



## **COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO – ONLUS**

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO**

**e**

**BILANCIO SOCIALE**

**al 31/08/2022**

**Anno Accademico 2021/2022**

- Stato Patrimoniale
- Rendiconto Gestionale
- Bilancio Finanziario
- Relazione di Missione
- Relazione del Collegio Sindacale
- Relazione della Società di Revisione Legale
- Bilancio Sociale
- Relazione del Collegio Sindacale al Bilancio Sociale

**CONSIGLIO DI INDIRIZZO  
RIUNIONE DEL 25/11/2022**



**COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS**

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2022  
Anno Accademico 2021/2022**

**STATO PATRIMONIALE**

COLLEGIO DEL MONDO UNITO ADRIATICO - ONLUS				COLLEGIO DEL MONDO UNITO ADRIATICO - ONLUS			
STATO PATRIMONIALE - ATTIVO ANNO ACCADEMICO 2021/2022				STATO PATRIMONIALE - PASSIVO ANNO ACCADEMICO 2021/2022			
descrizione		esercizio 2021/2022	esercizio 2020/2021	descrizione		esercizio 2021/2022	esercizio 2020/2021
A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI		0	0	A) PATRIMONIO NETTO			
B) IMMOBILIZZAZIONI				I - FONDO DI DOTAZIONE DELL'ENTE			
IMMATERIALI				1) Fondi di Dotazione	73.739	67.281	
	3) Diritti utilizzazione di opere ingegno - software	6.496	10.045	2) Fondi con dest.ne specifica ICMA	38.089	38.089	
	6) Immobilizzazioni in corso e acconti	0	0	<b>TOTALE</b>	<b>111.828</b>	<b>105.370</b>	
	7) Altre	752.274	518.212				
<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI</b>		<b>758.770</b>	<b>528.256</b>				
MATERIALI				II - PATRIMONIO VINCOLATO			
	1) Terreni e Fabbricati	22.694	22.694	2) Riserve vincolate per decisione degli Organi Istituzionali	<b>3.651.000</b>	3.241.000	
	2) Impianti e Macchinari	46.559	50.377	3) Riserve vincolate destinate da terzi	<b>397.996</b>	443.996	
	3) Attrezzature didattiche	3.747	7.022				
	4) Altri beni	194.011	212.063				
	di cui a) Mobili ed Arredi	71.983	80.237				
	di cui b) Macchine d'Ufficio	118.609	124.696	III- PATRIMONIO LIBERO			
	di cui c) Automezzi e Natanti	3.419	7.131				
<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI</b>		<b>267.010</b>	<b>292.156</b>				
IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE				IV - AVANZO D'ESERCIZIO	<b>4.925</b>	6.457	
	3) Altri Titoli	5.503.206	5.003.206				
	di cui a) Moneta Celebrativa	3.206	3.206				
	di cui b) Generali c/Investimenti	5.500.000	5.000.000				
<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE</b>		<b>5.503.206</b>	<b>5.003.206</b>				
<b>*** TOTALE IMMOBILIZZAZIONI ***</b>		<b>6.528.986</b>	<b>5.823.619</b>	<b>*** TOTALE PATRIMONIO NETTO ***</b>	<b>4.165.749</b>	<b>3.796.824</b>	
C) ATTIVO CIRCOLANTE				B) FONDI RISCHI ED ONERI			
I - RIMANENZE		0	0	3) Altri fondi per rischi ed oneri	335.700	305.057	
II - CREDITI				di cui a) Fondo Oneri Differiti-Home Leave	87.362	73.435	
	1) Crediti v/persone fisiche per borse di studio	216.617	13.917	di cui b) Fondo spese utenze	20.000	3.285	
	3) Crediti v/enti pubblici per borse di studio	92.000	161.000	di cui c) Fondo manutenzioni	228.338	228.338	
	4) Crediti v/Commissioni Nazionali e Fondazioni per borse di studio	236.847	252.985				
	12) Altri crediti	181.449	136.101	<b>TOTALE FONDI</b>	<b>335.700</b>	<b>305.057</b>	
<b>TOTALE CREDITI</b>		<b>726.913</b>	<b>564.003</b>				
	di cui esigibili entro l'esercizio successivo	<b>723.104</b>	<b>564.003</b>	C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	<b>1.074.577</b>	<b>974.635</b>	
	di cui esigibili oltre l'esercizio successivo	<b>3.808</b>	<b>0</b>				
III - ATTIVITA' FINANZIARIE che NON COSTITUISCONO IMMOBILIZZAZIONI		0	0	D) DEBITI			
				1) Debiti v/Banca	32.196	37.281	
IV - DISPONIBILITA' LIQUIDE				3) Debiti v.so associati e fondatori per finanziamenti	680.000	0	
	1) Depositi bancari e postali	1.982.060	910.889	7) Debiti v.so Fornitori	311.857	108.070	
	3) Denaro e valori in Cassa	1.595	2.834	9) Debiti tributari	19.908	25.191	
<b>TOTALE DISPONIBILITA' LIQUIDE</b>		<b>1.983.655</b>	<b>913.723</b>	10) Debiti v.so istituti di previdenza e sicurezza sociale	48.076	50.945	
<b>*** TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE ***</b>		<b>2.710.568</b>	<b>1.477.726</b>	11) Debiti v.so dipendenti e collaboratori	188.432	187.218	
				12) Altri debiti	62.696	68.506	
D) RATEI E RISCONTI ATTIVI				<b>TOTALE DEBITI</b>	<b>1.343.167</b>	<b>477.211</b>	
	1) Ratei attivi	2.284	2.587	di cui esigibili entro l'esercizio successivo	<b>731.167</b>	<b>477.211</b>	
	2.1) Risconti Attivi	106.385	87.169	di cui esigibili oltre l'esercizio successivo	<b>612.000</b>	<b>0</b>	
	di cui a) Risconti Attivi (ICMA)	289	11.377	E) RATEI - RISCONTI PASSIVI			
<b>*** TOTALE RATEI E RISCONTI ATTIVI ***</b>		<b>108.669</b>	<b>89.756</b>	1) Ratei passivi	11.494	12.953	
<b>**** TOTALE ATTIVO ****</b>		<b>9.348.223</b>	<b>7.391.101</b>	2) Risconti passivi	2.417.536	1.824.422	
				di cui a) Risconti passivi (ICMA)	24.000	27.000	
				<b>*** TOTALE RATEI E RISCONTI PASSIVI ***</b>	<b>2.429.030</b>	<b>1.837.375</b>	
				<b>**** TOTALE PASSIVO ****</b>	<b>9.348.223</b>	<b>7.391.101</b>	



**COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS**

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2022  
Anno Accademico 2021/2022**

