019/2020	2020/2021	31/08/2021	31/08/2020		ACQ. 19/20	SU ACQ. PREC.	AMM.TI	2020/2021	31/08/2020	AMMORTIZZ.
MANUT. STRAOR. IN CORSO PURNAMA HOUSE	0,00	216.866,76	216.866,76	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOT. RISTR. FABBRICATI	0,00	216.866,76	216.866,76	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Le manutenzioni straordinarie in corso, di cui al precedente esercizio, sono state riclassificate alla voce "Manutenzioni straordinarie Purnama" in ragione dell'avvenuto completamento dei lavori.

Costi di impianto e di ampliamento – Euro 0,00

Non sussistono

7 – Altre - Euro 518.211,96.=

IMMOBILIZZAZIONI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
IN CORSO E ACCONTI	31/08/2020	2020/2021	NI	31/08/2021	31/08/2020		ACQ.	SU ACQ.	AMM.TI		31/08/2021	AMMORTIZZ.
							20/21	PREC.				
FORESTERIA PICCOLA	9.680,09	0,00	0,00	9.680,09	5.661,66	20	0,00	1.936,02	1.936,02	0,00	7.597,68	2.082,41
MANUT. STRAORD. ALTRI EDIF.	1.952,00	1.586,00	0,00	3.538,00	390,40	20	317,20	390,40	707,60	0,00	1.098,00	2.440,00
MANUT.STRAORD.PURNAMA	216.866,76	223.971,18	0,00	440.837,94	0,00	11,11	48.981,99	0,00	48.981,99	0,00	48.981,99	391.855,95
MANUT.STRAORD.FORESTERIA PICCOLA	0,00	152.292,00	0,00	152.292,00	0,00	20	30.458,40	0,00	30.458,40	0,00	30.458,40	121.833,60
TOT. RISTR. FABBRICATI	228.498,85	377.849,18	0,00	606.348,03	6.052,06		79.757,59	2.326,42	82.084,01	0,00	88.136,07	518.211,96

Costi di ristrutturazione di fabbricati strumentali. Di regola, fatta salva l'eccezione per le sole voci indicate per i terreni, il Collegio ha l'uso gratuito delle strutture necessarie e ciò ai sensi dell'art.46 del D.P.R. 06.03.78 in forza del quale la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia ha assegnato gratuitamente al Collegio le strutture immobiliari necessarie all'esercizio dell'attività, giusta la convenzione attuativa in essere repertorio n. 6203 dd. 13 giugno 1990.

Le quote di ammortamento ammontano ad Euro 82.084,01.=

Sono stati acquistati beni per Euro 377.849,18 relativi ad interventi su altri edifici.

Sono stati contabilizzati costi di manutenzioni straordinaria dell'Ex Duino Park Hotel, ora Purnama House, per Euro 440.837,94. L'ammortamento pari ad Euro 48.981,99 è stato calcolato sulla base degli anni residui del comodato in corso. I suddetti costi sono stati parzialmente coperti da contributi da soggetti privati evidenziati alla voce 6 di cui g) del rendiconto gestionale. L'edificio è di proprietà della Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg Edward Sutcliffe Onlus, concesso in comodato d'uso al Collegio in data 14/02/2020 per un periodo di 10 anni.

IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI – Euro 292.156,06.=**2 - Terreni** - Terreno di proprietà proveniente da compravendita - Valore periziato di mercato Euro 22.693,50

TERRENI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS. NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
	31/08/2020	2020/2021		31/08/2021	31/08/2020		ACQ. 20/21	SU ACQ. PREC.	AMM.TI		31/08/2021	AMMORTIZZ.
TERRENI	22.693,50	0,00		22.693,50	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.693,50
TOTALE TERRENI	22.693,50	0,00	0,00	22.693,50	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22.693,50

A seguito di una perizia richiesta lo scorso anno accademico, 2018/2019, il valore originario di Euro 48.153,06 è stato ridotto agli attuali Euro 22.693,50 mediante una svalutazione di Euro 25.459,56 riportata nelle minusvalenza da valutazione del conto economico di tale esercizio.

2 - Impianti e Macchinari (Valore residuo di Euro 50.377,46.=)

IMPIANTI E	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
ATTREZZATURE	31/08/2020	2020/2021		31/08/2021	31/08/2020		ACQ. 20/21	SU ACQ. PREC.	AMM.TI		31/08/2021	AMMORTIZZ.
PARAFULMINI	7.386,59	0,00	0,00	7.386,59	7.386,59	13	0,00	0,00	0,00	0,00	7.386,59	0,00
IMPIANTI	84.469,34	3.050,00	0,00	87.519,34	74.779,61	8	122,00	1.475,01	1.597,01	0,00	76.376,62	11.142,72
ATTREZZAT. GENERICHE	8.075,95	0,00	1.268,96	6.806,99	4.640,66	25	0,00	1.701,75	1.701,85	1.268,96	5.073,45	1.733,54
IMPIANTO FOTOVOLTAICO LUCCHESI	46.769,80	0,00	0,00	46.769,80	22.154,13	5	0,00	2.461,57	2.461,57	0,00	24.615,70	22.154,10
IMPIANTO FOTOVOLTAICO SCHOLZ	32.399,40	0,00	0,00	32.399,40	15.347,07	5	0,00	1.705,23	1.705,23	0,00	17.052,30	15.347,10
TOT.IMP.E ATTREZZATURE	179.101,08	3.050,00	1.268,96	180.882,12	124.308,06		122,00	7.343,56	7.465,56	1.268,96	130.504,66	50.377,46

Durante l'esercizio si registrano acquisti per Euro 3.050,00.

La quota di ammortamento ammonta ad Euro 7.465,56.=

3 - Attrezzature Didattiche (Valore residuo di Euro 7.021,64.=)

ATTREZZATURE	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
DIDATTICHE	31/08/2020	2020/2021		31/08/2021	31/08/2020		ACQ. 20/21	SU ACQ. PREC.	AMM.TI		31/08/2021	AMMORTIZZ.
LIBRI E ATTREZZ. DID.	228.279,84	3.279,12	0,00	231.558,96	219.160,79	19	311,52	5.383,01	5.694,53	0,00	224.855,32	6.703,64
STRUMENTI MUSICALI	17.245,64	0,00	0,00	17.245,64	17.245,64	25	0,00	0,00	0,00	0,00	17.245,64	0,00
BIBLIOTECA	149.555,40	0,00	0,00	149.555,40	149.555,40	20	0,00	0,00	0,00	0,00	149.555,40	0,00
VENUS HUI - MUSIC ROOM	6.828,30	0,00	0,00	6.828,30	6.828,30	20	0,00	0,00	0,00	0,00	6.828,30	0,00
ATTREZZ. DIDATT. I.C.M.A	129.951,99	0,00	0,00	129.951,99	129.951,99	20	0,00	0,00	0,00	0,00	129.951,99	0,00
SPARTITI MUSICALI I.C.M.A.	2.244,55	0,00	0,00	2.244,55	1.714,55		0,00	212,00	212,00	0,00	1.926,55	318,00
TOTALE ATTREZZ.ATT.DID.	534.105,72	3.279,12	0,00	537.384,84	524.456,67		311,52	5.595,01	5.906,53	0,00	530.363,20	7.021,64

Sono stati acquistati beni per Euro 3.279,12. La quota di ammortamento ammonta ad Euro 5.906,53.=.

4 – ALTRI BENI – Euro 212.063,46di cui a) **Mobili ed Arredi** (Valore residuo di Euro 80.236,95.=)

MOBILI ED	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA	QUOTA	TOTALE	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA
ARREDI	31/08/2020	2020/2021		31/08/2021	31/08/2020		ACQ. 20/21	SU ACQ. PREC.	AMM.TI		31/08/2021	AMMORTIZZ.
MOB. C/RES. ALL. INS.	304.802,58	0,00	0,00	304.802,58	304.802,58	10	0,00	0,00	0,00	0,00	304.802,58	0,00
MOBILI E ARREDI CONVITTUALI	68.797,40	0,00	0,00	68.797,40	68.797,40	10	0,00	0,00	0,00	0,00	68.797,40	0,00
MOBILI E ARREDI UFF.	57.418,23	0,00	0,00	57.418,23	55.191,91	12	0,00	677,14	677,14	0,00	55.869,05	1.549,18
ARR. CENTRO ACCADEM.	79.870,65	0,00	0,00	79.870,65	72.593,60	10	0,00	1.512,10	1.512,10	0,00	74.105,70	5.764,95
CASSAFORTE	728,35	0,00	0,00	728,35	721,05	3	0,00	7,30	7,30	0,00	728,35	0,00
OPERE D'ARTE	4.552,19	0,00	0,00	4.552,19	4.552,19	25	0,00	0,00	0,00	0,00	4.552,19	0,00
MOB. C/I.C.M.A.	7.881,34	0,00	0,00	7.881,34	7.881,34	10	0,00	0,00	0,00	0,00	7.881,34	0,00
MOBILI RESIDENZE INSEGNANTI	93.287,43	0,00	0,00	93.287,43	91.339,74	10	0,00	531,53	531,53	0,00	91.871,27	1.416,16
MOBILI RESIDENZE STUDENTI	131.948,10	9.940,56	0,00	141.888,66	125.530,41	10	497,03	2.869,12	3.366,15	0,00	128.896,56	12.992,10
MOBILI E ARREDI EX SCUDERIE	27.000,30	0,00	0,00	27.000,30	27.000,30	10	0,00	0,00	0,00	0,00	27.000,30	0,00
MOBILI E ARREDI PURNAMA HOUSE	0,00	65.828,88	0,00	65.828,88	0,00	11,11	7.314,32	0,00	7.314,32	0,00	7.314,32	58.514,56
TOT.IMP.MOBILI e ARREDI	776.286,57	75.769,44	0,00	852.056,01	758.410,52		7.811,35	5.597,19	13.408,54	0,00	771.819,06	80.236,95

Gli acquisti ammontano ad Euro 75.769,44. La quota di ammortamento ammonta ad Euro 13.408,54.=.

di cui b) **Macchine d'Ufficio** (Valore residuo di Euro 124.695,71.=)

MACCHINE D'UFFICIO	VALORE AL 31/08/2020	ACQUISTI 2020/2021	DISMISS.NI	VALORE AL 31/08/2021	FONDO AL 31/08/2020	%	QUOTA ACQ. 20/21	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL 31/08/2021	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
MACCHINE UFF. ELETTR.	172.040,68	83.055,53	0,00	255.096,21	127.537,96	20	8.305,55	17.445,48	25.751,03	0,00	153.288,99	101.807,22
MACCHINE UFF. ELETTR. ICMA	2.800,88	0,00	0,00	2.800,88	560,18	20	0,00	280,09	280,09	0,00	840,27	1.960,61
CENTRALINO TELEFONICO	20.155,09	23.253,20	20.155,09	23.253,20	20.155,09	10	2.325,32	0,00	2.325,32	20.155,09	2.325,32	20.927,88
TOT.MACCHINE D'UFFICIO	194.996,65	106.308,73	20.155,09	281.150,29	148.253,23		10.630,87	17.725,57	28.356,44	20.155,09	156.454,58	124.695,71

L'acquisto dell'esercizio è pari ad Euro 106.308,73.= e la quota di ammortamento ammonta ad Euro 28.356,44.=

Sono stati dismessi beni per Euro 20.155,09 completamente ammortizzati.

di cui c) **Automezzi e Natanti** (Valore residuo di Euro 7.130,80.=)

AUTOMEZZI E NATANTI	VALORE AL 31/08/2020	ACQUISTI 2020/2021	DISMISS.NI	VALORE AL 31/08/2021	FONDO AL 31/08/2020	%	QUOTA ACQ. 20/21	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL 31/08/2021	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
AUTOMEZZI e NATANTI	152.927,74	0,00	0,00	152.927,74	138.279,74	20	0,00	7.517,20	7.517,20	0,00	145.796,94	7.130,80
TOT.AUTOMEZZI E NATANTI	152.927,74	0,00	0,00	152.927,74	138.279,74		0,00	7.517,20	7.517,20	0,00	145.796,94	7.130,80

La quota di ammortamento ammonta ad Euro 7.517,20.= Sono in esercizio n. 6 pullmini per il trasporto degli allievi, n.1 automezzo a disposizione dello staff sanitario e n.1 automezzo per il servizio di assistenza tecnica.

IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE – Euro 5.003.206,00.=

3 – ALTRI TITOLI

di cui a) Moneta Celebrativa Euro 3.206,00.=

Trattasi di uno stock di n. 3206 monete celebrative, coniate dalla Zecca di Stato ai sensi della L. 27.05.1986 n. 236. Le monete a corso legale hanno circolazione in campo numismatico e in precedenza furono valutate al prezzo di prima collocazione - Euro 10,33 - come da DM dd 7.12.1985 del Ministro del Tesoro.

Nell'anno 2010/2011 il valore unitario è stato prudenzialmente diminuito ad Euro 1,00.=

IMMOBILIZZ.FINANZIARIE	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL
	31/08/2020	2020/2021		31/08/2021
MONETE CELEBRATIVE	3.206,00	0,00	0,00	3.206,00

di cui b) Generali c/Investimenti – Euro 5.000.000,00.=
--

	2020/2021	2019/2020
Generali Bg Vita Cedola Piu'	700.000,00	700.000,00
Generali Sicav	600.000,00	600.000,00
Generali Stile Libero 2.0	2.300.000,00	2.300.000,00
Generali Bg Custody	500.000,00	500.000,00
Generali Bg Custody Promotion	500.000,00	500.000,00
Generali Prodotto GES 16	400.000,00	0,00
TOTALE ATTIVITA' FINANZIARIE IMMOBILIZZATE	5.000.000,00	4.600.000,00
FONDO OSCILLAZIONE VALORI MOBILIARI	0,00	0,00
TOTALE ATTIVITA' FINANZIARIE IMMOBILIZZATE	5.000.000,00	4.600.000,00

Durante questo esercizio sono stati investiti ulteriori Euro 400.000,00.= presso lo stesso Istituto di Credito per un prodotto a capitale garantito. Di seguito si rappresenta, comunque, il valore al 31 agosto 2021. Le differenze di segno negativo si riferiscono ad investimenti a lungo termine con capitale garantito.

Al 31/8/21 si evidenzia una plusvalenza netta latente pari ad Euro 272.239,09.

Descrizione	2020/2021	VALORE DI MERCATO	DIFFERENZE	
Generali Bg Vita Cedola Piu'	700.000,00	699.300,69		-699,31
Generali Sicav	600.000,00	576.928,34		-23.071,66
Generali Stile Libero 2.0	2.300.000,00	2.967.750,19	267.750,19	
Generali Prodotto GES 16	400.000,00			
Generali Bg Custody	500.000,00	515.142,91	15.142,91	
Generali Bg Custody Promotion	500.000,00	513.116,96	13.116,96	
TOTALE ATTIVITA' FINANZIARIE IMMOBILIZZATE	5.000.000,00	5.272.239,09	296.010,06	-23.770,97
INCREMENTO VALORE AL 31/8/21 (NON CONTABILIZZATO)	0,00	272.239,09		
FONDO OSCILLAZIONE VALORI MOBILIARI	0,00			
TOTALE	5.000.000,00			

C) ATTIVO CIRCOLANTE

I – **Rimanenze** – Euro 0,00

Non sussistono.

II – **Crediti** Euro 564.003,00.= (al netto del Fondo Svalutazione per Euro 182.293,90.=).

1 – **Crediti v/persone fisiche per borse di studio** Euro 13.916,80.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Attività Connessa 18/19	0,00	31.842,00	-31.842,00
Attività Connessa 19/20	8.916,80	284.480,32	-275.563,52
Attività Connessa 20/21	5.000,00	0,00	5.000,00
Totale	13.916,80	316.322,32	-302.405,52

3 – **Crediti v/enti pubblici per borse di studio** – Euro 161.000,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Regione Sardegna	115.000,00	115.000,00	0,00
Universita Popolare	46.000,00	43.000,00	3.000,00
Totale	161.000,00	158.000,00	3.000,00

4 – Crediti v/Commissioni Nazionali e Fondazioni per borse di studio Euro 252.985,00

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
8x1000 Tavola Valdese	0,00	24.665,00	-24.665,00
Calligaris	0,00	23.000,00	-23.000,00
CN Bangladesh	0,00	11.793,90	-11.793,90
CN Barbados	0,00	2.618,55	-2.618,55
CN Grecia	4.985,00	4.000,00	985,00
CN Slovenia	0,00	2.750,00	-2.750,00
CN UK	0,00	17.297,59	-17.297,59
Compagnia San Paolo	45.000,00	15.000,00	30.000,00
CRT Fondazione	23.000,00	23.000,00	0,00
Fondazione Agnelli	23.000,00	0,00	23.000,00
Fondazione Cariplo	86.000,00	85.846,08	153,92
Aurora Foundation	0,00	46.000,00	-46.000,00
Fondazione Caritro	23.000,00	23.000,00	0,00
Fondazione Friuli ex Crup	15.000,00	15.000,00	0,00
Fondazione Sardegna	10.000,00	15.000,00	-5.000,00
Fond.Cattolica c/Progetto Mobilità 19/20	0,00	10.000,00	-10.000,00
Fondazione Sicilia	0,00	23.000,00	-23.000,00
Fondazione UWC	0,00	124.500,00	-124.500,00
Fondazione Vodafone	0,00	27.600,00	-27.600,00
Fondo Svalutazione Crediti	0,00	-182.293,90	182.293,90
Totale	229.985,00	311.777,22	-81.792,22

4 – a) Borse di Studio anni precedenti Euro 23.000,00
--

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Aurora Foundation	46.000,00	0,00	46.000,00
Borsa di studio CN Bangladesh	11.793,90	0,00	11.793,90
Fondazione UWC	124.500,00	0,00	124.500,00
Fondazione Peretti	0,00	10.750,00	-10.750,00
Fondazione Caritro 17/18	0,00	40.750,00	-40.750,00
Fondazione Caritro 18/19	0,00	40.000,00	-40.000,00
Fondazione Cariplo	23.000,00	21.233,92	1.766,08
Totale	205.293,90	112.733,92	92.559,98
Fondo svalutazione crediti	-182.293,90	0,00	-182.293,90
Totale	23.000,00	112.733,92	112.733,92

Il Fondo Svalutazione Crediti, nella sua totalità, è pari ad Euro 182.293,90=.. E' stato creato per far fronte alla probabile inesigibilità dei seguenti crediti, iscritti a bilancio dall'anno 2019/2020.

Descrizione Crediti	2020/2021	2019/2020
Borse di studio Fondazione UWC	124.500,00	124.500,00
Borse di studio Aurora Foundation	46.000,00	46.000,00
Borsa di studio CN Bangladesh	11.793,90	11.793,90
Fondo svalutazione crediti	182.293,90	182.293,90

La Fondazione Aurora ha modificato la sua Governance e ha disatteso le scadenze di pagamento che negli anni precedenti aveva rispettato. La Fondazione UWC e la Commissione Nazionale del Bangladesh al momento non riescono a far fronte agli impegni a suo tempo presi per alcune borse di studio e prudenzialmente si mantiene il fondo svalutazione crediti.

5 – Crediti v/altri Euro 136.101,20.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Crediti ANNUAL FUND	11.555,41	71.069,87	-59.514,46
Anticipi diversi	39,07	312,33	-273,26
Associazione Mondo 2000	5.418,41	16.732,92	-11.314,51
Cauzione app.ti e locali	6.810,00	5.410,00	1.400,00
Deposito cauzionale fibre ottiche	6.100,00	0,00	6.100,00
Crediti vari anno competenza	4.496,32	19.262,00	-14.765,68
Crediti verso banche interessi attivi	598,02	926,48	-328,46
Credito FONDAZIONE UWC - Purnama	99.862,75	0,00	99.862,75
ICMA - Crediti diversi	1.221,22	1.352,22	-131,00
Fondo svalutazione crediti	0,00	0,00	0,00
Totale	136.101,20	115.065,82	21.035,38

Il credito verso la Fondazione UWC per il Purnama House con ogni probabilità verrà incassato nella sua totalità nel mese di novembre 2021. Si tratta della donazione di un nuovo componente del Comitato di Indirizzo della Fondazione, finalizzata ai lavori di manutenzione straordinaria del Purnama House eseguiti dal Collegio.

5 – a) *Vari anni precedenti* Euro 0,00.=

Crediti vari anni precedenti	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Corsi Estivi	0,00	8.825,00	-8.825,00
Totale	0,00	8.825,00	-8.825,00

Si segnala che i crediti sono esigibili entro 12 mesi, ad eccezione di quelli riguardanti le cauzioni appartamenti e locali che sono agganciati ai singoli contratti di locazione, con probabile scadenza oltre i 5 anni.

Attivo Circolante	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Crediti	564.003,00	1.022.724,28	-458.721,28

III - DISPONIBILITA' FINANZIARIE CHE NON COSTITUISCONO IMMOBILIZZAZIONI Euro 0,00.=
--

Non sussistono

IV - DISPONIBILITA' LIQUIDE Euro 913.723,15.=
--

1 – a) Depositi bancari e postali Euro 910.888,80.=
--

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
BANCA DI CIVIDALE - SERVIZIO CASSA	254.719,70	851.312,32	-596.592,62
BANCA DI CREDITO COOP. di STARANZANO	19.851,11	15.757,32	4.093,79
BANCA GENERALI	419.750,95	404.399,97	15.350,98
BANCA PROSSIMA	203.377,70	230.995,23	-27.617,53
BANCA PROSSIMA C/REGENI	10.047,35	9.492,14	555,21
Totale parziale	907.746,81	1.511.956,98	-604.210,17
CONTO CORRENTE POSTALE	3.141,99	2.564,00	577,99
Totale	910.888,80	1.514.520,98	-603.632,18

3 – Denaro e valori in cassa Euro 2.834,35.=
--

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
CASSA	2.818,44	1.925,01	893,43
CASSA VALUTE ESTERE	15,91	13,23	2,68
Totale	2.834,35	1.938,24	896,11

Disponibilità liquide	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale disponibilità liquide	913.723,15	1.516.459,22	-602.736,07

Attivo Circolante	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Attivo Circolante	1.477.726,15	2.539.183,50	-1.061.457,35

D) RATEI e RISCONTI ATTIVI - Ammontano ad Euro 89.756,19.= e si suddivide in:**1 – Ratei Attivi Euro 2.587,06.=**

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Cariplo c/borse di studio 18/19	0,00	153,92	-153,92
Acqua c/Residenze	181,30	0,00	181,30
Rimborsi GSE c/Impianti Fotovoltaici	2.405,76	2.395,02	10,74
Totale Ratei Attivi	2.587,06	2.548,94	38,12

2.1 – Risconti Attivi Euro 87.169,13.=

La sezione riguarda registrazioni contabili che sono di competenza dell'esercizio successivo.

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Esami IB	0,00	8.300,00	-8.300,00
Quota servizi UWCIO	0,00	35.737,00	-35.737,00
Polizze assicurative	52.238,34	36.478,87	15.759,47
Spese condominiali	266,13	1.931,28	-1.665,15
Spese viaggio insegnanti/dipendenti	2.821,22	0,00	2.821,22
Spese viaggio studenti	20.466,77	13.654,01	6.812,76
TOTALE	75.792,46	96.101,16	-20.308,70

Le polizze assicurative (Mediche, RCA, RC Patrimoniale e Tutela legale, Infortuni cumulativa e All Risk) hanno un prolungamento di competenza nell'anno successivo. Le spese viaggio studenti si riferiscono a fatture per l'acquisto del biglietto di arrivo dei primi anni e di rientro dei secondi anni.

di cui Risconti Attivi ICMA Euro 11.376,67.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Spese progetto "Note di Spezie"	11.376,67	0,00	11.376,67

Risconti Attivi	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Risconti Attivi	87.169,13	96.101,16	- 8.932,03

Ratei e Risconti Attivi	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Ratei e Risconti Attivi	89.756,19	98.650,10	- 8.893,91

A - STATO PATRIMONIALE PASSIVO - PATRIMONIO NETTOI – *Fondi Di Dotazione Dell'Ente* Euro 105.370,14.=

	PATRIMONIO NETTO	VALORE DI INIZIO ESERCIZIO	DESTINAZIONE DEL RISULTATO D'ESERCIZIO PREC.	ALTRE VARIAZIONI	TOTALE FONDI DI DOTAZIONE	RISULTATO D'ESERCIZIO
I	Fondi di dotazione	64.177,73	3.103,71	0,00	67.281,44	
	Fondi con destinazione specifica ICMA	38.088,70	0,00	0,00	38.088,70	
	Totale Fondi	102.266,43	3.103,71	0,00	105.370,14	
II	Patrimonio Vincolato					
	Riserve Statutarie	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Riserve Vincolate per decisione degli Organi Istituzionali	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Riserve Vincolate destinate da terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	
III	Patrimonio Libero					
	Riserve di utili e avanzi di gestione	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Altre Riserve	0,00	0,00	0,00	0,00	
IV	Avanzo/Disavanzo d'Esercizio					6.457,49

QUOTA NON DISTRIBUIBILE					111.827,63
--------------------------------	--	--	--	--	-------------------

Risultato *d'esercizio* Euro 6.457,49.=

Il risultato d'esercizio è di Euro 6.457,49.- Il marginale avanzo di esercizio aumenta il patrimonio netto al 31/8/21 e si propone la sua destinazione ad incremento delle riserve di utili o avanzi di gestione e quindi nei Fondi di dotazione.

RISULTATO D'ESERCIZIO	2020/2021	2019/2020
	6.457,49	3.103,71

TOTALE PATRIMONIO NETTO	2020/2021	2019/2020
	111.827,63	105.370,14

B) FONDI PER RISCHI ED ONERI Euro 3.990.053,40.=3 – *Altri Fondi Per Rischi Ed Oneri* - Euro 3.990.053,40.=

	Descrizione	2019/2020	Accantonamento dell'esercizio	Utilizzo	2020/2021
3 a)	Fondo Home Leave	65.832,98	18.495,80	10.894,08	73.434,70
3 b)	Fondo Spese Utenze	3.606,46	865,93	1.187,63	3.284,76
3 c)	Fondo Manutenzione	228.337,98	0,00	0,00	228.337,98
3 d)	Fondo Oneri Borse di Studio	2.721.000,00	520.000,00	0,00	3.241.000,00
3 e)	Fondo Borse di Studio Davis	509.395,96	0,00	65.400,00	443.995,96
	Totale	3.528.173,38	539.361,73	77.481,71	3.990.053,40

di cui a) – *Fondo Oneri differiti-HOME LEAVE* - Euro 73.434,70.=

Il Fondo è istituito in considerazione degli impegni contrattuali comprensivi del rimborso delle spese di rientro degli insegnanti al Paese di origine.

L'importo non è quantificabile in misura certa; comunque risulta essere congruo rispetto agli impegni assunti o potenziali.

di cui b) – *Fondo spese utenze* - Euro 3.284,76.=

Il Fondo spese utenze è stato utilizzato in questo esercizio per Euro 1.187,63.

di cui c) – *Fondo manutenzioni* - Euro 228.337,98.=

Il fondo non è stato utilizzato durante questo esercizio a causa degli eventi legati alla pandemia.

di cui d) – **Fondo oneri futuri borse di studio** - Euro 3.241.000,00.=

Il Collegio assume l'impegno delle attribuzioni di borse di studio biennali agli studenti selezionati dalle Commissioni Nazionali con un anno e 3 mesi di anticipo rispetto alla loro effettiva ammissione a Duino. Al fine di garantire che le borse offerte siano in effetti disponibili nei periodi di effettiva ammissione ai corsi degli studenti, nell'anno 14/15 è stato istituito il Fondo Oneri Borse di Studio per Euro 1.000.000,00 pari a ca. 20 borse di studio biennali. Quest'anno è stato incrementato di Euro 520.000,00.

Attualmente il fondo copre ca. 70 borse di studio biennali.

FONDO BORSE DI STUDIO	ACCANTONAMENTO	PROGRESSIVO
14/15	1.000.000,00	1.000.000,00
15/16	470.000,00	1.470.000,00
16/17	345.000,00	1.815.000,00
17/18	-207.000,00	1.608.000,00
18/19	607.000,00	2.215.000,00
19/20	506.000,00	2.721.000,00
20/21	520.000,00	3.241.000,00
TOTALE FONDO BORSE DI STUDIO	3.241.000,00	

di cui e) - Fondo Borse di Studio Davis – Euro 443.995,96.=
--

Trattasi di uno stanziamento da parte del milionario americano Shelby Davis pari a 1 milione di dollari per incentivare le attività di fundraising dei Collegi UWC. Avendo il nostro Collegio raggiunto già nell'anno accademico 2015/2016 e precisamente alla data del 31/7/16 gli obiettivi posti dalla "sfida" di Shelby Davis, il Collegio ha potuto incassare l'intera cifra messa a disposizione.

I fondi sono arrivati in due momenti distinti, il 10/6/16 come anticipo e il saldo il 2/11/16 per un totale di Euro 895.895,96.

Seguendo le indicazioni del donatore e dell'Ufficio Internazionale di Londra, il fondo è stato utilizzato nel 17/18 per Euro 64.500,00 e nel 18/19 e 19/20 per Euro 161.000,00. Quest'anno l'utilizzo è stato pari ad Euro 65.400,00. Rimangono a disposizione Euro 443.995,96 per borse di studio da attribuire agli esercizi futuri.

FONDO BORSE DI STUDIO DAVIS	UTILIZZO	PROGRESSIVO
16/17	895.895,96	895.895,96
17/18	-64.500,00	831.395,96
18/19	-161.000,00	670.395,96
19/20	-161.000,00	509.395,96
20/21	-65.400,00	443.995,96
TOTALE FONDO BORSE DI STUDIO DAVIS	443.995,96	

C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO Euro 974.634,66.=**Fondo Trattamento Fine Rapporto** per totali Euro 974.634,66.=

A seguito della normativa sul TFR, entrata in vigore a partire dal 1° luglio 2007, due dipendenti hanno aderito all'opzione di destinare la loro quota ad un Fondo aperto.

TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO	2019/2020	COSTO TFR 20/21	IMP.SOST.RIV. TFR	UTILIZZO DEL FONDO	TFR SMOBILIZZATO	2020/2021	Variazioni
CMU	972.409,81	151.164,02	2.284,68	146.290,29	4.519,61	970.479,25	-1.930,56
ICMA	1.682,19	1.833,31	1,61	0,00	0,00	3.513,89	1.831,70
TFR SMOBILIZZATO DA PAGARE	640,39	0,00	0,00	0,00	0,00	641,52	1,13
Totale	974.732,39	152.997,33	2.286,29	146.290,29	4.519,61	974.634,66	-97,73

Il fondo è stato utilizzato a seguito del pensionamento di nr. 2 amministrativi e, a seguito di dimissioni, da parte di nr. 3 insegnanti. Un insegnante è stata liquidata alla scadenza del contratto a tempo determinato.

D) DEBITI Euro 477.210,66.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
D 1	Debiti v/Banca c/Fotovoltaico	37.280,98	43.186,92	-5.905,94
D 7	Fornitori	92.665,22	133.708,82	-41.043,60
D 7	Fatture da ricevere	15.404,42	37.451,19	-22.046,77
		108.069,64	171.160,01	-63.090,37
D 9	Erario	25.191,35	20.544,33	4.647,02
D 10	INPS	50.944,66	50.603,58	341,08
D 11	Dipendenti	187.218,02	170.894,33	16.323,69
D 12	Debiti diversi	68.506,01	608.939,74	-540.433,73
	Totale	477.210,66	1.065.328,91	-588.118,25

- Garanzie su beni sociali

Non sussistono

1 - Debiti v.so Banca c/fotovoltaico - Euro 37.280,98.=

Sono rappresentati da 2 mutui accesi presso la Civibank per l'acquisto di 2 impianti fotovoltaici effettuato nell'anno accademico 2010/2011; i finanziamenti hanno scadenza ventennale per estinzione al 2030. Il valore del debito con scadenza superiore ai 5 anni è pari ad Euro 20.000,00 circa.

5 - Debiti per erogazioni liberali condizionate- Euro 0,00.=

Non sussistono.

7 - Debiti v.so Fornitori - Euro 92.665,22.=

Trattasi di fatture, ricevute a fine anno amministrativo che, alla data di chiusura del presente bilancio, non sono state ancora pagate. Al momento della redazione del Bilancio la quasi totalità dei debiti risulta estinta.

7 – Debiti v.so Fornitori c.to Fatture da Ricevere - Euro 15.404,42.=

Trattasi di fatture per lo più relative ad utenze e pernottamenti studenti ancora da ricevere al 31.8.2021, il cui costo è però di competenza dell'esercizio 2020/2021.

9 - Debiti Tributari - Euro 25.191,35.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
cod. 1001 Erario c/Irpef	21.930,24	15.960,39	5.969,85
cod. 1713 Erario c/Irpef TFR	150,75	3,51	147,24
cod. 1040 Erario Irpef	616,67	993,60	-376,93
cod. 3802 Addizionale regionale	1.429,63	1.951,75	-522,12
cod. 3816 Addizionale comunale	534,49	1.219,36	-684,87
ICMA cod. IVA c/acquisti	265,70	0,00	265,70
ICMA cod. 1001 Irpef dipendenti	263,87	415,72	-151,85
Totale	25.191,35	20.544,33	4.647,02

Trattasi dei debiti riguardanti il mese di agosto 2021. Sono stati pagati con l'F24 del mese di settembre 2021.

10 - Debiti v/Istituti di Previdenza e Sicurezza Sociale - Euro 50.944,66.=

Tale importo è determinato dalle trattenute e oneri sociali INPS del mese di agosto 2021 per Euro 50.226,80.= (c/stipendi), Euro 990,86.= (c/stipendi ICMA) ed Euro -273,00 (c/dip.aspettativa).

Al momento della redazione del Bilancio i debiti verso INPS esposti sono stati regolarmente pagati.

Per l'INAIL si è ritenuto di continuare ad applicare il principio di Cassa spesando nell'esercizio quanto pagato.

11 - **Debiti v/Dipendenti e collaboratori al 31/08/21** - Euro 187.218,02.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Debiti 13^ 14^ mensilità e ferie	180.886,59	166.853,60	14.032,99
Debiti diversi v/dipendenti	1.914,05	0,00	1.914,05
ICMA Debiti 13^ 14^ mensilità e ferie	4.417,38	4.040,73	376,65
Totale	187.218,02	170.894,33	16.323,69

12 – **Altri debiti** - Euro 68.506,01.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Debiti v/servizi interbancari	2.781,54	3.610,10	-828,56
Debiti diversi	0,00	0,00	0,00
Debiti studenti Caution Money-Project Week	42.493,82	54.336,50	-11.842,68
Debiti diversi	1.640,01	1.500,00	140,01
Student Foundation	14.673,50	13.514,07	1.159,43
Student in need without a family	5.944,92	7.067,87	-1.122,95
Debiti v/Regione Autonoma FVG	0,00	527.793,00	-527.793,00
Debiti v/banche interessi passivi fotovoltaico	972,22	1.118,20	-145,98
Totale	68.506,01	608.939,74	-540.433,73

I debiti v/studenti Caution Money e Project Week riguardano le quote versate dagli studenti in anticipo, riguardano gli anni accademici 2020/2021 e 2021/2022.
I debiti verso "Student in need without a family" riguardano un contributo specifico ricevuto per coprire costi di studenti bisognosi.

Il debito verso la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia è relativo all'anticipo di cassa del contributo da parte del Ministero Affari Esteri ricevuto il 29/4/20 ed è stato puntualmente restituito nel mese di ottobre 2020.

Tutti i debiti hanno scadenza entro i 12 mesi ad eccezione degli indicati debiti v/banche.

E) RATEI e RISCONTI PASSIVI Euro 1.837.374,51.=**1 – Ratei Passivi** - Euro 12.952,57.=

La sezione riguarda spese di competenza dell'esercizio in chiusura per le quali la documentazione arriva nell'anno successivo.

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Tassa asporto immondizie	5.870,00	9.000,00	-3.130,00
Spese Covid	0,00	22.129,00	-22.129,00
Interessi passivi fotovoltaico	324,07	404,00	-79,93
Spese revisione legale	2.000,00	2.000,00	0,00
Utenze varie e manutenzioni	4.758,50	1.872,85	2.885,65
Totale	12.952,57	35.405,85	-22.453,28

La quota pari ad Euro 5.870,00 è relativa alla TARI 2021.

Si è tenuto conto della spesa per la revisione legale dell'anno di competenza 20/21.

2 – Risconti Passivi - Euro 1.824.421,94.=

La sezione riguarda ricavi incassati che sono di competenza degli esercizi successivi.

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Contributo in c/gestione Regione Aut. FVG	216.666,67	200.000,00	16.666,67
Contributo Ordinario MAE	175.931,00	175.931,00	0,00
Borsa studio Regione Aut. FVG (Yazidi)	0,00	46.000,00	-46.000,00
Risconti passivi da contributi MAE e Regione Aut. FVG	392.597,67	421.931,00	-29.333,33
Contributi in c/capitale Cortile Foresteria	99.105,82	0,00	99.105,82
Contributi in c/capitale Purnama House	220.493,96	98.929,76	121.564,20
Borsa di studio Fondazione Grimaldi	7.700,00	0,00	7.700,00
Borsa di studio Fondazione Bracco	23.000,00	0,00	23.000,00
Borsa di studio FAI 21/22	141.535,00	0,00	141.535,00
Borsa di studio FAI 22/23	141.535,00	0,00	141.535,00
Borsa di studio Ernesto Illy	0,00	23.000,00	-23.000,00
Borsa Studio BNL 19-21	0,00	23.000,00	-23.000,00
Borsa di studio Generali	20.000,00	0,00	20.000,00
Progetti speciali	23.844,51	0,00	23.844,51
Borsa Studio Comitati Nazionali/Intern. diversi	260.100,00	318.328,00	-58.228,00
Progetto Sud Sudan - A. Illy	0,00	20.000,00	-20.000,00
Contributi pro spese Covid	88.413,73	147.300,54	-58.886,81
Borsa studio Anna Rossi Illy 20/21	0,00	46.000,00	-46.000,00
Spese viaggio studenti	111,98	0,00	111,98
Contributi attività connessa	6.500,00	366.400,00	-359.900,00
5x1000	48.739,04	48.531,24	207,80
Selezioni 22-24	640,00	400,00	240,00
Dip. Matematica	3.425,00	2.125,14	1.299,86
Caution Money	1.094,00	3.669,00	-2.575,00
Totale altri risconti passivi	1.086.238,04	1.097.683,68	-11.445,64
Totale risconti passivi Annual Fund	318.586,23	405.833,44	-87.247,21
Risconti passivi c/ICMA	27.000,00	10.000,00	17.000,00
Totale	1.824.421,94	1.935.448,12	-111.026,18

I risconti relativi ai contributi pro spese Covid si riferiscono a donazioni ricevute nel 20/21 che verranno utilizzate nel prossimo esercizio.

I risconti riguardanti il contributo per l'attività connessa pari ad Euro 6.500,00 si riferiscono ad una fattura emessa per l'anno 21/22.

I risconti riferiti al contributo Purnama House sono computati in relazione al periodo di validità del comodato d'uso.

I risconti relativi ai lavori di manutenzione straordinaria del Cortile Foresteria sono stati computati in ragione di un periodo di 5 anni in correlazione al periodo di ammortamento dei lavori stessi.

Risconti Passivi - Annual Fund									
per provenienza e destinazione									
borse da	20/21	19/20	19/20	20/21	21/22	22/23	21/22	20/21	19/20
	Incassi	Riporto	Risconto destinazione e 21/22	Risconto destinazione 22/23	assegnazione		riporto	Risconto	Risconto
Scholarship Fund	160.337,53	20.136,22	23.000,00	21.000,00	184.000,00	23.000,00	17.473,75	224.473,75	219.136,22
Italian Scholarship	62.324,41	4.559,42	0,00	0,00	46.000,00	0,00	20.883,83	66.883,83	96.559,42
Booking	1.403,58	917,80	0,00	0,00	0,00	0,00	2.321,38	2.321,38	12.417,80
Regeni	1.196,76	3.515,09	0,00	0,00	0,00	0,00	4.711,85	4.711,85	3.515,09
Refugee	10.350,81	9.844,61	0,00	0,00	18.076,98	0,00	2.118,44	20.195,42	74.204,91
Totale	235.613,09	38.973,14	23.000,00	21.000,00	248.076,98	23.000,00	47.509,25	318.586,23	405.833,44
Totale disponibile	318.586,23								

Si informa che il totale degli incassi nell'arco dell'anno accademico è pari ad Euro 235.613,09.

Il riporto non utilizzato negli anni precedenti è pari ad Euro 38.973,14. Il risconto 19/20 pro 21/22 pari ad Euro 23.000,00 verrà iscritto tra i ricavi del 21/22 mentre il risconto 20/21 di Euro 21.000,00 verrà assegnato nel 22/23. E' quindi disponibile l'importo totale di Euro 318.586,23 riscontato per gli anni futuri.

Risconti Passivi - Annual Fund							
Per generazione ed assegnazione							
generazione	assegnazione	Scholarship fund	Italian scholarship	Booking	Regeni	Refugee	totale risconto
19/20	21/22	23.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23.000,00
19/20	22/23	23.000,00	0,00	0,00	0,00	18.076,98	41.076,98
20/21	21/22	161.000,00	46.000,00	0,00	0,00	0,00	207.000,00
20/21	riporti	17.473,75	20.883,83	2.321,38	4.711,85	2.118,44	47.509,25
	Totale	224.473,75	66.883,83	2.321,38	4.711,85	20.195,42	318.586,23

Si fa rimando alla descrizione delle modalità di rilevazione del Fundraising riportate tra i criteri di valutazione del bilancio.

Ratei e Risconti Passivi	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Ratei e Risconti Passivi	1.837.374,51	1.970.853,97	-133.479,46

PROVENTI E RICAVI

Il conto economico accoglie in dettaglio le informazioni riguardanti il Collegio e, in allegato, la specifica dei ricavi e dei costi della International Community Music Academy (ICMA).

A) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE**A – 4) Erogazioni liberali - Scholarship Fund – Euro 388.260,30.=**

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Scholarship Fund	155.000,00	115.000,00	40.000,00
Borse di studio Campagna Italiana	92.000,00	23.000,00	69.000,00
Borse di studio Booking.com	11.500,00	10.000,00	1.500,00
Borsa di studio Refugee	64.360,30	69.000,00	-4.639,70
Borsa di studio Giulio Regeni	0,00	10.000,00	-10.000,00
Borse di studio Davis Matching	65.400,00	161.000,00	-95.600,00
Totale	388.260,30	388.000,00	260,30

Trattasi di quote incassate negli anni precedenti e, come esposto nella parte dei risconti, di competenza dell'esercizio in esame. La tabella sottostante riepiloga gli incassi dell'anno, oggetto di risconto per le quote di competenza dei successivi periodi.

ENTRATE CAMPAGNA SCHOLARSHIP FUND	2020/2021	2019/2020
Scholarship Fund	160.337,53	128.663,58
Italian Scholarships	62.324,41	62.218,60
Booking.Com	1.403,58	10.099,75
Regeni Giulio	1.196,76	2.521,10
Refugee	10.350,81	74.912,56
TOTALE CAMPAGNA SCHOLARSHIP FUND	235.613,09	278.415,59

A – 5) Proventi 5x1000 – 8x1000 – Euro 48.531,24.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Contributi 5x1000	48.531,24	48.861,72	-330,48
Contributi 8x1000 Tavola Valdese	0,00	48.670,00	-48.670,00
Totale	48.531,24	97.531,72	-49.000,48

In data 30/07/2020 è stato incassato l'importo di Euro 48.531,24 riferito all'anno finanziario 2018

In data 6/10/2020 è stato incassato l'importo di Euro 48.739,04 riscontato all'anno 2021/2022 e relativo all'anno finanziario 2019.

A – 6) Contributi da soggetti privati – Euro 2.453.305,85.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
a	Comitati Nazionali	949.966,01	875.453,04	74.512,97
b	Organismi Internazionali	322.468,29	481.880,57	-159.412,28
c	Fondazione UWC Stock-Weimberg e E. Sutcliffe	23.000,00	147.500,00	-124.500,00
d	Contributi da Privati ed Enti	445.500,00	508.000,00	-62.500,00
e	Attività Connessa	517.100,00	432.890,00	84.210,00
f	Pro spese COVID	137.263,55	0,00	137.263,55
g	Pro spese manutenzioni straordinarie	52.338,21	0,00	52.338,21
h	ICMA	5.669,79	5.745,00	-75,21
	Totale	2.453.305,85	2.451.468,61	1.837,24

I contributi versati in conto borse di studio sono riassunti secondo la tipologia delle fonti di contribuzione e comparati con l'anno precedente:

A - a) da Comitati Nazionali CMU – Euro 949.966,01.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
ARMENIA	0,00	2.070,00	-2.070,00
AUSTRIA	0,00	17.250,00	-17.250,00
BAHAMAS	0,00	17.133,58	-17.133,58
BANGLADESH	0,00	23.000,00	-23.000,00
BARBADOS	0,00	41.000,00	-41.000,00
BRASILE	0,00	5.750,00	-5.750,00
BULGARIA	8.750,00	8.750,00	0,00
DANIMARCA	46.000,00	46.000,00	0,00
ESTONIA	3.600,00	3.600,00	0,00
FINLANDIA	69.000,00	23.000,00	46.000,00
FRANCIA	67.548,00	46.000,00	21.548,00
GERMANIA	92.000,00	92.000,00	0,00
GIAPPONE	92.000,00	92.000,00	0,00
GRECIA	13.900,00	7.000,00	6.900,00
HONG KONG	64.437,00	92.000,00	-27.563,00
INDIA	46.000,00	23.000,00	23.000,00
ISRAELE	11.500,00	5.750,00	5.750,00
LETTONIA	23.000,00	0,00	23.000,00
MESSICO	16.850,00	32.739,69	-15.889,69
Totale parziale	554.585,00	578.043,27	-23.458,27

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Riporto Totale Parziale	554.585,00	578.043,27	-23.458,27
NEPAL	18.400,00	18.400,00	0,00
NORVEGIA	23.000,00	0,00	23.000,00
OLANDA	46.000,00	23.000,00	23.000,00
POLONIA	23.500,00	15.750,00	7.750,00
PORTOGALLO	20.500,00	9.000,00	11.500,00
REP. CECA	17.750,00	15.250,00	2.500,00
REP.SLOVACCA	14.900,00	13.750,00	1.150,00
ROMANIA	6.900,00	0,00	6.900,00
SLOVENIA	11.900,00	10.750,00	1.150,00
SPAGNA	57.500,00	69.000,00	-11.500,00
SUDFRICA	11.500,00	0,00	11.500,00
SVIZZERA	23.000,00	23.000,00	0,00
TURCHIA	11.500,00	0,00	11.500,00
U.S.A. - C.N.	20.931,01	22.909,77	-1.978,76
UNGHERIA	30.600,00	30.600,00	0,00
UNITED KINGDOM	46.000,00	46.000,00	0,00
UZBEKISTAN	11.500,00	0,00	11.500,00
Totale da Comitati Nazionali UWC	949.966,01	875.453,04	74.512,97

A - b) da Organizzazioni Internazionali – Euro 322.468,29.=

Descrizione	Donatore	2020/2021	2019/2020	Variazioni
AURORA SCHOLARSHIP	UWCIO	0,00	46.000,00	-46.000,00
BIANCA VETTER FOUNDATION	UWCIO	0,00	24.600,00	-24.600,00
DARE TO DREAM PROGRAM	ARMAND HAMMER UWC AMERICAN WEST	186.592,16	246.057,12	-59.464,96
FONDATION ROI BAUDOU	UWC BELGIO	46.000,00	46.000,00	0,00
HAGGAR	UWCIO	0,00	23.000,00	-23.000,00
HORIZON FOUND.	UWCIO	32.376,13	49.200,00	-16.823,87
MARKET INSIDE	UWC BANGLADESH	23.000,00	0,00	23.000,00
SCHOLAE MUNDI FOUNDATION	UWC RUSSIA	34.500,00	34.500,00	0,00
TUCKER FOUNDATION	UWC IRAQ	0,00	12.523,45	-12.523,45
Totale		322.468,29	481.880,57	-159.412,28

La Fondazione Aurora non offre più contributi in quanto ha modificato la sua Governance. La maggior differenza tra i ricavi è data dalla diminuzione dei contributi per borse di studio da parte del programma "Dare to Dream" in quanto l'anno accademico in chiusura non ha potuto ospitare studenti in quanto il numero era limitato a causa della pandemia.

A – c) da Fondazione UWC Stock-Weimberg e E. Sutcliffe – Euro 23.000,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	VARIAZIONI
Fondazione UWC	23.000,00	147.500,00	-124.500,00
Totale	23.000,00	147.500,00	-124.500,00

La Fondazione UWC, nello scorso esercizio, ha reso disponibili Euro 147.500,00, di cui versati Euro 23.000,00. Per l'ammontare residuo di Euro 124.500,00 si è ritenuto opportuno mantenere il fondo svalutazione crediti, creato lo scorso esercizio, di pari ammontare.

A – d) da Enti – Euro 445.500,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
ASSICURAZIONI GENERALI	20.000,00	20.000,00	0,00
BNL	23.000,00	23.000,00	0,00
CALLIGARIS	23.000,00	23.000,00	0,00
CRTRIESTE FONDAZIONE	23.000,00	23.000,00	0,00
COMPAGNIA SAN PAOLO	45.000,00	30.000,00	15.000,00
PICCOLO SOLE ONLUS	5.000,00	23.000,00	-18.000,00
FONDAZIONE CARIPLO	86.000,00	87.500,00	-1.500,00
FONDAZIONE CARITRO	23.000,00	23.000,00	0,00
FONDAZIONE CASALI	20.000,00	20.000,00	0,00
FONDAZIONE FRIULI	15.000,00	15.000,00	0,00
FONDAZIONE SARDEGNA	10.000,00	15.000,00	-5.000,00
FONDAZIONE SICILIA	23.000,00	23.000,00	0,00
FONDAZIONE ERNESTO ILLY	23.000,00	23.000,00	0,00
FONDAZIONE PITTINI	11.500,00	0,00	11.500,00
ILLY ANNA	46.000,00	69.000,00	-23.000,00
UNIVERSITA' POPOLARE	49.000,00	44.500,00	4.500,00
FONDAZIONE VODAFONE	0,00	46.000,00	-46.000,00
Totale	445.500,00	508.000,00	-62.500,00

A – e) da Attività Connessa – Euro 517.100,00.=

Trattasi di contributi per la frequenza pagati direttamente dalle famiglie sulla base della valutazione dell'ISEE; si evidenzia che i contributi ricevuti non superano i costi effettivi sostenuti:

2020/2021			2019/2020		
num.	importo	totale	num.	importo	totale
1	0,00	0,00	1	3.500,00	3.500,00
1	4.900,00	4.900,00	0	0,00	0,00
0	0,00	0,00	1	5.000,00	5.000,00
0	0,00	0,00	1	5.750,00	5.750,00
1	6.500,00	6.500,00	0	0,00	0,00
1	7.300,00	7.300,00	0	0,00	0,00
0	0,00	0,00	1	8.400,00	8.400,00
1	10.000,00	10.000,00	1	10.000,00	10.000,00
1	16.500,00	16.500,00	1	16.500,00	16.500,00
1	17.000,00	17.000,00	0	0,00	0,00
1	17.900,00	17.900,00	0	0,00	0,00
19	23.000,00	437.000,00	19	23.000,00	437.000,00
0	0,00	0,00	-2	23.000,00	-46.000,00
0	0,00	0,00	-5	1.452,00	-7.260,00
		517.100,00			432.890,00

Alleghiamo nella pagina successiva un'evidenza extracontabile ai fini fiscali così definita connessa ai fini dell'art. 6 Dlgs 460/97.

Il prospetto rivisita il bilancio nella sua interezza, comprendendo anche le evidenze in dettaglio della ICMA-Duino, mostrando in particolare il totale delle borse di studio pari ad Euro 2.878.530,09 e quelle riguardanti le attività connesse per Euro 517.100,00 ottenendo una percentuale del 15,23%.

Si ripropongono i costi per Euro 5.140.723,89 suddivisi in Euro 5.086.138,33 per il Collegio ed Euro 54.585,56 per l'ICMA.

Si applicano, poi, le due percentuali scaturite dall'incidenza delle attività connesse sul totale delle borse di studio ottenendo l'importo di Euro 774.537,29 per il Collegio.

Il totale dei costi così calcolati, Euro 774.537,29 sono i costi dell'attività connessa che si contrappongono al totale dei ricavi che, si ripete, ammontano ad Euro 517.100,00.

Le ulteriori voci di ricavo e di costo che non riguardano le borse di studio riportano al risultato d'esercizio pari ad Euro 6.457,49.

EVIDENZA DELL'ATTIVITA' CONNESSA ai sensi dell'art. 6 Dlgs 460/97

RICAVI	ANNO 20/21	% CMU	ICMA-Duino	% ICMA	TOTALE RICAVI	%	COSTI	ANNO 20/21	ICMA-Duino	TOTALE COSTI LORDI	% CMU	% ICMA	TOTALE COSTI ATTIVITA' CONNESSA
Borse di studio											15,23%	0,00%	
Comitati Nazionali C.M.U	949.966,01				949.966,01	27,98%	Servizi Convittuali	989.513,43		989.513,43	150.687,02		150.687,02
Borse di studio Internazionali varie	322.468,29				322.468,29	9,50%							
Fondazione UWC	23.000,00				23.000,00	0,68%	Servizi Attività accademiche	157.536,54		157.536,54	23.990,29		23.990,29
Regioni Italiane	729.500,00				729.500,00	21,48%							
Ministero Affari Esteri (DGIEPM)	0,00				0,00	0,00%	Servizi Attività extra-accademiche	37.154,33		37.154,33	5.658,01		5.658,01
Contributi da Enti pubblici e privati	445.500,00				445.500,00	13,12%							
Annual Fund	388.260,30				388.260,30	11,43%	Servizi Amministrativi	220.321,82	167,87	220.489,69	33.551,48	0,00	33.551,48
Progetti Speciali	19.835,49				19.835,49	0,58%							
Totale Parziale Borse di Studio	2.878.530,09				2.878.530,09	84,77%	Servizi per la Promozione del Collegio	21.734,71	0,00	21.734,71	3.309,85	0,00	3.309,85
Quote allievi - ICMA-Duino			0,00	0,00%	0,00	0,00%	Servizi Generali di Organizzazione	489.866,65	18.322,24	508.188,89	74.598,83	0,00	74.598,83
Attività Connessa CMU	517.100,00	15,23%			517.100,00	15,23%							
Totale Attività Connesse	517.100,00		0,00		517.100,00	15,23%	Costi per Godimento Beni di Terzi	30.866,75	0,00	30.866,75	4.700,51	0,00	4.700,51
Totale Borse di Studio/Attività Connessa	3.395.630,09		0,00		3.395.630,09	100,00%	Costi del Personale	2.444.182,18	35.603,36	2.479.785,54	372.209,74	0,00	372.209,74
							Ammortamenti	148.771,05	492,09	149.263,14	22.655,44	0,00	22.655,44
Altri ricavi e proventi vari							Perdite su crediti	6.355,38	0,00	6.355,38	967,82		967,82
Contributi in c/capitale manut.straord.	52.338,21				52.338,21								
Rimborsi spese anticipate	71.986,79		5.669,79		77.656,58		Quota fondo utenze	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Utilizzo f.do oneri diff.ti/manut./oscill.mob.	0,00				0,00		Quota fondo borse di studio	520.000,00	0,00	520.000,00	79.187,66		79.187,66
Altri ricavi e proventi vari	124.325,00		5.669,79		129.994,79		Quota fondo oscillazione valori mobiliari	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Contributi in conto esercizio							Progetti Speciali	19.835,49	0,00	19.835,49	3.020,63	0,00	3.020,63
Ministero Affari Esteri	782.793,00				782.793,00								
Regione Friuli-Venezia Giulia L.R.4/84	633.333,33		11.250,00		644.583,33		TOTALE PARZIALE COSTI	5.086.138,33	54.585,56	5.140.723,89	774.537,29	0,00	774.537,29
Contributi COVID	137.263,55				137.263,55		Oneri finanziari	10.709,44	32,00	10.741,44			
Contributo 5x1000	48.531,24				48.531,24		Oneri straordinari	28,89	0,59	29,48			
Contributo 8x1000 Tavola Valdese	0,00				0,00								
Contributo ex Provincia di Trieste	0,00		0,00		0,00								
Contributi in conto esercizio	1.601.921,12		11.250,00		1.613.171,12								
Proventi finanziari	19.123,63				19.123,63								
Proventi straordinari	28,26		4,41		32,67								
TOTALE RICAVI	5.141.028,10		16.924,20		5.157.952,30		TOTALE COSTI	5.096.876,66	54.618,15	5.151.494,81			
AVANZO D'ESERCIZIO c/Collegio	44.151,44												
RICAVI - ICMA - Duino	16.924,20						COSTI - ICMA - Duino	54.618,15	-54.618,15	0,00			
DISAVANZO D'ESERCIZIO c/ICMA	-37.693,95		37.693,95		0,00								
RISULTATO D'ESERCIZIO	0,00		0,00		0,00		RISULTATO D'ESERCIZIO	6.457,49		6.457,49			
TOTALE A PAREGGIO	5.157.952,30		0,00		5.157.952,30		TOTALE A PAREGGIO	5.157.952,30	0,00	5.157.952,30			

A – f) da privati pro spese COVID - Euro 137.263,55

I contributi incassati con destinazione vincolata a questo titolo sono pari ad Euro 225.677,28.=, la spesa sostenuta nell'esercizio 20/21 risulta essere pari ad Euro 137.263,55.= per cui si sono riscontati Euro 88.413,73.= da utilizzare a copertura dei costi del prossimo esercizio che verranno sostenuti presumibilmente in detta misura.

A – g) da privati pro spese manutenzioni straordinarie - Euro 52.338,21

Il totale si riferisce ai contributi ricevuti da privati per le spese di manutenzione straordinaria della residenza Purnama House per Euro 27.561,75.= e ai contributi per la sistemazione del cortile della Foresteria per Euro 24.776,46.=

Descrizione	2020/2021					
	Importo incassato	Durata risconto	Risconto	Quota dell'esercizio	Ammortamento	Differenza ricavo/costo
Purnama House	248.055,71	8	-220.493,96	27.561,75	48.981,99	-21.420,24
Cortile Foresteria	123.882,28	4	-99.105,82	24.776,46	30.458,40	-5.681,94
Totale	371.937,99		-319.599,78	52.338,21	79.440,39	-27.102,18

A – h) da ICMA – Euro 5.669,79.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Corsi estivi	0,00	0,00	0,00
Rimborsi vari	5.669,79	5.745,00	-75,21
Totale	5.669,79	5.745,00	-75,21

Contributi da soggetti privati	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale contributi da soggetti privati	2.453.305,85	2.451.468,61	1.837,24

A – 8) Contributi da Enti Pubblici – Euro 2.156.876,33.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
a	Regioni	1.362.833,33	1.310.166,67	52.666,66
b	Maeci	782.793,00	647.793,00	135.000,00
c	Fondo Trieste	0,00	2.211,25	-2.211,25
d	Reg. Aut. FVG - Comune Duino Aurisina- ICMA	11.250,00	28.350,00	-17.100,00
	Totale	2.156.876,33	1.988.520,92	168.355,41

A – a) da Regioni Italiane – Euro 1.362.833,33.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
	Regione Aut. FVG L.R. 34/82	186.500,00	163.500,00	23.000,00
	Regione Aut. FVG L.R. 15/87	322.000,00	322.000,00	0,00
	Regione Aut. FVG L.R. 14/16	46.000,00	23.000,00	23.000,00
	Regione Piemonte	60.000,00	60.000,00	0,00
	Regione Sardegna	115.000,00	115.000,00	0,00
	Totale parziale	729.500,00	683.500,00	46.000,00
	Regione Aut. FVG L.R. 4/1984	633.333,33	626.666,67	6.666,66
	Totale	1.362.833,33	1.310.166,67	52.666,66

I contributi borse di studio per l'anno accademico 20/21 da parte della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia sono in linea con l'esercizio precedente ad eccezione della L.R. 14/16 con la quale sono state assegnate 2 borse di studio a favore di studenti provenienti dalle popolazioni Yazidi dell'Iraq.

Il contributo della Regione Piemonte riguarda nr. 3 borse di studio e quello della Regione Sardegna ne copre 5.

A – b) da MAECI – Euro 782.793,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Ministero Affari Esteri	527.793,00	527.793,00	0,00
Ministero Affari Esteri - integrazione	255.000,00	120.000,00	135.000,00
Totale	782.793,00	647.793,00	135.000,00

Il Ministero degli Affari Esteri per l'anno 2021 ha mantenuto l'assegnazione pari ad Euro 527.793,00.=.

Il Ministero ha integrato tale contributo con ulteriori Euro 255.000,00 per coprire i costi aggiuntivi di alcuni studenti provenienti da aree di interesse prioritario per l'Italia.

	20/21	2021	21/22	20/21
Descrizione	risconto		risconto	
	in entrata	assegnazione	in uscita	competenza
Ministero Affari Esteri	175.931,00	527.793,00	175.931,00	527.793,00
Regione Aut. Friuli Venezia Giulia L.R. 4/84	200.000,00	650.000,00	216.666,67	633.333,33
Totale	375.931,00	1.177.793,00	392.597,67	1.161.126,33

	19/20	2020	20/21	19/20
Descrizione	risconto		risconto	
	in entrata	assegnazione	in uscita	competenza
Ministero Affari Esteri	175.931,00	527.793,00	175.931,00	527.793,00
Regione Aut. Friuli Venezia Giulia L.R. 4/84	226.666,67	600.000,00	200.000,00	626.666,67
Totale	402.597,67	1.127.793,00	375.931,00	1.154.459,67

Il contributo della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia per l'anno 2020 era pari ad Euro 600.000,00 mentre nel 2021 sono stati deliberati Euro 650.000,00.

A – c) da Fondo Trieste – Euro 0,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Contributi in c/capitale Fondo Trieste	0,00	2.211,25	-2.211,25
Totale	0,00	2.211,25	-2.211,25

Il Fondo Trieste ha ultimato la sua validità nel corso dell'anno accademico 19/20.

A – d) da ICMA – Euro 11.250,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Dipartimento dello Spettacolo	10.000,00	22.911,75	-12.911,75
Comune di Duino Aurisina	1.250,00	0,00	1.250,00
Totale contributi I.C.M.A.	11.250,00	22.911,75	-12.911,75

Il Dipartimento dello Spettacolo ha offerto un contributo per attività artistiche che non si sono potute svolgere nell'anno 2020.

Contributi da Enti Pubblici	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Contributi da Enti Pubblici	2.156.876,33	1.988.520,92	168.355,41

A – 10) Altri ricavi, rendite e proventi – Euro 91.854,95.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
a	Progetti Speciali	19.835,49	33.000,00	-13.164,51
b	Altri ricavi e proventi (CMU-ICMA)	72.019,46	64.659,89	7.359,57
	Totale	91.854,95	97.659,89	-5.804,94

A – a) Progetti Speciali – Euro 19.835,49.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Progetto Mobilità Thailandia	0,00	23.000,00	-23.000,00
Progetto El Almashi	18.600,00	0,00	18.600,00
Progetto Sud Sudan	1.235,49	0,00	1.235,49
Progetto Mobilità Mostar	0,00	10.000,00	-10.000,00
Totale	19.835,49	33.000,00	-13.164,51

I ricavi dei Progetti Speciali pari ad Euro 19.835,49 trovano completa corrispondenza nella voce dei costi.

A – b) Altri ricavi – Euro 72.019,46.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Rimborsi c/Year Book e Address Book	15,00	0,00	15,00
Contributi Pocket Money	6.844,00	6.300,00	544,00
Rimborsi Corsi Estivi	0,00	0,00	0,00
Rimborsi Assicurativi	6.494,33	4.517,96	1.976,37
Rimborsi Vari	58.633,46	53.812,73	4.820,73
Arrotondamenti	28,26	25,86	2,40
Totale parziale	72.015,05	64.656,55	7.358,50
Arrotondamenti ICMA	4,41	3,34	1,07
Totale	72.019,46	64.659,89	7.359,57

Rimborsi vari: dettaglio delle variazioni

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Borse di studio figli insegnanti/staff	4.299,50	0,00	4.299,50
Rimborso spese riscaldamento	8.353,80	11.870,65	-3.516,85
Costi progetto mobilità	0,00	1.000,00	-1.000,00
Contributi spese sala Auditorium	0,00	230,00	-230,00
Fotovoltaico Lucchese	5.870,65	5.796,71	73,94
Fotovoltaico Scholz	3.987,10	4.010,33	-23,23
Rimborsi pasti mensa e altri	13.382,96	5.222,31	8.160,65
Rimborsi spese selezioni italiane	12.800,00	15.585,00	-2.785,00
Rimborsi Materiale Immagine Collegio	2.686,00	631,00	2.055,00
Rimborso vitto alloggio	5.157,45	5.063,25	94,20
Rimborsi spese IB	2.096,00	4.403,48	-2.307,48
Totale	58.633,46	53.812,73	4.820,73

Altri Ricavi, Rendite E Proventi	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Altri Ricavi, Rendite e Proventi	91.854,95	97.659,89	-5.804,94

D) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI**D – 1) Da rapporti bancari – Euro 3.267,45.=**

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Interessi attivi Banca	3.267,45	4.551,91	-1.284,46
Totale	3.267,45	4.551,91	-1.284,46

D – 2) Da altri investimenti finanziari – Euro 15.757,99.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Interessi attivi	15.757,99	10.543,69	5.214,30
Totale	15.757,99	10.543,69	5.214,30

D – 5) Da altri proventi – Euro 98,19.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Differenze cambio	98,19	287,26	-189,07
Totale	98,19	287,26	-189,07

ONERI E COSTI**A) COSTI E ONERI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE****A – 2) Servizi – Euro 1.934.617,59.=**

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
2.1	Servizi convittuali	852.249,88	787.460,67	64.789,21
a)	Servizi convittuali (COVID)	137.263,55	0,00	137.263,55
	Totale servizi convittuali	989.513,43	787.460,67	202.052,76
2.2	Servizi accademici	157.536,54	150.178,50	7.358,04
2.3	Servizi extra accademici	37.154,33	46.251,10	-9.096,77
2.4	Servizi amministrativi	220.321,82	181.742,35	38.579,47
a)	Servizi amministrativi (ICMA)	167,87	2.200,00	-2.032,13
	Totale servizi amministrativi	220.489,69	183.942,35	36.547,34
2.5	Servizi promozione del Collegio	21.734,71	28.529,91	-6.795,20
a)	Servizi promozione (ICMA)	0,00	14.625,17	-14.625,17
	Totale servizi di promozione	21.734,71	43.155,08	-21.420,37
2.6	Servizi generali di organizzazione	489.866,65	472.814,56	17.052,09
a)	Servizi generali di organizzazione (ICMA)	18.322,24	31.705,05	-13.382,81
	Totale servizi generali di organizzazioni	508.188,89	504.519,61	3.669,28
	Totale	1.934.617,59	1.715.507,31	219.110,28

A - 2.1) – Servizi convittuali – Euro 852.249,88.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni	2018/2019	Variazioni
A	B	C	B-C	D	B-D
Vitto	518.078,49	421.106,54	96.971,95	554.394,12	- 36.315,63
Colazioni	52.459,61	40.885,91	11.573,70	61.027,48	- 8.567,87
Alloggi Allievi	790,00	72.228,42	-71.438,42	-	790,00
Lavanderia c/centri residenziali	12.363,09	6.647,44	5.715,65	10.163,49	2.199,60
Spese mediche e farmaceutiche	7.780,02	34.977,39	-27.197,37	10.285,60	- 2.505,58
Collaboratori sanitari	38.232,72	21.848,78	16.383,94	29.278,66	8.954,06
Pocket money	10.925,22	9.636,91	1.288,31	12.058,44	- 1.133,22
Viaggi allievi da e per Paesi d'origine	31.208,41	65.325,64	-34.117,23	29.830,80	1.377,61
Centro residenziale Foresteria	57.458,17	42.028,72	15.429,45	56.015,96	1.442,21
Centro residenziale Palazzine	27.484,12	20.152,57	7.331,55	23.802,17	3.681,95
Centro residenziale Villa Lucchese	13.686,99	11.880,98	1.806,01	14.622,25	- 935,26
Centro residenziale Villa Ex Novel	2.432,68	2.271,21	161,47	2.708,31	- 275,63
Centro residenziale Ex Uffici	7.089,49	4.928,72	2.160,77	7.701,47	- 611,98
Centro residenziale Casa Carsica	2.606,27	1.694,81	911,46	2.768,40	- 162,13
Centro residenziale Ples	15.989,43	12.692,02	3.297,41	17.045,17	- 1.055,74
Centro residenziale Scholz	9.107,72	5.849,24	3.258,48	9.077,44	30,28
Centro residenziale Purnama House	23.366,18	1.104,56	22.261,62	-	23.366,18
Materiale consumo residenze	21.191,27	12.200,81	8.990,46	17.532,35	3.658,92
Totali	852.249,88	787.460,67	64.789,21	858.312,11	- 6.062,23

La pandemia Covid 19 rende difficile il confronto tra i due anni accademici (20-21 e 19/20), come del resto già evidenziato nel documento di bilancio dello scorso esercizio. Pertanto si ritiene opportuna la comparazione tra l'esercizio 2020/2021 ed il 2018/2019.

Per quanto riguarda i costi COVID par ad Euro 137.263,55 si segnala che gli stessi riguardano, per la maggior parte, spese per pernottamenti studenti di ritorno dal Paese di origine per l'inizio dell'anno accademico, spese per tamponi, noleggio di un tendone per aumentare gli spazi disponibili a fronte del periodo invernale e per l'acquisto di mascherine per tutti gli studenti. Come detto i costi trovano copertura nella specifica voce di ricavo.

A - 2.2) – Servizi accademici – Euro 157.536,54.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni	2018/2019	Variazioni
A	B	C	B-C	D	B-D
Dipartimento di Inglese	2.184,71	2.455,92	-271,21	2.285,97	-101,26
Dipartimento di Italiano	1.739,84	869,23	870,61	760,45	979,39
Dipartimento di Lingue diverse	822,12	1.284,83	-462,71	1.246,04	-423,92
Dipartimento di Matematica	8.315,71	0,00	8.315,71	2.120,06	6.195,65
Dipartimento di Chimica	2.653,12	6.394,01	-3.740,89	3.212,12	-559,00
Dipartimento di Fisica	2.112,89	6.184,84	-4.071,95	7.822,13	-5.709,24
Dipartimento di Biologia	2.427,84	1.373,93	1.053,91	2.222,22	205,62
Dipartimento di Sistemi Ambientali	835,53	1.151,44	-315,91	858,12	-22,59
Dipartimento di Fotocopiatrice	405,03	141,52	263,51	847,01	-441,98
Dipartimento di Giornali e riviste	795,99	1.842,40	-1.046,41	1.325,77	-529,78
Dipartimento di Teoria della conoscenza	401,36	2.782,97	-2.381,61	2.592,30	-2.190,94
Dipartimento di Computers	19.350,80	10.602,71	8.748,09	8.581,94	10.768,86
Dipartimento di Baccalaureato Int.le	63.900,61	64.886,82	-986,21	74.052,40	-10.151,79
Dipartimento di Cancelleria Scolastica	3.881,56	2.081,28	1.800,28	1.530,89	2.350,67
Dipartimento di Cancelleria Insegnanti	655,12	1.039,23	-384,11	552,08	103,04
Dipartimento di Gestione Biblioteca	2.267,06	1.700,26	566,80	1.663,00	604,06
Dipartimento di Storia	220,00	220,00	0,00	142,83	77,17
Dipartimento di World Arts and Cultures	30,58	6.849,00	-6.818,42	7.276,90	-7.246,32
Dipartimento di Economia	30,07	876,98	-846,91	2.396,64	-2.366,57
Dipartimento di Filosofia	599,69	818,17	-218,48	990,57	-390,88
Dipartimento di Arte IB	2.846,42	2.350,99	495,43	3.133,71	-287,29
Dipartimento di University Counselling	0,00	129,91	-129,91	43,08	-43,08
Rettore's Academic Stimulus Fund	0,00	166,96	-166,96	0,00	0,00
Biblioteca c/consumi	258,97	99,80	159,17	572,64	-313,67
Acquisti in c/capitale dipartimenti accad.	1.320,93	0,00	1.320,93	0,00	1.320,93
Dipartimento di Varie non Imputabili	998,40	0,00	998,40	0,00	998,40
Insegnanti di madrelingua	28.738,07	27.338,25	1.399,82	22.538,25	6.199,82
Altri collaboratori accademici	3.987,14	5.446,45	-1.459,31	1.820,00	2.167,14
Global Politics	756,98	1.090,60	-333,62	578,20	178,78
Collaboratori dipartimento computers	5.000,00	0,00	5.000,00	5.018,89	-18,89
Totali	157.536,54	150.178,50	7.358,04	156.184,21	1.352,33

Anche per i costi da servizi accademici, si ritiene più utile la comparazione tra l'esercizio 20/21 ed il 18/19, proponendo entrambe le letture.

A - 2.3) – Servizi attività extra accademiche – Euro 37.154,33.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Attività Associazione Mondo 2000	1.314,51	572,01	742,50
Dipartimento di Servizio Sociale	2.548,70	3.635,09	-1.086,39
Dipartimento di Musica	37,00	367,22	-330,22
Dipartimento di Visite Culturali	818,50	2.327,60	-1.509,10
Dipartimento di Fotografia	621,82	634,90	-13,08
Dipartimento di Arte	458,05	662,98	-204,93
Dipartimento di Ceramica	498,89	501,03	-2,14
Dipartimento di Sci - Alpinismo	2.262,00	9.155,19	-6.893,19
Dipartimento di Attività mare	2.996,56	44,20	2.952,36
Dipartimento di Sport vari	13.341,69	15.773,61	-2.431,92
Dipartimento di Piscina	675,00	1.657,25	-982,25
Dipartimento Affari Internazionali	0,00	395,37	-395,37
Dipartimento di Project week	2.069,46	0,00	2.069,46
Dipartimento di Serate nazionali ed Int.li	0,00	236,46	-236,46
Dipartimento di Periodo introduttivo	855,00	5.401,23	-4.546,23
Dipartimento di Teatro	51,80	66,00	-14,20
Dipartimento di College Life	1.449,24	834,56	614,68
Rettore's Cas Stimulus Fund	577,07	236,66	340,41
Dipartimento di Film Making	0,00	16,96	-16,96
Dipartimento di Decoupage/Patchwork	0,00	153,99	-153,99
Dipartimento di Altre Non Imputabili	1.077,80	988,68	89,12
Dipartimento di Gardening/Drawing/Tedx	229,81	244,50	-14,69
Dipartimento Chinese Calligraphy/Antropological Res	285,93	127,40	158,53
Altri collaboratori extra accademici	2.112,50	1.731,71	380,79
Collaboratori dipartimento Servizio Sociale	2.873,00	486,50	2.386,50
Totali	37.154,33	46.251,10	-9.096,77

La diminuzione in generale delle spese per le attività extra accademiche è dovuta alla ripresa parziale delle attività in presenza.

A - 2.4) – Servizi amministrativi – Euro 220.321,82.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Spese telefoniche	19.131,78	20.957,29	-1.825,51
Spese postali	11.318,29	11.066,11	252,18
Spese c.to manutenzioni	42.147,29	32.336,24	9.811,05
Spese c.to manutenzioni straordinarie	24.857,50	813,74	24.043,76
Spese per assicurazioni	42.443,60	40.289,05	2.154,55
Spese c/L.196/2003 Sicurezza e Privacy	30.996,07	24.113,79	6.882,28
Spese generali	9.292,71	9.718,66	-425,95
Canoni associativi vari	3.644,15	3.361,46	282,69
Trasloco insegnanti	320,00	0,00	320,00
Spese gestione software amministrativi	9.104,52	11.557,51	-2.452,99
Spese fiscali, legali e tributarie	5.981,03	6.018,67	-37,64
Spese per collaboratori tecnici	13.797,40	14.426,90	-629,50
Spese permessi di soggiorno	7.287,48	6.168,86	1.118,62
Spese ricerca insegnanti/Rettore	0,00	914,07	-914,07
Totale	220.321,82	181.742,35	38.579,47

L'aumento dei costi dei servizi amministrativi riguarda lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria presso le Palazzine, Laboratori ed Ex Novel non eseguiti nel precedente esercizio a causa della pandemia.

Si notano maggiori spese di adeguamento della L. 196/2003 riguardanti la sicurezza.

A - a) – Servizi amministrativi (ICMA) – Euro 167,87

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Canoni Associativi vari	0,00	732,00	-732,00
Accordatura pianoforti/manutenzioni	167,87	1.468,00	-1.300,13
Totale	167,87	2.200,00	-2.032,13

Servizi Amministrativi CMU-ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale	220.489,69	183.942,35	36.547,34

A - 2.5) - Servizi per la promozione del Collegio – Euro 21.734,71

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Reunion	193,27	545,41	-352,14
Pubbliche relazioni	7.552,95	22.165,60	-14.612,65
Spese tipografiche	1.889,83	1.835,91	53,92
Spese sito web	6.418,61	3.802,99	2.615,62
Spese chiusura Anno Accademico	65,00	0,00	65,00
Materiale promozionale del Collegio	5.615,05	180,00	5.435,05
Totale	21.734,71	28.529,91	-6.795,20

Pubbliche relazioni	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Spese rappresentanza e ospitalità	94,12	4.957,37	-4.863,25
Viaggi Fund Raising - Dev.Office	3.221,03	5.072,03	-1.851,00
Spese per manifestaz.e iniziative varie	490,48	3.361,05	-2.870,57
Moneta Celebrativa	0,00	1,00	-1,00
Necrologi	0,00	539,24	-539,24
Rassegna stampa	3.747,32	201,30	3.546,02
Supporto attività Fundraising	0,00	8.000,00	-8.000,00
Servizi Fotografici	0,00	33,61	-33,61
Totale	7.552,95	22.165,60	-14.612,65

Le spese in esame sono diminuite a causa della pandemia nell'impossibilità di svolgere appieno l'attività istituzionale.