**RENDICONTO GESTIONALE**

**COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS**

**RENDICONTO GESTIONALE 2021/2022**

ONERI E COSTI	2021/2022	2020/2021	PROVENTI E RICAVI	2021/2022	2020/2021
<b>A) Costi e oneri da attività di interesse generale</b>			<b>A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale</b>		
<b>2) Servizi</b>	<b>2.268.075</b>	1.934.618	<b>4) Erogazioni liberali (per Annual Fund)</b>	<b>215.500</b>	322.860
2.1) Servizi convittuali	958.931	989.513			
di cui a) Servizi convittuali (COVID)	56.775	137.264			
2.2) Servizi accademici	135.310	157.537	<b>5) Proventi 5 per mille - 8 per mille</b>	<b>48.739</b>	48.531
2.3) Servizi extra accademici	59.696	37.154	di cui a) Proventi del 5 per mille	48.739	48.531
2.4) Servizi amministrativi	348.901	220.490	di cui b) 8 per mille (Progetto Valdese)	0	0
di cui a) Servizi amministrativi (ICMA)	1.254	168			
2.5) Servizi promozione del Collegio	122.660	21.735			
di cui a) Servizi promozione (ICMA)	24.900	0			
2.6) Servizi generali di organizzazione	642.577	508.189	<b>6) Contributi da soggetti privati</b>	<b>2.671.584</b>	2.453.306
di cui a) Servizi generali di organizzazione (ICMA)	15.585	18.322	di cui a) da Comitati Nazionali	934.088	949.966
			di cui b) da Organizzazioni Internazionali	578.095	322.468
<b>3) Godimento beni di terzi</b>	<b>43.272</b>	30.867	di cui c) da Fondazione UWC Stock Weimberg - Sutcliffe	23.000	23.000
3.1) Godimento beni di terzi	43.272	30.867	di cui d) da Enti	560.035	445.500
di cui a) Godimento beni di terzi (ICMA)	1.122	0	di cui e) da Attività Connessa	381.550	517.100
			di cui f) da privati pro spese COVID	56.775	137.264
<b>4) Personale</b>	<b>2.608.273</b>	2.479.786	di cui g) da privati pro spese manutenzioni straordinarie	72.509	52.338
4.1) Personale	2.608.273	2.479.786	di cui h) da privati pro spese manutenzione ordinaria Cortile Foresteria	58.833	0
di cui a) Personale (ICMA)	20.834	35.603	di cui i) da ICMA	6.700	5.670
<b>5) Ammortamenti</b>	<b>200.904</b>	149.263	<b>8) Contributi da Enti Pubblici</b>	<b>2.361.460</b>	2.156.876
5.1) Ammortamenti (CMU)	200.904	149.263	di cui a) da Regioni	1.231.667	1.362.833
di cui a) Ammortamenti (ICMA)	772	492	di cui b) da MAECI	1.102.793	782.793
			di cui c) da Fondo Trieste	0	0
<b>6) Accantonamenti per rischi ed oneri</b>	<b>36.074</b>	0	di cui d) da ICMA	27.000	11.250
di cui a) Accantonamenti per rischi ed oneri (f.do svalut.crediti)	16.824	0			
di cui b) Accantonamenti per rischi ed oneri (f.do utenze)	19.250	0			
<b>7) Oneri diversi di gestione</b>	<b>125.445</b>	26.220	<b>10) Altri ricavi, rendite e proventi</b>	<b>350.834</b>	91.855
di cui a) Oneri diversi di gestione (Progetti Speciali)	115.333	19.835	di cui a) Progetti Speciali	115.333	19.835
di cui b) Oneri diversi di gestione (CMU-ICMA)	10.112	6.385	di cui b) per altre rendite e proventi (CMU-ICMA)	235.501	72.019
<b>9) Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli Organi Istituzionali</b>	<b>410.000</b>	520.000			
<b>10) Utilizzo riserva vincolata per decisione degli Organi Istituzionali - per Borse di Studio Davis Matching</b>	<b>-46.000</b>	-65.400			
<b>Totale</b>	<b>5.646.043</b>	<b>5.595.353</b>	<b>Totale</b>	<b>5.648.117</b>	<b>5.138.829</b>
			Avanzo/disavanzo attività di interesse generale (+/-)	2.073	-1.925
<b>B) Costi e oneri da attività diverse</b>	<b>0</b>	0	<b>B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse</b>	<b>0</b>	0
<b>C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi</b>	<b>0</b>	0	<b>C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi</b>	<b>0</b>	0
<b>D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali</b>			<b>D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali</b>		
1) Su rapporti bancari (CMU-ICMA)	15.420	7.954	1) Da rapporti bancari	615	3.267
			2) Da altri investimenti finanziari	19.845	15.758
4) Da altri beni patrimoniali (fotovoltaico)	2.089	2.259			
6) Altri oneri	108	528	<b>5) Altri proventi</b>	<b>8</b>	98
<b>Totale</b>	<b>17.617</b>	<b>10.741</b>	<b>Totale</b>	<b>20.469</b>	<b>19.124</b>
			Avanzo/disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+/-)	2.852	8.382
<b>E) Costi e oneri di supporto generale</b>	<b>0</b>	0	<b>E) Proventi di supporto generale</b>	<b>0</b>	0
<b>Totale oneri e costi</b>	<b>5.663.660</b>	<b>5.151.495</b>	<b>Totale proventi e ricavi</b>	<b>5.668.585</b>	<b>5.157.952</b>
			Avanzo/disavanzo d'esercizio prima delle imposte (+/-)	4.925	6.457
			Imposte		



## **COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS**

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO FINANZIARIO al 31/08/2021  
Anno Accademico 2020/2021**

- Bilancio finanziario metodo indiretto

<b>RENDICONTO FINANZIARIO - METODO INDIRETTO</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>
<b>A. Flussi finanziari derivanti dall'attività operativa</b>		
Utile (perdita) dell'esercizio	4.925	6.457
Interessi passivi/attivi	-5.041	-11.071
<b>1. Utile (perdita) dell'esercizio prima d'imposte sui redditi, interessi, dividendi e plus/minusvalenze da cessione</b>	<b>-115</b>	<b>-4.614</b>
Rettifiche per elementi non monetari che non hanno avuto contropartita nel capitale circolante netto		
Accantonamenti ai fondi di cui:		
Accantonamento al fondo Home Leave	24.640	18.496
Accantonamento al fondo utenze	19.250	0
Accantonamento al fondo borse di studio	410.000	520.000
Accantonamento al fondo manutenzioni	0	0
Accantonamento al fondo TFR	193.323	152.997
Ammortamenti delle immobilizzazioni	200.904	149.263
Svalutazioni per perdite durevoli di valore - accantonamento fondo oscillazioni valori mobiliari		
<b>2. Flusso finanziario prima delle variazioni del capitale circolante netto</b>	<b>848.117</b>	<b>840.756</b>
Variazioni del capitale circolante nello		
Decremento/(incremento) delle rimanenze		
Decremento/(incremento) dei crediti vs clienti	-162.910	458.721
Incremento/(decremento) dei debiti verso fornitori	865.956	-588.118
Decremento/( incremento) ratei e risconti attivi	-18.913	8.894
Incremento/(decremento) ratei e risconti passivi	591.655	-133.479
Altre variazioni del capitale circolante netto		
<b>3. Flusso finanziario dopo le variazioni del capitale circolante netto</b>	<b>1.275.789</b>	<b>-253.983</b>
Altre rettifiche		
Interessi incassati/(pagati)	5.041	11.071
Utilizzo fondo Home Leave	-10.712	-10.894
Utilizzo del fondo utenze	-2.535	-322
Utilizzo del fondo borse di studio/oneri differiti	-46.000	-65.400
Utilizzo del fondo manutenzione	0	0
Utilizzo del fondo TFR	-93.380	-153.095
Altri incassi/pagamenti		
<b>4. Flusso finanziario dopo le altre rettifiche</b>	<b>-147.587</b>	<b>-218.640</b>
<b>Flusso finanziario dell'attività operativa (A)</b>	<b>1.976.204</b>	<b>363.520</b>
<b>B. Flussi finanziari derivanti dall'attività d'investimento</b>		
Immobilizzazioni immateriali/materiali		
Investimenti	406.272	566.256
disinvestimenti	0	0
Immobilizzazioni finanziarie	500.000	400.000
Investimenti		
disinvestimenti	0	0
Attività finanziarie non immobilizzate		
Investimenti		
disinvestimenti	0	0
<b>Flusso finanziario dell'attività di investimento (B)</b>	<b>906.272</b>	<b>966.256</b>
<b>C. Flussi finanziari derivanti dall'attività di finanziamento</b>		
Incremento (decremento) debiti a breve verso banche		
<b>Flusso finanziario dell'attività di finanziamento (C)</b>		
<b>Incremento (decremento) delle disponibilità liquide (A ± B ± C)</b>	<b>1.069.932</b>	<b>-602.736</b>
<b>Disponibilità liquide al 31 agosto 2021</b>	<b>913.723</b>	<b>1.516.459</b>
di cui:		
depositi bancari	907.747	1.511.957
postali	3.142	2.564
denaro e valori in cassa	2.834	1.938
<b>Disponibilità liquide al 31 agosto 2022</b>	<b>1.983.655</b>	<b>913.723</b>
di cui:		
depositi bancari	1.980.649	907.747
postali	1.411	3.142
denaro e valori in cassa	1.595	2.834



**COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO - ONLUS**

UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC – ONLUS

**BILANCIO CONSUNTIVO al 31/08/2022  
Anno Accademico 2021/2022**

**RELAZIONE DI MISSIONE**

## RELAZIONE DI MISSIONE BILANCIO DI ESERCIZIO 2021/2022

### **Illustrazione dell'andamento economico e finanziario dell'ente e delle modalita' di perseguimento delle finalita' statutarie**

Premetto che la presente relazione è redatta ai sensi del D.M. 5 marzo 2020 e del principio contabile OIC35 introdotto nel 2022; essa si propone di illustrare da un lato le poste di bilancio e dall'altro lato l'andamento economico e finanziario dell'ente e le modalità di perseguimento delle finalità statutarie.

L'anno 2021/2022 è stato ancora influenzato dalla pandemia di Covid 19 che ha limitato molte attività del Collegio e ha reso impegnativa la gestione delle attività residenziali. Fino a gennaio 2022 vigevano ancora in Italia tutta una serie di restrizioni dovute al Covid. Nonostante ciò il Collegio è riuscito ad offrire un programma educativo vario e ad ampio raggio a beneficio degli studenti. Nei primi due mesi del 2022 si sono registrati al Collegio alcuni focolai di Covid che per fortuna sono stati ben contenuti grazie ai protocolli messi in atto e alla presenza della nuova residenza, Purnama House, che è stata utilizzata per tutto l'anno per l'isolamento degli studenti.