A - a) - Servizi per la promozione (ICMA) – Euro 0,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Spese pubblicità	0,00	1.354,20	-1.354,20
Spese tipografiche	0,00	3.660,00	-3.660,00
Spese per manifestazioni	0,00	8.247,03	-8.247,03
Diritti SIAE	0,00	1.363,94	-1.363,94
Totale	0,00	14.625,17	-14.625,17

Servizi Promozione CMU - ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Servizi Promozione CMU - ICMA	21.734,71	43.155,08	-21.420,37

A - 2.6) - Servizi generali di organizzazione – Euro 489.866,65.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Organizzazioni Internazionali - UWCIO	87.186,00	89.344,00	-2.158,00
Organi Statutari	0,00	4.377,94	-4.377,94
Spese revisione legale	7.930,00	2.000,00	5.930,00
Servizi e materiali per le pulizie	234.291,10	186.406,49	47.884,61
Pulmini	20.876,86	26.716,88	-5.840,02
Cancelleria ufficio	4.105,20	3.577,18	528,02
Spese viaggio insegnanti alla nomina	0,00	1.108,89	-1.108,89
Spese selezioni allievi Italia	9.996,99	15.042,39	-5.045,40
Tassa smaltimento rifiuti	3.715,00	12.614,33	-8.899,33
Servizio paghe e contabilità	36.890,67	36.738,25	152,42
Spese assistenza fotocopiatrici	6.021,05	4.922,30	1.098,75
Spese gestione CNI	123,50	625,00	-501,50
Quota UWCIO sviluppo CN	16.838,00	37.980,00	-21.142,00
Gestione Centri Accademici	29.970,75	22.261,54	7.709,21
Gestione Palazzina Amministrazione	24.398,26	21.453,52	2.944,74
Costi Residence Tutors	1.088,83	1.428,91	-340,08
Utenze Duino 70	4.329,51	4.482,80	-153,29
Altre imposte	2.104,93	1.734,14	370,79
Totali	489.866,65	472.814,56	17.052,09

Per i costi per i servizi di pulizia si evidenzia un significativo incremento rispetto al precedente esercizio in ragione della chiusura delle residenze ed il rientro a casa degli studenti; il costo risulta pertanto maggiormente comparabile con quello dell'esercizio 18/19.

Ammontare dei compensi spettanti agli Amministratori e ai Sindaci

Tutte le cariche sociali per l'esercizio 20/21 sono gratuite. Infatti, lo Statuto in vigore fino al 2 luglio 2019 all'art.17 recitava: "Le cariche di Presidente, di Vicepresidente, di Consiglio di Indirizzo, di componente del Comitato Tecnico Consultivo e del Collegio dei Sindaci sono gratuite. Le spese fatte per l'esercizio delle cariche sono rimborsate". L'ammontare dei rimborsi spese per gli amministratori sono ammontate a Euro 0,00.= (Euro 4.377,94.= anno accademico 2019/2020).

Il compenso spettante al soggetto incaricato della revisione legale è pari ad Euro 6.500 (IVA esclusa) in ragione di anno.

A - a) - Servizi generali di organizzazione (ICMA) – Euro 18.322,24.=
--

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Cancelleria ufficio	0,00	39,90	-39,90
I.C.M.A. compensi professionisti	0,00	4.558,81	-4.558,81
I.C.M.A. maestri	9.038,40	9.686,00	-647,60
Coordinatore Didattico	8.591,94	15.604,86	-7.012,92
Consulenze diverse	0,00	1.002,00	-1.002,00
Acquisto beni inferiori a Euro 516,00	691,90	810,64	-118,74
Altre imposte	0,00	2,84	-2,84
Totali	18.322,24	31.705,05	-13.379,97

Servizi Generali di Organizzazione CMU-ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Servizi Generali di Organizzazione CMU-ICMA	508.188,89	504.519,61	3.669,28

A – 3) Godimento beni di terzi - Euro 30.866,75=**A - 3.1) - Godimento beni di terzi**

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale	30.866,75	55.355,95	-24.489,20

I costi si riferiscono alle locazioni degli appartamenti in uso agli insegnanti che non possono risiedere nei locali messi a disposizione a titolo gratuito, ai sensi del DPR 102/78, in quanto non sufficienti a coprire l'intero fabbisogno del Collegio. Durante questo esercizio alcuni appartamenti sono stati sostituiti da quelli a disposizione degli insegnanti all'interno del Purnama House.

A - a) - Godimento beni di terzi (ICMA) – Euro 0,00.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale	0,00	866,00	-866,00

Godimento Beni di Terzi CMU - ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Godimento Beni di Terzi CMU - ICMA	30.866,75	56.221,95	-25.355,20

A - 4) Personale Euro 2.479.785,54.=**A - 4.1) - Personale:**

Comprendono le quote maturate relative alla XIII, XIV mensilità e ferie.

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Salari e Stipendi (lordo)	1.773.275,94	1.798.424,31	-25.148,37
Oneri Sociali INPS e INAIL	495.974,78	501.559,58	-5.584,80
Quota T.F.R.	151.164,02	130.534,32	20.629,70
Oneri Differiti - Home Leave	18.495,80	6.358,00	12.137,80
Corsi aggiornamento insegnanti/personale	3.487,74	13.737,85	-10.250,11
Missioni del Rettore	0,00	2.921,06	-2.921,06
Rimborsi spese ai dipendenti	1.783,90	3.238,17	-1.454,27
Totale	2.444.182,18	2.456.773,29	-12.591,11

Numero medio di dipendenti ripartito per categorie

Il numero complessivo dei dipendenti al 31/08/2021 risulta di 50 così suddiviso:

Descrizione	Numero medio dipendenti		Numero dipendenti al 31/08/2021	
	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020
Rettore	1	1	1	1
Insegnanti	26	23	27	27
Impiegati amministrativi	19	14	17	16
Impiegati amministrativi part time	0	1	0	1
Tecnico di laboratorio	1	1	1	1
Bibliotecario	1	1	1	1
Infermiera	1	1	1	1
Personale ausiliario	2	2	2	2
Personale ausiliario part time	0	0	0	0
Totale	51	44	50	50

Numero di volontari iscritti nel registro di cui all'art. 17 comma 1 che svolgono attività in modo non occasionale

Non sussistono

A - a) - Personale (ICMA) – Euro 35.603,36.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Stipendi	26.985,32	13.283,33	13.701,99
Contributi INPS - INAIL	6.784,73	3.668,02	3.116,71
Rimborsi spese dipendenti	0,00	55,65	-55,65
Oneri TFR	1.833,31	783,61	1.049,70
Totale	35.603,36	17.790,61	17.812,75

La movimentazione del TFR per il Collegio e per l'ICMA trova spiegazione nello stato patrimoniale passivo tra il fondo TFR.

Personale CMU - ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Personale CMU - ICMA	2.479.785,54	2.474.563,90	5.221,64

A - 5) Ammortamenti - Euro 149.263,14.=**A - 5.1) - Ammortamenti**

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Ammortamenti	148.771,05	58.677,30	90.093,75
Totale	148.771,05	58.677,30	90.093,75

AMMORTAMENTI	31/08/2021	31/08/2020	Variazioni
Totale programmi software	4.524,86	6.851,28	-2.326,42
Totale interventi su beni di terzi	82.084,01	0,00	82.084,01
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI	86.608,87	6.851,28	79.757,59
Impianti Ed Attrezzature	7.465,56	8.721,70	-1.256,14
Mobili E Arredi	13.408,54	8.895,37	4.513,17
Macchine Ufficio	28.356,44	17.825,37	10.531,07
Automezzi E Natanti	7.517,20	9.947,20	-2.430,00
Attrezzature Didattiche	5.414,44	6.436,38	-1.021,94
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI	62.162,18	51.826,02	10.336,16
Totale	148.771,05	58.677,30	90.093,75

I costi ammortamento sono lievitati soprattutto per i lavori svolti presso il Purnama House ed il cortile della Foresteria. Si ricorda che a fronte dei costi esiste nella voce dei ricavi un utilizzo di fondi pervenuti ad hoc.

A - a) - Ammortamenti (ICMA)

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Ammortamenti	492,09	492,09	0,00
Totale	492,09	492,09	0,00

Ammortamenti CMU - ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Ammortamenti CMU - ICMA	149.263,14	59.169,39	90.093,75

A – 6) Accantonamenti per rischi ed oneri - Euro 520.000,00.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
a	Acc.ti per rischi ed oneri - fdo svalutazione crediti	0,00	182.293,90	-182.293,90
b	Acc.ti per rischi ed oneri - fdo borse di studio	520.000,00	506.000,00	14.000,00
	Totale	520.000,00	688.293,90	-168.293,90

A - 6.1) Accantonamenti per rischi ed oneri (quota fondo svalutazione crediti) – Euro 0,00.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
	Quota fondo	0,00	182.293,90	-182.293,90
	Totale	0,00	182.293,90	-182.293,90

A - 6.2) Quota fondo borse di studio – Euro 520.000,00.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
	Quota fondo	520.000,00	506.000,00	14.000,00
	Totale	520.000,00	506.000,00	14.000,00

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
	Accantonamenti per Rischi ed Oneri			
	Totale Accantonamenti per Rischi ed Oneri	520.000,00	688.293,90	-168.293,90

A - 7) Oneri diversi di gestione Euro 26.220,35.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
a	Oneri diversi di gestione - Progetti Speciali	19.835,49	33.000,00	-13.164,51
b	Oneri diversi di gestione (CMU - ICMA)	6.384,86	10,49	6.374,37
	Totale	26.220,35	33.010,49	-6.790,14

A - a) Oneri diversi di gestione – Progetti Speciali

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
	Progetto Mobilità Thailandia	0,00	23.000,00	-23.000,00
	Progetto Mobilità Sud Sudan	1.235,49	0,00	1.235,49
	Progetto El Almashi	18.600,00	0,00	18.600,00
	Progetto Mobilità Mostar	0,00	10.000,00	-10.000,00
	Totale	19.835,49	33.000,00	-13.164,51

I costi in esame trovano copertura nell'analogha voce di ricavo.

A - b) Oneri diversi di gestione – Euro 6.384,86.=

	Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
	Sopravvenienze passive	100,00	0,00	100,00
	Perdite su crediti	6.255,38	0,00	6.255,38
	Minusvalenze cespiti da valutazione	0,00	0,00	0,00
	Arrotondament	28,89	9,24	19,65
	Totale parziale	6.384,27	9,24	6.355,38
	Arrotondamenti ICMA	0,59	1,25	-0,66
	Totale	6.384,86	10,49	6.354,72

Le perdite su crediti riguardano borse di studio parziali che non verranno incassate.

Oneri Diversi di Gestione CMU - ICMA	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Totale Oneri diversi di Gestione CMU - ICMA	26.220,35	33.010,49	-6.790,14

D – COSTI E ONERI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI**D – 1) Su rapporti bancari – Euro 7.954,22.=**

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Su rapporti bancari	7.922,22	5.698,07	2.224,15
Su rapporti bancari (ICMA)	32,00	24,00	8,00
Totale	7.954,22	5.722,07	2.232,15

Si registrano maggiori spese banca soprattutto per la raccolta fondi "Annual Fund"

D – 4) Da altri beni patrimoniali (Fotovoltaico) – Euro 2.258,81.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Interessi passivi Banca	2.258,81	2.562,15	-303,34
Totale	2.258,81	2.562,15	-303,34

Gli interessi passivi si riferiscono all'impianto fotovoltaico per il quale abbiamo acceso un mutuo nel lontano 11/12.

D – 6) Altri oneri – Euro 528,41.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Altri oneri	528,41	409,13	119,28
Totale	528,41	409,13	119,28

Trattasi di differenze cambio passive

Operazioni con parti correlate

Non sussistono

Costi e proventi figurativi

Non sussistono



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS
INTERNATIONAL COMMUNITY MUSIC ACADEMY – DUINO (ICMA)

BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2021
Anno Accademico 2020/2021

RENDICONTO GESTIONALE ICMA

INTERNATIONAL COMMUNITY MUSIC ACADEMY - ICMA

RENDICONTO GESTIONALE 2020/2021

ONERI E COSTI	2020/2021	2019/2020	PROVENTI E RICAVI	2020/2021	2019/2020
A) Costi e oneri da attività di interesse generale	0	0	A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale		
2) Servizi	18.490	48.530	6) Contributi da soggetti privati	5.670	5.745
2.1) Servizi amministrativi (ICMA)	168	2.200			
2.2) Servizi promozione (ICMA)	0	14.625			
2.3) Servizi generali di organizzazione (ICMA)	18.322	31.705			
			8) Contributi da enti pubblici	11.250	28.350
3) Godimento beni di terzi (ICMA)	0	866			
4) Personale	35.603	17.791			
5) Ammortamenti	492	492			
7) Oneri diversi di gestione (arrotondamenti)	1	1	10) Altri ricavi, rendite e proventi (ICMA arrotondamenti)	4	3
Totale	54.586	<u>67.680</u>	Totale	16.924	<u>34.098</u>
			Avanzo/disavanzo attività di interesse generale (+/-)	-37.662	-33.582
B) Costi e oneri da attività diverse	0	0	B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse	0	0
C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi	0	0	C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi	0	0
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali			D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	32	24			
Totale	32	<u>24</u>	Totale	0	<u>0</u>
			Avanzo/disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+/-)	-32	-24
E) Costi e oneri di supporto generale	0	0	E) Proventi di supporto generale	0	0
Totale oneri e costi	54.618	<u>67.704</u>	Totale proventi e ricavi	16.924	<u>34.098</u>
			Avanzo/disavanzo d'esercizio prima delle imposte (+/-)	-37.694	-33.606
			Imposte		



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO FINANZIARIO al 31/08/2021
Anno Accademico 2020/2021**

- Bilancio finanziario metodo indiretto

RENDICONTO FINANZIARIO - METODO INDIRETTO		
	2020/2021	2019/2020
A. Flussi finanziari derivanti dall'attività operativa		
Utile (perdita) dell'esercizio	6.457,49	3.103,71
Interessi passivi/attivi	-11.071,22	-13.091,51
1. Utile (perdita) dell'esercizio prima d'imposte sui reddito, interessi, dividendi e plus/minusvalenze da cessione	-4.613,73	-9.987,80
Rettifiche per elementi non monetari che non hanno avuto contropartita nel capitale circolante netto		
Accantonamenti ai fondi di cui:		
Accantonamento al fondo Home Leave	18.495,80	6.358,00
Accantonamento al fondo utenze	0,00	0,00
Accantonamento al fondo borse di studio	520.000,00	506.000,00
Accantonamento al fondo utenze	0,00	0,00
Accantonamento al fondo manutenzioni	0,00	0,00
Accantonamento al fondo TFR	152.997,33	131.317,93
Ammortamenti delle immobilizzazioni	149.263,14	59.169,39
Svalutazioni per perdite durevoli di valore - accantonamento fondo oscillazioni valori mobiliari		
2. Flusso finanziario prima delle variazioni del capitale circolante netto	840.756,27	702.845,32
Variazioni del capitale circolante nello		
Decremento/(incremento) delle rimanenze		
Decremento/(incremento) dei crediti vs clienti	458.721,28	-235.880,37
Incremento/(decremento) dei debiti verso fornitori	-588.118,25	590.344,10
Decremento/(incremento) ratei e risconti attivi	8.893,91	6.576,32
Incremento/(decremento) ratei e risconti passivi	-133.479,46	69.437,10
Altre variazioni del capitale circolante netto		
3. Flusso finanziario dopo le variazioni del capitale circolante netto	-253.982,52	430.477,15
Altre rettifiche		
Interessi incassati/(pagati)	11.071,22	13.091,51
Utilizzo fondo Home Leave	-10.894,08	-2.649,45
Utilizzo del fondo utenze	-321,70	-3.645,49
Utilizzo del fondo borse di studio/oneri differiti	-65.400,00	-161.000,00
Utilizzo del fondo manutenzione	0,00	0,00
Utilizzo del fondo TFR	-153.095,06	-191.112,40
Altri incassi/pagamenti		
4. Flusso finanziario dopo le altre rettifiche	-218.639,62	-345.315,83
Flusso finanziario dell'attività operativa (A)	363.520,40	778.018,84
B. Flussi finanziari derivanti dall'attività d'investimento		
Immobilizzazioni immateriali/materiali		
Investimenti	566.256,47	237.725,71
disinvestimenti	0,00	0,00
Immobilizzazioni finanziarie	400.000,00	300.000,00
Investimenti		
disinvestimenti	0,00	-1,00
Attività finanziarie non immobilizzate		
Investimenti		
disinvestimenti	0,00	0,00
Flusso finanziario dell'attività di investimento (B)	966.256,47	537.724,71
C. Flussi finanziari derivanti dall'attività di finanziamento		
Incremento (decremento) debiti a breve verso banche		
Flusso finanziario dell'attività di finanziamento (C)		
Incremento (decremento) delle disponibilità liquide (A ± B ± C)	-602.736,07	240.294,13
Disponibilità liquide al 31 agosto 2020	1.516.459,22	1.276.165,09
di cui:		
depositi bancari	1.511.956,98	1.272.814,86
postali	2.564,00	2.048,17
denaro e valori in cassa	1.938,24	1.302,06
Disponibilità liquide al 31 agosto 2021	913.743,15	1.516.459,22
di cui:		
depositi bancari	907.746,81	1.511.956,98
postali	3.161,99	2.564,00
denaro e valori in cassa	2.834,35	1.938,24

Duino, 26 ottobre 2021

La Presidente

Ambasciatore Cristina Ravaglia



Bilancio Sociale
SOCIAL REPORT
2020-21



Indice

CONTENTS

Foto degli studenti a cura di
Student pictures by
Erika Burolo

5 Saluti istituzionali
INTRODUCTORY REMARKS

10 Metodologia
METHODOLOGY

11 Identità

IDENTITY

12 Le procedure di ammissione
ADMISSIONS

14 Organi direttivi
GOVERNANCE

16 Il valore aggiunto
ADDED VALUE

18 Impatto

IMPACT

22 Il Movimento UWC
THE UWC MOVEMENT

27 L'organizzazione IB
THE IB ORGANISATION

28 Il personale
OUR STAFF

32 Gli studenti
OUR STUDENTS

46 La comunità
OUR COMMUNITY

54 Gli ex studenti
OUR ALUMNI

59 I nostri donatori
OUR DONORS

Arlene Acquaye

Italy (UWCAD 2020-22)

Quando cerco di descrivere la ricchezza dell'esperienza del Collegio a persone che non ne fanno parte, mancano sempre le parole giuste. L'unicità delle relazioni, dell'istruzione, e dell'ambiente internazionale volto a produrre cambiamenti positivi nel mondo, è indescrivibile. Essere a Duino è per me un grande privilegio di cui mi sono resa conto solo dopo esserci arrivata. Questo luogo, che è ora la mia seconda casa, rimarrà sempre con me, nello spazio fisico, ma anche e soprattutto nei legami per la vita che il Collegio intesse.

Whenever I try to describe the richness of the UWC experience to people who have not attended UWC Adriatic I am always at a loss for words. The unique educational model, the relationships that form here, and the international atmosphere of diverse people who share the common purpose of bringing positive change to the world is just impossible to describe. Being here in Duino is for me a great privilege - something I became aware of only after my arrival. This place has now become my home and will remain forever in my heart - both in its physical dimension and in the bonds that the College fosters.

Made from recycled paper
Stampato su carta riciclata



Printed thanks to the contribution of
the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia
Stampato grazie al contributo di



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Massimiliano Fedriga

Presidente
PRESIDENT

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
AUTONOMOUS REGION OF FRIULI VENEZIA GIULIA



Mai come in questo momento in cui il mondo è stato messo alla prova fin dalle fondamenta da un'emergenza sanitaria ci siamo resi conto che sostenibilità e cooperazione sono risorse necessarie.

Il programma educativo del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico forgia ragazze e ragazzi a un atteggiamento positivo nei confronti del servizio a favore della collettività e ciò sono sicuro ne farà in futuro portatori di un autentico cambiamento.

La **Regione Friuli Venezia Giulia** è orgogliosa di continuare a sostenere un percorso educativo che è un modello in tutto il mondo e che contribuisce a creare cittadini preparati, aperti, in grado di prendere iniziative coraggiose, incarnando un modello di leadership positiva di cui tutte le organizzazioni hanno estremo bisogno. Poiché gli studenti sono anche rappresentanti dei loro paesi d'origine, l'impatto che potranno avere anche all'interno delle loro comunità sarà prezioso.

Auguro quindi a studenti, personale docente e tecnico un proficuo percorso di studio e conoscenza nella **nostra regione**, da sempre **crocevia di culture e polo di eccellenza nella formazione superiore**.

Nowadays, at a time in which - more than ever before - the world has been shaken to its core by a health emergency, we have realised that sustainability and cooperation are necessary resources.

The UWC Adriatic educational model instils a positive and proactive attitude in its students, with regard to community service, and I am fully confident that in the future this experience will make them real agents of change.

The Friuli Venezia Giulia Region is proud to continue supporting such an outstanding educational path that has become a model around the world and that contributes to creating competent, open-minded citizens that are capable of taking courageous initiatives - embodying a model of positive leadership which all organisations are now sorely in need of. As College students are also representatives of their countries of origin, the impact they can also have within their communities is truly invaluable.

I therefore wish current students, faculty and administrative staff members a fruitful cultural and professional experience in **our region**, which has always been **a crossroads of cultures and a hub of excellence in higher education**.

FOLLOW US



UWC Adriatic
Fondazione -
Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS



Via Trieste 29
34011 Duino-Aurisina (TS), Italia
CF 90012370320



+39 0403739111
uwcad@uwcad.it
www.uwcad.it





Cristina Ravaglia

Presidente
PRESIDENT

Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS
UWC ADRIATIC

Di nuovo insieme: sintetizzerei così questo Anno Accademico 2020/21 nel quale, pur tra le mille limitazioni derivanti dalla situazione sanitaria, le nostre studentesse e i nostri studenti sono tornati al Collegio, e per tutto l'anno hanno condiviso, come "prima", le lezioni, le residenze, la mensa e le attività sociali e sportive, anche se solo all'aria aperta.

Credo davvero che questo sia stato un grande privilegio, conquistato grazie ad un'organizzazione che non esito a definire eccellente e allo spirito di responsabilità degli studenti.

Emozionante privilegio è stato anche poter di nuovo tenere la Closing Ceremony tutti insieme, sotto la nostra - mai troppo apprezzata! - marquee, il tendone installato nella Fore Courtyard che ha consentito durante tutto l'anno, anche in inverno, con bora e pioggia, di riunirsi e di stare insieme.

Durante l'intero Anno Accademico sono state soltanto otto le giornate di insegnamento a distanza, con i ragazzi isolati nelle rispettive residenze. E' davvero poca cosa se si pensa - e sono sicura che i nostri studenti ci hanno pensato - ai tanti coetanei che fuori, in Italia e altrove, hanno passato molta parte dell'anno scolastico in modalità di insegnamento a distanza.

Together again: this is - in a nutshell - how I would describe the 2020/21 Academic Year.

Despite the countless limitations due to the pandemic, our students returned to the College and were able to experience throughout the year - almost as they had done "before" - lessons, life in the residences, meals in Mensa and their CAS activities. We were so fortunate that this was all possible, thanks to exceptional organisation and the maturity of our students.

It was also an exciting privilege to be able to hold our closing ceremony in Duino, and in person, thanks to the presence of a marquee which throughout the year enabled the community to come together in a safe space even in winter weather - come rain or the fierce bora.

During the entire academic year students only had to resort to online learning for eight days, in which they were isolated in their respective residences. That is not very much considering - as I am certain our students have done - that many of their peers, in Italy and elsewhere in the world, spent much of their school year learning online. That is why at the end of the year I told them in my address at the Closing Ceremony that they ought to feel proud and grateful at the same time.

Proud to have succeeded in overcoming the numerous and cumbersome constraints and the very human moments of dismay and sadness, whilst always keeping alive the spirit of Adriatic and remaining proactive, vibrant and joyful. And grateful because of their awareness of the privilege of being able to live throughout the year at the College, sharing

Per questo credo - come ho loro detto nel mio intervento alla Closing Ceremony - che, a fine anno, le nostre studentesse e i nostri studenti debbano essere insieme orgogliosi e grati.

Orgogliosi per avercela fatta, superando le numerose, obiettive e spesso pesanti limitazioni e gli umanissimi momenti di scoramento e di tristezza, ma mantenendo vivo lo spirito di Adriatic e rimanendo propositivi, vibranti, gioiosi.

Grati, per la consapevolezza, appunto, del privilegio di poter vivere l'intero anno al Collegio, condividendone, insieme, tutto. Il che a inizio Anno Accademico non era per niente scontato, troppe le variabili aperte.

Se questo è potuto avvenire è stato grazie, da un lato, all'ammirevole determinazione e senso di responsabilità dei nostri studenti e studentesse, e, dall'altro, all'impegno straordinario di tutti coloro, insegnanti, staff amministrativo, personale medico e personale di supporto, che, sotto la eccezionale guida - autorevole, attenta, lungimirante e coraggiosa - del nostro Rettore, hanno gestito e vissuto la complessa quotidianità di questi mesi.

A loro tutti va il mio plauso ed il mio ringraziamento più caloroso, con una speciale menzione per il personale di infermeria, il cui impegno intelligente e professionale è andato ben ultra petita.

L'Anno Accademico in corso è cominciato, grazie al procedere della campagna vaccinale, sotto ben altri e più favorevoli auspici, di prudente e graduale ma costante riapertura verso l'esterno: ne abbiamo bisogno tutti, e il Collegio è anche questo, la possibilità per gli studenti di vivere dal vero e non solo virtualmente la realtà e il territorio che li circondano e di accogliere i tanti amici che ci sostengono, senza i quali Adriatic non sarebbe quello che è, a quasi - ormai ci siamo - 40 anni di vita.

Proprio grazie ad un amico di Adriatic, un ex studente, e al sostegno, aggiuntosi nel tempo, di altri amici, cui vorremmo se ne aggiungessero ancora tanti, la nostra nuova residenza, la Purnama House, è ormai operativa e funzionante; e Purnama ci è stata davvero fondamentale, nei passati, complicati mesi, per alloggiare, in totale sicurezza, anche gli studenti che via via necessitavano di periodi di isolamento.

Un grazie di cuore dunque agli amici di Adriatic, alle istituzioni pubbliche - il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e il Comune di Duino Aurisina - e private, e ai singoli individui, ex allievi, amici, volontari, la cui vicinanza e il cui appoggio sono stati più forti e rassicuranti che mai in questi tempi difficili.

many experiences with their classmates and teachers - something that in September 2020 could not be taken for granted in the face of so much uncertainty.

All of this was made possible thanks - on the one hand - to our students' admirable resolve and sense of responsibility and - on the other - to the extraordinary commitment of teachers, administrative staff, medical staff and support staff, under the extraordinary guidance of our Rettore, whose attentive, far-sighted and courageous leadership succeeded in navigating the complexities of those months. I applaud and thank them all from the bottom of my heart, with special regard for the nursing staff, whose intelligence, professionalism and dedication have been quite extraordinary.

Thanks to the progress made possible by the vaccines, the current academic year has begun under very different and more favourable auspices. We can say that we have started off on a course of cautious, gradual but constant and much longed for reopening to the outside world. This is something we all sorely need, and the UWC experience at this College certainly requires that students are able to get acquainted in person with the surrounding area and its inhabitants, and that we are able to open the College's doors to the many friends of this institution, who support the College and without whom, UWC Adriatic would not be what it is today, nearly 40 years from its foundation.

Thanks to a great friend of Adriatic, an alum of ours, and to the support of other friends of this College - who we hope will become even more numerous in the future - Purnama House is now up and running. Purnama House has indeed proved to be instrumental for the College in the past, complex months, as it has enabled us to isolate students in total safety whenever the need for them to go into quarantine emerged.

My heartfelt thanks therefore go to the friends of Adriatic, to those public institutions - the Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation, the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia and the Municipality of Duino Aurisina - and to the private individuals, alumni, friends and volunteers, whose closeness and support have been stronger and more reassuring than ever in these complex times.



William Turner

Rettore
HEADMASTER

Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS
UWC ADRIATIC

L'anno accademico 2020-21 è stato estremamente impegnativo per quasi tutto il mondo dell'istruzione. La pandemia da COVID-19 ha risparmiato pochissime nazioni e l'Italia è stata colpita in modo molto rilevante e a più livelli. Nel corso dell'anno, la regione Friuli Venezia Giulia ha vissuto a più riprese le restrizioni imposte alle aree che si trovavano in zona rossa, arancione e gialla, con un impatto diretto su molte delle nostre attività quotidiane. Non si è trattato di misure così severe come quelle della primavera del 2020, quando il Collegio ha dovuto chiudere, ma tali vincoli hanno comunque posto delle limitazioni a ciò che potevamo fare.

Tali restrizioni sono diventate parte integrante della nostra vita quotidiana e, con molto rammarico, ci siamo abituati a questo nuovo modo di vivere. Eppure, è stato l'impatto emotivo della pandemia quello che ci ha colpiti di più. Questa nuova quotidianità ha messo a dura prova il nostro benessere psicofisico, e la vita di tutti i giorni è diventata per ciascuno di noi una sfida continua. Abbiamo vissuto momenti difficili, in cui desideravamo disperatamente il ritorno alla normalità. Proprio il forte impatto emotivo ha rappresentato la prova più dura che, come individui e come comunità, abbiamo dovuto affrontare nell'anno accademico 2020-21.

Abbiamo concentrato i nostri sforzi nel preservare quanto più possibile l'attività didattica ed extracurricolare. A differenza di molte altre scuole in Italia e nel mondo, **abbiamo potuto svolgere le lezioni in presenza durante tutto l'anno**, ad eccezione di sole otto giornate di didattica a distanza. Pensando al modo in cui siamo riusciti a dare continuità alla nostra attività educativa, possiamo essere orgogliosi della nostra comunità.

The 2020-21 academic year was an extremely challenging one for almost all educational institutions. The COVID-19 pandemic spared very few nations and Italy was significantly affected by it and in many ways. Throughout the year, the Friuli Venezia Giulia region moved in and out of lockdowns leaving many of our day-to-day activities limited. The measures were not quite as severe as they were in the spring of 2020 when the College was closed, but the limitations that we faced continued to be there and affected what we were able to do.

The restrictions became, in many ways, part of our existence and with much regret, we became used to a new way of confined living. However, the emotional impact of the pandemic is what affected us most. The new way of living took its toll in many ways on our wellbeing and mental health meaning life became a challenge for us all. At times it was a real struggle and we all desperately yearned for a return to normality. And so, it was this emotional impact that was our biggest test as individuals and as a community in the 2020-21 academic year.

At the College, we tried to keep as much of the educational programme up and running. Except for an eight-day period, unlike many other schools in Italy and across the world, **we were able to continue with lessons in person throughout the year.** When we consider how our education continued, there is a sense of pride within our community. **Staff showed tremendous dedication and professionalism in order to make this happen, which, combined with the determination of the students drove everything forward.** The students must be commended, in particular, for studying hard, showing commitment to their UWC experience and overcoming challenges with stoic resolve.

La grande dedizione e professionalità di cui il nostro staff ha dato prova, unite alla determinazione degli studenti, ci hanno consentito di proseguire e portare avanti il nostro impegno. Gli studenti meritano un grande elogio per la diligenza nello studio, l'impegno nel vivere appieno la loro esperienza educativa e la risolutezza nell'affrontare le difficoltà.

Molti studenti non sono mai rientrati a casa nel corso dell'anno e, tra questi, alcuni studenti dell'ultimo anno non ne hanno mai avuto occasione dal loro arrivo nell'agosto 2019. Poiché i vaccini non sono stati disponibili per i giovani fino all'estate 2021, per tutelare la salute della nostra comunità i nostri studenti non hanno potuto spingersi al di là di Duino. Non hanno potuto visitare ed esplorare l'enorme ricchezza culturale e le meraviglie che l'Italia offre nella nostra regione e altrove. La socializzazione con i duinesi e l'integrazione con la comunità locale, che tradizionalmente avvengono grazie alle attività e ai progetti di volontariato, sono state limitate all'esperienza online. Familiari e amici non hanno potuto visitarli qui a Duino. Inevitabilmente, tutto ciò ha avuto delle ripercussioni sul loro morale e più in generale sul loro benessere.

Eppure, mentre tanti studenti in tutto il mondo erano seduti di fronte ai computer, i nostri erano in aula con i loro compagni beneficiando della didattica in presenza. Attraverso il programma CAS, i "focus" e le settimane culturali per la conoscenza delle culture rappresentate al Collegio, hanno potuto usufruire dell'apprendimento sperimentale anche al di fuori dell'aula. Hanno goduto della splendida vista del Golfo di Trieste, nuotato nel mare ed esplorato il Carso. Le amicizie si sono rafforzate; le ore spese insieme nelle residenze e la possibilità di affrontare insieme la pandemia hanno forgiato legami che dureranno per sempre.

Mi auguro dunque che sia gli studenti che il personale riflettano sugli elementi positivi dell'anno accademico 2020-21, dandogli così nuova luce. Così facendo potremo riconoscere che sì, è stato un anno incredibilmente difficile, ma proprio per questo siamo oggi persone più forti. Mentre il mondo dell'istruzione là fuori è stato costretto alla didattica a distanza, noi abbiamo vissuto assieme all'interno della nostra comunità e questo ha fortemente arricchito la nostra esperienza formativa. Mi ritrovo, dunque, nelle parole di Epitteto il quale disse: *"È saggio colui che non si addolora per quanto gli manca, ma si rallegra per quello che ha"*.

Significant sacrifices had to be made. Many students were not able to return home at all during the academic year and there were even some students who were not able to return home after their arrival in August 2019. As vaccines were not available for young people until summer 2021 to keep the community safe, students were not able to explore anything beyond Duino. The cultural richness and delights that Italy offers within our region and beyond were sadly not visited or explored. The socialising that usually takes place with Duinesi and the integration with local people through social services and projects was limited to an online experience. Family and friends were not able to visit. Inevitably, all of this has had a negative impact on student morale and wellbeing.

Yet, while many students around the world were sitting in front of computers, ours were in classrooms learning with their peers and receiving face-to-face teaching. Experiential learning occurred outside the classroom through the CAS programme, and through focuses and cultural weeks. Students were able to enjoy the views of the Gulf of Trieste, spend time swimming in the sea and hiking in the Carso. Great friendships were deepened, and the time spent in residences and getting through the pandemic together will have forged bonds that may last a lifetime.

It is my hope, therefore, that both students and staff try to reflect on the positive elements of 2020-21 to frame the year in a different light. By doing this we can acknowledge that, yes, it was an incredibly tough year, but we are stronger people for it. When many students and others who work in education were confined to learning at home, we were together as a community and that allowed our educational experience to be that much richer. I am therefore drawn to the words of Epictetus who said, *"It is a wise person who does not grieve for the things which they have not, but rejoices for those which they have"*.

Metologia

METHODOLOGY

A Social Report can be defined as instrumental for “reporting the responsibilities”, the practices and the social, environmental and economic results of the activities carried out by an organisation. For a non-profit organisation such as the College, this document is of fundamental importance as it informs stakeholders of the value generated by the College, and, in doing so, distills the very reasons for its existence.

Indeed, the activities carried out by the College are considered to be of “general interest” by the Italian State pursuant to Legislative Decree no. 117 of 2017, art. 5 paragraph 1 letters d, w. These activities consist in the promotion of the culture of peace among peoples, educational activities, and cultural activities of social interest with educational purposes. This document has therefore been drafted in accordance with the ministerial guidelines as required by art. 14 of the legislative decree n. 117/2017.

In order to make the document as useful and attractive as possible for the College’s different stakeholders - both at national and international levels - the information required pursuant to art. 14 of the Legislative Decree n. 117/2017 has been included within the various sections of this Social Report.

From an accounting perspective, the costs, as recorded in the Final Balance Sheet 2020-21, have been divided as indicated on page 16, in order to quantify the economic value generated for the various stakeholders (see page 17). Notwithstanding, the “value generated” by UWC Adriatic is predominantly cultural, educational and social, and only marginally economic in nature. For this reason the following sections, dedicated to different stakeholders, focus mainly on the educational and sociocultural activities carried out and the results achieved. In some sections, however, the economic value of the most significant costs attributed to that specific category of stakeholders and useful indicators for evaluating the value generated can also be found.

Il Bilancio sociale può essere definito come uno strumento di “rendicontazione delle responsabilità”, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un’organizzazione. Per gli enti non profit come il Collegio, il presente documento assume un’importanza fondamentale in quanto si propone di informare i soggetti interessati all’organizzazione (*stakeholders*) del valore generato dalla stessa, e quindi della ragione stessa della sua esistenza.

Si ricorda infatti che le attività svolte dal Collegio sono considerate di interesse generale dallo Stato Italiano ai sensi del D.lgs n. 117 del 2017, art. 5 comma 1 lettere d, w. Esse consistono nella promozione della cultura della pace tra i popoli, nell’attività di educazione e istruzione e delle attività culturali di interesse sociale con finalità educative. Per questo motivo, il presente documento è stato predisposto conformemente alle linee guida ministeriali in materia come previsto dall’art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017.

Al fine di rendere il documento il più possibile attraente e fruibile da parte dei diversi *stakeholder*, anche internazionali, le informazioni richieste ai sensi dell’art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017 sono inserite all’interno delle varie sezioni in cui il documento è articolato.

Dal punto di vista contabile, i costi, così come iscritti nel bilancio consuntivo 2020-21, sono stati ripartiti secondo il calcolo descritto a pagina 16, al fine di quantificare anche il valore economico generato per i diversi *stakeholder*, che è stato riportato a pagina 17. Rimane in ogni caso evidente che il “valore generato” dal Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico è principalmente di natura culturale, educativa e sociale e solo marginalmente di natura economica. Per questo motivo le sezioni seguenti, dedicate ai diversi *stakeholder*, si soffermano soprattutto sulle attività svolte ed i risultati raggiunti. A margine di alcune sezioni è comunque riportato il valore economico dei costi più significativi attribuiti a quella determinata categoria di *stakeholder* e alcuni indicatori utili a valutare il valore aggiunto generato.

Identità

IDENTITY

La mission dei Collegi del Mondo Unito indica con chiarezza come il fine ultimo di tutto il movimento UWC - i collegi, le Commissioni Nazionali con la loro vasta rete di volontari, gli studenti e gli ex allievi - sia la **convivenza pacifica tra popoli, nazioni e culture nel rispetto della sostenibilità e dell’ambiente**. Come? Attraverso l’istruzione, ossia educando generazione dopo generazione di studenti - dagli anni ‘60 in poi - a diventare portatori di un cambiamento positivo nel mondo per mezzo dei seguenti valori:

- Comprensione internazionale e interculturale
- Valorizzazione delle differenze
- Senso di responsabilità e di integrità personali
- Empatia e servizio per la comunità
- Rispetto per l’ambiente
- Slancio idealista
- Disponibilità a mettersi in gioco
- Capacità di leadership attraverso l’iniziativa e l’esempio personale.

The mission of the United World Colleges clearly states that the ultimate goal of all components of the UWC movement – colleges, national committees with their vast network of volunteers, students, alumni – is the **unification of people, nations, and cultures for a sustainable future**. How? Through education, that is to say teaching generation after generation to become catalysts for positive change in the world through the following core values:

- International and intercultural understanding
- Celebration of difference
- Personal responsibility and integrity
- Compassion and service
- Respect for the environment
- A sense of idealism
- Personal challenge
- Action and personal example.

E’ così che **dal 1982 al Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico** ragazze e ragazzi fortemente motivati e in anni particolarmente formativi della loro vita (tra i sedici e i diciannove anni) vivono un’esperienza educativa a 360°. In un territorio che è stato teatro delle divisioni ideologiche e identitarie che hanno segnato il XX° secolo, ma che è anche un crocevia unico tra le culture latina, slava e germanica, giovani provenienti da tutto il mondo studiano per il biennio conclusivo dell’istruzione secondaria superiore e coltivano la passione per la lingua e la cultura italiana.

L’obiettivo del Collegio è aiutare questi giovani a diventare un giorno cittadini attivi, consapevoli, dotati di un’eccezionale preparazione e desiderosi di diventare portatori di un autentico cambiamento nel mondo. Poiché **i nostri studenti provengono da circa 80 Paesi** il Collegio punta ad avere un impatto anche all’interno delle loro comunità di riferimento, portando ad esse una testimonianza concreta di come si possa essere aperti, empatici e portatori di pace. In breve, lo scopo del Collegio è creare un mondo migliore attraverso l’istruzione.

And thus highly motivated young men and women, during some of their most formative years (ages sixteen to nineteen), have been receiving an in-depth and well-rounded education at **UWC Adriatic since 1982**.

In this territory, once the site of the ideological and identity schisms which marked the 20th century but also a crossroads of Romance, Slavic, and Germanic cultures, youth hailing from all over the world complete their final two years of secondary education, cultivating at the same time their passion for the Italian language and culture.

Our objective is to help these young adults become active and aware citizens, exceptionally prepared and motivated to be the authentic change needed in the world. Since **our students are from approximately 80 different countries**, we strive to make an impact on the communities they come from, offering concrete testimonies of how to be open and compassionate peacemakers. Fundamentally, our goal is to create a better world through education.

Le procedure di ammissione

ADMISSIONS

Ai Collegi del Mondo Unito si accede tramite una **procedura di selezione basata unicamente sul merito** e sulle potenzialità degli studenti. Le selezioni vengono realizzate su base nazionale da oltre 150 Commissioni Nazionali. Questi organismi, volontari e indipendenti, composti principalmente da ex allievi, diffondono il bando di concorso a livello nazionale e curano le selezioni.

La procedura di selezione prevede prove scritte, colloqui individuali e attività di gruppo. L'obiettivo è valutare le attitudini e le motivazioni dei giovani partecipanti. La selezione si conclude con la pubblicazione della graduatoria finale. Le borse di studio disponibili vengono erogate in base ai risultati del *means testing*, una verifica dell'effettiva necessità del candidato di ricevere una borsa di studio completa o parziale.

Non esiste un "candidato tipo", ma sicuramente le commissioni nazionali UWC cercano giovani che uniscano ottime capacità in campo accademico alla curiosità e all'apertura verso culture e punti di vista diversi dai propri. Inoltre, è richiesto un buono stato di salute psicofisica, per poter affrontare la lontananza dall'ambiente familiare e l'intenso programma accademico ed extra accademico.

In Italia partecipano alle selezioni gli studenti che frequentano il terzo anno di un istituto di istruzione secondaria di secondo grado oppure il terz'ultimo o penultimo anno di una scuola straniera o sperimentale. Anche studenti non italiani che frequentino da almeno due anni in Italia una scuola secondaria superiore possono presentare domanda. Nel 2020-21 hanno frequentato i diciotto Collegi 61 studenti italiani, provenienti dalle seguenti regioni: Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino-Alto Adige, Veneto.

Admission to the United World Colleges is obtained through **a selection process based exclusively on applicants' merit**, promise and potential. Selections are conducted by UWC National Committees in over 150 countries worldwide. These independent and volunteer-based bodies, composed in large part of UWC alumni, promote the UWC movement on a national level and are responsible for selecting students.

The selection process includes written exams, individual interviews and group activities, which evaluate candidates' abilities and drive; their admission is then dependent on ranking. Available scholarships are subsequently awarded based on the results of means-testing, which assesses future students' need for full or partial scholarships. While there is no such thing as an "ideal applicant", the National Committees seek youth with excellent academic profiles who are curious and open-minded about other cultures and perspectives.

Potential students are also expected to be in good physical and mental health, as they will have to face a rigorous two-year academic and co-curricular programme in an environment far from home.

In Italy, the application process is open to students attending their third year of secondary school or their second- or third-to-last year of foreign schools. This includes non-Italian students who have attended at least two years of secondary school in Italy.

In 2020-21 61 Italian students attended the eighteen UWCs hailing from the following regions: Campania, Emilia Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino-Alto Adige and Veneto.

Rahaf Qarabsa

Palestine (UWCAD 2020-22)

Sin dal mio primo giorno a Duino, ho voluto vivere appieno questa straordinaria opportunità. Il Collegio mi ha permesso di vivere le esperienze che avevo sempre sognato e anche qualcuna che mai avrei immaginato. L'enorme ricchezza di culture di questo posto e la diversità di questa nostra comunità mi ricorda ogni giorno di quanto semplice possa essere il nostro mondo se vediamo nell'altro solo la sua umanità, al di là di divisioni e segregazioni. Ogni giorno al Collegio imparo innumerevoli nuove lezioni: su di me, sul mondo che mi circonda e sulle sfide che siamo chiamati a superare.

From my very first day in Duino I decided I wanted to embrace this incredible opportunity. UWC Adriatic allowed me to experience adventures I had always dreamed of and even some that I had never expected. The huge cultural wealth one can experience here, and the diversity of this community, reminds me every day of just how simple the world can be if only we look at one another just as human beings without segregation. Every day here I learn countless lessons: about myself, about the world around me and about the challenges we must overcome.

Organi direttivi

GOVERNANCE

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico O.N.L.U.S. è un Ente del Terzo Settore ed è stato istituito nel 1982 in attuazione dell'art. 46 del D.P.R. 6 marzo 1978, n.102, su iniziativa della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e con il sostegno del Governo italiano. Il Collegio ha adottato la forma giuridica di Fondazione. Gli organi direttivi del Collegio sono i seguenti:

Il Presidente (Ambasciatore **Cristina Ravaglia**) è nominato dalla Giunta regionale del Friuli Venezia Giulia tra una rosa di tre possibili candidati individuati dal Consiglio di Indirizzo e su proposta dell'Assessore regionale all'istruzione, previo il gradimento espresso da *The United World Colleges (International) Limited*. Il Presidente cura la proiezione esterna, anche internazionale, ed ha la rappresentanza legale per gli atti non rientranti nelle competenze del Rettore.

Il Rettore (**William Turner**) compie tutti gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione, necessari per il regolare funzionamento del Collegio, e per tali atti ha la rappresentanza legale. Il Rettore, ad esempio, provvede alla scelta e all'assunzione del personale, all'acquisto di beni e servizi, disciplina i programmi educativi e le attività extra accademiche, ha la responsabilità della gestione convittuale. Il Rettore è individuato attraverso un processo di selezione internazionale.

Il Vice Presidente Vicario (Dr.ssa **Patrizia Pavatti**) sostituisce il Presidente in caso di assenza o impedimento ed è dotato degli stessi poteri. Viene nominato dal Consiglio di Indirizzo, su proposta del Presidente.

Il Consiglio di Gestione: Il Collegio è amministrato da un Consiglio di Gestione composto dal Presidente, dal Rettore, dal Vice Presidente vicario, dall'Assessore Regionale competente in materia di istruzione o suo delegato (**Ketty Segatti**) e dal Direttore Esecutivo della *United World Colleges (International) Limited* (**Jens Waltermann**).

UWC Adriatic is a third sector organisation which was instituted by law (Art. 46 of the Presidential Decree dated 6 March 1978 no. 102), and established by the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia, with the support of the Italian Government, in 1982. The College has adopted the legal form of a foundation. The Bodies of the College are:

The President (Ambassador **Cristina Ravaglia**) is nominated by the Friuli-Venezia Giulia Regional Government from a shortlist of three potential candidates compiled by the College's Steering Committee upon the proposal of the regional Councillor for Education.

The President is entrusted with the College's external and international relations and is the legal representative of the College with respect to matters lying beyond the jurisdiction of the Rettore.

The Rettore (**William Turner**) fulfils all deeds of ordinary and extraordinary administration required for the proper functioning of the College, and in such matters is the legal representative of the College. The Rettore selects and employs members of faculty and administrative staff, purchases necessary movable properties and services, regulates educational and extra-academic activities and represents the College in all matters pertaining to safety and health on the College premises. The Rettore is appointed through an international selection process.

The Acting Deputy President (**Patrizia Pavatti**) replaces the President if the latter is absent or indisposed, and has the same powers as the President. The Acting Deputy President is appointed by the Steering Committee, upon the President's proposal.

Management Board - The College is run by a Management Board, which is composed of the President, the Rettore, the Acting Deputy President, the regional Councillor for Education or a suitable representative thereof (**Ketty Segatti**) and the Executive Director of *United World Colleges - International* (**Jens Waltermann**).

Il Consiglio di Indirizzo è composto dal Presidente, dal Direttore Esecutivo della *United World Colleges (International) Limited*, dal Direttore della struttura a cui fa capo il Servizio Istruzione della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (**Nicola Manfren**), dal Direttore generale della direzione per la Promozione del Sistema Paese del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (**Enzo Angeloni**), da un membro designato dall'IBO (**Carolyn Ruth Adams**), da tre membri designati dalla Commissione nazionale italiana per i Collegi del Mondo Unito (**Marina Macchiaiolo, Euan Angus Lonmon, Devan Cesar**), da tre membri designati dalla *United World Colleges (International) Limited* (**Giuliano Giovannetti, Nicola Pangher, Colin Habgood**), da tre membri nominati dalla Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg - Edward Sutcliffe (in via di nomina), da un membro designato dal Commissario del Governo nella Regione FVG e Prefetto di Trieste (**Enrico Roccatagliata**), dal Sindaco di Duino-Aurisina (**Daniela Pallotta**), da tre membri designati dal Consiglio regionale del Friuli Venezia Giulia (**Mauro Bussani, Andrea Crismani, Chiara Puntar**), da un membro designato dal Ministero dell'Istruzione (**Patrizia Pavatti**).

A questi componenti si aggiungono i membri cooptati (**Anna Rossi Illy, Andrea Gavosto, Roberto Di Lenarda, Roberto Pinton, Annapaola Porzio**) ed il consigliere onorario (**Gianfranco Facco Bonetti**) ai sensi dell'art.18 dello Statuto.

Nel 2020- 2021 il Consiglio di Gestione si è riunito nelle seguenti date: 23/10/2020, 18/12/2020, 23/3/2021. I principali argomenti affrontati sono stati la gestione dell'emergenza sanitaria e l'adozione del Protocollo Anti COVID, la manutenzione straordinaria dell'edificio denominato Purnama House, la pianificazione economico finanziaria.

Nel 2020-2021 il Consiglio di Indirizzo si è riunito nelle seguenti date: 27/11/2020 e 14/05/2021. I principali argomenti affrontati sono stati l'approvazione dei bilanci e l'informazione sulla gestione della liquidità del Collegio e sull'andamento delle attività con particolare riferimento alla gestione delle problematiche generate dalla pandemia.

Il Collegio Sindacale nel 2020-21 ha effettuato i propri controlli in data 16/10/2021, 20/11/2020, 22/01/2021, 19/04/2021 e 06/08/2021.

Il Collegio ha verificato la conformità della gestione con la missione statutaria e con le altre prescrizioni ai sensi del D.lgs 17/2017 come evidenziato dalla relazione del Collegio allegata al bilancio consuntivo 2020/21.

The Steering Committee is composed of the President; the Executive Director of the United World Colleges; a Director from the Regional Department for Education (**Nicola Manfren**); a Director-General from the Ministry of Foreign Affairs (**Enzo Angeloni**); a member appointed by IBO (**Carolyn Ruth Adams**); three members appointed by the Italian National Committee for the United World Colleges (**Marina Macchiaiolo, Euan Angus Lonmon, Devan Cesar**); three members appointed by United World Colleges - International (**Giuliano Giovannetti, Nicola Pangher, Colin Habgood**); three members appointed by Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg - Edward Sutcliffe (to be appointed); one member appointed by the Government Commissioner in Friuli Venezia Giulia and Civic Governor of Trieste (**Enrico Roccatagliata**); the Mayor of Duino Aurisina (**Daniela Pallotta**); and three members appointed by the Regional Council (**Mauro Bussani, Andrea Crismani, Chiara Puntar**); and a member appointed by the Ministry of Education (**Patrizia Pavatti**). The Committee includes co-opted members (**Anna Rossi Illy, Andrea Gavosto, Roberto Di Lenarda, Roberto Pinton, Annapaola Porzio**) and the honorary councillor (**Gianfranco Facco Bonetti**) pursuant to art. 18 of the Statute.

In the 2020-2021 academic year, the Management Board met on the following dates: 23 October 2020, 18 December 2020, 23 March 2021. The main topics addressed were the management of the health emergency and the adoption of the Anti COVID-19 Protocol, the extraordinary maintenance of the Purnama House building and economic and financial planning. In 2020-2021 the Steering Committee met on the following dates: 27 November 2020 and 14 May 2021. The main items on the agenda were the approval of the financial statements and information on the liquidity management of the College, as well as an update on the activities at the college with particular reference to the management of the issues in connection with the pandemic.

The Board of Statutory Auditors in 2020-21 carried out the audits on 16 October 2021, 20 November 2020, 22 January 2021, 19 April 2021 and on 6 August 2021. The Board verified the compliance of the College's management with respect to the statutory mission and with other requirements pursuant to Legislative Decree 17/2017, as highlighted in the Board of Statutory Auditors' report attached to the final balance sheet 2020/21.

Il valore aggiunto

ADDED VALUE

Il valore aggiunto è la misura della ricchezza generata dall'attività del Collegio e distribuita tra gli stakeholders, cioè tra quei soggetti che beneficiano dell'esistenza del Collegio. Per calcolare questo importante indicatore economico, il bilancio è stato riclassificato come segue:

Added value is the measure of wealth generated by UWC Adriatic activities and distributed among the stakeholders, i.e. the subjects who benefit from the existence of the College. To calculate this important economic indicator, the income statement has been reclassified as follows:

Valore delle contribuzioni finalizzate all'erogazione dell'attività istituzionale
VALUE OF CONTRIBUTIONS INTENDED FOR INSTITUTIONAL ACTIVITY
= € 5.138.800,41 (A)

Ricavi borse di studio / <i>Scholarship income</i>	€ 2.858.694,60
Contributi in conto esercizio / <i>Contributions to operations</i>	€ 1.416.126,33
Contributi dalle famiglie / <i>Parental contributions</i>	€ 517.100,00
Donazioni per emergenza COVID-19 / <i>Donations for COVID-19 emergency</i>	€ 137.263,55
Altri ricavi e proventi vari / <i>Other income and revenue</i>	€ 71.986,79
Donazioni per investimenti di capitale / <i>Donations for capital investments</i>	€ 52.338,21
Proventi 5 per 1000 / <i>Italian taxpayers</i>	€ 48.531,24
Ricavi progetti speciali / <i>Income from special projects</i>	€ 19.835,49
Ricavi scuola di musica / <i>ICMA income</i>	€ 16.924,20

Costi non ripartibili
GENERAL EXPENSES
= € 106.322,44 (B)

Contabilità e revisione legale, consulenza tributaria / <i>Legal and tax consultancy expenses</i>	€ 25.511,03
Utenze edifici amministrativi / <i>Administrative building utilities</i>	€ 24.398,26
Spese telefoniche / <i>Telephone expenses</i>	€ 19.131,78
Spese postali generali / <i>Postage expenses</i>	€ 11.318,28
Software gestione amministrativa / <i>Software for administration purposes</i>	€ 9.104,52
Spese fotocopiatrici / <i>Photocopying expenses</i>	€ 6.021,05
Valori bollati / <i>Revenue stamps</i>	€ 4.454,26
Canoni associativi vari / <i>Association membership costs</i>	€ 3.644,15
Ritenute fiscali su interessi attivi / <i>Taxes on interest income</i>	€ 2.081,79
Spese varie / <i>Miscellaneous expenses</i>	€ 657,31

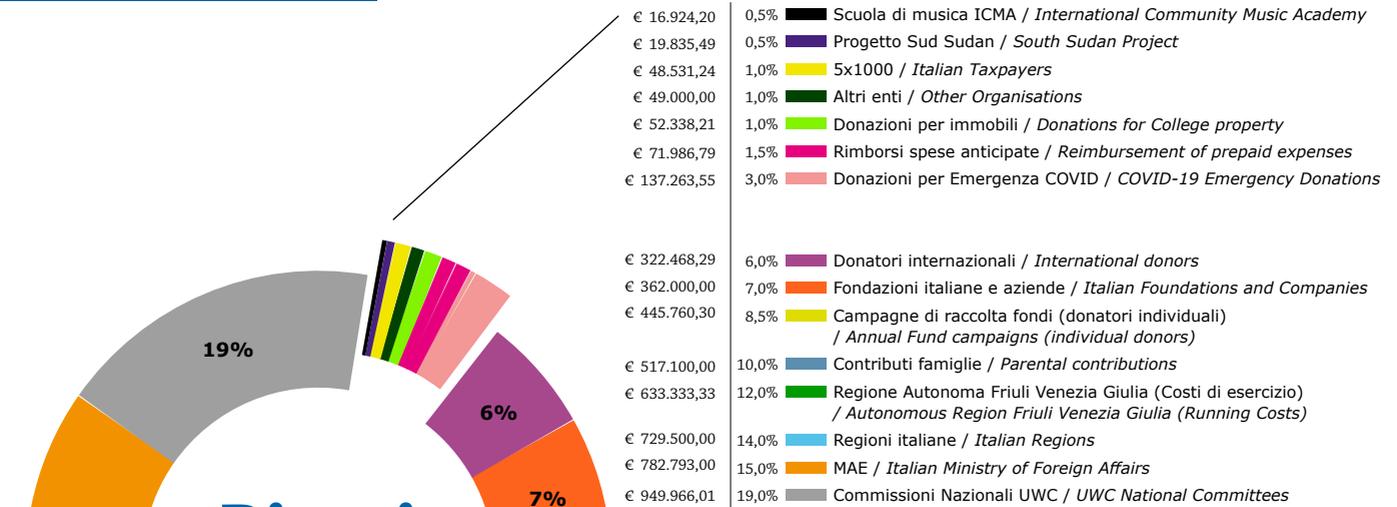
Valore aggiunto caratteristico lordo (A-B)
GROSS VALUE ADDED FROM ORDINARY OPERATIONS (A-B)
= € 5.032.501,12 (C)

Gestioni finanziarie e straordinarie
RECURRING AND NON-RECURRING COMPONENTS
= - € 661.944,13 (D)

Totale Proventi e oneri finanziari / <i>Total recurring revenue and costs</i>	€ 13.675,02
Totale Proventi e oneri straordinari / <i>Total non-recurring revenue and costs</i>	- € 6.356,01
Totale ammortamenti / <i>Total depreciation</i>	- € 149.263,14
Totale fondo borse di studio / <i>Total scholarship fund</i>	- € 520.000,00

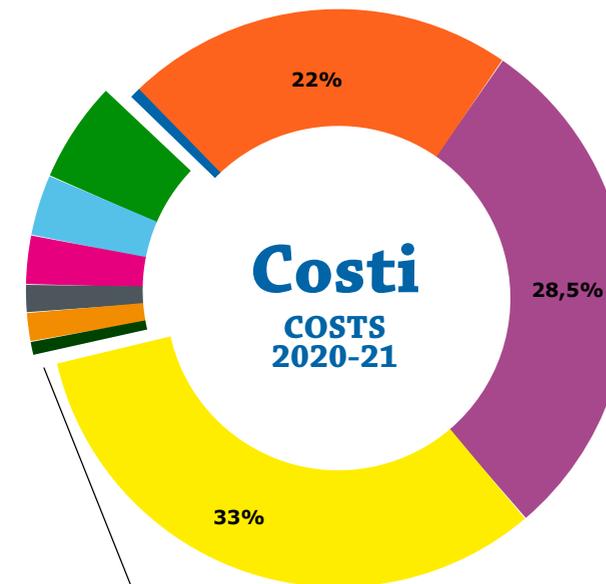
Valore aggiunto globale netto (C-D)
TOTAL NET VALUE ADDED (C-D)
= € 4.370.533,84 (E)

Avanzo di gestione / *Operating surplus* € 6.457,49



(A) € 5.138.800,41

€ 2.993.174,08	58%	Ricavi da enti privati / <i>Income from Private Entities</i>
€ 2.145.626,33	42%	Ricavi da enti pubblici / <i>Income from Public Entities</i>



(E) € 4.370.533,84

€ 31.689,85	0,5%	Rapporti con gli ex allievi / <i>Alumni network management</i>
€ 63.900,61	1,5%	Esame del Baccalaureato Internazionale / <i>IB Diploma exam</i>
€ 73.666,21	1,5%	Organizzazione e gestione del personale / <i>Organisation and staff management</i>
€ 130.805,59	3,0%	Raccolta fondi, rendicontazione e gestione dei rapporti con i donatori / <i>Fundraising, stewardship and donor relations</i>
€ 156.490,32	3,5%	Movimento UWC, selezioni e progetti di mobilità / <i>UWC Movement, selections and mobility projects</i>
€ 239.083,37	5,5%	Servizio sociale, attività a favore della comunità e scuola di musica / <i>Social service, community events and music academy</i>
€ 32.044,92	1,0%	Attività extra-curricolare / <i>Extra-curricular activities</i>
€ 945.309,72	22,0%	Supporto e servizi aggiuntivi agli studenti / <i>Pastoral care and additional services for students</i>
€ 1.244.530,42	28,5%	Spese convittuali / <i>Boarding costs</i>
€ 1.446.555,34	33,0%	Attività accademica / <i>Academics</i>

Impatto

IMPACT

Il Bilancio Sociale dell'anno accademico 2020/21 è lo strumento attraverso il quale il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico O.N.L.U.S, in qualità di ente del Terzo Settore che persegue finalità di utilità sociale, si propone di rendere conto del proprio operato.

Il Collegio realizza il suo prioritario scopo statutario di promozione della pace attraverso l'educazione dei giovani, operando a favore di tutti i propri stakeholder. Questa pubblicazione vuole mettere in evidenza, per ciascuna categoria di stakeholder, come le finalità e i valori del Collegio - e del movimento degli United World Colleges a cui esso afferisce - vengano tradotti nella realtà quotidiana e di come le risorse del Collegio vengano spese per realizzare tali finalità.

The purpose of the 2020/2021 Social Report is to expound what UWC Adriatic has accomplished as a third sector organisation in regards to social utility.

In particular, the College pursues the promotion of peace – one of its statutory goals – by educating young students, working all the while in favour of all the College's stakeholders. By publishing this report we would like to illustrate to each stakeholder category the way the purposes and ethos of the College – and of the UWC Movement – are put into practice in everyday life and the way the College's assets are drawn upon in order to accomplish these purposes.

Gli stakeholder interessati all'azione del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico sono vari e possono essere ricondotti alle seguenti categorie, a partire da quelli esterni all'ente:

Il movimento degli United World Colleges (p.22) sorto nel secondo dopoguerra, ha vissuto un notevole sviluppo a livello internazionale, passando dalla fondazione del primo collegio nel Galles nel 1962 (UWC Atlantic College) ai 18 collegi attuali, di cui UWC Thailand in Thailandia, UWC Isak Japan in Giappone e UWC East Africa in Tanzania rappresentano le adesioni più recenti.

L'organizzazione del Baccellierato Internazionale (p.27). Il suo prestigioso diploma è ormai riconosciuto in più di 80 paesi, Italia compresa, ed è sinonimo di un percorso educativo di eccellenza e multiculturale, volto a formare i leader di domani. Le origini dell'IB risalgono all'operato innovativo di alcuni educatori di UWC Atlantic College e della Scuola Internazionale di Ginevra, i quali all'inizio della Guerra Fredda collaborarono alla creazione di un diploma di maturità riconosciuto a livello internazionale. In aggiunta, l'IB perseguiva un obiettivo di alto respiro: muovendosi nel contesto della Guerra Fredda, della decolonizzazione e della presa di coscienza delle forti disuguaglianze esistenti a livello globale, i fondatori dell'IB volevano formare giovani dalla mentalità multiculturale, capaci di operare in svariati ambiti e desiderosi di rispondere alle nuove esigenze di pace, cooperazione e tutela dell'ambiente.

La comunità locale, regionale e nazionale (p.46) legata al Collegio tramite i rapporti degli altri stakeholder con istituzioni e individui, è interessata a come le risorse pubbliche vengano spese anche a vantaggio del territorio che lo ospita. La comunità locale beneficia della presenza del Collegio grazie alle numerose attività di volontariato organizzate nell'ambito del programma dei servizi di volontariato. L'interazione con la comunità locale favorisce inoltre l'apprendimento della lingua italiana e spesso si traduce anche in ospitalità per i nostri studenti durante le chiusure delle residenze, come è avvenuto nella primavera 2020 a seguito della pandemia di COVID-19.

I donatori e gli amici del Collegio (p.59). Fin dalla sua fondazione, il Collegio si pregia di beneficiare del sostegno della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, presenti entrambi negli organi direttivi e senza il cui contributo il progetto di uno UWC al confine tra Europa occidentale e centro-orientale non avrebbe mai visto la luce. A questi si sono uniti nel tempo numerosi altri sostenitori istituzionali, aziendali e individuali, il cui supporto è diventato cruciale nell'ultimo decennio. Alcuni donatori visitano il Collegio regolarmente, mettendo a disposizione degli studenti le proprie competenze e la propria esperienza. Gli studenti, a loro volta, li "contagiano" con entusiasmo e riflessioni spesso profonde e innovative.

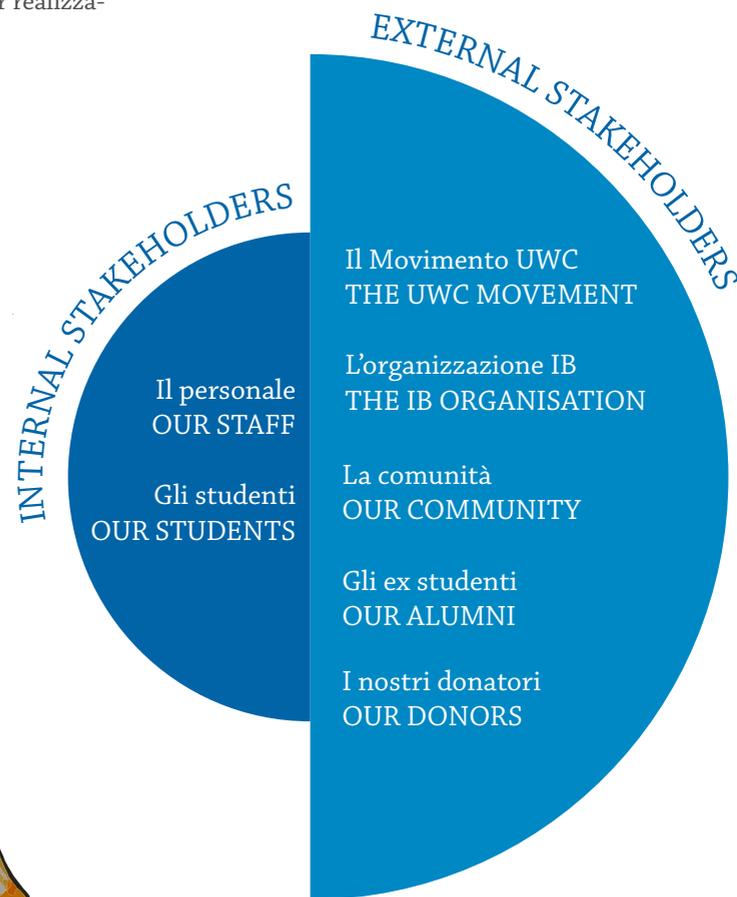
There are several stakeholders who are invested in the College's activity; they may be grouped under the following categories, starting with the external stakeholders:

The UWC Movement (p.22). Founded after the Second World War, UWC witnessed a significant growth on the international level, going from the foundation of the first College in 1962 (Wales, UWC Atlantic College) to the 18 current Colleges, with UWC Thailand, UWC Isak Japan and UWC East Africa in Tanzania being the most recent additions.

IBO (International Baccalaureate Organisation) (p.27). The prestigious IB diploma is recognised for university entry in over 80 countries, and is synonymous with outstanding multicultural education, with the aim of shaping the leaders of tomorrow.

The origins of the IB date back to the innovative work by educators of UWC Atlantic and the International School of Geneva, who collaborated at the beginning of the Cold War to create a globally-recognised secondary school diploma, envisioned for the growing category of internationally-mobile students.

In addition to this practical consideration, they were also pursuing a lofty goal: operating within the context of the Cold War, decolonisation, and the emergent awareness of extreme global inequality, the founders of the IBO felt the need to develop young adults with an authentic multicultural mentality, whose education would allow them to work in a variety of environments and whose skills and conduct would prepare them to face challenges regarding cooperation, peace, and environmental protection.



Disegno di / Sketch by
Nayantara Nancy Alva
(India, UWCAD 2020-22)





Gli ex studenti o alumni (p.54) dopo aver frequentato il Collegio del Mondo Unito, entrano a far parte di una rete internazionale che si propone di mettere in pratica i valori UWC attraverso attività di volontariato, networking e iniziative di collaborazione tra i suoi componenti. Molti alumni sono anche donatori, in quanto desiderano a loro volta contribuire affinché nuove generazioni di studenti meritevoli possano vivere questa esperienza; altri contribuiscono con il proprio lavoro volontario alle attività delle oltre 150 Commissioni Nazionali per i Collegi del Mondo Unito che, in tutto il mondo, si fanno carico della conduzione del processo di selezione.

Guardando agli stakeholder interni, troviamo:

Gli studenti (p.32). In qualità di attuali (o potenziali) frequentanti il Collegio, costituiscono un pubblico con un interesse diretto nella qualità della vita e della formazione impartite a Duino. Questo documento vuole rendere conto delle attività educative accademiche ed extracurricolari, delle residenze messe loro a disposizione e della bellezza del territorio che li accoglie per due anni.

I docenti e tutto il personale (p.28). È grazie al loro operato che il Collegio può realizzare i propri obiettivi, ed è a loro che il Bilancio Sociale rende conto rispetto alle politiche del lavoro adottate e alle caratteristiche della comunità internazionale educante della quale entrano a far parte.



The Community (p.46) - referring to the local, regional, and national community which are linked to the College through relationships with both individuals and institutions. The various levels of community are engaged in the way public resources are utilised by the College, particularly with regard to investment in the area where the College is located. The local community greatly benefits from the presence of the College, thanks to the numerous volunteering activities organised within the framework of the College's Social Service Programme. Students also liaise with the local community on a daily basis, which helps them learn Italian. The local community has been invaluable during the COVID-19 pandemic, with many individuals offering to host students when residences had to close in Spring 2020.

Donors and friends of the College (p.59). The College takes pride in the support it has received since its inception from the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia and the Italian Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation, both part of the UWC governance, without whose aid the project of a United World College poised between Western Europe and East-Central Europe would never have come to fruition. In time, numerous other institutional, corporate and individual backers have joined them in offering financial support, which has become vital in the past decade. Some donors pay regular visits to the College, putting their expertise and their experience at the students' disposal. Students, on their hand, inspire donors with their insightful and inventive considerations and with their enthusiasm.

Alumni (p.54). They are the former UWC students who have joined an international network which realizes the UWC values through volunteering activities, networking, and collaboration. Many alumni are also donors, as they wish to contribute towards the new generations of deserving students, and provide them with the same experience. Others contribute by volunteering to one of the over 150 UWC National Committees, which take upon them the selection processes all over the world.

The internal stakeholders:

The students (p.32). The young people who attend UWC Adriatic (as well as those who attended in the past or would like to attend in the future) have a direct interest in the quality of life and the quality of education at our College; in this Report, prospective students can become acquainted with our educational (and extracurricular) activities, the students' residences, and the breathtaking beauty of Northeast Italy, where they will be welcomed with open arms.

Teachers and staff (p.28). It is through their efforts that UWC Adriatic is able to work towards its goals, and thus they are the ones to whom the College addresses its account of the work policies adopted in Duino and of the hallmarks of the international education community which they have joined.



Teresa Pappalardo Italy (UWCAD 2020-22)

In Collegio sono stata per la prima volta da sola, pur essendo sempre in compagnia. Ho imparato a conoscere me stessa attraverso la conoscenza di nuove persone provenienti da tutto il mondo. Ho imparato ad apprezzare la mia cultura attraverso la loro. Sono cresciuta mentre tutto intorno a me cresceva. Il Collegio mi ha permesso di vivere uno straordinario sviluppo individuale attraverso il legame con la comunità e sono grata di aver ricevuto un'opportunità così unica.

UWC Adriatic has been my first experience of being by myself, away from home - yet I am never alone. Here, by getting acquainted with people from around the world I have actually learned more about myself. I have learned to appreciate my own culture thanks to theirs. I have grown up here, while all around me was also growing and changing. The College has given me the opportunity to develop in an extraordinary way thanks to my strong bonds with this exceptional community. I am hugely grateful for this.

Il Movimento UWC

THE UWC MOVEMENT

Negli anni '60 è stato aperto in Galles il primo Collegio del Mondo Unito: è stato così dato il "La" al Movimento UWC, che da allora è cresciuto in maniera costante, al punto che oggi sono ben **18 gli istituti UWC attivi in tutto il mondo**. Ciascuno di questi, scuola o collegio che sia, si è sviluppato in maniera autonoma ed è contraddistinto da elementi che lo rendono unico, ma è accomunato agli altri dai valori e dalla mission del movimento UWC. Al termine degli studi, molto impegnativi, gli studenti dei Collegi del Mondo Unito sono in possesso di quegli strumenti sociali, accademici e morali necessari a trovare la propria strada in questo mondo così complesso.

Il Movimento non è formato solo dai **Collegi**, ma anche da ben **più di 150 commissioni nazionali**; questi enti, indipendenti e formati da membri volontari, si occupano delle selezioni degli studenti. Del movimento fa parte anche **UWC International**, con sedi a Londra e a Berlino, che coordina queste componenti. Per agevolare il dialogo ed ulteriori collaborazioni tra le scuole e i collegi, si tengono ogni anno due importanti incontri fra i loro dirigenti.

UWC Adriatic intrattiene relazioni dirette con tutte le commissioni nazionali che selezionano gli studenti per il nostro Collegio. **A Duino si svolgono inoltre le selezioni nazionali organizzate dalla commissione nazionale italiana**. Quando viene pubblicato un bando d'ammissione, il Collegio aiuta questa commissione nel diffondere la voce sul bando pubblicandolo sui principali quotidiani italiani e organizzando presentazioni in tutto il Paese.

The UWC movement started in the 1960s with the opening of Atlantic College in Wales. Having steadily grown ever since, there are now **18 schools and colleges across the world**. While each one emerged independently and has a distinct character, they are all united by the ethos and mission of the UWC movement. Education in a United World College is a rigorous experience that equips students socially, academically and morally for their journey through life in our complex world.

In addition to the **colleges**, the UWC movement includes **over 150 national committees**, voluntary and independent bodies in charge of student selections, and **UWC International** – based in London and Berlin – which coordinates the components of the movement. To facilitate further collaboration and dialogue between the schools and colleges there are two key annual meetings of their Heads and Chairs.

UWC Adriatic has direct relations with all the national committees that select students for our College. **Duino is also the venue for the national selections organised by the Italian national committee**. The College supports this committee in disseminating the call for applications through the organisation of presentations around the country and through the publication of the call via the main Italian newspapers.

Costi a favore di / COSTS SUSTAINED FOR Il Movimento UWC / THE UWC MOVEMENT

€ 156.490,32

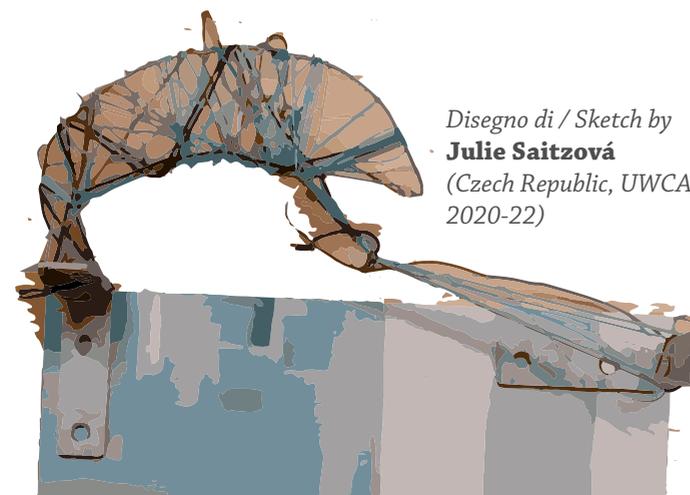
Servizi UWC International / UWC International services expenses	€ 87.186,00
Personale per rapporti con le Commissioni Nazionali UWC e selezioni / Staff liaising with UWC National Committees and selections	€42.345,83
Sviluppo Commissioni Internazionali / International committees development	€16.838,00
Selezioni italiane e CNI / Italian National Committee and selections	€10.120,49

Uniamo il mondo

UWC, TOGETHER FOR OUR PLANET AND FOR OUR FUTURE

FOCUS

In attesa della COP26, **gli United World Colleges, consapevoli del proprio ruolo nell'affrontare i cambiamenti climatici, hanno ragionato su come dare un proprio contributo** a un'economia resiliente e a zero emissioni, capace di tutelare, valorizzare e ricostruire l'ambiente. Così facendo, hanno preso atto del fatto che i Paesi del Sud del mondo sono i più colpiti, pur contribuendo meno di tutti alle emissioni di carbonio, nonché del fatto che le problematiche sul tappeto in materia di diversità, uguaglianza e accesso alle risorse sono indissolubilmente legate alla giustizia climatica e che, pertanto, la decolonizzazione e la giustizia climatica devono procedere di pari passo.



Disegno di / Sketch by
Julie Saitzová
(Czech Republic, UWCAD
2020-22)

As the world prepared for COP26 in Glasgow, the **18 UWC schools and colleges recognised their role in tackling the threat of global climate change** to make their specific contribution to a resilient, net zero economy that protects, values and rebuilds the natural world. In doing so, they acknowledged that countries of the Global South are most affected yet contribute the least to carbon emissions, and recognised how diversity, equity and access agendas are inextricably linked to climate justice: decolonisation and climate justice must therefore be viewed together.

In recognition of this global **responsibility, and allowing for their individual contexts, the 18 UWC schools and colleges have therefore committed to planning how** they can ensure they

Nel riconoscere tale responsabilità collettiva, e tenuto conto dei contesti specifici di ciascuno, **i 18 UWC hanno voluto impegnarsi a favore del raggiungimento di alcuni obiettivi**. Questi comprendono obiettivi didattici, lo sviluppo di piani d'azione per il clima incentrati sulle soluzioni e non sull'identificazione dei problemi, la trasparenza in materia dell'impatto sul clima degli UWC e l'affermazione chiara e inequivocabile del ruolo della giustizia climatica nell'affrontare le disuguaglianze esistenti a livello globale a causa della gestione delle risorse, del diritto fondiario, del consumismo, delle responsabilità delle imprese e della giustizia sociale in generale.

Per ulteriori informazioni:
www.uwcad.it/2021/uniamo-il-mondo

Assumendo tale impegno, gli UWC potranno procedere verso la realizzazione della propria missione: fare dell'istruzione una forza per la pace e un futuro sostenibile. In un momento storico in cui è in atto un processo di ricostruzione a seguito della pandemia da COVID-19, gli UWC rivolgono a tutti un appello per una "ricostruzione verde" mediante pratiche sostenibili, impegnandosi a fare altrettanto.

achieve a number of objectives. These include educational goals, climate action programming goals with a solutions focus, reporting goals (in terms of the climate impact of UWCs), and dissemination aims - such as clearly signalling the role climate justice has in addressing global disparities and inequities related to management of resources, land rights, consumerism, corporate responsibility and social justice generally.

Read more: www.uwcad.it/2021/uniting-the-world

With these commitments, UWCs will be within sight of the realisation of their core mission, of making education a force for peace and a sustainable future. And as the world "builds back better" from COVID-19, UWCs appeal to all to "build back green" through sustainable practices and commit to doing the same.

Antirazzismo, Diversità, Equità e Inclusione

ANTI-RACISM, DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION (ARDEI)

FOCUS

Anti-Racism, Diversity, Equity and Inclusion (ARDEI) are crucially important to the UWC Adriatic community. They are integral parts of the College fulfilling its UWC mission and key elements in making the College an environment in which students will thrive and learn the importance of living with these values for the rest of their lives.