Con l'avanzare del semestre le restrizioni si sono fatte meno stringenti e così il Collegio è stato in grado di offrire una gamma più ampia di attività, in particolare fuori dal contesto scolastico. All'inizio di marzo si è svolta la "Project Week", il cui raggio d'azione è stato sì limitato alla regione Friuli Venezia Giulia per motivi legati al Covid, il che però non ha impedito agli studenti di ideare e realizzare tanti progetti diversi. Questi hanno spaziato dalle arrampicate in montagna - inclusa la riparazione di alcuni siti di arrampicata – alla partecipazione all'organizzazione del Festival del Libro di Trieste, alla raccolta fondi per un campo estivo a Gaza, alle escursioni sul Carso-studiando i diversi ruoli svolti dalle donne, e gli importanti contributi da loro dati, durante la prima guerra mondiale, al monitoraggio dei dati marini intorno al Castello di Miramare, all'allestimento di una mostra d'arte al femminile, al trekking combinato con piantatura di alberi in Friuli e tante altre costruttive iniziative in linea con i valori UWC.

I mesi di aprile e maggio hanno visto una ulteriore, significativa riduzione delle restrizioni dovute al Covid e ciò ha permesso agli studenti di esibirsi in concerti, di mettere in scena uno spettacolo e un musical, di partecipare alla "Model United Nations" e di svolgere molte altre attività insieme e nell'ambito dei loro servizi sociali. Alla fine di marzo si era poi tenuta la "Green Week", all'interno della quale un'intera giornata senza lezioni è stata dedicata alla riflessione su argomenti legati alla sostenibilità. Per la prima volta dal 2019 anche gli esami IB per gli studenti del secondo anno si sono potuti svolgere e hanno avuto inizio a fine aprile. L'atmosfera collaborativa che ha contraddistinto la vita al Collegio per tutto l'anno ha contribuito ad una gestione dell'anno accademico molto positiva.

I ricavi del Collegio, nell'anno 2021-22 hanno ammontato a Euro 5.714.585.

In particolare le erogazioni liberali da parte di sostenitori individuali hanno contribuito al finanziamento di borse di studio per studenti italiani, studenti internazionali, studenti rifugiati per un totale di 11 studenti (215.500 Euro). Si tratta di fondi incassati negli anni precedenti e utilizzati nell'anno finanziario appena chiuso. Analizzando invece gli incassi per erogazioni liberali dell'anno 2021/2022 rilevo con grande soddisfazione che essi ammontano a 460.564 Euro, a fronte dei 235.613 Euro dell'anno precedente. Tali incassi sono stati oggetto di risconto e verranno utilizzati negli anni a seguire permettendo di offrire nuove borse di studio a studenti che non avrebbero altro tipo di finanziamento disponibile per il proprio accesso al Collegio. Ai fondi incassati da sostenitori individuali per borse di studio vanno aggiunti poi altri contributi che sono simili per tipologia. Si tratta dei contributi ricevuti da privati per far fronte alle spese aggiuntive legate alla pandemia. Anche nel 2021/22 i fondi incassati per queste finalità, soprattutto da ex studenti e amici del Collegio, sono stati considerevoli e hanno ammontato a 106.581 Euro dei quali Euro 56.755 sono stati utilizzati per il 2021-22.

Ulteriori erogazioni liberali provenienti da individui sono state finalizzate alla manutenzione straordinaria della residenza Purnama House e del cortile della Foresteria. Ricordo che il sostegno ricevuto per questi interventi di manutenzione straordinaria è stato, negli ultimi anni, fondamentale per consentire al Collegio di far fronte alle sfide legate alla pandemia. La ristrutturazione di Purnama House ha infatti permesso di avere a disposizione fino a 17 stanze con bagno interno da utilizzare per isolare gli studenti risultati positivi al Covid e i loro contatti stretti, prevenendo così la comparsa di focolai Covid al Collegio. La ristrutturazione del cortile della Foresteria ha permesso di aumentare la disponibilità di spazi esterni per i pasti degli studenti e del personale e per lo svolgimento di riunioni, lezioni, spettacoli e assemblee nel periodo autunnale, primaverile ed estivo.

L'incasso totale nel 2021/22 su questo fronte è stato di Euro 202.390, grazie soprattutto ai contributi di due generosi ex studenti, Darren Huston e Bartosz Ostenda, e ai contributi dell'Ingegnere Alessandro Calligaris e di Corrado Favento, che si sono aggiunti ai contributi già ricevuti nel 2020-21 tra i quali desidero menzionare un'ulteriore donazione proveniente da Bartosz Ostenda e quelle di nostri sostenitori locali quali la sig.ra Anna Illy e la dr.ssa Marina Pittini.

Anche i proventi incassati grazie al 5 x 1000 sono una dimostrazione della fedeltà e dell'interesse per il Collegio da parte della comunità locale e italiana in generale. I fondi assegnatici e in entrata per il 2021/2022 provengono dalla raccolta dell'anno finanziario 2019 per Euro 48.739.

I contributi da parte delle Commissioni Nazionali UWC, pari a Euro 934.088, si riferiscono ai fondi inviati dalle stesse per gli studenti da esse selezionati. Non tutte le Commissioni Nazionali riescono a reperire localmente i fondi delle borse di studio necessari per gli studenti e, in effetti, l'apporto delle Commissioni Nazionali rappresenta solo circa il 16% dei ricavi del Collegio. Ulteriori ricavi per borse di studio provengono da enti, aziende e fondazioni internazionali individuate dall'ufficio internazionale di Londra o dalle Commissioni Nazionali stesse. Questa voce di ricavo è provvidenzialmente aumentata considerevolmente nell'anno 2021-22 grazie al programma "Dare to Dream", finanziato dal filantropo americano Shelby Davis, che ha raddoppiato le borse di studio messe a disposizione dei Collegi. Il filantropo americano ha inoltre lanciato ai Collegi una nuova sfida: se i Collegi fossero riusciti a incassare 3 nuove donazioni per altrettante borse di studio da parte di donatori che precedentemente non avevano donato importi così cospicui, lo stesso Shelby Davis avrebbe ulteriormente aumentato di altrettante borse di studio gli importi elargiti per il biennio 2023-25. E sono orgogliosa di confermare che tale obiettivo è stato raggiunto grazie a nuovi contributi, tutti provenienti da ex studenti, che hanno permesso di raccogliere borse di studio per il biennio 2022-24 per 3 studenti provenienti da Cile, Ucraina e Etiopia.

Tra i contributi ricevuti dai privati si annoverano le borse di studio concesse da aziende e fondazioni italiane e anche da singoli individui. Questa fonte di ricavo costituisce un importante pilastro per la copertura dei costi del Collegio. L'incremento rispetto all'anno precedente è dovuto in particolar

modo ai nuovi contributi ricevuti da parte della FAI (Fondation Assistance Internationale) per studenti rifugiati, della Fondazione Bracco per una studentessa italiana di seconda generazione, della Fondazione Grimaldi e all'incremento del contributo da parte della Fondazione Pittini.

I contributi da Enti Pubblici rimangono in ogni caso il quarto e fondamentale pilastro che sostiene le attività di interesse generale del Collegio. Si ricorda che il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS venne costituito su iniziativa della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia, e previo consenso dello Stato italiano, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 6 marzo 1978, n.102 (Norme sulla Università statale di Udine e sulla istituzione ed il potenziamento di strutture per la ricerca scientifica e tecnologica, di alta cultura ed universitarie in Trieste).

In attuazione di queste disposizioni, negli anni, sia la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia che il Ministero degli Affari Esteri hanno definito diverse fonti contributive. In particolare i contributi provenienti dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, erogati ai sensi della L.R. 34/83 e della L.R. 15/87, consentono di finanziare borse di studio sia per studenti italiani - alcuni dei quali usufruiscono dell'esperienza dei Collegi del Mondo Unito presso altre istituzioni del movimento attraverso il meccanismo dello scambio di studenti tra i diversi Collegi - che per ragazzi stranieri, che a Duino imparano ad apprezzare la ricchezza culturale della Regione che li ospita e con la quale continueranno a mantenere rapporti per tutta la vita. Inoltre la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, ai sensi della L.R. 4/84, contribuisce annualmente ai costi di funzionamento dell'Ente.

Altre Regioni Italiane hanno negli anni approvato leggi regionali simili a quelle della Regione Friuli Venezia Giulia, ai fini di consentire a studenti provenienti dal proprio territorio di accedere all'esperienza dei Collegi del Mondo Unito con borsa di studio. Nel 2021/2022 il Collegio ha ricevuto borse di studio per 2 studenti provenienti dalla Regione Piemonte ai sensi della L.R. 40/82 e 3 studenti provenienti dalla Regione Sardegna, in base ad uno stanziamento iscritto nella legge finanziaria regionale del 2021.

Il Ministero degli Esteri e della Cooperazione Internazionale ha sostenuto il Collegio fin dalla sua nascita e continua oggi attraverso un contributo ai costi d'esercizio ai sensi della L. 146/2005. Il contributo si è ridotto negli anni, ma il Collegio è in parte riuscito a far fronte a questa riduzione grazie alle altre fonti di contribuzione precedentemente evidenziate. Visto comunque il persistere delle difficoltà per il Collegio a coprire tutte le borse di studio degli studenti provenienti da paesi dell'Europa Centro Orientale e Balcanica e dai paesi in via di sviluppo a fronte del ridotto stanziamento ex L. 146/2005, grazie all'attenzione che negli ultimi anni l'attuale Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, già Direzione Generale Sistema Paese, ha riservato al Collegio, nel 2021/2022 è stato stanziato un contributo aggiuntivo di Euro 575.000 ad integrazione degli Euro 527.793 inizialmente assegnati.

Come meglio descritto nel Bilancio Sociale, il processo di ammissione ai Collegi del Mondo Unito non tiene conto delle situazioni economiche delle famiglie, che non sono conosciute dai selezionatori. Solo dopo la compilazione della graduatoria degli studenti idonei si analizzano le singole situazioni economiche. Quando, sulla base di questa valutazione, emerge che il reddito della famiglia consenta una compartecipazione ai costi, in fase di ammissione viene richiesto un contributo ai genitori parametrato sulla situazione economica valutata. Tale fonte di entrata è ovviamente difficilmente prevedibile e varia di anno in anno a seconda dei candidati risultati idonei. Statisticamente i contributi provenienti dalle famiglie risultano essere tra il 10% e il 15% dei costi dell'attività istituzionale del Collegio. Nel 2021/22 i contributi provenienti dalle famiglie hanno ammontato complessivamente a Euro 381.550, a fronte di un importo pari a Euro 517.100 nel 2020/21.

Nella sezione "altri ricavi" si segnala un forte incremento della voce "Progetti Speciali" (Euro 115.333 Euro nel 2021/22 a fronte di Euro 19.835 nel 2020/21) a seguito dell'approvazione da parte delle autorità regionali e ministeriali di vari progetti di cui il Collegio era promotore o partner. Nel

2021/22 il Collegio ha svolto infatti varie attività di cooperazione allo sviluppo in Sud Sudan (Progetto El Almashi e progetto Sud Sudan), finanziate dalla Regione Friuli Venezia Giulia (L.R. 19/2000) e co-finanziate da donatori privati, nonché il progetto "Welfare di prossimità" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui il Collegio era partner.

Esaminando i costi dell'esercizio si nota un incremento dei costi complessivi; in effetti nel 2021/22 sono ripartite varie attività che durante la pandemia erano state interrotte. Era pertanto prevedibile un aumento dei costi delle attività extra-accademiche, che è stato pari a Euro 22.541. Analizzando i costi dei servizi convittuali, si evidenzia un aumento dei costi delle utenze delle residenze pari a Euro 58.426, a cui si aggiunge una ipotesi di costi pari a ulteriori 20.000 Euro a causa di una bolletta da noi contestata per guasto idrico. Al considerevole aumento dei costi dei servizi amministrativi, pari a Euro 127.325, hanno contribuito le spese sostenute per il processo di ricerca del nuovo Rettore, i costi di smaltimento di alcuni rifiuti speciali e di adeguamento INAIL degli impianti termici e spese legali dovute agli adempimenti connessi alla normativa COVID e all'obbligo vaccinale, che ha comportato la sospensione di 3 dipendenti. Fortunatamente le problematiche sono cessate con la modifica della normativa in vigore.

I costi per i servizi per la promozione del Collegio sono ritornati quasi completamente al livello pre-pandemia, con un aumento di 76.000 Euro a cui però hanno corrisposto aumentati ricavi. I costi principali sono stati infatti quelli relativi all'organizzazione, lo scorso luglio, delle due Reunion degli ex studenti, che hanno visto la partecipazione di 385 ex studenti e famiglie e dei corsi estivi a carattere musicale.

L'apertura della nuova residenza, Purnama House, per far fronte alle necessità di isolamento degli studenti, ha inciso notevolmente sui costi per servizi di pulizia, servizi di facchinaggio e materiale di pulizia, che sono aumentati di 95.484 Euro. Il turnout del personale, anche questo probabile conseguenza del periodo di pandemia, ha determinato un aumento dei costi di trasloco e viaggio degli insegnanti alla nomina, che è stato di 19.939 Euro.

Anche i costi di personale sono aumentati a seguito sia al passaggio di livello degli insegnanti in applicazione tabella contrattuale, che all'aumento dei costi di TFR accantonato che tiene conto di un coefficiente ISTAT legato all'inflazione.

Concludendo, nonostante l'aumento dei costi, il contestuale aumento dei ricavi, anche grazie ai contributi straordinari ricevuti dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e da vari ex allievi, ha consentito di accantonare Euro 410.000 alle Riserve vincolate per decisioni degli Organi istituzionali. Tale somma sarà destinata al Fondo per Borse di Studio, per i prossimi anni. Detta allocazione risulta di importanza strategica per garantire comunque gli impegni economici assunti dal Collegio al momento dell'emissione dei bandi di concorso, pur in un periodo di assoluta incertezza, come quello attuale.

Ciò risulta ancora più importante tenendo conto che il bilancio preventivo del prossimo triennio appare in disavanzo, se si ipotizzano, come si auspica, costi in aumento a seguito della ripresa delle attività extra-accademiche, delle visite culturali e della crescita del numero degli studenti fino a tornare ai numeri degli anni precedenti la pandemia. La Riserva vincolata di patrimonio, e destinata al Fondo per Borse di Studio, accantonata quest'anno e nei precedenti periodi per un importo complessivo di Euro 3.651.000, permette complessivamente di coprire circa nr. 79 borse di studio biennali, e consentirà di affrontare con relativa serenità il prossimo triennio, avendo a disposizione un numero sufficiente di borse di studio per far fronte alle incertezze dei ricavi.

**1) Informazioni generali****a) Premessa**

La Fondazione Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, avente sede in Duino-Aurisina, Via Trieste - Duino 29, già iscritta, dal 15 settembre 1982, al numero 159 del Registro delle persone giuridiche del Tribunale di TRIESTE a seguito del riconoscimento della personalità giuridica di diritto privato ottenuto con DPGR n. 0368/Pres. del 6 agosto 1982, è iscritto, dal 30 novembre 2010, al numero 232 del Registro delle persone giuridiche della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.

L'ente nasce per volontà dello Stato Italiano nel 1978 con D.P.R. 6 marzo 1978 n. 102 nel quadro del progetto strategico dello Stato Italiano e della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia di fare di Trieste una città internazionale, punto di riferimento per la ricerca scientifica e l'alta formazione. Con il D.P.R. 6 marzo 1978 n. 102 infatti, oltre che dare vita all'Università degli studi di Udine, lo Stato Italiano dà vita all' Area Scientifica e Tecnologica della Provincia di Trieste, alla Scuola internazionale superiore di studi avanzati in Trieste, alla Scuola superiore di lingue moderne per interpreti e traduttori e al Collegio del Mondo Unito di Duino-Aurisina.

A seguito dell'adeguamento dello Statuto al D. Lgs 460/97 nel 1998 l'ente assume la qualifica di O.N.L.U.S. Con Decreto n. 0111/Pres del 2 luglio 2019, la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia approva le modifiche Statutarie attraverso le quali il Collegio adegua il proprio statuto al D.lgs n. 117 del 2017.

Per il perseguimento delle proprie finalità il Collegio svolge le seguenti attività di interesse generale:

- 1- Promozione della cultura della pace tra i popoli , ai sensi dell'articolo 5, comma 1 lettera v) del D.lgs n, 117/2017;
- 2- Attività di educazione e istruzione nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa, ai sensi dell'articolo 5, comma 1 lettera d) del D. lgs 117/2017.

Nel 2021/2022 il Collegio non ha esercitato alcuna attività diversa da quelle di interesse generale di cui sopra.

**b) Sedi e attività svolte**

Per il perseguimento delle proprie finalità, il Collegio opera presso la propria sede a Duino (TS), Loc. Duino 29.