The focus on ARDEI has drawn inspiration from the Black Lives Matter (BLM) movement and is being collaborated on across the UWC movement led by the ARDEI Steering group. The impact BLM has had across the globe has cast into very sharp focus the reality of the ongoing oppression people throughout the contemporary world face on account of their ethnicity and other factors. **It is necessary for UWC Adriatic, as an educational institution, to recognise the significance of this moment in history and to reflect honestly upon the educational experience that it delivers.**

We are acutely aware that actions speak louder than words and the decision was therefore taken to devise an ARDEI Action Plan to bring about structural and educational changes to address issues of inequality in the College.

This Action Plan has been compiled by the ARDEI Task Force. The opportunity to join the Task Force was open to all students and staff in our community, and eight members of staff and twenty-four students volunteered to join. Work began in October 2020 and was completed in May 2021 with over 30 hours of meetings taking place. The Task Force split into different working groups to complete the various sections in the document. To provide additional input, a survey of alumni who graduated between 2016-21 took place, focusing on racial inequalities during their time as students in Duino.

Antirazzismo, Diversità, Equità e Inclusione (indicati in inglese con l'acronimo ARDEI) sono di fondamentale importanza per il Collegio. Sono parte integrante dell'impegno nei confronti della mission UWC, nonché elementi chiave nel rendere il Collegio un luogo nel quale gli studenti possano crescere ed esperire direttamente l'importanza di questi valori, così da applicarli nelle loro vite future.

L'attenzione a questi valori ha tratto ispirazione dal movimento Black Lives Matter ed è oggetto di una collaborazione trasversale al movimento UWC e guidata dall'ARDEI Steering group. L'impatto del movimento Black Lives Matter nel mondo ha gettato luce sul protrarsi di atti di oppressione, ai quali molte persone sono soggette per motivi etnici e discriminatori. **Anche il Collegio, in quanto istituzione educativa, deve guardare all'importanza di questo momento storico e riflettere con onestà sull'esperienza formativa offerta.** Consapevoli che le azioni contano più delle parole, abbiamo deciso di adottare un Piano d'Azione ARDEI per apportare i cambiamenti strutturali ed educativi necessari ad affrontare internamente la questione della disuguaglianza.

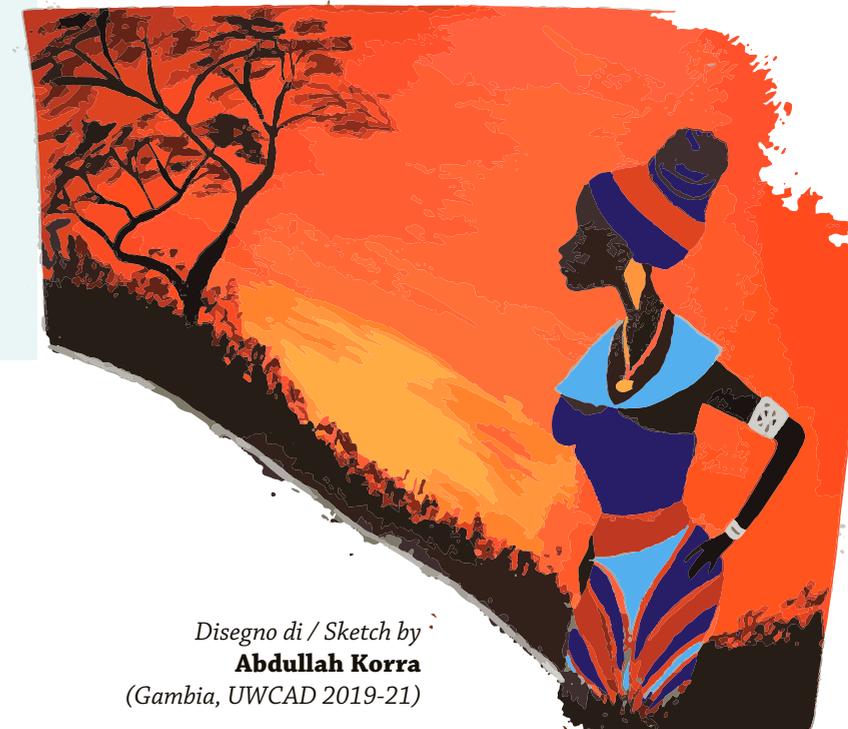
Il Piano d'Azione è stato redatto dalla Task Force ARDEI. La partecipazione è stata aperta a tutti gli studenti e allo staff: otto membri del personale e ventiquattro studenti vi hanno aderito. I lavori sono iniziati nell'ottobre 2020 e sono stati conclusi a maggio 2021, per un totale di 30 ore di incontri. La Task Force si è divisa in gruppi di lavoro impegnati nella stesura delle varie sezioni del documento. Al fine di raccogliere ulteriori spunti di riflessione, un questionario volto a investigare le disuguaglianze razziali percepite durante la loro permanenza a Duino, è stato inviato agli ex studenti diplomati tra il 2016 e il 2021.

La Task Force ha identificato cinque aree di lavoro sulla disuguaglianza: **Razze ed etnie; Religione e cultura; Genere e sessualità; Contesto socio-economico; Diversità e disabilità fisiche, mentali e di apprendimento.** Una volta individuate le disuguaglianze esistenti all'interno di queste cinque aree, la Task Force si è concentrata su come attuare dei cambiamenti strategici all'interno dei quattro perni su cui si articola la vita del Collegio: architettura istituzionale, curriculum studiorum e attività didattica, attività extracurricolari, dimensione convittuale e comunitaria.

The Task Force identified five areas of inequality for discussion: **Race and ethnicity; Religion and culture; Genders and sexuality; Socio-economic background; Physical, mental and learning differences and disabilities.** Once the Task Force identified the inequalities within these five areas, it distilled its focus on how to apply strategic changes within four areas of the College: Institutional structures; Curriculum and lessons; Extracurricular activities; Residential and community life.

Now this action plan has been completed and approved, work has already begun to improve the anti-racist culture within the College. Though significant, we recognise that realizing this Action Plan is just the beginning of our journey to better address issues of Diversity, Equity, Inclusion, and International Mindedness at UWC Adriatic.

Ora che il piano d'azione è stato concluso e approvato, stiamo lavorando per rafforzare la cultura antirazzista all'interno del Collegio. Riconosciamo che la realizzazione di questo piano d'azione - elemento certamente rilevante - può solo rappresentare un primo passo nel nostro percorso per affrontare meglio le questioni legate alla diversità, all'equità, all'inclusione e alla mentalità internazionale del nostro Collegio.



Disegno di / Sketch by
Abdullah Korra
(Gambia, UWCAD 2019-21)

Diritti e doveri nel 3° millennio

DECLARATION OF HUMAN RIGHTS AND DUTIES

FOCUS

Trieste ha un ruolo di spicco nel dibattito sul futuro dei diritti e dei doveri umani, sin dai tempi della lectio magistralis del 1991 del Premio Nobel **Rita Levi-Montalcini**, la quale - nel ricevere la laurea honoris causa all'Università di Trieste - si espresse a favore di una **Dichiarazione dei doveri umani**, un codice etico per evidenziare la nostra responsabilità, in quanto esseri umani, di preservare la dignità umana, proteggere l'ambiente e mantenere la pace. Nel 1993 la "Dichiarazione di Trieste", sostenuta da scienziati e premi Nobel di tutto il mondo, venne ufficialmente proclamata.

Il 17 maggio 2021 l'**Università degli Studi di Trieste**, su iniziativa del Presidente dell'**International Council of Human Duties (ICHD)**, Professor **Sergio Paoletti**, in collaborazione con il nostro Collegio e grazie al sostegno della **Fondazione CRTrieste**, ha celebrato il 30° anniversario della laurea honoris causa conferita a Rita Levi Montalcini con un evento online.

Trieste has had a prominent role in the debate on the future of human rights and duties since the lectio magistralis in 1991 by the Nobel Laureate **Rita Levi-Montalcini** who - in receiving an honorary degree from the University of Trieste - spoke out in favour of a **Declaration of Human Duties**, an ethical code to highlight our responsibility as human beings to preserve human dignity, protect the environment and maintain peace. The "Trieste Declaration", supported by scientists and Nobel laureates around the world, was proclaimed in 1993.

On May 17 2021, the **University of Trieste** and the President of the **International Council of Human Duties (ICHD)**, Professor **Sergio Paoletti**, in collaboration with our College and thanks to the support of the **CRTrieste Foundation**, celebrated the 30th anniversary of the honorary degree awarded to Rita Levi-Montalcini in an online ceremony.

Poiché la stessa Rita Levi-Montalcini aveva indicato come cruciale il coinvolgimento delle giovani generazioni, durante questo incontro tre studenti del Collegio (Giacomo Yong Cuomo – Italia/Singapore, Emma Talbi Zanetti – Belgio, e Michal Freikman – Israele), coordinati dalla insegnante Maria Canfora, hanno intervistato i direttori di tre illustri centri di ricerca internazionali di Trieste: Lawrence Banks, Direttore Generale dell'ICGEB - International Center for Genetic Engineering and Biotechnology; Atish Dabholkar, Direttore dell'ICTP - The Abdus Salam International Center for Theoretical Physics e Stefano Ruffo, Direttore della SISSA - International School of Advanced Studies.

L'evento online si è concluso con un intervento dal titolo "Sostenibilità, scienza e politica nel terzo millennio" di **Jeffrey Sachs**, uno degli economisti più influenti del nostro tempo, direttore del **Center for Sustainable Development della Columbia University**, senior advisor delle Nazioni Unite e uno dei massimi esperti mondiali di sviluppo economico, macroeconomia globale e lotta alla povertà. Sachs ha sottolineato la profonda attualità della Dichiarazione dei doveri umani di Trieste del 1993, indicando come le sfide da essa descritte siano al centro di molti dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.

Since Rita Levi-Montalcini herself had indicated the involvement of the younger generations as crucial, during this event three UWC Adriatic students (Giacomo Yong Cuomo – Italy/Singapore, Emma Talbi Zanetti – Belgium, and Michal Freikman – Israel), coordinated by their teacher Maria Canfora, interviewed the directors of three distinguished international research centers in Trieste: Lawrence Banks, Director-General of ICGEB - International Center for Genetic Engineering and Biotechnology; Atish Dabholkar, Director of ICTP - The Abdus Salam International Center for Theoretical Physics and Stefano Ruffo, Director of SISSA - International School of Advanced Studies.

This online event ended with a talk on "Sustainability, Science and Politics in the Third Millennium" by **Jeffrey Sachs**, one of the most influential economists of our time, director of the **Center for Sustainable Development at Columbia University**, senior advisor to the United Nations and one of the world's leading experts in economic development, global macroeconomics and the fight against poverty. Sachs underlined the profound relevance of the 1993 Trieste Declaration of Human Duties to the world today, indicating how the challenges it describes are at the heart of many of the 17 UN Sustainable Development Goals.



L'entusiasmo del Collegio nei confronti del messaggio di Rita Levi Montalcini affonda le sue radici in obiettivi e principi che ci accomunano. Il 17 maggio 1991, l'allora Presidente del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico era presente alla lectio magistralis del Premio Nobel Rita Levi Montalcini, e negli anni a seguire l'International Council of Human Duties (ICHD) e il Collegio furono assieme protagonisti di diverse iniziative comuni. Non posso che esprimere un forte apprezzamento per il coinvolgimento attivo e proficuo degli studenti del Collegio a favore dell'evento del 17 maggio 2021. L'ICHD è pertanto estremamente grato ai vertici del Collegio e ai suoi docenti e studenti per l'impegno profuso per la causa comune di un codice etico di responsabilità condivise.

Sergio Paoletti

President | Presidente, ICHD - International Council of Human Duties

UWC Adriatic's long-standing enthusiasm for the Rita Levi-Montalcini's initiative is deeply rooted in shared principles and goals. On May 17, 1991, the then President of UWC Adriatic attended the Italian Nobel Laureate's lecture and in the following years several successful initiatives were jointly undertaken by the International Council of Human Duties - ICHD - and UWC Adriatic.

I have greatly appreciated the active and productive commitment of College students for the success of the event held on May 17, 2021. ICHD is deeply grateful for the unwavering support it has received from the College's leadership, faculty and students in our joint endeavour to implement a code of ethics and shared responsibilities.

L'organizzazione IB

THE IB ORGANISATION



All UWC Adriatic students follow the **IB Diploma Programme**, which equips them for success in higher education and prepares them to be active participants in a global society, in line with the UWC mission statement.

There is an emphasis on the **development of skills with cross-curriculum relevance** which help them "learn how to learn", including communication, social skills, self management, research and critical thinking. The student-centred programme of study promotes healthy relationships, ethical responsibility and personal challenge, and its aim is for students to mature the mindset and abilities required for both personal and academic growth.

The IB promotes understanding of languages and cultures, through the exploration of universally significant ideas and issues. While students are challenged to excel in their studies, the attributes that they are encouraged to cultivate represent a broad range of human capacities and responsibilities that go beyond intellectual development. Students strive to become inquiring and knowledgeable thinkers, open-minded and caring communicators, and principled and thoughtful risk-takers.



Gli studenti del Collegio seguono il programma del **Diploma del Bacellierato Internazionale** che li prepara ad affrontare con successo la loro formazione universitaria e a diventare soggetti attivi di una società globale, in sintonia con la missione degli UWC. In particolare, questo programma pone l'accento sullo **sviluppo di competenze trasversali** che aiutano lo studente a "imparare ad imparare", tra queste: la comunicazione, le competenze di tipo sociale, la gestione di sé stessi, la capacità di ricerca e il pensiero critico. Il programma di studio pone lo studente al centro e promuove lo sviluppo di relazioni sane, la consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e la sfida personale. L'obiettivo del programma IB è sviluppare una forma mentis e coltivare le capacità necessarie per la crescita personale nell'ambito di un percorso formativo di successo.

Il programma promuove la comprensione delle lingue e delle culture, attraverso l'esplorazione di concetti e questioni di rilevanza universale. Gli studenti sono incoraggiati a dare il meglio di sé nello studio e vengono continuamente spronati a sviluppare qualità, capacità e un senso di responsabilità che vanno oltre lo sviluppo intellettuale. In questo modo gli studenti diventano pensatori curiosi e aperti, comunicatori empatici e persone capaci di affrontare il rischio in modo assennato e a partire da solidi principi.

Disegno di / Sketch by

Ashley Rashell González Vásquez

(Dominican Republic, UWCAD 2019-21)

Il personale

OUR STAFF

The College staff fulfil several different functions: educating students, providing pastoral care to youth who are mostly minors and far from their families and country of origin, advancing the College's institutional objectives of promoting peace and multicultural understanding, securing public and private funds for scholarships and more.

The College therefore hires qualified staff members who are also perceptive and caring, and does so in accordance with the principles of impartiality, professionalism and transparency. The selection of each member of staff involves a comparative procedure whereby the skills and qualifications required for the position are identified, a search committee is nominated, a vacancy notice is published and disseminated for no less than 15 days, the candidates' curricula and motivational letters are evaluated, a short list of candidates is drawn up and the search committee interviews shortlisted candidates. As envisaged in our safeguarding policies, all College hiring procedures require candidates to provide adequate and verifiable references.

The contract offered to UWC Adriatic employees is the Federculture National Collective Employment Contract, complemented by the College supplementary contract signed by trade unions and by employee representatives on 29 September 2017. The same contract is used for faculty, administrative and service staff members, taking into account the specific nature of their different roles.

Il personale del Collegio svolge molteplici funzioni: educare gli studenti, fornire il supporto richiesto dalla natura convittuale del Collegio che ospita studenti minorenni lontani dalle famiglie e dai loro Paesi di origine, promuovere gli obiettivi istituzionali di pace e comprensione tra i popoli, mantenere e accrescere i contributi pubblici e privati, e altro ancora.

A tutto il personale sono richieste capacità e sensibilità particolari e per questo motivo viene selezionato nel rispetto dei principi di imparzialità, professionalità, trasparenza e pubblicità. Ogni processo di selezione avviene mediante procedure comparative che prevedono: l'identificazione delle competenze richieste per la figura professionale ricercata e la nomina di una Commissione di selezione appositamente costituita; la pubblicazione dell'avviso di reclutamento che rimane pubblicato, di regola, per almeno 15 giorni; la valutazione dei cv e delle lettere di motivazione dei candidati; l'individuazione di una short list di candidati e i colloqui da parte della Commissione con i candidati inseriti nella short list. Nel rispetto del regolamento sulla salvaguardia e prevenzione delle molestie e degli abusi, tutte le procedure di reclutamento del Collegio includono la richiesta di referenze adeguate e verificate sulla persona da reclutare.

Il contratto di lavoro di riferimento del Collegio è il Contratto Collettivo Nazionale di Federculture, integrato dal Contratto aziendale integrativo del Collegio siglato con le organizzazioni sindacali e i rappresentanti dei lavoratori il 29 settembre 2017. Lo stesso contratto è applicato sia al personale amministrativo e dei servizi sia a quello educativo, nel rispetto delle loro specificità.

There are no managerial roles at the College and the staff is organised according to the contractual categories envisaged in the Federculture National Collective Labour Agreement. Since the activity of the College requires directors in charge of particularly complex organisational units (I.e. Rettore, Deputy Rector and Secretary General), every year these roles are assigned "organisational positions" pursuant to the criteria established by the Board. Furthermore, in compliance with the same criteria, internal staff members entrusted with tasks related to the specific residential, international and high-profile nature of the College are annually assigned tasks of "particular responsibility".

The ratio between the maximum and minimum gross annual compensation of the employees of the College (including the Rettore's total salary) is 1:5.

Al Collegio non sono presenti funzioni dirigenziali e l'inquadramento del personale è articolato secondo le categorie contrattuali previste dal CCNL di Federculture. Poiché l'attività del Collegio richiede la presenza di figure professionali che svolgano funzioni di direzione di unità organizzative di particolare complessità (es. Figura del Rettore, dei Vice Rettore e del Segretario Generale), a queste figure viene annualmente conferito l'incarico di "posizione organizzativa" ai sensi dei criteri stabiliti dall'organo di amministrazione. Inoltre in ottemperanza dei medesimi criteri, a personale interno identificato per svolgere compiti inerenti alla particolare natura residenziale-convittuale del Collegio, alla sua specificità in ambito internazionale ed ai compiti di alto profilo richiesti dalla sua specificità, vengono annualmente attribuite funzioni di "particolari responsabilità".

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e minima dei dipendenti dell'ente (inclusa la Retribuzione complessiva del Rettore) è di 1/5.

Disegno di / Sketch by
Abdullah Korra
(Gambia, UWCAD 2019-21)



Costi a favore di / COSTS SUSTAINED FOR Il Personale / OUR STAFF

€ 2.560.965,05

Attività accademica / Academics	€ 1.260.690,46
Gestione vita convittuale / Pastoral care	€ 364.012,74
Supporto aggiuntivo agli studenti / Additional student support	€ 276.635,82
Manutenzione e gestione delle residenze / Student residence management & maintenance	€ 158.548,94
Attività a favore della comunità / Activities in favour of the community	€ 146.703,61
Raccolta fondi, rapporti con i donatori / Fundraising & donor relations	€ 122.291,73
Organizzazione, gestione amministrativa e del personale / Staff Management & Administration	€ 73.666,21
Attività a favore del Movimento UWC e delle Commissioni Nazionali / UWC Movement and UWC National Committees	€ 42.345,83
Rapporti con gli ex studenti / Alumni networking	€ 31.402,46
Utenze e affitti del personale / Rent and utilities for the staff	€ 31.490,58
Servizio paghe e gestione del personale / Payroll service & Personnel organisation	€ 25.290,67
Utenze edifici amministrativi / Administration building utilities	€ 24.398,26
Corsi di formazione per insegnanti / Lifelong learning for faculty	€ 2.705,77
Formazione personale amministrativo / Lifelong learning for administrative staff	€ 781,97

Disegno di / Sketch by
Ashley Rashell González Vásquez
(Dominican Republic, UWCAD 2019-21)



Conversazione con gli infermieri del Collegio

A CONVERSATION WITH THE COLLEGE NURSES

FOCUS

A Duino l'anno accademico è iniziato regolarmente. Studenti provenienti da tutto il mondo sono stati accolti in Collegio, dove **Sandra Colnago** ed **Enrico Varesco** svolgono la loro attività di infermieri. Ci siamo fatti raccontare anche da loro come hanno vissuto lo scorso anno, tra lavoro di prevenzione, tamponi e vicinanza agli studenti.

Sandra, che lavora al Collegio dal gennaio 2019 dopo 23 anni di servizio ospedaliero, ricorda il ritorno a Duino dello scorso anno come carico di incertezza. Lo stesso conferma Enrico, che nella vita è sia interprete freelance che infermiere, e ha iniziato la collaborazione con il Collegio proprio a ottobre 2020. *“È stata una bella sfida”,* dice Enrico. *“In quel momento ovunque si respirava dubbio e in certi momenti anche un po' di panico, dovuto alle tante domande e alla mancanza di risposte certe”.*

Non c'era letteratura scientifica alla quale fare riferimento, ma questo non ha impedito di pensare e mettere in pratica varie soluzioni. La prima, e più strutturata, è stata quella di dividere i ragazzi in “bolle”: gruppi chiusi di persone che avrebbero condiviso gli spazi della residenza, della scuola e della mensa, senza entrare in contatto ravvicinato e continuo con altri. Una rinuncia grande, soprattutto se si pensa alla routine del Collegio precedente alla pandemia, quando studenti e staff erano continuamente coinvolti in attività di volontariato e di scambio, tutte molto integrate con il territorio.

In Duino, the academic year got off to a good start. Students from all over the world were welcomed to the College by all the staff, including **Sandra Colnago** and **Enrico Varesco** who work as nurses. As so much time in the previous academic year was spent on COVID prevention, testing students and staff alike, who better to ask than our nurses, for an insight into community life last year.

Sandra, who began working as College Nurse in January 2019 after 23 years of hospital service, recalls that the beginning of last year was fraught with uncertainty. As does Enrico, who is both a freelance interpreter and a nurse, and started collaborating with the College in October 2020. *“It was a great challenge,”* says Enrico. *“At the time there was so much uncertainty everywhere - even a bit of panic to some extent - due to the many questions we all had and the lack of definitive answers”.*

There was no scientific literature to refer to, but this did not prevent us at the College from planning and putting into practice several solutions. The first was to divide the students into “bubbles”: closed groups of people sharing the same spaces in the residences and in the mensa, without close and repeated contacts with others. A great sacrifice, especially compared with regular College life prior to the pandemic, when students and staff were constantly together when volunteering and participating in other activities, often in close contact with locals.

La necessità di effettuare frequenti test agli studenti per identificare eventuali contagi da Covid-19 ha rappresentato un impegno di lavoro enorme per Sandra ed Enrico. Essendo il Collegio una realtà convittuale, però, alternative a questo modo di procedere non ve n'erano. Qualsiasi studente che manifestava minimi sintomi veniva sottoposto al test, così come anche i suoi compagni di stanza e tutti quelli con cui lo studente fosse entrato in contatto.

Inizialmente si è fatto ricorso a test molecolari che però devono essere trattati ed analizzati in laboratori specializzati. Questo ha comportato per Sandra ed Enrico un continuo avanti ed indietro tra il Collegio e il laboratorio di riferimento a Trieste. Successivamente, con la comparsa sul mercato di test rapidi contraddistinti da una maggiore affidabilità, si è optato per un utilizzo sempre maggiore di questa metodologia di screening. Nella seconda parte dell'anno scolastico, pertanto, le procedure sono diventate più facili e più snelle.

L'avvio dell'anno scolastico 2021-2022 è stato contraddistinto da una maggiore fiducia. *“I vaccini hanno dato quel senso di serenità che tutti aspettavamo”,* dice Sandra. *“Gli studenti che non hanno potuto vaccinarsi nei loro Paesi di origine sono stati vaccinati qui e proprio qualche giorno fa sono state somministrate loro le prime dosi”.* L'organizzazione delle vaccinazioni ha comunque comportato uno sforzo notevole, contraddistinto dalla necessità di raccogliere numerosi dati, di compilare formulari per ogni singolo studente e di gestire le varie tipologie di vaccino ed il numero di dosi da somministrare.

La speranza è adesso di poter riprendere uno stile di vita sempre più simile a quello precedente la pandemia, inclusa la possibilità per gli studenti di uscire da Duino nel loro tempo libero.

The incessant COVID testing of students entailed a huge effort and commitment for Sandra and Enrico. As a residential school, there was simply no alternative: swabs for anyone who had the slightest symptom, but also for their roommates and all who had come into close contact with them. At the beginning of the year molecular tests were used. Unlike the rapid tests - that became more reliable and available on the market in the course of the year - molecular tests must be processed in the laboratory, and for Sandra and Enrico this entailed much toing and froing from Trieste. In the latter part of the year, thanks to rapid swabs, the procedure became simpler and faster.

Fortunately, the 2021-2022 school year has started with greater confidence. *“The vaccines have provided a much needed sense of calm,”* says Sandra. *“The students who were unable to get a vaccine at home had one here and we have just finished the first round.”* This was not without a considerable effort - there was a lot of data collection and filing for each of the different personal cases: from the type of vaccine made, to the number of doses.

Expectations are now that the community will be able to function more like it used to before, including trips outside of Duino when the student's have free time.



I miei 18 e 19 anni sono stati diversi dai loro: non ho dovuto vivere né fare la maturità durante una pandemia. E devo riconoscere che sono stati davvero bravi: hanno accettato che le cose fossero cambiate e che fosse giusto fare ciascuno la propria parte, perché solo così ne saremmo usciti.

At 18 and 19 years of age my life was so different from the students': I didn't have to study or graduate during a pandemic. I must admit that they have been quite remarkable: they accepted that things had changed and that it was only right for each one to do their bit as this was the only way we could overcome this crisis.

Enrico Varesco
Freelance Nurse | Infermiere libero professionista

Vivo tutto con una certa emozione. È stata un'esperienza drammatica, ma che a noi ha lasciato qualcosa di positivo. I ragazzi sono riusciti a mettersi alla prova e superare anche momenti di duro isolamento dovuti alle quarantene. Il Collegio, poi, ha dimostrato di essere capace di un grande lavoro di squadra, che non ha riguardato solo l'operatore sanitario: dalle signore della mensa a chi si è occupato di organizzare gli isolamenti quando necessari.

Remembering all we've been through is very emotional. It was a tragic experience, yet it has left us with something positive. The students rose to the challenge and were even able to face long periods of isolation whilst in quarantine. The College staff had demonstrated great teamwork spirit even beyond those involved in medical professions: from the Mensa ladies to those in charge of organizing isolation whenever necessary.

Sandra Colnago
College Nurse | Infermiera del Collegio



Gli studenti

OUR STUDENTS



ALBANIA
Devi Naum
Ina Ocelli



ARGENTINA
Magdalena Parra



BANGLADESH
Jannatul Ferdows



BELGIUM
Adelaide Lecomte
Maxine Sarah A. De Beco



BERMUDA
Benjamin Andreas Betschart



BOSNIA - HERZEGOVINA
Mateo Susic
Zana Džanan



BULGARIA
Marina Plamenova Parusheva
Valentina Valentinova Velikova



CANADA
Anna Supriya Farley
Carolyn Yang Huang
Julien Terriq Todd



CHINA
Chunxi Guan
Jingxuan Jiang
Wuqian Zhang
Ximu Chen
Yiduo Wang
Yue Gao
Zhenning Liu



DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO
Yasmine Kakuli Fundi



COSTA RICA
Fabian Campos Chaves



CROATIA
Lucia Lyon
Alex Cetojevic



CZECH REPUBLIC
Eliška Holá
Julie Saitzova



DENMARK
Anna Kirstine Bohn Hoff
Marika Lysgaard Cebula



DOMINICAN REPUBLIC
Ashley Rashell González Vásquez



EGYPT
Bassant Sayed Said
Ebtsam Hamdy Abdelghani
Mahmoud Ali



ESTONIA
Jevgenia Siroš



FINLAND
Ines Raistakka
Ronja Katariina Tuovinen
Sofya Oskolkova



FRANCE
Emma Talbi Zanetti
Eve Ramseyer
Sasha Billie Marthe Elsa Levy



GAMBIA
Abdullah Korra



GERMANY
Elisabeth Dorothea Szczyrba
Freyja Margarete Kurzweg
Klara Ernestine S Meissner
Nina Mueller



GHANA
Kwaku Junior Sarpong



GREECE
Kalliopi Eleni Vergianni
Konstantinos Anagnostopoulos



HONG KONG SAR
Adele Hau-Shuen Lo
Chun Ho Daniel Tang
Yik Sheung Chow



HUNGARY
Botond Gero
Daniel Balint Kémeny



INDIA
Nayantara Nancy Alva
Tenzin Gyaltzen
Trisha Gopal
Yanchen Doma Tamang
Zoe Bliss Kothari



IRAQ
Ammar Alhajmee
Azeez Badal Khudeeda
Fatimah Zaid Al Najjar
Hind Saad Flaih
Maldaar Khalil Salih Salih
Muneba Saido Jato Jato



ISRAEL
Michal Aida Freikman
Naama Reznik



ITALY
Campania
Mario De Florio
Mihaly D'Esposito
Sara Dell'Acqua
Emilia-Romagna
Marta Salvarani
Friuli Venezia Giulia
Alessandro Mucin
Francesco Neo Bach
Giuseppe Pulella
Johanna Kerschbaumer
Riccardo Zatti
Rosario Di Vaia
Valentina Dereani
Lazio
Claudia Lasco
Eugenio Scarafoni
Lombardia
Agata Gagliano
Giulia Rocca
Margherita Barone
Ousman Gioele Mbengue
Virginia Ferri
Piemonte
Arlene E. Naa-Adoley Acquaye
Carlo Ciocca Vasino
Giacomo Veglio
Letizia Nada
Michele Vitaloni



JAPAN
Chiho Asano
Momoko Shoyama
Nagisa Yamazaki
Takehiro Kawasaki



KOSOVO
Anjesa Shabani
Lira Zajmi



LATVIA
Edwards Karlis Vonsovičs



LEBANON
Raphaelle Aoun



MALAWI
Nohakhelha Mmangisa



MEXICO
Eva Victoria Bardini Flores
Nina Serrano Carrasco



MOLDOVA
Maxim Soldatenco



MONTENEGRO
Đorđe Ivanović
Dušan Vukčević



NEPAL
Diprekshya Maharjan



NETHERLANDS
Caspar David Kraus
Frederique Kampen
Judith Dirkje Smaal
Micky Dora Jet Jordaan

Sardegna

Anselmo Scano
Elena Ponti
Francesca Pilia
Giacomo Yong Cuomo
Lorenzo Tanas
Sicilia
Paolo Pennisi di Floristella
Teresa Pappalardo
Trentino Alto-Adige
Naima Fiumara
Nina Franceschi



NIGERIA
Ayooluwa David Adigun
David Joseph



NORWAY
Hannah Nygaard Johannessen
Jakob Fougner Myrbakk
Mari Brandsaeter Karlsen
Marte Eid Refsdal



NORTH MACEDONIA
Damjan Filipovski



PAKISTAN
Faiz Jawaid Azfar



PALESTINE
Fares Farraj
Rahaf Mohammad Qarabsa
Yousef Abualatta



POLAND
Anna Lukaszuk
Dominika Wanda Skowronska
Zuzanna Maria Jarosinska



PORTUGAL
Maria Elisa R. L. Vaz De Mascarenhas
Siddhant Shivanand Tripathi



ROMANIA
Katarina Floer



RUSSIA
Anna Kurianova
Kristina Golovina



SERBIA
Anja Simić
Katarina Jovanović



SIERRA LEONE
Ibrahim Kondeh



SLOVAKIA
Alexandra Barancikova
Emilia Thea Filt



SLOVENIA
Laura Rovis
Veronika Mekjavič



SOUTH AFRICA
Ruby Afra De Lanerolle



SOUTH SUDAN
Awate Elizabeth Loma
Semo Winnie Sebit



SPAIN
Marta Flor Cremades
Paula Quevedo Herrera
Sebastian Nieves Rodriguez



SWITZERLAND
Némea Sophia Günter



SYRIA
Ameer Al Hafez
Youla Ali



TUNISIA
Wejden Jemmezi



TURKEY
Bilgehan Altay Gultekin
Efe Poyraz



UKRAINE
Daria Valska



UNITED ARAB EMIRATES
Ahmed Soltan Taha Soltan



UNITED KINGDOM
Helen Evans
Josephine Sitta Kalwij
Matilda Mariasole Heath
Oluwafunmilayo Omotola



U.S.A.
Leyla Rae Ali
Maiah Omolara Oyekanmi
Massimo Marie Randolph Daul



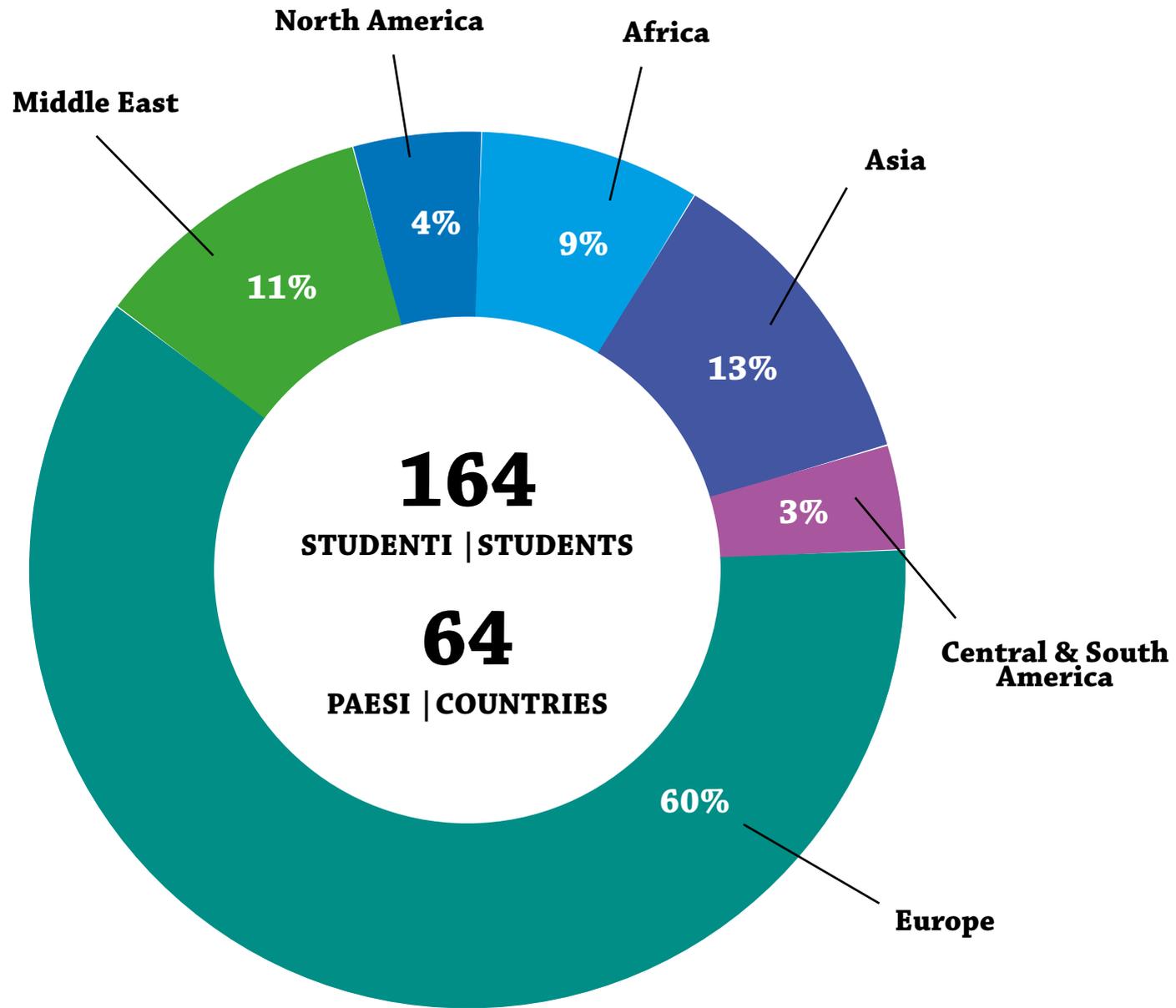
UZBEKISTAN
Sevara Murodova

Costi a favore di / COSTS SUSTAINED FOR Gli studenti / OUR STUDENTS

€ 3.668.440,40

Attività accademiche / Academic activities	€ 1.446.555,34
Vitto e alloggio / Board and lodging	€ 1.244.530,42
Supporto aggiuntivo e servizi / Pastoral care and services	€ 945.309,72
Attività extra-curricolari / Extracurricular activities	€ 32.044,92

(inclusi i costi del personale/including staff costs)



Fondazione
Pietro Pittini

FONDAZIONE
FRIULI



Valentina Dereani

Italy (UWCAD 2020-22)

La prima cosa che ho imparato in Collegio è stata disimparare. Ho disimparato l'idea ed il concetto che avevo di me stessa, del contesto da cui provengo, e delle mie priorità. Ed è con una mente svuotata e più fresca che ho potuto aprirmi verso tutte le altre diversissime e coloratissime prospettive che ho avuto l'opportunità di conoscere a Duino. Questo mi ha fatta crescere come persona più completa e attenta agli altri, consapevole della piccolezza della mia persona e della grandezza dell'essere umani.

The first thing I learned to do at UWC Adriatic was to unlearn. I unlearned my opinions about myself and about the place I come from. I also unlearned my priorities. And after clearing up my mind like this I was then able to open up to all the incredibly different and nuanced perspectives that I have had the opportunity to discover here in Duino. This has helped me grow up at all levels, making me pay greater attention to others and being much more aware of how small my individual self is compared with the greatness of human beings.



Fin dalla loro fondazione, che risale a 190 anni fa, le Generali hanno come punto di forza la loro vocazione internazionale e l'inclusione. Oggi, con 72 mila persone in 50 paesi, crediamo che le diversità siano uno dei nostri più importanti asset. Il Collegio del Mondo Unito ha costruito il suo progetto e la sua storia sulla multiculturalità, con una convinzione comune: un futuro più giusto e sostenibile.

Gabriele Galateri di Genola
President | Presidente, Assicurazioni Generali Spa

Since their foundation, which dates back to 190 years ago, Generali has been grounded on the value of inclusion and its international vocation. Today, with 72,000 employees in 50 countries, we believe diversity to be one of our most important assets. UWC Adriatic has built its mission and history on multiculturalism and a belief that we strongly share: a more just and sustainable future.



L'insegnamento

ACADEMICS

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico vanta **un corpo docenti internazionale** con il 60% degli insegnanti che proviene dall'estero e, sin dalla sua fondazione, offre il programma di studio del Diploma di Baccellierato Internazionale. Tale prestigioso diploma - riconosciuto in tutto il mondo - instilla nei giovani curiosità, competenza, empatia e voglia di affermarsi. L'obiettivo è educare i giovani alla costruzione di un mondo migliore attraverso la comprensione internazionale e il rispetto interculturale.

Gli studenti studiano sei materie, tre a livello avanzato (HL) e tre a livello standard (SL), con un'ampia scelta di materie, specialmente con riferimento alle lingue straniere e alle materie umanistiche. Il corpo docente del Collegio si contraddistingue per la propria preparazione e motivazione e per la capacità di accompagnare gli studenti nella loro crescita personale e accademica. Ogni studente deve, inoltre, frequentare il corso di "Teoria della conoscenza", scrivere una tesina di 4.000 parole (Extended Essay), e impegnarsi in attività creative, sportive e di volontariato (CAS). Per ottenere il Diploma IB, è necessaria una valutazione positiva in ognuna di queste aree.

All'esame di diploma il voto massimo corrisponde a 45 punti, mentre la soglia per la promozione è di 24 punti. A causa della pandemia, la sessione di esami di maggio 2021 è stata cancellata. Il voto finale è stato dunque attribuito dall'IB (International Baccalaureate Organisation) sulla base dei voti ottenuti dai candidati negli Internal Assessment e negli Extended Essay, dei "predicted grades" e dello storico dei voti nel corso del biennio. I risultati della generazione 2021 sono stati eccezionali. Gli studenti hanno dato prova di grande tenacia e resilienza nonostante il contesto negativo della pandemia. Tale risultato è anche il frutto dell'impegno e dell'efficacia dell'operato dei nostri docenti, i quali hanno saputo affrontare questo difficile periodo dando prova di grande impegno e creatività.

I risultati conseguiti sono particolarmente degni di nota se si considera che la lingua di insegnamento al Collegio è l'inglese, che per molti studenti rappresenta la loro seconda o addirittura terza lingua. **A tutti gli studenti è richiesto lo studio dell'italiano come parte del proprio piano di studi** o in aggiunta alle sei materie scelte.

Nel 2021 il 98% degli studenti ha conseguito il Diploma. La media dei voti è stata di 36,5 punti, che rappresenta un dato eccellente rispetto alla media mondiale (vedi www.uwcad.it/ib-al-collegio).

UWC Adriatic has an **international teaching staff** (over 60% of our teachers come from outside of Italy) and has taught the International Baccalaureate Diploma Programme since its founding in 1982. This internationally recognised education programme aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who are motivated both to succeed and to make a meaningful difference in the world. It strives to develop students who will build a better world through personal engagement and responsibility, intercultural understanding and respect.

Students study six academic subjects, three at Higher level and three at Standard level. UWC Adriatic offers a wide range of subject choice options with an impressive array of languages and humanities in particular. The programme is delivered professionally and effectively by a highly motivated and engaged staff. In addition to the academic subjects, each student must complete the Theory of Knowledge course, write an Extended Essay (which is an academic research paper) and participate in Creativity, Activity and Service activities (CAS). All elements must be satisfactorily completed to obtain the IB diploma.

In the IB diploma programme, **the highest possible number of points that could be achieved is 45**, with 24 points being a "passing" score. Due to the COVID-19 crisis, the May 2021 exam session was cancelled. Students' internal assessment work in each subject was assessed or moderated by the IB examiners and together with predicted grades and analysis of historical data, the International Baccalaureate Organisation determined the final results. The results of UWC Adriatic in 2021 were exceptional. Our students showed tremendous resilience and determination to give their best despite the unprecedented context of a COVID world. Our students' success is directly related to the commitment and professionalism of the teaching staff who rose to the challenge of delivering the curriculum in most unusual ways.

UWC Adriatic results are particularly impressive when taking into account that the programme is in English which, for many students, is a second or third language. Furthermore, **all students at the College are also required to study Italian** either as part of or in addition to their six IB Diploma courses.

In 2021, 98% of the students of our College obtained the Diploma. The grade average was 36.5, an excellent figure compared to the world average (www.uwcad.it/uwc-adriatic-college-profile).

Cerimonia di chiusura

CLOSING CEREMONY 2021

FOCUS

Mercoledì 28 aprile 2021 si è svolta la cerimonia di chiusura dell'anno accademico 2020-2021 con la consegna dei diplomi agli studenti del secondo anno. 88 giovani provenienti da 55 Paesi hanno concluso la loro esperienza UWC al termine di due anni segnati anche dalla pandemia.

Come sottolineato dalla Presidente, Ambasciatore Cristina Ravaglia, avremmo voluto poter aprire le porte del Collegio, come di consueto, ai familiari dei nostri studenti e agli amici e sostenitori del Collegio, per festeggiare tutti assieme l'importante traguardo dei nostri diplomandi. Tuttavia, a causa delle restrizioni agli spostamenti e alle limitazioni agli assembramenti, la cerimonia è stata riservata ai membri della nostra comunità, mentre gli esterni hanno potuto seguirla in live streaming sul sito e sui social media del Collegio.

La vicinanza degli amici e dei sostenitori del Collegio non è comunque venuta meno. Il **Sindaco di Duino Aurisina, Daniela Pallotta**, è intervenuta con un affettuoso video-messaggio di auguri a tutti gli studenti. Dopo l'inevitabile interruzione nel 2020, anche quest'anno il **Ministero degli Affari Esteri e per la Cooperazione Internazionale (MAE)** e la **Fondazione CRTrieste** hanno premiato i migliori studenti dei corsi di italiano come lingua straniera. Sono stati premiati **Marika Cebula** (Danimarca), **Adele Lo** (Hong Kong) e **Anna Farley** (Canada) - vedi pag. 38. Il **Consigliere Simona Battiloro**, in rappresentanza del Ministero e l'**Avvocato Tiziana Benussi, Presidente della Fondazione CRTrieste**, hanno espresso nei loro messaggi parole di apprezzamento per l'operato del Collegio, dove tutti gli studenti studiano la lingua italiana per l'intero biennio di permanenza a Duino.

On Wednesday 28 April our community gathered for the Closing Ceremony of the 2020-21 Academic Year and to celebrate the Graduating Class of 2021: 88 students from 55 countries who have now completed their UWC experience here in Duino after two academic years marked by the COVID-19 pandemic.

As articulated by the President of the College, Ambassador Cristina Ravaglia, we would have loved to open the College doors – as we always do – to the families of our students and the friends and supporters of the College. However, owing to travelling restrictions and social distancing requirements the ceremony could only be attended by the members of our community, with external participants viewing the event live through the College website and social media channels.

Yet the warmth of College's supporters and friends did not fail to enfold our community, even from afar. The **Mayor of Duino Aurisina, Daniela Pallotta**, sent her warmest wishes in a video. Moreover, after an unavoidable interruption in 2020, the **Italian Ministry for Foreign Affairs and International Cooperation** and the **Fondazione CRTrieste** supported once again the awards for the best students of the College's courses of Italian as a second language, which went to **Marika Cebula** (Denmark) for Higher Level, **Adele Lo** (Hong Kong) for Standard Level and **Anna Farley** (Canada) for the Ab Initio course - see p.38. **Councilor Simona Battiloro**, representing the **Ministry for Foreign Affairs**, and **Tiziana Benussi, President of the Fondazione CRTrieste**, also sent videos with kind words of appreciation for the College, where all students study Italian throughout their two years in Duino.

I giovani sono il futuro della società e la loro formazione è di primaria importanza per renderli cittadini consapevoli e responsabili. La Fondazione CRTrieste partecipa con convinzione al progetto del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico che fa dell'educazione giovanile il suo punto di forza per unire popoli, nazioni e culture; un luogo dove la vita di comunità, lo studio e le diverse provenienze sviluppano nei ragazzi la coscienza, il rispetto di se stessi e degli altri.

Youth are the future of our society and their education is crucial to make them grow up as aware and responsible citizens. The CRTrieste Foundation firmly believes in the mission of UWC Adriatic, whereby the education of youth is a force harnessed to bring together people, nations and cultures; an educational institution in which community life, academics and extraordinary diversity encourage students to become principled and aware of the need to respect others and themselves.

Avv. Tiziana Benussi
President | Presidente, Fondazione CRTrieste

Fondazione
FONDAZIONE CRTRIESTE



Oltre l'insegnamento

BEYOND THE CLASSROOM

Al Collegio si impara in continuazione, non solo sui banchi di scuola. Le lezioni e le attività di laboratorio si svolgono al mattino, ma anche **nel pomeriggio gli studenti si cimentano in attività di tipo creativo, sportivo e di volontariato** (CAS) che contribuiscono in modo sostanziale alla loro formazione (p.39).

Al di là delle competenze acquisite nel corso dell'anno grazie alla partecipazione alle attività extra accademiche, in ciascuno dei quattro quadrimestri del biennio svolge un ruolo formativo centrale la riflessione personale scritta dello studente su ciascuna attività seguita, alla luce dei **sette risultati del processo di apprendimento** (*learning outcomes*):

1. Individuare i propri punti di forza e i settori da potenziare;
2. Dimostrare di aver affrontato delle sfide, con conseguente sviluppo di nuove abilità;
3. Dimostrare di saper intraprendere e programmare un'esperienza CAS (*Creativity, Activity, Service*);
4. Dare prova di impegno e perseveranza;
5. Dimostrare di avere sviluppato la capacità di operare in modo collaborativo e di saperne riconoscere i benefici;
6. Evidenziare il nesso con questioni di rilevanza internazionale;
7. Riconoscere e considerare il risvolto etico di ogni scelta e azione.

Costi a favore di / COSTS SUSTAINED FOR Servizi aggiunti agli studenti / EXTRA SERVICES FOR OUR STUDENTS

Costi sanitari e convittuali legati alla gestione COVID-19 / <i>Health and residential costs in connection with COVID-19</i>	€ 137.263,55
Assicurazioni sanitarie, infortuni e altre assicurazioni / <i>Health, injury and other insurance policies</i>	€ 42.443,60
Collaboratori sanitari / <i>Healthcare providers</i>	€ 38.232,72
Spese di viaggio degli studenti / <i>Student travel expenses</i>	€ 31.208,41
Pocket money	€ 10.925,22
Permessi di soggiorno / <i>Residence permit</i>	€ 7.287,48
Spese Farmaceutiche / <i>Pharmaceuticals</i>	€ 5.200,82

€ 272.561,80

At UWC Adriatic students' learning experience is not confined to the classroom and takes place around the clock. They attend lessons and do lab work in the morning, while **in the afternoon students are immersed in CAS - creative, activity and social services** (p.39). These are a substantial component of their UWC education.

Aside from the skills and capabilities they acquire in their extra academic activities, students also learn greatly from the IB requirement of reflecting each term on each of their Creative, Activity and Social projects with reference to **seven learning outcomes**:

1. Identify own strengths and develop areas for growth;
2. Demonstrate that challenges have been undertaken, developing new skills in the process;
3. Demonstrate how to initiate and plan a CAS experience;
4. Show commitment to and perseverance in CAS experiences;
5. Demonstrate the skills and recognize the benefits of working collaboratively;
6. Demonstrate engagement with issues of global significance;
7. Recognize and consider the ethics of choices and actions.

Da sinistra / *From left:*
Adele Lo (Hong Kong)
Marika Cebula (Denmark)
Anna Farley (Canada)



Servizio alla comunità Social Services

La componente Service del programma co-curricolare CAS ha richiesto un grande sforzo di adattamento da parte dei destinatari dei servizi di volontariato, degli studenti che li animano, del nostro personale e degli operatori della associazioni partner. Di seguito una descrizione non esaustiva delle attività svolte.

Attività culturali: Per non interrompere la collaborazione durante la pandemia, le presentazioni multiculturali e le attività per i bambini sono state svolte a distanza in collaborazione con l'Istituto Roli di Trieste e le scuole di Duino e attraverso la realizzazione di materiale video. Le conversazioni in inglese sono proseguite anche a distanza in collaborazione con il Centro Giovani di Monfalcone, l'Istituto Roli e l'Educando Statale Uccellis (UD), così come l'*English Club* riservato ai duinesi. Sono state realizzate delle pubblicazioni su usi e costumi locali e internazionali legati alle stagioni ("Lettere Duinesi"). È stato anche aperto un account Instagram *Pills on Migration* per sensibilizzare il pubblico sulla questione dei migranti.

Attività con gli anziani: Le attività con gli anziani di Duino, della casa di riposo F.lli Stuparich e dell'Hospice Pineta del Carso si sono svolte online, anche con la realizzazione di materiali video con canti e musica. A Natale gli studenti hanno inviato nelle case di riposo dei piccoli regali da loro realizzati a mano.

Attività con i diversamente abili: Sono proseguite le attività in collaborazione con le famiglie del territorio, il C.I.S.I. (Consorzio Isontino Servizi Integrati), la residenza protetta Campanelle, il CEO (Centro Educativo Occupazionale) di Sistiana e l'Associazione Italiana Sclerosi Multipla - sezione di Trieste.

Infine, gli studenti hanno anche ripulito alcuni sentieri del Carso ad Aurisina e raccolto fondi per l'associazione La Cuccia di Monfalcone.

Attività sportive Physical Activities

- Aerobica / *Aerobics*
- Arrampicata / *Climbing*
- Calcio / *Soccer*
- Escursionismo / *Hiking*
- Golf
- Hip Hop
- Kayaking
- Mountain biking
- Orienteering
- Table tennis
- Ultimate Frisbee
- Vela / *Sailing*
- Yoga

The Service component of the CAS co-curricular program had to be adapted during the pandemic to ensure the safety of the recipients, student volunteers, our staff and the individuals in partner associations. Below is a non-exhaustive description of the main activities of the year.

Cultural activities: *The multicultural presentations and activities for children were carried out remotely in collaboration with the Roli Institute of Trieste and the schools in Duino. Videos were created to ensure presentations were given without interruption throughout the pandemic. Conversations in English continued remotely in collaboration with the Youth Center in Monfalcone, the Roli Institute and the Uccellis School (UD), as well as the "English Club" reserved for Duinese. Newsletters were printed about local and international customs and traditions linked to the seasons ("Lettere Duinesi"). An Instagram account "Pills on Migration" was also opened to raise public awareness on the issue of migrants.*

Activities with the elderly: *Activities with the elderly in Duino, the F.lli Stuparich retirement home and the Hospice Pineta del Carso took place online, including creating videos with songs and music. At Christmas, the students sent small gifts they made by hand to the retirement homes.*

Activities with the disabled: *Activities continued with local families, the C.I.S.I. (Isonzo Consortium Integrated Services), the Campanelle protected residence, the CEO (Occupational Education Center) in Sistiana as well as with the Italian Multiple Sclerosis Association in Trieste.*

Finally, the students also cleaned up some Karst paths in Aurisina and raised funds for the La Cuccia animal rescue association in Monfalcone.

Attività creative Creative Activities

- Cineforum / *Cultures, thought and cinema appreciation*
- Calligrafia orientale / *Calligraphy Club*
- Coro / *Choir*
- Fotografia / *Photography*
- Knitting
- Laboratorio di ceramica / *Ceramics*
- MUN - Model United Nations
- Tech Club
- TEDx
- Lezioni di musica / *Music Lessons*
- Ricerche antropologiche / *Anthropological Research*
- Riutilizzo creativo di indumenti / *Reuse of Clothes in Creative Ways*
- Scrittura creativa / *Creative Writing*
- Scacchi / *Chess*
- Teatro / *Theatre*
- Vlogging

ICMA

INTERNATIONAL COMMUNITY MUSIC ACADEMY



FOCUS

L'International Community Music Academy, accademia musicale che fa parte integrante del Collegio, ha proseguito nell'anno accademico 2020/21 con la sua attività, pur dovendo trasferire le proprie attività soprattutto online. Diffondere la cultura musicale e incoraggiare gli studenti a proseguire con entusiasmo lo studio degli strumenti, nonostante le nuove sfide, sono stati gli obiettivi dell'ICMA nel corso dell'anno accademico. La stagione **"Note di Spezie. Tutti i sapori della musica"** si è fermata e ha potuto riprendere solo nell'estate 2021, quando è stato nuovamente possibile organizzare gli spettacoli in presenza.

Le lezioni di musica degli studenti del Collegio si sono dunque svolte online. Dopo un inevitabile periodo iniziale di adattamento alle nuove circostanze, le lezioni sono continuate nel corso dell'intero anno accademico con estrema soddisfazione da parte di studenti e insegnanti. Le aule di musica sono state rese accessibili, sia per lo svolgimento delle lezioni online che per far pratica con gli strumenti. Nel mese di dicembre 2020, gli studenti hanno anche realizzato una video-performance di musica, danza e teatro in occasione del **M.A.D. Day** (*Music, Art and Drama Day*).

Il numero degli studenti del Collegio che ha frequentato le lezioni dell'ICMA è rimasto stabile e ha visto protagonisti molti degli strumenti della musica classica occidentale, ma anche del repertorio jazz. Oltre agli studenti ufficialmente iscritti alle lezioni, molti si sono interessati alla musica nel loro tempo libero studiando uno strumento da autodidatta o con il supporto dei compagni musicisti. Le preferenze degli studenti sono state: **violino, pianoforte classico e piano jazz**, seguiti da **batteria, fisarmonica, violoncello, chitarra e chitarra elettrica, arpa, canto, contrabbasso e trombone**.

Sebbene gli studenti non abbiano potuto esibirsi al di fuori del Collegio, hanno usufruito delle strutture e delle tecnologie messe a loro disposizione dall'ICMA per registrare audio e video necessari per presentare la propria candidatura e proseguire gli studi dopo il diploma presso diverse istituzioni musicali nel mondo.

L'ICMA, con i suoi spazi e le lezioni di musica, ha potuto così offrire agli studenti **un luogo dove poter esprimere le loro passioni ed emozioni in questo anno così difficile**.

The ICMA (International Community Music Academy), the College's inhouse music school, continued its activities throughout the 2020/21 academic year although the pandemic meant much of the teaching had to move online. The academy's main focus in the past academic year was therefore to ensure the strong culture of music within the College was maintained and to encourage students to continue their musical studies with enthusiasm, despite the new challenges. **The concert season "Note di Spezie"** was interrupted and was only resumed in the summer of 2021, when in person events and concerts were possible once again.

College students' music lessons were held online. Following an initial adjustment period in which everyone had to adapt to the new circumstances, they then continued for the rest of the year to the great satisfaction of students and teachers alike. Students were able to access the ICMA's music rooms, both for the online lessons with their teachers organized by the College and to practice their instruments. In December 2020 students also held a video performance with musical, dance and theater acts for the **M.A.D. Day** (*Music, Art & Drama Day*).

The overall number of College students who attended ICMA lessons remained the same, with many students choosing to study classical music instruments. The jazz section was also very lively. In addition to the students officially taking music as part of their academic programme, many continued to be involved in musical activities in their spare time, and either learned to play an instrument independently or with the support of fellow musicians. Student preferences were as follows: **violin, classical piano, jazz piano, drums, accordion, cello, guitar, electric guitar, harp, singing, double-bass and trombone**.

At a time when students were unable to give external performances outside the College, students still made use of the facilities and technology made available by ICMA to record audio and video performances in order to send out applications to continue their studies after graduation in various musical institutions around the world.

The ICMA, with its facilities and music teachers, thus succeeded in continuing to offer students **a place where they could express their passion and emotions in challenging times**.



Lucia Lyon
Croatia (UWCAD 2019-21)

MUSIC SCHOLAR

Frequentare il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico è stata un'esperienza unica e magica. È stata la chiave per aprire le porte dell'amicizia, di un diverso approccio allo studio, della creatività, della cultura e della diversità, del futuro e della vita. Duino e le persone che lì ho conosciuto mi accompagneranno per sempre nel cuore e nei ricordi.

Attending UWC Adriatic has been a unique and magical experience. It was the key that enabled me to open the doors of friendship, creativity, culture and diversity, of a different approach to education, my future and life itself. Duino and the people I met there will be forever in my heart and in my memories.

L'orientamento universitario

UNIVERSITY COUNSELING

L'Ufficio orientamento universitario offre un'ampia gamma di servizi a supporto degli studenti che fanno domanda di ammissione alle università di tutto il mondo. I consulenti per l'orientamento organizzano una serie di presentazioni sulle procedure di ammissione, con particolare attenzione ai passaggi necessari per una corretta predisposizione della domanda. Gli studenti si confrontano con i consulenti sui propri progetti futuri e vengono assistiti a tutto campo nella preparazione dei colloqui, dei test standardizzati, nella compilazione dei moduli amministrativi e in altri passaggi del processo di ammissione.

Il sostegno finanziario tramite borse di studio è fondamentale per i nostri studenti. L'ufficio orientamento si accerta che la documentazione economico-finanziaria sia presentata correttamente e fornisce indicazioni sulla disponibilità di borse di studio per il percorso universitario prescelto. Il mantenimento di relazioni e di forme di collaborazione efficienti tra il Collegio e più di centocinquanta università è una parte rilevante dei compiti dell'ufficio. Ogni anno il Collegio ospita presentazioni dei rappresentanti di una cinquantina di università americane, canadesi ed europee.

I nostri studenti affrontano procedure di ammissione alle università fortemente competitive.

La sfida quotidiana dell'ufficio orientamento sta nel seguirli costantemente, conoscerne il potenziale sia sotto il profilo accademico che umano, e renderli consapevoli di tutte le opportunità. L'ufficio collabora con i docenti e il Rettore al fine di sostenere al meglio gli studenti nel loro percorso di orientamento.

Sulla pagina seguente potete trovare alcuni dei tanti esempi di storie interessanti che riguardano il futuro universitario degli studenti della generazione 2019-21.

The UWC Adriatic University Counseling office offers a wide range of services and advice to our students who are applying to Universities all around the globe. University counselors offer a series of presentations on the Admission procedures and highlight all the important aspects that the students should prepare for in their applications. Students discuss their future plans with the counselors and rely on the university office to prepare for their interviews and standardised tests, as well as to fill in application forms and tend to other important steps for a successful application.

Financial aid and scholarships are very important for our students and the University Counseling office makes sure their financial documents are appropriately submitted and informs students about the availability of scholarships for their chosen university path. Ensuring smooth and effective relations with more than 150 Universities and Colleges that are connected with UWC Adriatic is an important part of their job. Every year UWC Adriatic hosts around fifty University presentations from American, Canadian and European institutions.

Our students face the challenges of very competitive admission procedures.

Keeping continuously abreast of their interests and of their academic and personal potential and drawing their attention to all of the requirements that are key to a successful application, is our counselors' everyday challenge. The counselors liaise with the Rettore and teachers in order to ensure the best possible support for the students.

On the following page you can read a few of the many interesting stories in terms of university admissions and next steps for the 2019-21 generation.



Chiho Asano (Japan, UWCAD 2019-21)
University of Cambridge (UK)

Chiho proseguirà gli studi in una delle università più prestigiose del mondo. La sua passione per l'insegnamento, i suoi molti punti di forza a livello accademico e la sua personalità gentile e socievole le hanno consentito di emergere nel corso di procedure di selezione altamente competitive dell'Università di Cambridge.

Chiho will be continuing her studies at one of the most prestigious universities in the world. Her passion for Education combined with her academic skills and friendly character enabled her to stand out in a very competitive application process for the University of Cambridge.



Fatimah Al-Najjar (Iraq, UWCAD 2019-21)
Northwestern University (Illinois, USA)

Fatimah ha colpito tutti al Collegio per il suo impegno accademico e il suo carattere equilibrato e maturo. Grazie alle sue capacità è riuscita a superare diverse prove di ammissione in università molto selettive. Siamo certi che con il suo entusiasmo per la biologia e la chimica non passerà inosservata alla Northwestern University.

Fatimah truly impressed everyone at the College with her academic focus as well as balanced and very mature character. Her skills enabled her to be admitted by numerous selective institutions. We are certain that her passion and genuine enthusiasm for Biology and Chemistry will be appreciated at Northwestern University.



Trisha Gopal (India, UWCAD 2019-21)
Sciences Po (Le Havre, FRA)

Studentessa eccezionalmente motivata e dedita allo studio, Trisha è stata ammessa a uno dei corsi di laurea di scienze politiche più prestigiosi in Europa (Sciences Po). Le sue grandi capacità in tutte le materie e il suo attivismo nelle attività extracurricolari sono sicuramente di ottimo auspicio per i suoi studi futuri.

Trisha's academic focus and motivation to succeed were extraordinary. She was admitted to one of the most selective Political science bachelor degrees in Europe - Sciences Po. Her strengths across the curriculum and overall presence in our extracurricular activities bode well for the next steps in her education.



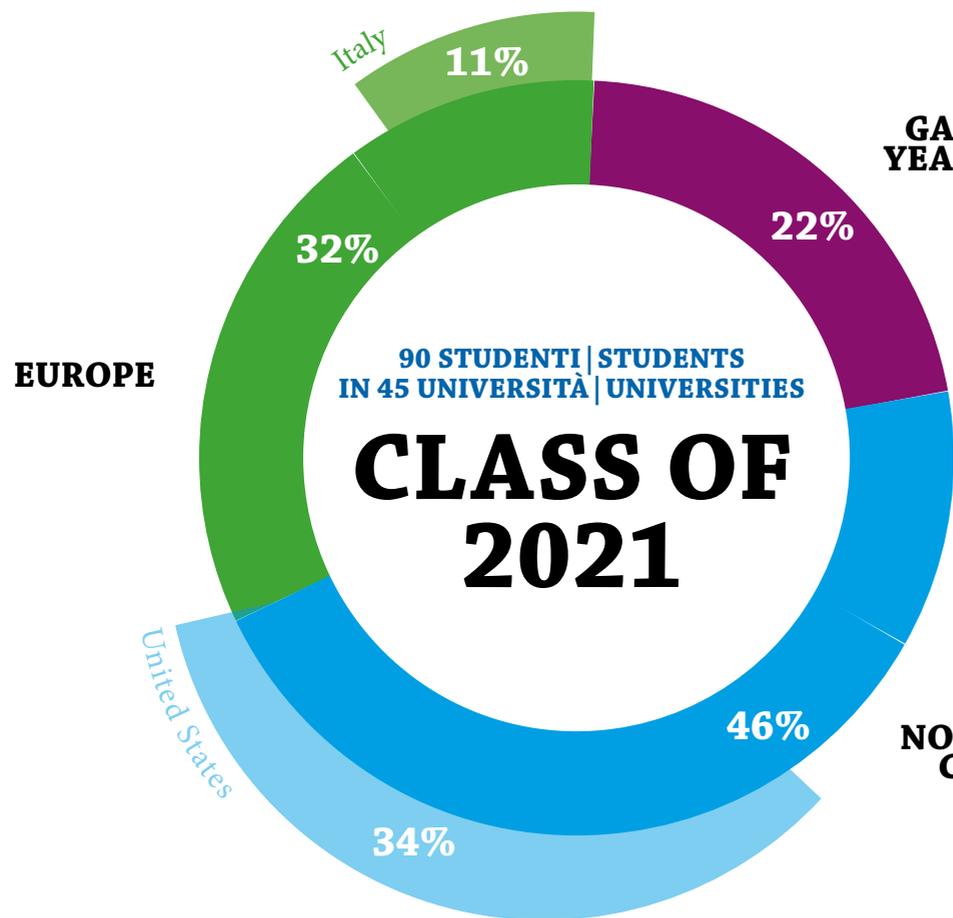
Giacomo Cuomo Yong (Italy, UWCAD 2019-21)
Cornell University (New York, USA)

Siamo particolarmente fieri dei risultati di Giacomo nei suoi due anni al Collegio e del fatto che sia stato ammesso alla Cornell University. Pieno di idee per il suo futuro, con un eccellente curriculum accademico, la solarità che lo contraddistingue e il suo atteggiamento positivo, Giacomo saprà di certo come farsi valere.

We are very proud of Giacomo's achievements at the College as well as his admission to Cornell University. With many ideas for his future, Giacomo's academic qualities, jovial personality and realistically positive approach to challenges will surely come to the fore.



Disegno di / Sketch by
Magdalena Parra
(Argentina, UWCAD 2019-21)



GAP YEAR

La frequenza dell'università viene posticipata per dedicarsi ad attività di volontariato, lavori nel sociale o esperienze di approfondimento culturale.

University is postponed in lieu of volunteering or cultural exploration.

AUSTRIA

Central European University

CANADA

McMaster University
Simon Fraser University
University of British Columbia

FINLAND

University of Aalto

FRANCE

Sciences Po - Le Havre
Sciences Po - Reims

ITALY

Università Bocconi
Università Cà Foscari Venezia
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di Trieste
Università La Sapienza Roma

JAPAN

Keio University

NETHERLANDS

Leiden University - Hague campus
University College Amsterdam
University College Utrecht
University of Amsterdam
Vrije University Amsterdam

SPAIN

ESADE Barcelona

SWITZERLAND

University of Basel

UNITED KINGDOM

King's College London
University College London
University of Bristol
University of Cambridge
University of Kent
University of York

UNITED STATES

Bard College
Bennington College
College of the Idaho
Cornell University
Earlham College
Lake Forest College
Luther College
Macalester College
New York University
Northwestern University
Skidmore College
St. Lawrence University
St. Olaf College
Stanford University
University of Chicago
University of Oklahoma
University of Richmond
Wellesley College
Williams College



Giacomo Veglio
Italy (UWCAD 2020-22)

Vorrei personalmente ringraziare la Regione Piemonte per avermi dato l'opportunità di frequentare il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico nel biennio 2020-2022. Grazie di cuore a tutti gli insegnanti, membri dello staff, duinesi e altri studenti incappati nelle strade della mia esistenza. In questi mesi ho riscoperto me stesso. Porterò sempre con me i valori umani acquisiti in questi due anni di Collegio.

I am extremely grateful to the Region Piedmont for having offered me the opportunity to study at UWC Adriatic in the 2020-22 academic years. I also wish to thank with all my heart the teachers, staff members, the people of Duino and the other students whose paths I have crossed here. In the time I have spent here I have discovered myself and I will always carry with me the human values that I have picked up in my two years at the College.

La comunità

OUR COMMUNITY

In un periodo segnato da una grave emergenza sanitaria in tutto il pianeta e da provvedimenti di chiusura, coprifuoco, quarantena e distanziamento sociale - necessari per contrastare la diffusione del COVID-19 - la dimensione della relazione con le tante realtà che ci accompagnano da decenni non è mai veramente venuta meno.

La pandemia ha certamente posto degli ostacoli al regolare svolgimento di momenti di incontro e di progettazione condivisa, cionondimeno il calore dei rapporti con amici e partner del nostro Collegio si è fatto sentire in ogni caso. Nelle prossime pagine troverete alcune testimonianze della vivacità delle relazioni del Collegio tanto a livello locale, regionale, nazionale e internazionale.

In a time marked by a serious health emergency across the globe, where measures such as lockdowns, curfews, quarantines and social distancing were all required in order to reduce COVID-19 infections, the relations with the many individuals and institutions that have been by our side for decades remained strong.

The pandemic has definitely brought along many restrictions to the College's interactions and initiatives, yet the warmth of these relations with the friends and partners of our College has successfully come through. In the following pages you will find some evidence of the liveliness of the College's relations - whether at local, regional, national and international levels.

Costi a favore di / COSTS SUSTAINED FOR La comunità / OUR COMMUNITY € 200.862,80

Personale per le attività a favore della comunità / Community-building resources	€ 106.067,97
Scuola di muisca / ICMA expenses	€ 54.618,15
Progetto di cooperazione allo sviluppo in Sud Sudan / South Sudan Project	€ 19.835,49
Costi di gestione del pulmini / Costs for College vans	€ 19.661,19
Corso di primo soccorso / First Aid Course	€ 680,00

Disegno di / Sketch by
Julie Saitzová
(Czech Republic, UWCAD 2020-22)

Conversazione con Rosanna Pezzicar

A CONVERSATION WITH ROSANNA PEZZICAR

FOCUS

Dal 1922 la casa di Rosanna si trova a pochi passi dall'inizio del sentiero Rilke e dunque confina con il Collegio. Ma, al di là della vicinanza geografica, per decenni Rosanna è stata anche la migliore vicina di casa che intere generazioni di studenti potessero desiderare, come dimostrano le molte foto, regali e persino i cartelloni scritti a mano dagli studenti, ricolmi di testimonianze di affetto.

Ancora oggi gli ex allievi tornano a salutarla e anche adesso, all'età di 82 anni, dice con gioia ed entusiasmo di avere **"amici in tutto il mondo"**, non senza il rammarico per non aver ancora potuto incontrare, a causa della pandemia, gli attuali studenti. Li saluta sorridente quando li vede passare e strizza l'occholino dicendo *"Devo prendermi cura dei miei acciacchi, così quando tutto sarà finito non penserete che ormai sono troppo vecchia"*.

Built in 1922, Rosanna's house lies just a few steps from where the Rilke path starts and therefore borders the College premises. Her home hasn't just been close to the College for decades, she has also been the best of neighbours for entire generations of students, as the many pictures, mementos and even posters received from students with heart-warming expressions of affection show.

Alumni still visit her to this very day and even now, at the age of 82, she speaks with joy and enthusiasm about having **"friends all over the world"**, not without some regret for not yet being able to socialise with the generations of 2020-22 and 2021-23 owing to the pandemic. Still, she waves hello cheerfully whenever she sees them pass by and winks as she says *"I must take good care of my health so when this is all over you won't think I'm too old"*.



Rosanna Pezzicar

Sono una persona semplice, ho lavorato come bambinaia in una scuola materna per oltre trent'anni e il mio inglese è tutt'altro che perfetto. Ma la mia porta è sempre stata ben aperta per gli studenti del Collegio e abbiamo trascorso tante ore insieme, con caffè e dolcetti, scambiandoci ricette ed esperienze: **"Portano la vita nella mia piccola casa"**.

I am a simple person, I worked as a kindergarten nanny for over thirty years and my English is far from perfect. But my door has always been wide open for College students and we have spent many hours together having coffee and cakes, exchanging recipes and experiences: "They bring life into this simple house".



Kwaku incontra a Duino l'Ingegnere Calligaris

KWAKU MEETS MR. CALLIGARIS IN DUINO

FOCUS

Nonostante le restrizioni dovute alla pandemia da COVID-19 abbiano fortemente limitato le occasioni di visita dei nostri donatori, anche lo scorso anno accademico siamo riusciti a organizzare il consueto incontro tra l'Ingegnere **Alessandro Calligaris** e lo studente beneficiario della borsa di studio da lui offerta. Da diversi anni, infatti, l'Ingegnere Calligaris sostiene il biennio accademico di studenti meritevoli originari di un Paese dell'Africa sub-sahariana. Lo scorso anno, ha potuto così incontrare Kwaku Junior Sarpong (studente ghanese del secondo anno) seppure in una forma un po' diversa rispetto agli anni precedenti.

La Presidente del Collegio, Ambasciatore Cristina Ravaglia, ha accolto l'Ingegnere Calligaris insieme a Kwaku, accompagnandolo in una passeggiata a Duino, durante la quale Kwaku ha potuto raccontare la propria esperienza presso il Collegio.

Kwaku, dopo aver preso il Diploma di Bacellierato Internazionale, è tornato a casa e a breve **conta di trasferirsi negli Stati Uniti, presso il Luther College, dove è stato ammesso con una borsa di studio completa** per intraprendere gli studi in psicologia.

One of the regular events that we managed to avoid postponing in the last academic year was the meeting with our donor Alessandro Calligaris, who for several years has been providing a scholarship for deserving students from sub-Saharan Africa. Whereas in the past, **Mr Calligaris** would come to the College to meet the student, and then invite them to meet his family, this year, due to the need to observe social distancing, the meeting with Kwaku Junior Sarpong (a second-year student from Ghana) took place in rather different circumstances, but was no less special.

President of the College, Ambassador Cristina Ravaglia, met Mr. Calligaris and Kwaku, and together they went for a stroll around Duino. During this meeting Kwaku was able to update Mr. Calligaris about his UWC experience and everything that had happened since their meeting the previous year.

Having completed his IB Diploma **Kwaku has now returned home and will soon move to the U.S. to pursue Psychology at Luther College**, where he has been admitted with a full scholarship.

calligaris 

Il Giardino dei Giusti

THE GARDEN OF THE RIGHTEOUS

FOCUS

Diffondere la memoria di coloro che di fronte a ingiustizie e persecuzioni sono stati capaci di andare con coraggio in soccorso dei sofferenti, questa è la missione dei Giardini dei Giusti, un'iniziativa di **Gabriele Nissim** e dell'Associazione da lui fondata nel 2001: **GARIWO - Gardens of the Righteous Worldwide**.

Ormai se ne contano un centinaio in Italia e nel resto del mondo. Sono come libri aperti: passeggiando tra gli alberi che portano delle targhe con i nomi dei Giusti, non si può restare indifferenti nel vedere quante persone hanno dato l'esempio con i loro atti di generosità e la convinzione di dover fare qualcosa di concreto per difendere i valori umani da leggi ingiuste, dall'indifferenza e dall'oppressione.

Il nostro Giardino dei Giusti, a Duino, è sorto per iniziativa di un gruppo di studenti nell'anno scolastico 2019-20, quando hanno coinvolto tutti i loro compagni nella scelta dei nomi dei giusti da ricordare e hanno appeso delle targhe in legno con i loro nomi su alcuni degli alberi della residenza Villa Lucchese.

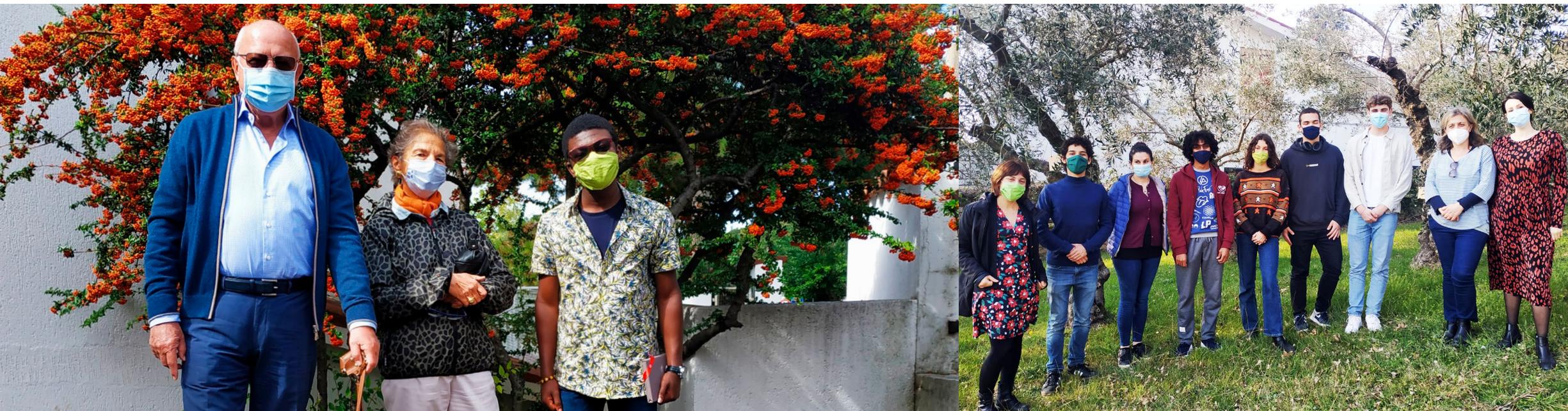
Nell'anno accademico in corso, quella del Giardino dei Giusti è una delle attività proposte ai nostri studenti come servizio di volontariato, per curarne la manutenzione, aumentare il numero di giusti in esso ricordati e diffondere questa iniziativa presso gli altri Collegi UWC.

Remembering individuals who have made a difference by being courageous and compassionate is the mission of the Gardens of the Righteous, set up on the initiative of **Gabriele Nissim** and his association **GARIWO - Gardens of the Righteous Worldwide**.

The trees in these gardens - more than 100 in Italy and around the world - are like open books, eager to share their stories. As you stroll around them, you can be inspired by the many names of the righteous - people whose concrete actions testify to their selflessness and their resolve to defend human values from unjust laws, indifference and oppression.

The UWC Adriatic Garden of the Righteous started on the initiative of a group of students in the academic year 2019-20. In the current academic year it is one of the activities students can join for the community service component of their CAS activities in order to maintain it, increase the number of righteous people whose memory is celebrated and disseminate this initiative in other UWCs.