I Collegi del Mondo Unito fanno dell'istruzione una forza per unire i popoli, le nazioni e le culture, perseguendo la pace e un futuro sostenibile.

I Collegi sono frequentati da giovani dell'età compresa tra i 16 e i 19 anni provenienti da ogni parte del mondo e selezionati esclusivamente in base al merito. La borsa di studio garantisce loro vitto, alloggio ed istruzione gratuiti per il biennio di frequenza. Il compito di selezionare gli studenti e reperire le borse di studio, qualora lo consentano le condizioni economiche locali, è affidato a 150 Commissioni nazionali per i Collegi del Mondo Unito operanti in altrettanti paesi. I Collegi del Mondo Unito sono 18 e si trovano nei seguenti Paesi: Armenia, Bosnia-Erzegovina, Canada, Cina, Costa Rica, Germania, Giappone, Hong Kong, India, Italia, Norvegia, Paesi Bassi, Regno Unito, Singapore, Swaziland, Thailandia, Tanzania e USA,.

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS nel 2021/2022 ha ospitato 169 studenti, di cui 95 al primo e 74 al secondo anno del biennio accademico provenienti quest'anno da circa 80 paesi diversi. Si tratta di giovani che, poiché selezionati esclusivamente in base al merito e alle proprie potenzialità, avranno un giorno ruoli di rilievo nei paesi di provenienza, facendosi ambasciatori dei valori di pace e comprensione internazionale appresi durante la propria permanenza in questa istituzione e divenendo inoltre uno strumento importante di promozione, di conoscenza della lingua e della cultura italiana nel mondo.

c) **Regime fiscale applicato**

L'Ente è privo di fiscalità, rientrando tutte le attività nell'ambito istituzionale, nella assenza quindi di esercizio della propria attività in forma di impresa commerciale, per quanto previsto dalle disposizioni statutarie.

d) **Gli organi Collegiali**

Gli organi collegiali del Collegio nell'anno 2021/22 sono stati i seguenti:

**Presidente - Ambasciatore Cristina Ravaglia** - è nominato dalla Giunta regionale del Friuli Venezia Giulia tra una rosa di tre possibili candidati individuati dal Consiglio di Indirizzo e su proposta dell'Assessore regionale all'istruzione, previo il gradimento espresso da "The United World Colleges (International) Limited". Il Presidente cura la proiezione esterna, anche internazionale, ed ha la rappresentanza legale per gli atti non rientranti nelle competenze del Rettore.

**Rettore - William Turner** - compie tutti gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione, necessari per il regolare funzionamento del Collegio, e per tali atti ha la rappresentanza legale. Il Rettore, ad esempio, provvede alla scelta e all'assunzione del personale, all'acquisto di beni e servizi, disciplina i programmi educativi e le attività extra accademiche, ha la responsabilità della gestione convittuale. Il Rettore è individuato attraverso un processo di selezione internazionale. Dal 16/8/2022 è entrato in carica il nuovo Rettore: **Khalid El-Metaal**.

**Il Vice Presidente Vicario - Dr.ssa Patrizia Pavatti:** sostituisce il Presidente in caso di assenza o impedimento ed è dotato degli stessi poteri. Viene nominato dal Consiglio di Indirizzo, su proposta del Presidente.

**Il Consiglio di Gestione:** Il Collegio è amministrato da un Consiglio di Gestione composto dal Presidente, dal Rettore, dal Vice Presidente vicario, dall'Assessore Regionale competente in materia di istruzione o suo delegato (Ketty Segatti) e dal Direttore Esecutivo della "United World Colleges (International) Limited" (Jens Waltermann). A fine 2021 è entrato in carica il nuovo Direttore Esecutivo della "United World Colleges (International) Limited" Faith Abiodun.

Nel corso dell'anno accademico 2021/2022 il Consiglio di Gestione si è riunito nelle seguenti date: 17/09/2021, 03/11/2021, 01/02/2022 e 13/04/2022. Le principali tematiche affrontate nel corso delle riunioni sono state l'aggiornamento del Protocollo di sicurezza anti Covid-19 del Collegio, l'avvio delle procedure di competenza del Consiglio di Gestione per la selezione del nuovo Rettore, la pianificazione economico-finanziaria, la gestione della situazione venutasi a creare con la sospensione dal servizio di alcuni dipendenti per inadempimento dell'articolo 2 del D.L. 26 novembre 2021, n. 172, l'aggiornamento del Regolamento per gli acquisti sotto soglia comunitaria di lavori, servizi e forniture, l'adozione del Regolamento per l'accettazione delle donazioni, l'aggiornamento dello Staff Manual.

**Il Consiglio di Indirizzo nel 2021/22 era** composto come segue:

Nome e Cognome	Ruolo	Nomina
Cristina Ravaglia	Presidente - nominato dalla Giunta Regionale del Friuli Venezia Giulia	Delibera di Giunta n. 408 del 02/03/2018
Patrizia Pavatti	Vice Presidente Vicario - Consigliere cooptato ai sensi dell'art.13 comma 2 dello Statuto	Consigliere cooptato dal Consiglio di Indirizzo in data 26/11/2021
Jens Watermann/ Faith Abiodun (da febbraio 2022)	Consigliere - Direttore Esecutivo della United World Colleges (International) o suo rappresentante	Membro di diritto ai sensi dell'art.13 dello Statuto

Nome e Cognome	Ruolo	Nomina
Nicola Manfren	Consigliere - Direttore della struttura a cui fa capo il Servizio Istruzione della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia o suo rappresentante	Membro di diritto ai sensi dell'art.13 dello Statuto
Ambasciatore Lorenzo Angeloni /Ambasciatore Pasquale Terracciano (da gennaio 2022)	Consigliere Il Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese/ Consigliere - Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del Ministero degli Affari Esteri o suo rappresentante	Membro di diritto ai sensi dell'art.13 dello Statuto
Carolyn Ruth Adams	Consigliere - designato dall'Organizzazione del Baccalaureato Internazionale	Lettera del Direttore Generale dell'Organizzazione del Baccalaureato Internazionale del 03/01/2019
Marina Macchiaiolo	Consigliere - designato dalla Commissione Nazionale Italiana per i Collegi del Mondo Unito	Lettera del Presidente della Commissione Nazionale Italiana per i CMU del 10/10/2018
Euan Angus Lonmon	Consigliere - designato dalla Commissione Nazionale Italiana per i Collegi del Mondo Unito	Lettera del Presidente della Commissione Nazionale Italiana per i CMU del 10/10/2018
Devan Cesar	Consigliere - designato dalla Commissione Nazionale Italiana per i Collegi del Mondo Unito	Lettera del Presidente della Commissione Nazionale Italiana per i CMU del 10/10/2018
Giuliano Giovannetti	Consigliere - designato dalla United World Colleges (International)	Lettera del 19/11/2018 del Direttore Esecutivo di UWC International
Nicola Pangher	Consigliere - designato dalla United World Colleges (International)	Lettera del 19/11/2018 del Direttore Esecutivo di UWC International
Colin Habgood	Consigliere - designato dalla United World Colleges (International)	Lettera del 19/11/2018 del Direttore Esecutivo di UWC International
Beatrice Musolino	Consigliere - designato dal Commissario del Governo nella Regione Friuli Venezia Giulia	Lettera del Commissario del Governo Prefetto di Trieste del 21/09/2021

Nome e Cognome	Ruolo	Nomina
Daniela Pallotta /Igor Gabrovec (dal 13 giugno 2022)	Consigliere - Sindaco di Duino-Aurisina	Membro di diritto ai sensi dell'art.13 dello Statuto
Mauro Bussani	Consigliere - designato dal Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia	Lettera del Presidente del Consiglio Regionale del FVG del 10/12/2018
Andrea Crismani	Consigliere - designato dal Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia	Lettera del Presidente del Consiglio Regionale del FVG del 10/12/2018
Chiara Puntar	Consigliere - designato dal Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia	Lettera del Presidente del Consiglio Regionale del FVG del 10/12/2018
Anna Rossi Illy	Consigliere - cooptato ai sensi dell'art. 8 dello Statuto vigente fino al 02-07-2019	Consigliere cooptato dal Consiglio di Amministrazione in data 30/11/2018
Andrea Gavosto	Consigliere - cooptato ai sensi dell'art. 13 comma 2 dello Statuto	Consigliere cooptato dal Consiglio di Indirizzo in data 29/11/2019
Roberto Di Lenarda	Consigliere - cooptato ai sensi dell'art. 13 comma 2 dello Statuto	Consigliere cooptato dal Consiglio di Indirizzo in data 27/11/2020
Roberto Pinton	Consigliere - cooptato ai sensi dell'art. 13 comma 2 dello Statuto	Consigliere cooptato dal Consiglio di Indirizzo in data 27/11/2020
Annapaola Porzio	Consigliere - cooptato ai sensi dell'art. 13 comma 2 dello Statuto	Consigliere cooptato dal Consiglio di Indirizzo in data 14/05/2021
Gianfranco Facco Bonetti	Consigliere onorario - ai sensi dell'art. 18 dello Statuto	Delibera del Consiglio di Amministrazione del 18/05/2018

Nel corso dell'anno accademico 2021/2022 il Consiglio di Indirizzo si è riunito nelle seguenti date: 30/09/2021, 26/11/2021 e 20/05/2022. I principali argomenti trattati sono stati l'approvazione dei bilanci e l'informazione sulla gestione della liquidità del Collegio nonché sull'andamento delle attività con particolare riferimento alla gestione delle problematiche generate dalla pandemia, la nomina del Comitato incaricato della selezione del nuovo Rettore, l'aggiornamento dei consiglieri sulle attività svolte durante l'anno accademico.