Gariwo
Garden of the Righteous Worldwide



Giovani Volontari Online

YOUNG VOLUNTEERS ON-LINE

FOCUS

L'Associazione del Collegio **Mondo 2000**, assieme a 18 partner del settore non profit, ha dato via a una nuova iniziativa per affrontare le sfide causate dalla pandemia alle realtà del Terzo Settore: il progetto "Giovani Volontari On-line", che gode del sostegno del Ministero del lavoro e delle politiche sociali per tramite della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (Avviso pubblico per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza regionale in attuazione dell'accordo Stato-Regione FVG del 22.04.2020 - art. 72 D.lgs. n. 117/2017).

Si è voluto così collaborare con quelle associazioni che necessitavano di un sostegno per poter digitalizzare la propria attività, stimolando la partecipazione dei giovani del nostro territorio - soprattutto nella fascia d'età 14-19 anni - a mettersi in gioco attraverso una nuova formula di **volontariato digitale**, per essere artefici di un cambiamento nella società nonostante i vincoli imposti dall'emergenza sanitaria.

Promuovendo l'innovazione tecnologica del Terzo Settore, si vuole evitare l'isolamento che restrizioni dovute a future emergenze potrebbero causare ai destinatari di tali servizi e ai giovani. Dopo un anno di pandemia e del conseguente isolamento che ha colpito una fascia cospicua di popolazione, "fare rete" è diventata la formula per dare vita a nuove opportunità di aggregazione anche da remoto.

The College's Association **Mondo 2000** and 18 partners in the non profit-making sector, have launched a new initiative to address the challenges caused by the pandemic to those operating in the Third Sector: the project "Young Volunteers On-line", with support from the Ministry of Labor and Social Policies through the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia (Public notice for funding regional initiatives and projects in execution of the agreement between the Italian State and the Region Friuli Venezia Giulia of 22.04.2020 - Article 72 of Legislative Decree no. 117/2017).

The project set out to collaborate with those associations needing support in order to be able to adopt digital instruments and processes, and to encourage the participation of young people in our region - especially in the 14-19 age group - as **digital volunteers**, so as to become agents of positive change in society despite the constraints imposed by the health emergency.

The promotion of technological innovation in the Third Sector was aimed at preventing any future emergencies from creating new restrictions and the ensuing isolation of the recipients of volunteering services as well as that of young people in general. After a year of the COVID-19 pandemic and the consequent isolation of an important segment of the population, "networking" has become the most important buzz word, in order to offer new possibilities for people to come together remotely.

Fiera del Volontariato

THE VOLUNTEERING FAIR

FOCUS

Sulla scia del progetto **OPEN DOOR**, realizzato nel 2019 per l'avvio al volontariato dei giovani tra i 16 e 19 anni nella nostra regione, il Collegio, per mezzo della sua associazione **Mondo 2000**, prosegue nel proprio intento di promuovere il volontariato quale esperienza imprescindibile per la formazione dei giovani.

Grazie al sostegno della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (Contributi 2020 alle organizzazioni di volontariato ai sensi dell'art. 9 comma 1 della L.R. 23/2012), il Collegio si è dunque fatto promotore dell'inserimento di percorsi di Alternanza Scuola Volontariato all'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) offerti alle scuole del territorio.

A causa del blocco delle attività in presenza nel corso dello scorso anno accademico, questi progetti sono stati realizzati a distanza, come - ad esempio - la **Fiera del Volontariato** del 9 aprile 2021, **dedicata al tema dell'uguaglianza**. L'evento è stato realizzato in collaborazione con: **UWC Maastricht** (Paesi Bassi), **ISIS "D'Annunzio-Fabiani"** di Gorizia, **Liceo France Prešeren** di Trieste e **Liceo Buonarroti** di Monfalcone.

In un anno segnato da lockdown e didattica a distanza, la giornata ha comunque consentito un'occasione di scambio e d'incontro tra giovani di scuole diverse. I temi trattati durante i vari workshop e interventi sono stati: "Religione e cultura", "Genere, uguaglianza e sessualità", "Economia e società", "Disabilità e apprendimento" e "Minoranze etniche".



As a continuation of the 2019 project **OPEN DOOR** for the promotion of community service among young people between 16 and 19 years of age in our region, UWC Adriatic, with its association **Mondo 2000**, continues to promote volunteering as an essential component of the education of young people.

In collaboration with the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia (Contributions in 2020 for volunteering organisations pursuant to art.9 par.1 of L.R. 23/2012), the College has therefore promoted the inclusion of volunteering opportunities among the internship opportunities (PCTO) offered to schools in the area.

As in person activities were suspended over the last academic year, these projects were carried out remotely, for example the **College's Volunteering Fair** on 9 April 2021, **dedicated to the theme of equality**. The event was organized in collaboration with the following schools: **UWC Maastricht** (Netherlands), **ISIS "D'Annunzio-Fabiani"** in Gorizia, **Liceo France Prešeren** in Trieste and **Liceo Buonarroti** in Monfalcone.

In a time marked by lockdowns and online learning, this event provided a welcome opportunity for young people from different schools to meet, discuss and exchange views. The topics covered during the workshops were: Religion and Culture, Gender, Equality and Sexuality, Economy and Society, Disability and Learning and Ethnic Minorities.



Disegno di / Sketch by
Nina Serrano Carrasco
(Mexico, UWCAD 2019-21)

Percorso formativo per studenti in Sud Sudan

NA AMASHI LE MADERSHA: STUDENT TRAINING PATH IN THE MUNDRI REGION

FOCUS

Dal 2013 il Collegio è frequentato ogni anno da almeno uno studente proveniente dal Sud Sudan. Su iniziativa di alcuni nostri studenti e di ex allievi nostri e di altri colleghi UWC originari proprio del Sud Sudan, l'anno scorso il Collegio, con il supporto economico della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (Legge 19/2000, Bando 2020), ha avviato **un progetto per il miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie in una scuola della comunità della Mundri West County**, al fine di contribuire a ridurre le iniquità sociali e le disparità di genere.

Da un lato, si è provveduto all'installazione di un bacino di raccolta dell'acqua piovana presso la scuola, che potrà così garantire una maggiore stabilità e disponibilità delle riserve di acqua favorendo al contempo migliori condizioni igieniche. Dall'altro, è stato utilizzato l'approccio *peer-to-peer* per infrangere le barriere culturali della comunità locale rispetto all'educazione sessuale, contrastando così il disagio dei giovani su questo tema e la diffusa cultura di abusi sessuali, violenze, disparità, pregiudizi, matrimoni di minori, gravidanze molto precoci e violazioni di diritti umani. Per la realizzazione di questa attività, un gruppo di studenti a Duino ha realizzato dei materiali video utilizzati per la formazione in loco a cura di una nostra ex-studentessa, rientrata in Sud Sudan dopo il conseguimento del diploma.

Every year since 2013 at least one student from South Sudan has joined the College. Thanks to the initiative of some of our students and alumni, and other UWC alumni from South Sudan, last year, with the support of the Friuli Venezia Giulia Region (Law 19/2000, 2020 Call), the College started **a project to improve health and hygiene in a school in Mundri West County and help reduce social and gender inequalities.**

The project first achieved a practical goal: installing a rainwater tank at the school to provide a sustainable water supply and ensure better hygiene. Now the project is continuing to educate the local community. Through establishing a peer-to-peer approach to help break the cultural barriers of the local community, a central aim is to provide sex education that will help reduce incidences of sexual abuse, violence, inequality, prejudice, juvenile marriages, early pregnancies and human rights violations. For this activity, a group of students in Duino created video materials to be used in workshops, such as those carried out in South Sudan last summer by a South Sudanese student of ours when she returned home after graduation.

GoMakeADifference

GoMakeADifference

FOCUS

Per oltre 20 anni i contributi **"GoMakeADifference"** hanno sostenuto gli sforzi degli studenti UWC per tradurre in azioni concrete i valori dei Collegi. Le restrizioni agli spostamenti internazionali in periodo di pandemia hanno avuto come conseguenza il fatto che i progetti sono stati attuati principalmente da singoli studenti nel loro Paese d'origine, e non da gruppi di studenti di tutto il mondo. Tuttavia, i contributi GoMakeADifference hanno continuato a fornire agli studenti UWC l'opportunità di dedicare parte delle loro vacanze cimentandosi con la sfida di diventare portatori di un cambiamento positivo.

I tre studenti i cui progetti hanno ricevuto un contributo GoMakeADifference lo scorso anno sono stati Ibrahim, Azeez ed Elisa.

Ibrahim, dalla Sierra Leone, è arrivato in Italia a 16 anni come minore non accompagnato. Durante la sua permanenza nel nostro Collegio, Ibrahim ha sentito forte il bisogno di portare un cambiamento tra quanti aveva lasciato a casa: *"All'improvviso, a Duino mi sono reso conto che i problemi che le nostre comunità stanno affrontando non possono essere risolti se scappiamo da loro. Il cambiamento è possibile solo se qualcuno è disposto a lavorarci"*. Ibrahim è quindi tornato a casa per dotare una scuola elementare di acqua potabile e servizi igienici, mentre l'iracheno Azeez e la portoghese Elisa hanno aperto una biblioteca per bambini a Sinjar, in Irak.

go Make a difference

For over 20 years **"GoMakeADifference"** grants have been supporting UWC students in their endeavours to have an impact as they put UWC values into action. Travelling restrictions in connection with the pandemic affected project implementation – with projects mostly undertaken by individual students in their home country, not by groups of students from around the world. Still, GoMakeADifference grants have continued to provide UWC students with an opportunity to spend some of their vacations challenging themselves as changemakers.

The three students whose summer projects were awarded a GoMakeADifference grant last year were Ibrahim, Azeez and Elisa.

Ibrahim, from Sierra Leone arrived in Italy as an unaccompanied minor at 16 years of age. During his time at our College, Ibrahim strongly felt that he needed to help bring change to the people of his home community: *"All of a sudden, in Duino I realized that the problems our communities are facing cannot be solved if we run away from them. Change is possible only if someone is willing to work for it"*. Ibrahim has therefore returned home to Kangama equip an elementary school with drinking water and school toilets, while Azeez from Iraq and Elisa from Portugal have opened a children's library in Sinjar, in Iraq.

Never Alone a fianco dei minori non accompagnati

NEVER ALONE SUPPORTS UNACCOMPANIED MINORS IN DUINO

FOCUS

Dal 2017, le Fondazioni aderenti all'iniziativa **Never Alone dedicano una borsa di studio** per la frequenza del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico di un giovane giunto in Italia come minore straniero non accompagnato. Nell'anno accademico 2020-21 **Ibrahim Kondeh**, studente originario della Sierra Leone e vincitore del bando Never Alone nel 2019, ha concluso il suo percorso accademico al Collegio.

Insieme a lui, **altri due studenti giunti in Italia come minori non accompagnati da Gambia e Nigeria** hanno potuto frequentare il Collegio grazie al supporto di due amiche del Collegio che, ispirate da Never Alone, hanno deciso di finanziare altre due borse di studio e, successivamente, hanno dato pieno supporto a questi studenti durante il turbolento periodo della pandemia.

Since 2017 the foundations participating in the **Never Alone initiative** have **assigned a scholarship to** young foreigners who arrived in Italy as an unaccompanied minors so that they can attend UWC Adriatic. In the academic year 2020-21 **Ibrahim Kondeh**, a student originally from Sierra Leone and the winner of the Never Alone call for applications in 2019, concluded his academic career at the College.

In the same two years **two other students who also arrived in Italy as unaccompanied minors from Gambia and Nigeria** were able to attend the College thanks to the support of two friends of the College who, inspired by Never Alone, decided to donate two additional scholarships and subsequently gave these students full support during the turbulent period of the pandemic.



In una società complessa e in continua evoluzione come la nostra, l'istruzione rappresenta uno strumento indispensabile per la partecipazione attiva degli adulti di domani. Il Collegio del Mondo Unito costituisce un'eccellenza per il suo approccio allo studio e alla vita, incentrato sulla condivisione della cultura d'origine di ogni studente, sulla sua partecipazione attiva e sul riconoscimento dei talenti individuali da mettere a disposizione del gruppo.

In complex and constantly evolving society such as ours, education is a crucial component to elicit active participation from the adults of the future. UWC Adriatic has an outstanding approach both to academics and to life in general: each student shares their own culture with the others, they actively contribute to the life of the community and their talents are harnessed for the benefit of the community as a whole.

Raffaele Bonsignore
President | Presidente, Fondazione Sicilia



Gli ex studenti

OUR ALUMNI

Tutti i nostri ex allievi hanno sviluppato le competenze necessarie per diventare portatori di un cambiamento positivo nel nostro mondo globalizzato. Dopo la laurea, la loro formazione UWC li induce a intraprendere stili di vita e carriere anche molto diverse, accomunate, tuttavia, dagli stessi valori. Anche se sparsi in tutto il mondo, i nostri ex studenti sono, dunque, uniti dalla loro esperienza formativa al Collegio e, per tutta la vita, resteranno parte della grande famiglia degli United World Colleges.

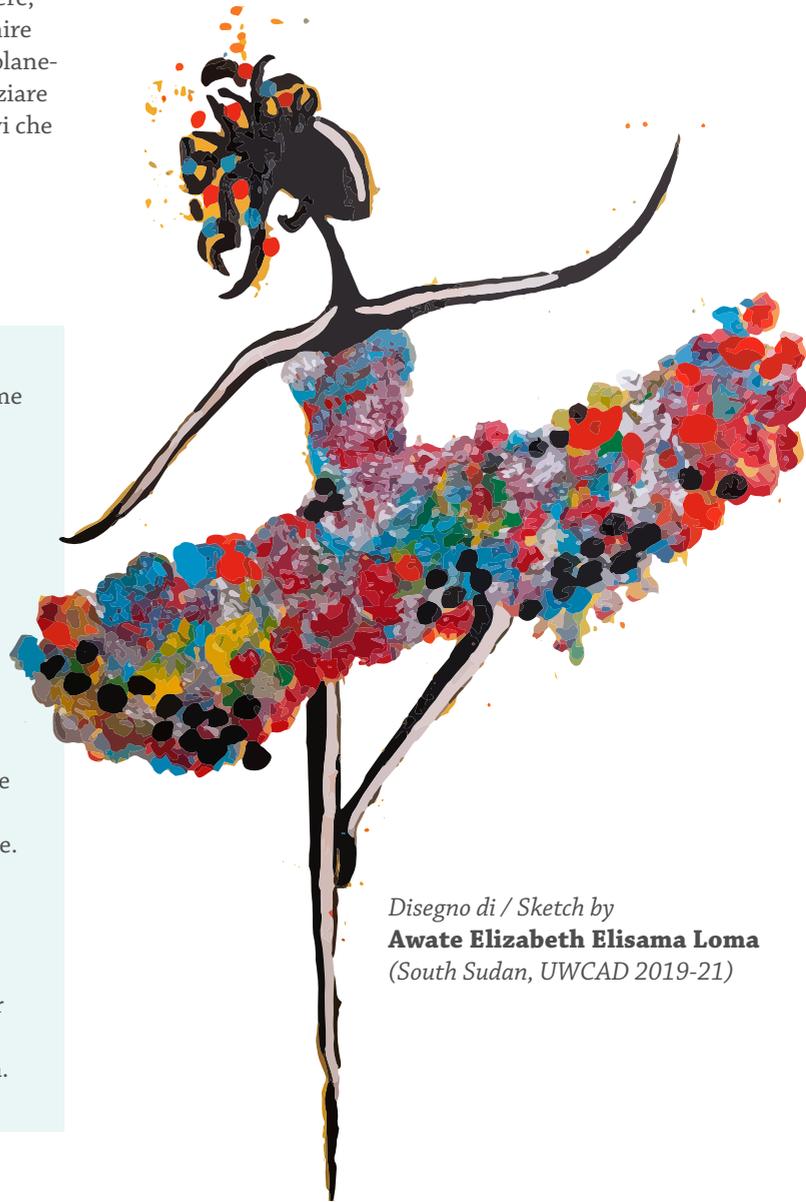
Durante la pandemia, in tutto il mondo, il personale sanitario è andato ben oltre i limiti del proprio dovere, spesso mettendo a rischio la propria salute per fornire assistenza in un momento di emergenza sanitaria planetaria. Quest'anno abbiamo dunque scelto di evidenziare lo straordinario sforzo compiuto dai nostri ex allievi che operano nel campo della sanità e della medicina.

All our alumni are equipped with the skills to become agents for positive change in our globalised world. Their UWC education inspires them to pursue a diverse range of lifestyles and careers upon their graduation. Whilst they may be physically distant, scattered all across the world, they are united by their formative UWC experience and lifetime members of the ever growing UWC family.

Throughout the pandemic, across the world, healthcare staff went above and beyond the call of duty, often risking their own health in order to provide care in this time of global crisis. This year we have chosen to highlight the extraordinary effort made by our alumni working in health and medicine.

We appreciate every one of the hundreds of alumni we have in the healthcare field, who, each day live out the UWC mission of compassion and service. In this feature we wish to celebrate just a few of our inspirational alumni who have gone on to pursue great things in this vital and challenging profession.

Siamo estremamente fieri di ognuno delle centinaia di ex studenti che sono attivi in questo settore, e che ogni giorno vivono i valori centrali degli UWC: la compassione e il servizio alla comunità. In queste pagine, rendiamo omaggio ad alcuni dei nostri ex allievi che sono per noi fonte di ispirazione per quanto fanno nell'ambito di questa professione così cruciale e stimolante.



Disegno di / Sketch by
Awate Elizabeth Elisama Loma
(South Sudan, UWCAD 2019-21)



Isabela Felicio (Brazil, UWCAD 2001-03)

Neurologa dell'età pediatrica
Pediatric Neurology
Rio de Janeiro, Brazil

Dopo aver trascorso due meravigliosi anni al Collegio, i valori degli United World Colleges rimangono con te per tutta la vita. È un'eredità. L'impegno preso con una comunità è un'inesauribile fonte di significato personale.

Ritornando da Duino, il mio obiettivo non era ottenere il titolo di medico, ma usare la conoscenza scientifica per prendermi cura degli altri. Durante la pandemia, abbiamo dovuto sospendere tutte le attività ambulatoriali e io ho dovuto affrontare la sfida di abbandonare la mia specializzazione per dedicarmi alla medicina interna. Sono stata a stretto contatto con il virus e con i pazienti che ha colpito. Oltre a prendermi cura di loro e della loro salute, ho avuto il privilegio di fungere da ponte tra loro e le loro famiglie.

After spending 2 amazing years in the College, the UWC values follow you throughout your lifetime. It's a legacy. The compromise with a community is a great source of self meaning.

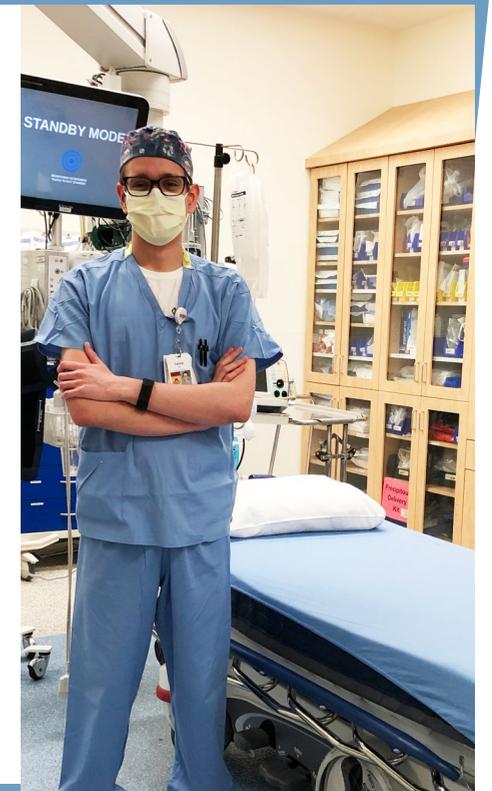
Back home from Duino, my aim wasn't a MD title, but using science to care for others. During the pandemic, all outpatient activities were suspended, and I had to get out of the comfort zone of my speciality and work with internal medicine. I lived close to the virus and the people affected by it, and in addition to taking care of their health, I had the opportunity to be a bridge between them and their families.

Carlos Grosch (Venezuela, UWCAD 2013-15)

Infermiere, Medicina d'Urgenza
Registered Nurse, Emergency Department
Minnesota, United States

È stato durante lo svolgimento del servizio di volontariato presso la Croce Rossa Italiana al Collegio che presi consapevolezza di voler lavorare nella sanità. Ho trascorso molte ore extra a bordo delle ambulanze per riuscire a imparare il più possibile. Sei anni dopo mi ritrovo in prima linea ad affrontare una pandemia e a realizzare al contempo il mio sogno di mettermi al servizio degli altri. Non è una professione semplice, ma ogni giorno imparo qualcosa di nuovo e cresce la mia passione per la medicina d'urgenza.

It was during my social service with the Italian Red Cross that I realized that I wanted to work in healthcare. At the time, I was volunteering extra hours in the ambulance services to learn as much as I could. Six years later, I find myself working in the front lines of a pandemic and living my dream of serving others. This is not an easy profession; however, I continue to learn every day and grow my passion for emergency medicine.



Conversazione con Marina Macchiaiolo

A CONVERSATION WITH MARINA MACCHIAIOLO

FOCUS

Quelli appena trascorsi sono stati anni duri per tutti, e per ciascuno lo sono stati in modo diverso.

Ma certamente, chi ha dovuto affrontare l'emergenza dal punto di vista professionale ha avuto su di sé un carico notevole. Per questo abbiamo deciso di ascoltare le voci di alcuni esponenti del mondo sanitario, legati in modo vario al Collegio di Duino. Dopo Sandra e Enrico, infermieri al nostro Collegio (p. 30) sentiamo Marina Macchiaiolo, pediatra specializzata in malattie rare presso l'Ospedale Bambino Gesù di Roma e Presidente della Commissione Nazionale Italiana UWC.

È stato durante i giorni di selezione nazionale del 2020 che sono iniziati ad arrivare i messaggi e le chiamate con le prime notizie allarmanti. Marina ricorda molto bene quel momento. *“Mentre a Duino si intervistavano i futuri studenti dei Collegi, coinvolgendoli nelle varie attività delle selezioni, il collegio situato in Cina dava notizia che non avrebbe riaperto”*. Gli studenti che in quel momento si trovavano in Cina avevano appena avuto un momento di vacanza per una festività nazionale, e non immaginavano che quella pausa dalle lezioni sarebbe durata tanto.

Nessuno poteva immaginarlo. Marina ci ha raccontato della grande disponibilità e prontezza con la quale molte famiglie si sono rese disponibili ad accogliere gli studenti per settimane o, in alcuni casi, mesi, quando di lì a poco la stessa cosa è successa agli studenti che si trovavano a Duino. La scuola ha chiuso, come è successo in tutta Italia, e c'è stato bisogno di trovare una casa a chi non era in grado di raggiungere la propria: una mobilitazione che nel giro di quattro giorni ha fatto in modo che tutti avessero un posto dove stare.

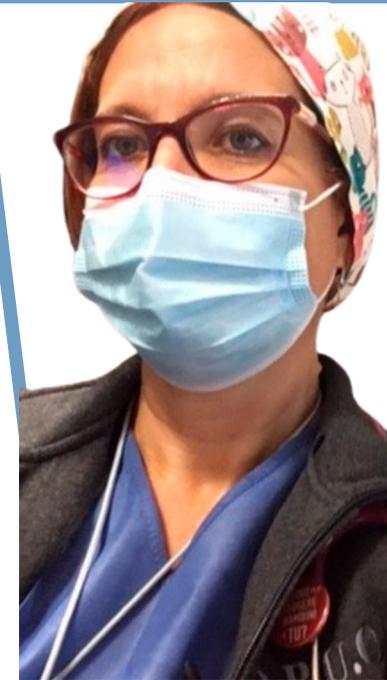
È innegabile che sia stato un periodo difficile, ma è anche vero che ognuno ha fatto del suo meglio per venirne fuori, mettendo a disposizione le proprie competenze professionali e a volte anche un po' di fantasia. Durante la fase acuta, Marina ha fatto parte di una task force internazionale con altri due colleghi, un pediatra di Barcellona e un'epidemiologa della Nuova Zelanda. *“Insieme abbiamo formato un comitato di esperti, al quale i rettori dei vari Collegi hanno fatto riferimento per definire le singole strategie”*.

The past two years have been challenging for us all and in so many different ways. Those who had to deal with the emergency from a professional point of view took a considerable burden upon themselves. Among these is Marina Macchiaiolo, a UWC Adriatic alumna, a pediatrician specializing in rare diseases at the Bambino Gesù Hospital in Rome and President of the Italian UWC National Committee.

It was during the Italian National Selections in 2020 that the first alarming news began to circulate. Marina remembers that moment very well. *“While we were in Duino interviewing future UWC students who were participating in group activities for the selections, the announcement came that UWC Li Po Chun would not reopen”*. UWC students in China had just had a break for a national holiday and were of course unaware that this break would last for a long time.

Nobody could have imagined what was about to happen. Marina speaks very highly of the generosity and willingness to help of many families who welcomed students for weeks or, in some cases, months when - in a matter of weeks - the same thing happened to the students in Duino. The College closed, as did all schools in Italy, and it was necessary to find a home for those who were unable to reach their own. A call to action that within four days ensured that every student had a place to stay.

Undeniably, this has been very challenging, but it is equally true that everyone did their best to overcome this situation of adversity, putting their skills and networks to use for the benefit of others. As the pandemic broke out, Marina participated in a UWC task force along with two other colleagues, a pediatrician from Barcelona and an epidemiologist from New Zealand. *“Together we formed a committee of experts, to support the heads of the UWC Colleges in defining their individual policies”*.



Marina Macchiaiolo (Italy, UWCAD 1986-88)

Presidente della Commissione Nazionale Italiana UWC e pediatra
President of UWC Italia and pediatrician

Da vent'anni lavoro in ospedale e non avevo mai visto un'incidenza tale di disturbi di salute mentale negli adolescenti come quelli manifestati tra settembre 2020 e giugno 2021. I giovani sono sicuramente molto provati. La pandemia ha portato alla luce problematiche già esistenti ma ha inibito i meccanismi di compensazione, quali la socializzazione, lo sport, l'accesso al sostegno tra pari, la possibilità di cercare aiuto in figure di sostegno extra familiari - quali insegnanti, educatori etc. Ha scoperto il vaso di Pandora e ora dobbiamo fare i conti con questo.

I have been a hospital worker for two decades and never before had I seen so many mental health issues affecting adolescents as between September 2020 and June 2021. Young people have been hard hit by the pandemic as it has brought back to the surface some pre-existing issues but it has also inhibited coping mechanisms such as socialising, sports, access to peer support, the possibility to find support beyond family circles (teachers, educators etc.); it has uncovered Pandora's box and this is something we must deal with.

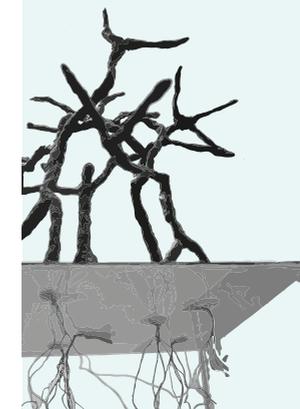
C'è voluta parecchia fantasia anche per decidere che forma dare alle selezioni nazionali durante una pandemia, non essendo possibile farle in presenza. *“Di solito le selezioni si svolgono in due fasi, una regionale e una nazionale, nelle quali trascorriamo insieme un giorno intero, anche un giorno e mezzo, per svolgere le attività. Fino a un anno fa, stare fisicamente nello stesso posto ci permetteva di osservare non solo le reazioni dei candidati durante le prove, ma anche durante i tempi morti, momento particolarmente rilevante per vedere l'interazione tra i ragazzi”*.

Capire se ragazze e ragazzi siano pronti a frequentare uno UWC è molto importante ed è proprio questo il compito che svolge la Commissione Nazionale Italiana UWC, presieduta da Marina. *“Quella di Duino è senza dubbio un'ottima scuola, ma in molti casi non è solo questo il suo unico punto di forza. In Collegio è l'esperienza di vita a fare la differenza, e se non si è pronti a vivere questa dimensione non ne vale la pena”*.

It certainly also took some imagination to decide how the Italian national selections could take place during a pandemic, as it was impossible to hold them in person as before. *“Usually the Italian selections take place in two phases, regional and national levels, and we spend a whole day, even a day and a half, with the candidates. Prior to the pandemic, being physically in the same place enabled us to observe not just the candidate's reactions during activities and interviews, but also during breaks or meals - an excellent opportunity to observe interactions among young people”*.

Understanding whether a student is ready for a UWC experience is very important and this is the task of the UWC Italian National Committee chaired by Marina. *“UWC Adriatic is an outstanding school, but this is not what makes it different. It is the life experience you have in Duino that is truly transformational, so if you are not ready to explore this side of the experience it is just not worth it”*.

Scultura di / Mix media by
Ashley Rashell González Vásquez
(Dominican Republic, UWCAD 2019-21)



Quest'anno non è stato possibile svolgere le selezioni in presenza. Ci si è allora inventati delle attività da svolgere online: per la fase regionale, un colloquio individuale più lungo del solito, nel quale la commissione ha potuto testare la motivazione e il grado di interesse personale nei valori del movimento UWC. Per la successiva fase nazionale, invece, l'esperienza è durata una giornata intera, con due interviste fatte da due commissioni separate, una incentrata sugli aspetti più emotivi, l'altra più inerente gli aspetti accademici. E poi ci sono state delle attività di gruppo, con giochi realizzati su Zoom. *“Attività utili, perché alcune cose si vedono anche così: chi vuole imporsi, chi è timido, chi ha delle difficoltà ma riesce a tirare fuori una forza incredibile”.*

A luglio la commissione ha potuto incontrare di persona le ragazze e i ragazzi che di lì a poco sarebbero partiti per gli United World Colleges. *“Una cosa che ha colpito tantissimo me e il resto della Commissione è stato vedere dal vivo gli studenti. Alcuni ce li ricordavamo bene, ma ci sono apparsi completamente diversi: ragazzi che immaginavamo alti e spavaldi erano molto più piccoli, e magari timidi, oppure il contrario”.* Una dimostrazione tangibile di quanto sia importante, dove possibile, preferire gli incontri in presenza a quelli in remoto. Un principio che il Collegio di Duino ha sposato fin da subito, garantendo la didattica in presenza per tutto lo scorso anno scolastico, fatta eccezione per pochissimi giorni – otto in tutto – nei quali è stata necessaria la didattica a distanza.

In the 2020 selections it was not possible for the selection panel to spend time with the candidates, so they had to think of activities that could be carried out online: in the regional phase, a longer individual interview took place, in which the panel was able to test the motivation and the extent of the candidate's personal interest in UWC. The subsequent national stage, however, lasted an entire day, with two interviews conducted by two separate panels, one exploring emotional aspects while the other was more focussed on academics. Candidates also took part in group activities, playing games together online. *“These activities were quite useful: in many cases this enables you to distinguish the more assertive candidates, the shy ones, and those who manage to make a huge effort and overcome their difficulties and perform well”.*

In July, the Italian NC was finally able to meet the successful candidates right before they left for their UWC. *“One thing that really impressed me and the rest of the NC was how different the students were in person. Some had seemed tall and bold online but were actually much smaller and more shy when we met them in person, or vice versa”.* This was a tangible demonstration of how important it is, where possible, to hold in-person meetings - a conclusion wholeheartedly supported by UWC Adriatic throughout the last academic year when - with the exception of just a few days - in-person education was delivered to its students.



Intelletto, diversità, cultura e umanità: questo è il Collegio del Mondo Unito. L'eccellenza dell'offerta informativa e l'ideale di un mondo migliore dove ciascuno possa ritrovarsi e vivere in armonia.

Annapaola Porzio

Former Civil Governor of Trieste, currently a member of the UWC Adriatic Steering Committee / Ex Prefetto di Trieste, attualmente è un componente del Comitato d'Indirizzo del Collegio

Intellect, diversity, culture and humanity: this is what UWC Adriatic is all about. An outstanding educational model coupled with the ideal of a better world in which we can all live side by side in harmony.

I nostri donatori

OUR DONORS

I nostri donatori hanno qualcosa in comune: sperano nel futuro e credono che l'educazione dei giovani sia una priorità irrinunciabile su cui investire. Senza il loro aiuto non sarebbe possibile garantire ai nostri studenti l'esperienza che ogni anno vivono ai Collegi del Mondo Unito. Per noi, il miglior ringraziamento è continuare, con passione e impegno, ad educare nuove generazioni di giovani offrendo un numero sempre più consistente di borse di studio.

Oltre al fondamentale contributo della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e delle Commissioni Nazionali, annualmente un crescente numero di donatori individuali sceglie di donare per il Collegio: 502 nel 2020/21, di cui 220 nuovi donatori. Ognuno di essi ha potuto optare tra **5 diverse campagne** (p.64): Scholarship Fund, Refugee Initiative, Italian Campaign, Giulio Regeni Scholarship e COVID-19 Emergency Scholarship Fund.

A queste si aggiungono i contributi destinati al Collegio tramite il **5x1000**. Nell'anno accademico 2020-21, grazie ai contribuenti italiani che hanno deciso di destinare il proprio 5x1000 al Collegio, sono stati raccolti € 48.739,04. Grazie a loro sono stati realizzati i corsi di lingua italiana e le attività culturali sul territorio.

I dati riportati nelle pagine seguenti sono relativi alle donazioni ricevute nell'anno finanziario 2020-21 (01/09/2020 - 31/08/2021), mentre, sempre con riferimento allo stesso anno finanziario, i dati riportati nelle pagine precedenti evidenziano l'utilizzo dei ricavi.

There's something that our donors have in common: they hope for a better future and believe that educating young people is a worthy investment. Without our donors' help, the experience that our students have every year at the United World Colleges just wouldn't be possible. We believe that the best way we have to thank our donors is to keep educating the new generations with passion and enthusiasm, offering them an ever increasing amount of scholarships.

Other than the crucial contribution by the Friuli Venezia Giulia Autonomous Region, the Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation and the National Commissions, every year sees an increasing amount of individual backers who donate to the College: 502 in 2020-2021, 220 of them being new donors. They could choose among **5 different campaigns** (p.64): Scholarship Fund, Refugee Initiative, Italian Campaign, Giulio Regeni Scholarship and COVID-19 Emergency Scholarship Fund.

Other donors support the College through their **5x1000** income tax contribution. Over the course of the 2020-21 academic year, €48.739,04 were collected thanks to the Italian donors who decided to support the College through 5x1000. It's thanks to them that we could organise the Italian classes and the cultural activities.

The data presented in the following pages refer to donations received in the financial year 2020-21 (from 1 September 2020 to 31 August 2021). With reference to the same financial year, the data presented in the previous pages indicate the ways in which revenues were used.

Costi a favore di / COSTS SUSTAINED FOR I nostri donatori / OUR DONORS

€ 130.805,59

Personale per attività di fundraising e comunicazione / Fundraising & Communications Staff	€ 122.291,73
Commissioni bancarie donazioni internazionali / Banking charges for international donations	€ 5.292,83
Viaggi e costi di rappresentanza / Travels & PR costs	€ 3.221,03

L'incontro con il Presidente Profumo

Ibrahim and Fatima meet the President of Compagnia di San Paolo Foundation

FOCUS

Lo scorso luglio, **i nostri ex allievi Ibrahim Kondeh e Fatima El Maliani hanno incontrato il Presidente della Fondazione Compagnia di San Paolo, il Professor Francesco Profumo.** Nel corso dell'incontro, che si è svolto presso la sede della Fondazione a Torino, Ibrahim e Fatima hanno raccontato la loro esperienza presso il Collegio UWC di Duino e delineato i loro progetti per il futuro.

Ibrahim, originario della Sierra Leone, ha appena conseguito il Diploma IB ed è stato ammesso alla University of Oklahoma, dove studia economia; Fatima, torinese di origini marocchine, ha già intrapreso gli studi universitari in *Global Law and Transnational Legal Studies* presso l'Università di Torino e si accingeva ad affrontare un periodo di studio in Svizzera.

A proposito di come la borsa di studio sostenuta dalla Fondazione abbia impattato sulla sua vita, Fatima ha detto *"Aver frequentato il Collegio ha impresso una fortissima svolta alla mia vita. Dopo due anni di immersione totale in una comunità di 200 studenti provenienti da 80 Paesi, sono entrata nel mondo degli adulti con una consapevolezza e una sicurezza che non avrei potuto acquisire altrimenti a quell'età. Quando fai un'esperienza così trasformativa ti si spalancano moltissime porte a cui mai avresti pensato di poter accedere"*. Anche Ibrahim si è soffermato su come abbia acquisito al Collegio un bagaglio che gli permette ora di proseguire ad attivarsi con competenza e passione a favore della causa dei rifugiati e di dare un contributo concreto per migliorare la situazione nel suo Paese (vedi p. 53).

Last July, **our alumni Ibrahim Kondeh and Fatima El Maliani met the President of Compagnia di San Paolo Foundation, Professor Francesco Profumo.** During the meeting, which took place at the Foundation's headquarters in Turin, Ibrahim and Fatima talked about their experience at UWC Adriatic and outlined their plans for the future.

Ibrahim, originally from Sierra Leone, has just received his IB Diploma and has been admitted to the University of Oklahoma, USA, where he is studying economics; Fatima, born in Morocco, is studying Global Law and Transnational Legal Studies at the University of Turin and was just about to leave for Switzerland on an exchange programme at the time of the meeting.

Commenting on how the scholarship provided by the Foundation has impacted her life, Fatima said *"Attending the College has made a huge difference. After two years immersed in a community of 200 students from 80 countries, I approached adulthood with an awareness and confidence that I would have been unable to develop elsewhere. When you go through such a transformative experience, many doors open up that you never would have thought you could access"*. Ibrahim also described how he acquired skills at the College that have equipped him to continue to take action with competence and passion in favor of fellow refugees and make a concrete contribution to improving the situation in his country (see p. 53).



Per la sua capacità di attenzione alle giovani generazioni, all'*empowerment*, al protagonismo e all'autonomia giovanile, riteniamo che il Collegio del Mondo Unito rappresenti una grande opportunità per accompagnare le giovani generazioni a diventare sempre di più attori di cambiamento e cittadini consapevoli e responsabili per un futuro sostenibile.

Francesco Profumo
President | Presidente
Fondazione Compagnia di San Paolo



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

UWC Adriatic's ability to be mindful of younger generations and their need for empowerment and for a proactive and independent role in society, make it an outstanding opportunity to support younger generations in becoming increasingly active agents for change and citizens who are aware of social issues and feel responsible for building a sustainable future.

"Un futuro possibile" con il contributo di FAI

"A POSSIBLE FUTURE" thanks to Fondation Assistance Internationale

FOCUS

Nei primissimi mesi del 2021 hanno avuto avvio le attività del progetto "Un futuro possibile", volte alla **selezione di 6 studenti rifugiati o IDP (Internally Displaced People) che frequenteranno il Collegio nel biennio 2021/2023.**

La realizzazione del progetto è resa possibile grazie all'importante contributo della **Fondation Assistance Internationale (FAI)** che, dopo la fase selettiva, sosterrà l'intero percorso di studi di cinque giovani provenienti da Irak, Palestina e Sud Sudan e di un minore straniero non accompagnato in Italia.

L'impegno a favore di studenti meritevoli, ma che a causa di conflitti armati sono spesso impossibilitati a proseguire con continuità il proprio percorso di studi, rispecchia la visione condivisa di un futuro in cui potranno essere protagonisti della rinascita delle loro comunità.

The activities of the project "A possible future" began in the very first months of 2021, aiming to **select 6 refugee or IDP students to be admitted to the College for the 2021/2023 academic years.** This project has been possible thanks to very significant support provided by **the Fondation Assistance Internationale (FAI).** Following the selection process, FAI will support five young people from Iraq, Palestine and South Sudan and one unaccompanied minor throughout their two-year education at UWC Adriatic.