### **ILLUSTRAZIONE DELLE POSTE DI BILANCIO**

Il D.Lgs. 117/2017 Codice del Terzo Settore ha provveduto al riordino e alla revisione organica della disciplina speciale e delle altre disposizioni vigenti relative agli Enti in parola.

La Riforma, resa compiutamente efficace con l'Istituzione del registro unico del Terzo Settore, si completa con le disposizioni normative che hanno provveduto ad introdurre specifiche previsioni con riferimento al Bilancio di esercizio.

Il Decreto 05 marzo 2020 "*Adozione della modulistica di bilancio degli enti del Terzo Settore*" si rende applicabile a partire dalla redazione del bilancio relativo al primo esercizio finanziario successivo a quello in corso alla data di sua pubblicazione. Di conseguenza, per il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, si è reso applicabile a decorrere dal precedente bilancio di esercizio chiuso al 31 agosto 2021.

La normativa ha trovato di recente completamento nella emanazione – nel febbraio 2022 – del principio contabile OIC35 – emanato dall'Organismo Italiano di Contabilità quale standard setter nazionale con lo scopo di disciplinare i criteri per: (i) la presentazione dello stato patrimoniale, del rendiconto gestionale e della relazione di missione degli Enti del Terzo Settore, con particolare riguardo alla loro struttura e al loro contenuto; e (ii) la rilevazione e valutazione di alcune fattispecie tipiche dei medesimi.

Si è pertanto provveduto a redigere il bilancio di esercizio in applicazione delle nuove disposizioni normative, atte a disciplinare i Modelli di bilancio da adottare.

Per quanto previsti dall'art. 13 del D.Lgs. 117/2017, il bilancio è composto dallo Stato Patrimoniale, dal Rendiconto Gestionale e dalla Relazione di Missione. E' corredato dalla relazione del Collegio Sindacale.

Viene allegato il rendiconto finanziario predisposto con il metodo indiretto.

La Relazione di Missione provvede ad illustrare le poste di bilancio, l'andamento economico e finanziario dell'Ente nonché le modalità di perseguimento delle finalità statutarie.

La predisposizione del bilancio è conforme alle clausole generali, ai principi generali di bilancio e ai criteri di valutazione di cui, rispettivamente, agli articoli 2423 e 2423-bis e 2426 del codice civile e ai principi contabili nazionali, in quanto compatibili con l'assenza dello scopo di lucro e con le finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale dell'Ente.

Si riportano di seguito nella presente Relazione di Missione i principi e i criteri di redazione adottati.

Il Bilancio è stato sottoposto a revisione legale da parte della Società Aurea Revisione Srl.

I principi contabili ed i criteri di valutazione seguiti rispondono all'obiettivo della rappresentazione veritiera e corretta della situazione patrimoniale e finanziaria del Collegio, nonché del suo risultato economico d'esercizio e non sono variati rispetto all'esercizio precedente. Laddove si è ritenuto di effettuare delle riclassificazioni per agevolare la comparazione tra i due esercizi ne è stata data adeguata illustrazione nella presente Relazione di Missione.

### **Assunzioni contabili**

Il Collegio del Mondo Unito, quale Ente del Terzo Settore, osserva le regole e i criteri di rilevazione e valutazione contenute nei principi contabili nazionali OIC ad eccezione delle previsioni specifiche previste dallo specifico principio OIC35. Per gli schemi di bilancio e l'informativa valgono le disposizioni contenute nelle Appendici del medesimo.

### **Continuità aziendale**

Il Consiglio di gestione, quale organo amministrativo, al fine di verificare la sussistenza del postulato della continuità aziendale, opera una valutazione prospettica della capacità dell'ente di continuare a svolgere la propria attività per un prevedibile arco temporale futuro, relativo a un periodo di almeno dodici mesi dalla data di riferimento del bilancio. La valutazione è effettuata anche per tramite della predisposizione per conto bilancio preventivo, atto a dimostrare che l'ente ha, almeno per il successivo periodo alla data di riferimento del bilancio, le risorse sufficienti per svolgere la propria attività rispettando le obbligazioni assunte.

### **Competenza economica**

Il bilancio è redatto secondo il principio della competenza economica, nel risultare maggiormente adatto a fornire informazioni in merito alla situazione patrimoniale-finanziaria ed a quella economica.

Il principio della competenza economica si fonda sulla irrilevanza delle dinamiche finanziarie rispetto alla rappresentazione del valore economico.

I proventi e gli oneri sono rappresentati nel conto economico dell'esercizio in cui essi hanno trovato giustificazione economica.

I proventi da borse di studio, donazioni, contributi ed altri proventi di natura non corrispettiva sono iscritti nel conto economico dell'esercizio in cui sono riscossi, ovvero nell'esercizio in cui il titolo alla riscossione ha carattere giuridico.

Qualora sia ravvisabile una correlazione tra proventi di natura non corrispettiva (donazioni e contributi) con specifiche attività, questi sono di norma correlati con gli oneri dell'esercizio, rappresentando un corollario fondamentale del principio di competenza.

**Principi generali**

Nella redazione del bilancio si è tenuto conto, con riferimento agli aspetti valutativi e di informativa, delle seguenti finalità preminenti:

- . esposizione chiara;
- . veridicità;
- . correttezza;
- . ricerca di un elevato livello di responsabilità rispetto al dovere di rendicontazione (accountability).

**Schemi di bilancio**

Gli schemi e i criteri si conformano a quanto previsto dal citato Decreto 05 marzo 2020 e al principio contabile OIC35.

Le voci sono presentate in forma comparativa e nella presente Relazione di missione sono illustrate e commentate le principali variazioni intervenute tra l'esercizio 2021/2022 e il precedente.

I valori sono esposti in unità di Euro nei prospetti riepilogativi relativi allo stato patrimoniale, rendiconto gestionale e nella relazione di missione.

Al fine di favorire la chiarezza del bilancio, le voci degli schemi sono state adattate in relazione alla peculiare attività del Collegio che è individuabile quale Ente che si propone di diffondere la cultura della pace attraverso l'Istruzione in un contesto internazionale, residenziale convittuale, le cui entrate per l'esercizio dell'attività istituzionale sono principalmente determinate da contribuzioni pubbliche, da erogazioni liberali e dall'attività connessa (esplicitata in documento apposito).

In tal senso, alcune voci precedute da numeri arabi sono state ulteriormente ed opportunamente suddivise.

Per converso, le voci precedute da numeri arabi o lettere minuscole con importi nulli per i due esercizi rappresentati sono state eliminate.

L'attività di rendicontazione negli enti non profit ha infatti, quale scopo principale, quello di informare i terzi sull'attività posta in essere nell'adempimento della propria missione istituzionale ed ha, come oggetto, le modalità attraverso le quali l'Ente ha acquisito ed impiegato le risorse nello svolgimento di tali attività.

Il Rendiconto Gestionale è integrato dalla redazione della rendicontazione economica, in applicazione dei medesimi criteri e per i medesimi schemi, propria dell'International Community Music Academy – ICMA di Duino (ex Scuola superiore internazionale di musica da camera del Trio di Trieste), atta a rappresentare i costi ed i ricavi di detta attività specifica.

**Criteri applicati nella valutazione delle voci del bilancio**

Si espongono di seguito i criteri di valutazione applicati per la predisposizione del bilancio.

I criteri non risultano variati rispetto al precedente esercizio.

**Immobilizzazioni immateriali**

I valori originari d'iscrizione sono rappresentati dal costo sostenuto. Il valore delle immobilizzazioni è stato rettificato dagli ammortamenti effettuati nel corso dell'esercizio ed imputati direttamente alle singole voci. La durata ipotizzata per il processo di ammortamento, distinta per singola categoria, risulta la seguente:

- . licenze d'uso di software: anni 3 (aliquota 33%);
- . spese incrementative su beni di terzi: rapportato alla durata contrattuale.

Qualora si riscontri una riduzione durevole delle condizioni di utilizzo futuro e pertanto una perdita durevole di valore, le immobilizzazioni vengono corrispondentemente svalutate. Nel momento in cui, in esercizi successivi, vengono meno le cause che hanno determinato la svalutazione, il valore originario viene ripristinato al netto degli ulteriori ammortamenti non calcolati a causa della precedente svalutazione.

**Immobilizzazioni materiali**

Sono iscritte al costo di acquisto, comprensivo degli oneri accessori d'acquisto e di eventuale ogni altro onere che l'ente ha dovuto sostenere perché l'immobilizzazione potesse essere utilizzata.

I costi rivolti all'ampliamento, ammodernamento o miglioramento delle immobilizzazioni sono stati capitalizzati solo nella misura in cui si sono tradotti in un aumento significativo e misurabile di capacità o di produttività o di sicurezza o di vita utile del bene.

Nel passato e nell'esercizio non è stata effettuata alcuna rivalutazione.

Il valore delle immobilizzazioni è stato rettificato dagli ammortamenti effettuati nel corso dell'esercizio e calcolati sulla base del criterio della residua possibilità di utilizzazione. La durata economica ipotizzata per le diverse categorie ha comportato l'applicazione delle aliquote riportate di seguito in tabella, ridotte alla metà per il periodo di entrata in funzione del bene.

Nel caso in cui, indipendentemente dall'ammortamento già contabilizzato, risulti una perdita durevole di valore, l'immobilizzazione viene corrispondentemente svalutata; se in esercizi successivi vengono meno i motivi che avevano giustificato la svalutazione, viene ripristinato il valore originario, nei limiti del valore che l'attività avrebbe avuto ove la rettifica di valore non avesse mai avuto luogo.

Immobilizzazioni immateriali	20%
Interventi su beni di terzi	20%
Impianti e attrezzature	8-30%
Impianto fotovoltaico	5-5,26%
Mobili e arredi - res.centri convitt.	3-25%
Macchine ufficio	20%
Automezzi e Natanti	20%
Attrezzatura attività didattica	19-25%
Biblioteca	20%

**Immobilizzazioni in corso e acconti**

Gli acconti ai fornitori per l'acquisto di immobilizzazioni materiali sono rilevati inizialmente alla data in cui sorge unicamente l'obbligo al pagamento di tali importi. Di conseguenza gli acconti non sono oggetto di ammortamento.

Le immobilizzazioni materiali in corso di costruzione o completamento sono rilevate inizialmente alla data in cui sono sostenuti i primi costi per la sua realizzazione; sono oggetto di ammortamento a partire dal completamento del cespite e sua possibilità di utilizzo.

**Immobilizzazioni finanziarie**

Gli strumenti finanziari oggetto di investimento, in particolare per le polizze assicurative a contenuto finanziario a capitale garantito, sono classificati nelle immobilizzazioni in quanto l'investimento è ritenuto durevole e di lungo periodo.

Le immobilizzazioni finanziarie sono rilevate con il criterio del costo ammortizzato, ove applicabile e fatto salvo il criterio di rilevanza nella sua applicazione.

Il valore viene ad essere rettificato in caso di perdita durevole del valore, derivante dalla adeguata considerazione del rischio di controparte.

Tra le immobilizzazioni finanziarie figura la moneta celebrativa coniata dalla Zecca di Stato, valutata a prezzo di prima collocazione, successivamente rettificato a valore simbolico.

**Crediti**

I crediti sono esposti al loro presumibile valore di realizzazione. L'adeguamento del valore nominale dei crediti al valore di presunto realizzo è ottenuto mediante appostazione di specifico fondo di rettifica per svalutazione crediti.

L'Ente non ha utilizzato il criterio del costo ammortizzato, in assenza di giustificativi costi di transazione e/o non ha attualizzato i crediti in quanto riferiti a rapporti con scadenza inferiore ai 12 mesi.

**Disponibilità liquide**

Le disponibilità liquide postali, di banca e di cassa sono iscritte al valore nominale.

**Ratei e risconti attivi e passivi**

Sono stati determinati secondo il criterio dell'effettiva competenza temporale dell'esercizio.

Per i ratei e risconti di durata pluriennale sono state verificate le condizioni che ne avevano determinato l'iscrizione originaria, adottando, ove necessario, le opportune variazioni.

### **Erogazioni liberali da individui**

I contributi ricevuti da piccoli donatori privati per le borse di studio, vengono riscontati per essere utilizzati negli anni successivi al raggiungimento dell'obiettivo di borsa di studio prefissato.

In particolare, quando le donazioni hanno per obiettivo la raccolta di una o più borse di studio, i fondi vengono riscontati finché non è stato raggiunto l'importo necessario e poi utilizzati per coprire il costo delle borse di studio nel biennio successivo.

### **Patrimonio Netto**

I Fondi di dotazione risultano distinti in relazione alla loro destinazione specifica, con evidenza separata del risultato di periodo, utilizzati per lo svolgimento dell'attività statutaria ai fini dell'esclusivo perseguimento delle finalità ivi indicate. I Fondi sono iscritti al loro valore nominale.

#### *Riserve vincolate e debiti per erogazioni liberali condizionate*

Il citato principio contabile OIC35 ha introdotto la previsione di nuove voci di natura patrimoniale ed economica negli schemi di bilancio.

Infatti, qualora l'organo amministrativo dell'ente decida di vincolare le risorse ricevute a progetti specifici, l'Ente rileva l'accantonamento nella voce del rendiconto gestionale A9) *“Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali”*, quando le somme sono destinate alla copertura di costi da attività di interesse generale futuri, in contropartita alla voce di Patrimonio Netto Vincolato *“Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali”*.

La suddetta riserva è rilasciata in contropartita alla voce nel rendiconto gestionale A10) *“Utilizzo riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali”*, in proporzione all'esaurirsi del vincolo.

Qualora il vincolo sia apposto da un donatore, l'Ente rileva le attività in contropartita alla voce del Patrimonio Netto Vincolato *“Riserve vincolate destinate da terzi”*.

In applicazione delle nuove previsioni introdotte dal principio OIC35, il Collegio ha provveduto:

- . alla rappresentazione del Fondo per Borse di Studio alla voce A II) Patrimonio Netto vincolato 2) *“Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali”*, in precedenza iscritto alla voce B) SP Passivo tra i *Fondi per rischi e oneri*; per relativo accantonamento rilevato alla voce del Rendiconto gestionale A) Costi e oneri da attività di interesse generale – 9) *“Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali”*
- . alla riclassificazione per il precedente periodo comparato 2020/2021 del medesimo alle voci indicate;
- . alla rappresentazione del Fondo per Borse di Studio Davis alla voce A II) Patrimonio Netto vincolato 3) *“Riserve vincolate destinate da terzi”*, in precedenza iscritto alla voce B) SP Passivo tra i *Fondi per rischi e oneri*; per relativo utilizzo rilevato alla voce del Rendiconto gestionale A) Costi e oneri da attività di interesse generale – 10) *“Utilizzo riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali”*;
- . alla riclassificazione per il precedente periodo comparato 2020/2021 del medesimo alle voci indicate.

In particolare, le Riserve vincolate per Borse di Studio e per Borse di Studio Davis sono da riferirsi all'impegno per le attribuzioni di borse di studio biennali agli studenti selezionati dalle Commissioni Nazionali, in anticipo rispetto alla loro effettiva ammissione. Le Riserve hanno la finalità di garantire che le borse offerte possano risultare agli effetti disponibili; è da considerarsi solo parzialmente accantonata fino a quando non si sarà raggiunto un importo pari al costo biennale delle borse di studio per tutti gli studenti ammessi.

### **Fondi per rischi e oneri**

I fondi per rischi e oneri sono accantonati per coprire passività di natura determinata, di esistenza certa o probabile, dei quali tuttavia alla chiusura dell'esercizio non sono determinabili l'ammontare o la data di sopravvenienza.

I fondi per rischi rappresentano passività di natura determinata ed esistenza probabile, i cui valori sono stimati. Trattasi di passività potenziali connesse a situazioni già esistenti alla data del bilancio, ma caratterizzate da uno stato di incertezza il cui esito dipende dal verificarsi o meno di uno più eventi in futuro.

Gli accantonamenti ai fondi sono iscritti nel rispetto del principio di competenza a fronte di somme che si prevede saranno pagate nei periodi in cui l'obbligazione dovrà essere soddisfatta. L'entità di accantonamento è determinata facendo riferimento alla miglior stima dei costi alla data del bilancio necessari a fronteggiare la sottostante passività, certa o probabile.