FAI's commitment in favor of deserving students who are often unable to continue their studies due to armed conflicts in their country of origin, reflects our common shared vision of a future in which they can return home as leaders and changemakers and be protagonists of the rebirth of their communities.

Disegno di / Sketch by
Takehiro Kawasaki
(Japan, UWCAD 2020-22)



Il Collegio del Mondo Unito apre ai giovani studenti possibilità uniche. Saperi e innovazione, dialogo e crescita, confronto e fiducia, sono le basi di uno spazio di crescita individuale che permette agli studenti di coniugare e declinare le proprie tradizioni, i propri sogni, con la vita del domani, in spazio e tempo senza confini imposti, in un cammino teso verso l'umanità.

Stefania Mancini
Deputy President | Vice Presidente, FAI

UWC Adriatic offers unique opportunities to its students. Knowledge and innovation, dialogue and development, exchanges and mutual trust lie at the heart of a path of individual growth that enables students to combine and adjust their traditions and dreams for their future, free from the impositions of time and geographical boundaries as they move across a purely human dimension.



Fondation
Assistance Internationale

Il rifacimento di Fore Courtyard

THE RENOVATION OF FORE COURTYARD

FOCUS

€ 123.882,28

Luogo centrale del Collegio, il **cortile antistante l'ex foresteria del castello di Duino** era da tempo bisognoso di manutenzione e lavori di **ammodernamento**. Grazie alla generosità del nostro ex allievo **Darren Huston** (UWCAD 1983-85), nel corso della scorsa estate sono stati finalmente realizzati i lavori di rifacimento. Ciò che era essenzialmente un parcheggio e un luogo di passaggio è stato trasformato in uno spazio utilizzabile per spettacoli e riunioni degli studenti, per momenti di socializzazione e lezioni all'aperto.

Il cortile ora accompagna perfettamente il caratteristico colore giallo della Foresteria. La sua superficie è liscia e non presenta più buche e pozzanghere. Questo spazio, ora versatile e pieno di luce, è diventato estremamente accogliente.

Il **nuovo e magnifico giardino**, con la sua varietà di piante, offre un po' d'ombra e un punto di ristoro tranquillo. L'antico pozzo è stato oggetto di interventi di manutenzione conservativa e contiamo di posizionarvi presto in prossimità delle pietre commemorative a testimonianza della riconoscenza del Collegio verso amici, donatori ed ex allievi del collegio.

Siamo profondamente grati a Darren, al nostro architetto Maria Pinat e ai fornitori che hanno trasformato questo spazio. La realizzazione di questo progetto di rifacimento ha avuto un enorme impatto estetico su di un'area a lungo trascurata del Collegio e ha già notevolmente migliorato la qualità della vita degli studenti.

The heart of the College was long in need of some care and renovation. Thanks to the generosity of alum, **Darren Huston** (UWCAD 1983-85) **Fore courtyard** has been **spectacularly renovated** this summer. What was once essentially a car park has now been transformed into an area for student performances, socialising and outdoor lessons.

The resurfaced courtyard compliments the iconic yellow of Foresteria. The smooth surface is no longer pothole and puddle ridden. Now versatile, this space is bright and welcoming.

The **beautiful new garden**, with a variety of plants, provides some shade and quiet sanctuary. The historic well has been maintained and we hope to soon place commemorative stones around the garden to recognise the friends, donors and alumni of the College.

We are so grateful to Darren, our architect, Maria Pinat and contractors who transformed this space. This project has had a huge impact on the aesthetic of this long overlooked area of the College and has already improved student life dramatically.

Premio alla Bontà

HAZEL MARIE COLE

“ACTS OF GOODNESS AWARD” 2021

FOCUS

Il 18 maggio è tornato a UWC Adriatic il **Premio alla Bontà in memoria di Hazel Marie Cole**, assegnato a 16 studenti. Questo premio consiste in un contributo annuale per l'*argent de poche* di un numero di studenti meritevoli del nostro Collegio. Quest'anno i beneficiari sono stati studenti del primo e del secondo anno provenienti da Egitto, Repubblica Dominicana, Gambia, India, Irak, Kosovo, Palestina, Siria, Sierra Leone, Sud Sudan e Tibet.

Nel consegnare il premio agli studenti il **dott. Pianciamore** ha ricordato i gesti di generosità della moglie Hazel nei confronti degli studenti del Collegio, che trovava spesso poco attrezzati per i freddi inverni duinesi e a cui regalava gli indumenti pesanti del marito. Con questo contributo, che l'associazione Premio alla Bontà versa a favore di questi giovani da tutto il mondo, si vuole quindi perpetuare questa consuetudine. Un'altra finalità, come ha ricordato lo stesso dott. Pianciamore, è *“riconoscere il valore delle finalità educative dei Collegi del Mondo Unito, che accolgono studenti da ogni angolo del pianeta proprio allo scopo di educarli a vedere sempre nell'altro da sé la comune umanità, al di là delle diversità culturali, religiose e politiche”*.

Nel ringraziare calorosamente l'associazione Premio alla Bontà, il **Rettore del Collegio, William Turner**, ha sottolineato questo aspetto rivolgendosi ai suoi studenti *“Voi - che siete venuti a Duino grazie alla generosità di quanti credono nei valori dei Collegi del Mondo Unito - un giorno farete ritorno nelle vostre comunità e sarete esempio dell'importanza di atti di bontà e altruismo”*.

On May 18 the **Premio alla Bontà (Acts of Goodness Award)** in memory of Hazel Marie Cole returned to UWC Adriatic and was awarded to 16 students. This award consists of a yearly contribution for pocket money for a number of deserving students at our College. The students in question were first- and second-year students from Egypt, the Dominican Republic, Gambia, India, Iraq, Kosovo, Palestine, Syria, Sierra Leone, South Sudan and Tibet.

In delivering the award to the students **Mr. Pianciamore** referred to the acts of goodness by his wife Hazel towards College students, whom she often saw around Duino ill equipped for the cold winter weather and to whom she used to give her husband's warmest garments. *“Through this yearly contribution to the pocket money of a number of UWC Adriatic students”* said Mr. Pianciamore, *“our association wishes to keep this tradition alive. Another aim, is to acknowledge the value of the educational model of the United World Colleges, which bring together students from around the world and teaches them to celebrate diversity and our common humanity, across all cultural, religious and political divides”*.

In extending his warmest thanks to the Premio alla Bontà association, the UWC Adriatic **Rettore, William Turner**, returned on this point by addressing the students: *“You - who have come to Duino thanks to the generosity of those who support the values of the United World Colleges - will return to your communities one day as examples of the importance of acts of goodness and generosity”*.

Progetto Casa Purnama

PURNAMA HOUSE PROJECT

FOCUS

€ 149.125,95

Purnama House could not have come into use at a better time for the College. Having a residence with en suite rooms has enabled the College to isolate and quarantine students when needed during the pandemic. **It has therefore given us much more flexibility in terms of managing the pandemic within the College.** Furthermore, many of the rooms have balconies that overlook the porto and the sea beyond, so it also provided a great view for any students who have had to stay there. **We look forward to Purnama House becoming a full residence of the College in the near future** and to completing the final stages of the refurbishment, so as to provide first-class common spaces that all students can enjoy.

La possibilità di utilizzare la residenza Purnama House è arrivata al momento giusto. Durante la pandemia, poter disporre di una residenza dotata di tante camere con bagno privato ha dotato il Collegio di strutture adatte per l'isolamento e la quarantena degli studenti. **Abbiamo così potuto beneficiare di molta più flessibilità nella gestione interna della pandemia.** Inoltre, molte stanze hanno un balcone che si affaccia sul porticciolo di Duino e l'intero golfo, e per gli studenti in quarantena poter godere di quel panorama è stato impagabile. **Speriamo quanto prima di poter presto trasformare Purnama House in una residenza del Collegio a tutti gli effetti** e di completare quanto prima le ultime tappe della ristrutturazione, realizzando degli spazi di prim'ordine di cui tutti gli studenti potranno beneficiare.



Donazioni ricevute nell'anno finanziario 2020-21

DONATIONS RECEIVED IN THE FINANCIAL YEAR 2020-21

(01/09/2020 - 31/08/2021)

COVID-19 Emergency Scholarship Fund

€ 109.804,46

Italian Campaign

€ 553.741,57

Si ringraziano: Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, BNL, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione CARIPLO, Fondazione CARITRO, Fondazione CRTrieste, Fondazione di Sardegna, Fondazione Friuli, Fondazione Giovanni Agnelli, Fondazione Pietro Pittini, Fondazione Sicilia, Regione Piemonte, Regione Sardegna, Azienda Agricola Bonaccorsi, Giorgiutti Srl e Gilbert Srl, unitamente ad altre piccole donazioni di ex studenti ed amici del Collegio.

Thanks to: Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, BNL, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione CARIPLO, Fondazione CARITRO, Fondazione CRTrieste, Fondazione di Sardegna, Fondazione Friuli, Fondazione Giovanni Agnelli, Fondazione Pietro Pittini, Fondazione Sicilia, Regione Piemonte, Regione Sardinia, Azienda Agricola Bonaccorsi, Giorgiutti Srl and Gilbert Srl as well as many small individual donations by alumni and friends of the college.

Scholarship Fund

€ 3.717.334,87

Si ringraziano: Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Commissioni Nazionali UWC, Booking.com, Davis-UWC Dare to Dream Programme, Fondazione Benefica Kathleen Foreman Casali, Fondazione Ernesto Illy, Horizon Foundation, Fondazione Hazel Marie Cole O.N.L.U.S., Dell Foundation, Microsoft Inc., Dropbox Inc., 8x1000 Chiesa Evangelica Valdese, Ing. Alessandro Calligaris, Sig.ra Anna Illy, Comune di Duino-Aurisina e Università Popolare di Trieste. Ben 3 borse di studio, di studenti provenienti da Egitto, Irak e Montenegro, sono stati finanziate grazie a tante piccole donazioni di ex studenti ed amici del Collegio.

Thanks to: Ministry for Foreign Affairs and International Cooperation, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, UWC National Committees, Booking.com, Assicurazioni Generali Spa, Davis-UWC Dare to Dream Programme, Fondazione Benefica Kathleen Foreman Casali, Fondazione Ernesto Illy, Horizon Foundation, Fondazione Hazel Marie Cole O.N.L.U.S., Dell Foundation, Microsoft Inc., Dropbox Inc., 8x1000 Chiesa Evangelica Valdese, Mr. Alessandro Calligaris, Ms. Anna Illy, Municipality of Duino-Aurisina and Università Popolare di Trieste. The scholarships for 3 students (from Egypt, Iraq and Montenegro) were provided thanks to the sum of many small individual donations by alumni and friends of the college.

UWC Refugee Initiative

€ 358.007,17

Si ringraziano: Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Apple Inc., FAI - Fondation Assistance Internationale, Assicurazioni Generali Spa, Fondazioni aderenti al progetto Never Alone, The Bureau e Piccolo Sole ONLUS, ex studenti e amici del Collegio che hanno donato per la campagna. Nel 2020-21 sono stati 7 gli studenti rifugiati o sfollati interni che hanno raggiunto Duino provenienti da Gambia, Irak, Nigeria e Sierra Leone.

Thanks to: Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Apple Inc., FAI - Fondation Assistance Internationale, the Foundations supporting the project Never Alone, The Bureau and Piccolo Sole ONLUS and all individual donors (alumni and friends of the College). During 2020-21 academic year, 7 refugees and evacuees came to Duino. They hailed from Gambia, Irak, Nigeria and Sierra Leone.

Giulio Regeni Scholarships

€ 1.492,97

Si ringraziano: la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Puntolingua - Centro linguistico Berlino, ex studenti e amici del Collegio che hanno donato per la campagna. Nel 2020-21 sono state finanziate due borse di studio.

Thanks to: Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Puntolingua and all individual donors (alumni and friends of the College). Two scholarships have been provided in 2020-21.

PATRONS CIRCLE

€ 1,000,000 OR MORE

Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia *

Organisation

€ 100,000 \ 999,999

Bartosz Ostenda **

Graduate

Darren & Clarissa Huston

Graduate

Davis-UWC Dare to Dream Programme

Organisation

FAI - Fondation Assistance Internationale

Organisation

Fondazione CARIPLO *

Organisation

Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale *

Organisation

Regione Autonoma della Sardegna

Organisation

ADRIATIC CIRCLE

€ 50,000 \ 99,999

Fondazione CARITRO

Organisation

National Committee Denmark *

Organisation

National Committee Germany

Organisation

National Committee Great Britain

Organisation

National Committee Hong Kong *

Organisation

National Committee Japan

Organisation

Regione Piemonte *

Organisation

€ 25,000 \ 49,999

Assicurazioni Generali S.p.a.

Organisation

Calligaris S.p.a.

Organisation

Delpha Ho *

Graduate | Parent

Fondazione Sicilia

Organisation

Fondazione Vodafone Italia

Organisation

Horizon Foundation *

Organisation

Marina Pittini

Donor

National Committee Belgium *

Organisation

National Committee Cyprus

Organisation

National Committee Czech Republic

Organisation

National Committee Finland *

Organisation

National Committee India *

Organisation

National Committee Russia *

Organisation

National Committee Spain *

Organisation

National Committee The Netherlands *

Organisation

Università Popolare di Trieste

Organisation

€ 10,000 \ 24,999

Anna Rossi Illy *

Donor

Chiesa Evangelica Valdese *

Organisation

Fondazione Benefica Kathleen Foreman Casali

Organisation

Fondazione Bracco

Organisation

Fondazione Cattolica Assicurazioni *

Organisation

Fondazione Compagnia di San Paolo *

Organisation

Fondazione CRTrieste *

Organisation

Fondazione di Sardegna *

Organisation

Fondazione Friuli *

Organisation

Fondazione Pietro Pittini

Organisation

Italo Cuttini & Lina Schiffo

Donor

Matija Gergolet *

Graduate

National Committee Bangladesh

Organisation

National Committee Greece

Organisation

National Committee Israel *

Organisation

National Committee Mexico *

Organisation

National Committee Nepal

Organisation

National Committee Norway

Organisation

National Committee Poland *

Organisation

National Committee Portugal

Organisation

National Committee Romania

Organisation

National Committee Slovakia *

Organisation

National Committee Slovenia *

Organisation

National Committee South Africa

Organisation

National Committee Switzerland

Organisation

National Committee Turkey

Organisation

National Committee U.S.A. *

Organisation

National Committee Uzbekistan

Organisation

Pål Ristvedt

Graduate

Patrick Corso *

Graduate

Piccolo Sole ONLUS

Organisation

Pierina Ferrarin

Donor

Sierra Clark *

Graduate

Sven Blake

Graduate

Teruhide Sato

Graduate

€ 2,500 \ 9,999

Amy Rowe

Graduate

Andrea Ardisson & Vittoria Burton

Parent

Anonymous

Parent

Anselmo Benazzo & Paola Ivaldi °

Parent

Antonio Paganotto & Valeria Gamberoni °

Parent

Apple Inc. Corporate

Organisation

Arianna Modotto

Parent

Costa Evlogiminos *

Graduate

Cristina Ravaglia *

Staff

Esosa Amayo

Graduate

Fondazione Grimaldi ONLUS

Organisation

Fondazione Hazel Marie Cole O.N.L.U.S. *

Organisation

Giovanna Morone & Ferruccio Veglio

Parent

Giuliano Giovannetti *

Graduate

Laura Giacosa

Donor

Marco Silvestri & Alma Luxembourg *

Graduate

Marzia Sica & Marco Ferrero

Parent

Matteo Saladino

Graduate

Mauro Rilasciati & Raffaella Zanola

Parent

National Committee Bulgaria *

Organisation

Patrik Muzila & Iris Papadopoulou

Graduate

Pietro Stella

Graduate

Susan Cook & Mohamed Abdallah

Graduate

Tanja Škabar & Gašper Marc

Parent

Tudor Havriiliuc

Graduate

Legenda

* Hanno donato consecutivamente per tre o più anni

° Hanno donato per la Fondazione Stock Weinberg - Edward Sutcliffe

Legend

* Donors who have given consecutively for 3 or more years

° Donors who have given the Stock Weinberg - Edward Sutcliffe Foundation



Marina Parusheva

Bulgaria (UWCAD 2020-22)

I due anni al Collegio sono stati i più belli della mia vita. Questa non è solo una scuola, ma un'esperienza che ti cambia la vita. Frequentare il Collegio ha influito enormemente sulla mia crescita personale e mi ha portato a essere la migliore versione di me stessa. Sono grata di ogni sfida, di tutto l'affetto e il supporto ricevuti e delle meravigliose amicizie che ho trovato qui. Spero che sempre più giovani possano avere la possibilità di intraprendere il meraviglioso viaggio nel mondo degli United World Colleges.

These two years at UWC Adriatic have been the best years of my life so far. This is not just a school, but a life-changing experience. Being a student here has shaped me as a person and helped me be the best version of myself. I am grateful for all the challenges, all the love and support, and the wonderful friendships, and I wish for more young people to get the chance to go on the amazing journey that UWC is.

€ 1,000 \ 2,499

Alberto Manconi *	Graduate
Alessandra Ramazzotti	Parent
Alessandro Esposito	Graduate
Alice Teldeschi & Oscar De Santis	Parent
Andrea Ardissonne & Vittoria Burton	Parent
Andrea Belvisi & Paola Zuercher	Parent
Andrea Scano & Francesca Serra	Parent
Anonymous	Graduate
Anonymous	Graduate
Apetrei Paul Ciprian	Donor
Arjun Desai & Katherine Chia *	Graduate
Azienda Agricola Bonaccorsi	Organisation
Berta Figueras Costa	Graduate
Bharat Anand	Graduate
Booking.com	Organisation
Comune di Duino Aurisina	Organisation
Corrado Sette & Francesca Berdini	Parent
Daniele Grieco & Alessia Corretti	Parent
Ebrun Gonenc Draman	Graduate
Emanuele Pucciarelli	Graduate
Emery Mizero	Graduate
Fabrizio Scarafoni *	Parent
Flavio Bazzana & Mila Del Col	Parent
Giovanni Vitaloni & Alessandra Girardi	Parent
Giuseppe Di Vaia & Diana Palumbo	Parent
Giuseppe Manconi	Parent
Grace Fung	Graduate
Guglielmo Verdirame	Graduate
Jan Blum	Graduate
Johannes Natterer	Graduate
Jonathan Chui	Graduate
Joost Jordaen & Marijke Van Liemt	Parent
Kristopher Lundine	Graduate
Luca Cantarin & Nadia Esposto	Parent
Luciano Dereani & Susanna Sabot	Parent
Lucilla Bruni *	Graduate
Ludovica Mottura	Graduate
Luisa Romani & Stefano Cigolot	Parent
Marco Visentini Scarzanella	Graduate
Maria Chiara Marci *	Donor
Mario Cuomo & Li Leng Wendy Wee	Parent
Mario Riello *	Graduate
Marzia Sica & Marco Ferrero	Parent
Mattia Romani	Graduate
Mauro Rilasciati & Raffaella Zanola *	Parent
National Committee Estonia	Organisation
Patrizia Tosetti *	Graduate
Rasmus Michau *	Graduate
Ricky Tsui	Graduate
Rupesh Pradhan	Graduate
Senthilan Yogendran	Graduate
Sergio Lopez	Graduate
Thomas & Carmen Flöer	Parent
Thomas Barth & Ute Pfeiffer	Parent
Valentina Kastlunger	Parent
Vittoria Pibia & Alessandro Marilungo	Parent
Yue Gao	Graduate

€ 250 \ 999

Adriana López Vermut *	Graduate	Mario Cabodi	Graduate
Agnes Lai *	Graduate	Marta Flor Cremades	Donor
Aleksander Azarnov	Graduate	Matteo Cacciarì	Graduate
Alice Pilia	Graduate	Matthew & Kara Daul	Parent
Amina Dammann	Graduate	Mauro Scognamiglio & Alba Melas	Parent
Ana Plecas *	Graduate	Michela Lanzutti	Graduate
Andreas Kranz	Parent	Microsoft Inc.	Organisation
Angus Liu *	Graduate	Miranda de Savornnani	Graduate
Anika James *	Graduate	Nicola Magri	Graduate
Anna Conte & Rosario Turrisi	Parent	Nicoletta Colombo	Parent
Anonymous *	Graduate	& Mauro Vedovello	
Anonymous	Parent	Nihit & Magda Joshi *	Graduate
Anonymous	Graduate	Nora Biteniece	Graduate
Anonymous	Parent	Olmo Forni	Graduate
Anonymous	Graduate Parent	Paola Facca - Vidali *	Parent
Anonymous	Graduate	Pedro Fernandes *	Graduate
Anonymous	Donor	Petko Peev *	Graduate
Antonio Serra	Donor	Phuong Tran	Graduate
Arjun Punshi	Graduate	Plouto Evlogiminos *	Graduate
Asad & Shameen Azfar	Parent	Richard Smith *	Graduate
Baran Doda *	Graduate	Roberto Primossi	Parent
Bojana Milinkov	Graduate	& Chiara Simon	
Branislav Barančik	Parent	Roberto Zanchi *	Graduate
& Svetlana Barančiková		Sabine Schmidt Pachinger	Graduate
Can Tiryakioğlu *	Graduate	Sabrina Maurer *	Graduate
Carmen Shek & Lewis Cerne *	Graduate	Sarah Heiberg	Graduate
Cecilia Egan *	Graduate	Sebastian & Anja Szczyrba	Parent
Cesare Onestini	Graduate	Serhiy Petrov	Graduate
Christian Gahre	Graduate	Shubadeep Debgupta	Graduate
Costanza Matteucci	Graduate	Simone Sgarbossa	Donor
Daisuke Kitai & Noriko Shoyama	Parent	& Raffaella Corrias	
David Vera	Graduate	Stefano Savi *	Graduate
Daive Cultrera	Graduate	Timothy Blackwell	Graduate
Dehua Jiang & Hongmei Gao	Parent	Tiziana Sorrentino	Parent
Dell Foundation	Organisation	& Angelo Lomonaco	
Dimitar Koparov *	Graduate	Tobias Stapf *	Graduate
Doug Eastman	Donor	Tugce Erten	Graduate
Eirini Rapti *	Graduate	Valeria Trapani	Parent
Elena Sitkova	Graduate	& Giacomo Lombardo	
Elio Popolo	Graduate	Vanessa Zhang *	Graduate
Emilia Simeonova	Graduate	Veddad Zahiragic	Graduate
Esin Arsan Karasabun	Graduate	Vladimir Stanishevskii	Graduate
Fabian Herberg	Graduate	Volodymyr & Tetyana Ilyuk	Parent
Francesco Correale *	Graduate	Yasmine Tohmé	Graduate
Giacomo Fassina	Graduate	Yu Ying Mak	Graduate
Gintare Eidimtaite	Graduate	Yukiya Hamamoto	Graduate
Giulio Federico	Graduate		
Giuseppe Dal Cin & Viviana Mauro *	Parent		
Google Inc.	Organisation		
Helen Sherry-Burns	Graduate		
Ignacio Londono	Graduate		
Ilja Rotelli	Graduate		
Isabella Fusillo *	Parent		
Juan Pablo Di Pace *	Graduate		
Julia Plessing	Graduate		
Kaisa Standish	Graduate		
Katharina Peschke	Graduate		
Khoa Nguyen	Graduate		
Laura Castagna *	Graduate		
Lucia Cuttini & Gian Battista Zatti	Parent		
Luigi Zocco & Vicenza Maria Guglielmi *	Parent		
Maddalena Perretti *	Graduate		
Manel Mahroug	Graduate		
Manqian Jin & Shengzhen Zhou	Parent		
Marco Vullo *	Graduate		
Mari Kawakatsu *	Graduate		
Maria Antonietta Melis *	Parent		
Marina Dorsi	Donor		

SUPPORT US
www.uwcad.it/donazioni
www.uwcad.it/donate



Farnesina
Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale



Rosario Di Vaia

Italy (UWCAD 2020-22)

Il Collegio è l'esperienza più straordinaria e di maggior valore che potesse capitarmi di vivere. Qui ho compreso quanto poco conosca del mondo, quanto debba ancora imparare e di come tutto questo sia bellissimo. La possibilità di vivere accanto a insegnanti eccezionali e con compagni con vedute così aperte e così pieni di talento provenienti da culture e contesti sociali così diversi è qualcosa di cui sarò grato per sempre.

UWC Adriatic is the most unique and valuable experience I could think of. I rediscovered myself. I understood how little I know of the world, how much more there is to learn and how beautiful that is. The opportunity to live with the most open minded and talented students and teachers, from all kinds of social and cultural backgrounds, is one that I will be grateful for for the rest of my life.



Social Report

BILANCIO SOCIALE 2020-21

Fondazione
Collegio del Mondo
Unito dell'Adriatico
ONLUS



COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2021
Anno Accademico 2020/2021**

Relazione del Collegio Sindacale

RELAZIONE DEL COLLEGIO SINDACALE AL CONSIGLIO DI INDIRIZZO SUL BILANCIO DI ESERCIZIO AL 31 AGOSTO 2021

Al Consiglio di Indirizzo del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS

SINTESI E RISULTATI DELL'ATTIVITA' DI VIGILANZA SVOLTA

Nel corso dell'esercizio chiuso al 31 agosto 2021 la nostra attività è stata svolta sulla base delle norme di legge e delle norme di comportamento del collegio sindacale per gli enti del terzo settore (di seguito anche "ETS") raccomandate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili.

Abbiamo aggiornato la nostra conoscenza dell'attività svolta dal Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS (di seguito anche il Collegio") e della sua struttura organizzativa e contabile.

Le attività di verifica che abbiamo svolto hanno riguardato l'intero anno accademico 2020/2021 e nel corso del periodo sono state regolarmente svolte le riunioni, in presenza o in remoto nel rispetto delle previsioni di contenimento della emergenza sanitaria Covid19; di tali riunioni sono stati redatti appositi verbali debitamente sottoscritti per approvazione unanime.

Abbiamo vigilato sull'osservanza delle norme di legge e dello statuto nonché sul rispetto dei principi di corretta amministrazione. Abbiamo partecipato a una riunione del Consiglio di Indirizzo in relazione alla quale, sulla base delle informazioni disponibili, non abbiamo rilevato operazioni manifestamente imprudenti, azzardate, in potenziale conflitto di interesse o tali da compromettere l'integrità del patrimonio del Collegio.

Sono state eseguite quattro verifiche sindacali e nel corso del periodo siamo stati periodicamente informati sull'andamento della gestione sociale e sulla sua prevedibile evoluzione: in particolare sul perdurare degli impatti prodotti dall'emergenza sanitaria Covid-19 anche nel periodo 2021, sui fattori di rischio e sulle eventuali incertezze relative alla conduzione delle attività, nonché sui piani predisposti per far fronte a tali rischi ed incertezze. Non abbiamo osservazioni particolari da riferire.

Si è vigilato sulle principali attività del Collegio, non rilevando in tal senso anomalie.

Abbiamo acquisito conoscenza e vigilato, per quanto di nostra competenza, sull'adeguatezza e sul funzionamento dell'assetto organizzativo del Collegio e sulle misure adottate dal Consiglio di Gestione per fronteggiare la situazione emergenziale da Covid-19. A tale riguardo non abbiamo osservazioni particolari da riferire.

Si è acquisita conoscenza e vigilato sull'adeguatezza del sistema amministrativo e contabile; nonché sull'affidabilità di quest'ultimo a rappresentare correttamente i fatti di gestione, mediante l'ottenimento di informazioni dai responsabili delle funzioni e dall'esame dei documenti del Collegio; a tale riguardo, per quanto di nostra competenza, non vi sono osservazioni particolari da riferire.

Abbiamo scambiato informazioni con il soggetto incaricato della revisione legale dei conti e da questo scambio informativo non sono emersi dati od informazioni rilevanti che debbano essere evidenziati nella presente relazione.

BILANCIO D'ESERCIZIO

In merito al progetto di bilancio al 31 agosto 2021, anche tenuto conto dell'assenza di rilievi nella relazione presentata dal soggetto incaricato della revisione legale dei conti, si riferisce quanto segue: non essendo a noi demandata la revisione legale del bilancio abbiamo vigilato sull'impostazione generale data allo stesso, sulla sua generale conformità alla legge per quello che riguarda la sua formazione e a tale riguardo non abbiamo osservazioni particolari da riferire.

Per quanto a nostra conoscenza, il Consiglio di Gestione nella redazione del bilancio, non ha derogato alle norme di legge.

Il Decreto 05 marzo 2020 "Adozione della modulistica di bilancio degli enti del Terzo Settore" si rende applicabile a partire dalla redazione del bilancio relativo al primo esercizio finanziario successivo a quello in corso alla data di sua pubblicazione. Di conseguenza, per il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, a decorrere dal presente bilancio di esercizio chiuso al 31 agosto 2021.

La Riforma di cui al DLgs 117/2017 Codice del Terzo Settore, resa compiutamente efficace con l'Istituzione del registro unico, si completa quindi con le disposizioni normative che hanno provveduto ad introdurre specifiche previsioni con riferimento al Bilancio di esercizio. Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS ha pertanto provveduto a redigere per la prima volta il bilancio di esercizio in applicazione delle nuove disposizioni normative, atte a disciplinare i modelli da adottare.

La revisione legale è affidata alla Società Aurea Revisione Srl che ha rilasciato in data 10 novembre 2021 la propria relazione ex articolo 14 DLgs 39/2010 senza rilievi od eccezioni.

Conclusioni

Considerando anche le risultanze dell'attività svolta dal soggetto incaricato della revisione legale, contenute nella relazione di revisione del bilancio, il Collegio Sindacale esprime il proprio parere favorevole all'approvazione del bilancio di esercizio chiuso al 31 agosto 2021 da parte del Consiglio di Indirizzo.

In merito alla proposta del Consiglio di Gestione circa la destinazione dell'avanzo di periodo, esposta nella relazione di missione, il collegio non ha nulla da osservare.

BILANCIO SOCIALE

In conformità con la normativa relativa agli Enti del Terzo Settore DLgs 117/2017 - Codice del Terzo Settore - CTS, il collegio sindacale ha monitorato l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS al fine di attestare la conformità del bilancio sociale alle linee guida adottate in materia.

Abbiamo monitorato l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, così esemplificate:

- esercizio in via esclusiva o principale di attività aventi finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, di cui all'art. 5, comma 1 del CTS lettere d) e v);
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro attraverso la destinazione del patrimonio per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve.

Il collegio pertanto attesta che:

- il bilancio sociale è stato predisposto in conformità alle linee guida per gli ETS;
- i dati e le informazioni contenute sono coerenti con le documentazioni esibite o le ispezioni svolte e consentono, ragionevolmente, una coerente rappresentazione e visibilità delle attività dell'ente.

Duino, 11 novembre 2021

Il Collegio Sindacale

Claudio Kovatsch (Presidente)

Dott.ssa Riccarda Giulia Pietrasanta

Dott. Ssa Maria Cristina Landro

RELAZIONE DELLA SOCIETA' DI REVISIONE INDIPENDENTE AI SENSI DELL'ART.14 DEL D.LGS. 27 GENNAIO 2010 n. 39

Al Consiglio di Indirizzo
del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS

Giudizio

Abbiamo svolto la revisione contabile del bilancio d'esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus, costituito dallo stato patrimoniale al 31 agosto 2021, dal rendiconto gestionale, dal rendiconto finanziario per l'esercizio chiuso a tale data e dalla parte della relazione di missione che illustra le poste di bilancio.

A nostro giudizio, il bilancio d'esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2021 fornisce una rappresentazione veritiera e corretta della situazione patrimoniale e finanziaria dell'Ente al 31 agosto 2021 e del risultato economico per l'esercizio chiuso a tale data, in conformità ai criteri che ne disciplinano la redazione per come illustrati nelle note esplicative allo stesso.

Elementi alla base del giudizio

Abbiamo svolto la revisione contabile in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia).

Le nostre responsabilità ai sensi di tali principi sono ulteriormente descritte nella sezione "*Responsabilità della società di revisione per la revisione contabile del bilancio d'esercizio*" della presente relazione. Siamo indipendenti rispetto al Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus in conformità alle norme e ai principi in materia di etica e di indipendenza applicabili nell'ordinamento italiano alla revisione contabile del bilancio. Riteniamo di aver acquisito elementi probativi sufficienti ed appropriati su cui basare il nostro giudizio.

Richiamo di informativa

Ai fini di una migliore comprensione del bilancio, si richiama l'attenzione sulle novità introdotte dal Decreto 05 marzo 2020 "*Adozione della modulistica di bilancio degli enti del Terzo Settore*", applicabile a partire dalla redazione del bilancio relativo al primo esercizio finanziario successivo a quello in corso alla data di sua pubblicazione. Di conseguenza, per il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus, a decorrere dal presente bilancio di esercizio chiuso al 31 agosto 2021.

La revisione organica della disciplina speciale e delle altre disposizioni vigenti relative agli Enti del Terzo settore, di cui alla riforma introdotta dal D.Lgs. 117/2017, si completa con le indicate disposizioni normative che hanno provveduto ad introdurre specifiche previsioni con riferimento al Bilancio di esercizio.

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus ha pertanto provveduto a redigere il bilancio di esercizio in applicazione delle nuove disposizioni normative, atte a disciplinare i Modelli di bilancio da adottare, per criteri, schemi e informativa.

Per quanto previsto dall'art. 13 del D.Lgs. 117/2017, il bilancio è quindi composto dallo Stato Patrimoniale, dal Rendiconto Gestionale e dalla Relazione di Missione.

Responsabilità del Consiglio di Gestione e del Collegio Sindacale per il bilancio d'esercizio

Il Consiglio di Gestione è responsabile per la redazione del bilancio d'esercizio, che fornisca una rappresentazione veritiera e corretta in conformità ai criteri che ne disciplinano la redazione illustrati dallo stesso bilancio e, nei termini previsti dalla legge, per quella parte del controllo interno dagli stessi ritenuta necessaria per consentire la redazione di un bilancio che non contenga errori significativi dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Il Consiglio di Gestione è responsabile per la valutazione della capacità del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus di continuare ad operare come un'entità in funzionamento e, nella redazione del bilancio d'esercizio, per l'appropriatezza dell'utilizzo del presupposto della continuità aziendale, nonché per una adeguata informativa in materia. Il Consiglio di Gestione utilizza il presupposto della continuità aziendale nella redazione del bilancio d'esercizio a meno che abbia valutato che sussistono le condizioni per la liquidazione del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus per l'interruzione dell'attività o non abbiano alternative realistiche a tali scelte.

Il Collegio Sindacale ha la responsabilità della vigilanza, nei termini previsti dalla legge e dallo Statuto, sul processo di predisposizione dell'informativa finanziaria del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus.

Responsabilità della società di revisione per la revisione contabile del bilancio d'esercizio

I nostri obiettivi sono l'acquisizione di una ragionevole sicurezza che il bilancio d'esercizio nel suo complesso non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali, e l'emissione di una relazione di revisione che includa il nostro giudizio. Per ragionevole sicurezza si intende un livello elevato di sicurezza che, tuttavia, non fornisce la garanzia che una revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia) individui sempre un errore significativo, qualora esistente. Gli errori possono derivare da frodi o da comportamenti o eventi non intenzionali e sono considerati significativi qualora ci si possa ragionevolmente attendere che essi, singolarmente o nel loro insieme, siano in grado di influenzare le decisioni economiche prese dagli utilizzatori sulla base del bilancio d'esercizio.

Nell'ambito della revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia), abbiamo esercitato il giudizio professionale e abbiamo mantenuto lo scetticismo professionale per tutta la durata della revisione contabile. Inoltre:

. abbiamo identificato e valutato i rischi di errori significativi nel bilancio d'esercizio, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali; abbiamo definito e svolto procedure di revisione in risposta a tali rischi; abbiamo acquisito elementi probativi sufficienti ed appropriati su cui basare il nostro giudizio. Il rischio di non individuare un errore significativo dovuto a frodi è più elevato rispetto al rischio di non individuare un errore significativo derivante da comportamenti o eventi non intenzionali, poiché la frode può implicare l'esistenza di collusioni, falsificazioni, omissioni intenzionali, rappresentazioni fuorvianti o forzature del controllo interno;



- . abbiamo acquisito una comprensione del controllo interno rilevante ai fini della revisione contabile allo scopo di definire procedure di revisione appropriate nelle circostanze e non per esprimere un giudizio sull'efficacia del controllo interno del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus;
- . abbiamo valutato l'appropriatezza dei principi contabili utilizzati nonché la ragionevolezza delle stime contabili effettuate dal Consiglio di Gestione, inclusa la relativa informativa;
- . siamo giunti ad una conclusione sull'appropriatezza dell'utilizzo da parte del Consiglio di Gestione del presupposto della continuità aziendale e, in base agli elementi probativi acquisiti, sull'eventuale esistenza di una incertezza significativa riguardo a eventi o circostanze che possono far sorgere dubbi significativi sulla capacità della Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus di continuare ad operare come un'entità in funzionamento. In presenza di un'incertezza significativa, siamo tenuti a richiamare l'attenzione nella relazione di revisione sulla relativa informativa di bilancio ovvero, qualora tale informativa sia inadeguata, a riflettere tale circostanza nella formulazione del nostro giudizio. Le nostre conclusioni sono basate sugli elementi probativi acquisiti fino alla data della presente relazione. Tuttavia, eventi o circostanze successivi possono comportare che il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus cessi di operare come un'entità in funzionamento;
- . abbiamo valutato la presentazione, la struttura e il contenuto del bilancio di esercizio nel suo complesso, inclusa la informativa, e se il bilancio di esercizio rappresenti le operazioni e gli eventi sottostanti in modo da fornire una corretta rappresentazione.

Abbiamo comunicato ai responsabili delle attività di *governance*, identificati ad un livello appropriato come richiesto dagli ISA Italia, tra gli altri aspetti, la portata e la tempistica pianificate per la revisione contabile e i risultati significativi emersi, incluse le eventuali carenze significative nel controllo interno identificate nel corso della revisione contabile.

Relazione su altre disposizioni di legge e regolamentari

Giudizio ai sensi dell'art. 14, comma 2, lettera e) del D.Lgs. 39/2010

Il Consiglio di Gestione è responsabile della redazione della parte della relazione di missione che illustra la situazione dell'Ente e l'andamento della gestione del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2021 e le modalità di perseguimento delle finalità statutarie, con specifico riferimento alle attività di interesse generale.

Abbiamo svolto le procedure indicate nel principio di revisione (ISA Italia) n. 720B al fine di esprimere un giudizio sulla coerenza della parte della relazione di missione che illustra la situazione dell'Ente e l'andamento della gestione con il bilancio di esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2021 e sulla conformità della stessa alle norme di legge, nonché di rilasciare una relazione su eventuali errori significativi.

A nostro giudizio la parte della relazione di missione che illustra la situazione dell'Ente e l'andamento della gestione al 31 agosto 2021, nonché le modalità di perseguimento delle finalità statutarie, con specifico riferimento alle attività di interesse generale, è coerente con il bilancio d'esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2021 ed è redatta in conformità alle norme di legge.



Con riferimento alla dichiarazione di cui all'art. 14, comma 2, lettera e) del D.Lgs. 39/2010, rilasciata sulla base delle conoscenze e della comprensione dell'Ente e del relativo contesto acquisite nel corso dell'attività di revisione legale, non abbiamo nulla da riportare.

Udine, li 10 novembre 2021

Aurea Revisione S.r.l.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dott. Marco Bazzani', written over a faint, semi-transparent watermark of the same text.

(Amministratore)