### **Fondo TFR**

Il fondo iscritto nel Passivo dello Stato Patrimoniale per trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato risulta congruo rispetto a quanto previsto dall'art. 2120 del Codice civile e dal CCNL applicato, in corrispondenza con le quote maturate dal personale dipendente a fine esercizio.

Il fondo è soggetto a rivalutazione in base ai parametri di indicizzazione prestabiliti ed è ridotto, a norma di legge, dell'importo corrispondente alla imposta sostitutiva dovuta sulla rivalutazione del TFR medesimo

### **Debiti**

Il criterio del costo ammortizzato non è stato applicato in quanto gli effetti sono irrilevanti al fine di dare una rappresentazione veritiera e corretta. Pertanto i debiti sono esposti al valore nominale.

I debiti in valuta estera sono stati valutati al cambio del giorno di ricevimento della fattura, ed essendo già pagati al momento della formazione del presente bilancio, con registrazione delle variazioni alla voce "differenze cambi", risultano iscritti come dato certo. Anche in conseguenza di ciò non è stato previsto un fondo variazione cambi.

**Proventi ed oneri**

La rilevazione degli oneri e dei proventi avviene nel rispetto del principio di competenza temporale.

**Valori non espressi all'origine in Euro**

I ricavi e i proventi, i costi e gli oneri relativi ad operazioni in valuta sono stati determinati al cambio corrente alla data nella quale la relativa operazione è compiuta. Il cambio corrente è individuato quale tasso di cambio a pronti alla data dell'operazione.

Le attività e passività derivanti da un'operazione in valuta estera sono rilevate inizialmente in Euro, applicando all'importo in valuta estera il tasso di cambio a pronti tra l'euro e la valuta estera in vigore alla data dell'operazione.

<b>STATO PATRIMONIALE - ATTIVO</b>
------------------------------------

**A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI**

Non sussistono

**Movimenti delle immobilizzazioni****B) IMMOBILIZZAZIONI**

Nel corso dell'esercizio 2021/2022 sono stati acquistati beni per Euro 406.272.= e sono stati dismessi Euro 4.880 completamente ammortizzati. Il totale degli ammortamenti ammonta a Euro 200.904.= di cui Euro 200.132 relativi al Collegio ed Euro 772 riguardanti l'ICMA. Il valore residuo da ammortizzare è pari ad Euro 758.770 ed Euro 267.010 per un totale di Euro 1.025.770.

La **tabella** evidenzia i movimenti delle immobilizzazioni e specifica per ciascuna voce e gruppo il costo iniziale, gli ammortamenti operati, le nuove acquisizioni ordinate per voce e per gruppo, le dismissioni e gli ammortamenti effettuati nel corso del presente esercizio conformemente al disposto di cui al punto 2 art. 2427 c.c.

IMMOBILIZZAZIONI	VALORE INIZIO ESERCIZIO				VARIAZIONI					VALORE FINE ESERCIZIO		
	COSTO	FONDI AMMORT.TO	RIVAL. SVALUT.	CONSISTEN ZA INIZIALE	ACQUISIZI ONI	DISMI SS.NI	RIVAL. SVALUT.	AMMORT.TI ESERCIZIO	TOTALE VARIAZIO NI	COSTO	FONDI AMMORT.TO	CONSISTENZA FINALE
TOTALE IMM.NI IMMATERIALI	22.624	12.580	0	10.045	0	4.880	0	3.549	-3.549	17.744	11.249	6.496
TOT. RISTRUTT.NE FABBRICATI	606.348	88.136	0	518.212	364.080	0	0	130.018	234.062	970.428	218.154	752.274
<b>TOTALE IMMOBIL.IMM.LI</b>	<b>628.972</b>	<b>100.716</b>	<b>0</b>	<b>528.256</b>	<b>364.080</b>	<b>4.880</b>	<b>0</b>	<b>133.566</b>	<b>230.513</b>	<b>988.172</b>	<b>229.402</b>	<b>758.770</b>
TOT. IMPIANTI ED ATTREZZATURE	180.882	130.505	0	50.377	3.111	0	0	6.929	-3.818	183.993	137.434	46.559
TOT.MOBILI ED ARREDI	852.056	771.819	0	80.237	3.660	0	0	11.914	-8.254	855.716	783.733	71.983
TOT.MACCHINE UFFICIO	281.150	156.455	0	124.696	34.171	0	0	40.258	-6.087	315.321	196.712	118.609
TOT.AUTOMEZZI E NATANTI	152.928	145.797	0	7.131	1.250	0	0	4.962	-3.712	154.178	150.759	3.419
TOT.ATTREZZATURE DIDATTICHE	537.385	530.363	0	7.022	0	0	0	3.275	-3.275	537.385	533.638	3.747
TOT.TERRENI	22.694	0	0	22.694	0	0	0	0	0	22.694	0	22.694
<b>TOTALE IMMOBIL.MATERIALI</b>	<b>2.027.095</b>	<b>1.734.938</b>	<b>0</b>	<b>292.156</b>	<b>42.192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67.338</b>	<b>-25.146</b>	<b>2.069.287</b>	<b>1.802.276</b>	<b>267.010</b>
MONETE CELEBRATIVE	3.206	0	0	3.206	0	0	0	0	0	3.206	0	3.206
INVESTIMENTI FINANZIARI	5.000.000	0	0	5.000.000	500.000	0	0	0	500.000	5.500.000	0	5.500.000
<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI</b>	<b>7.659.273</b>	<b>1.835.654</b>	<b>0</b>	<b>5.823.619</b>	<b>906.272</b>	<b>4.880</b>	<b>0</b>	<b>200.904</b>	<b>705.368</b>	<b>8.560.665</b>	<b>2.031.678</b>	<b>6.528.986</b>

**IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI – Euro 628.972.=****3 - Diritti di utilizzo opere di ingegno - software Euro 6.496.=**

IMMOBILIZZAZIONI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	VALORE AL	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
	31/08/2021			2021/2022							31/08/2022	
PROGRAMMI	22.624	0	4.880	17.744	12.580	20	0	3.549	3.549	4.880	11.249	6.496
<b>TOTALE IMM.NI IMMATERIALI</b>	<b>22.624</b>	<b>0</b>	<b>4.880</b>	<b>17.744</b>	<b>12.580</b>		<b>0</b>	<b>3.549</b>	<b>3.549</b>	<b>4.880</b>	<b>11.249</b>	<b>6.496</b>

Nell'anno 2021/2022 non sono stati effettuati acquisti, sono state contabilizzate quote di ammortamento per Euro 3.549.= e sono stati dismessi Euro 4.880 completamente ammortizzati.

**6 – Immobilizzazioni in corso e acconti – Euro 0**

Non sussistono

**Costi di impianto e di ampliamento – Euro 0**

Non sussistono

7 – Altre – Euro 752.274=

INTERVENTI SU BENI DI TERZI	VALORE AL 31/08/2021	ACQUISTI 2021/2022	DISMISS.NI	VALORE AL 31/08/2022	FONDO AL 31/08/2021	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL 31/08/2022	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
FORESTERIA PICCOLA	9.680	7.656	0	17.336	7.598	20	1.531	1.936	3.467	0	11.065	6.271
MANUT. STRAOR. ALTRI EDIF.	3.538	23.424	0	26.962	1.098	20	4.685	708	5.392	0	6.490	20.472
MANUT. STRAOR. PURNAMA HOUSE	440.838	331.731	0	772.569	48.982	11	41.466	48.980	90.446	0	139.428	633.141
MANUT.STRAORD.CORTILE FORESTERIA	152.292	1.269	0	153.561	30.458	20	254	30.458	30.712	0	61.171	92.390
<b>TOT. RISTR. FABBRICATI</b>	<b>606.348</b>	<b>364.080</b>	<b>0</b>	<b>970.428</b>	<b>88.136</b>		<b>47.936</b>	<b>82.082</b>	<b>130.018</b>	<b>0</b>	<b>218.154</b>	<b>752.274</b>

Di regola, fatta salva l'eccezione per le sole voci indicate per i terreni, il Collegio ha l'uso gratuito delle strutture necessarie e ciò ai sensi dell'art.46 del D.P.R. 06.03.78 in forza del quale la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia ha assegnato gratuitamente al Collegio le strutture immobiliari necessarie all'esercizio dell'attività, giusta la convenzione attuativa in essere repertorio n. 6203 dd. 13 giugno 1990.

Le quote di ammortamento ammontano ad Euro 130.018.=

Sono stati acquistati beni per Euro 364.080 relativi ad interventi su altri edifici.

Sono stati contabilizzati costi di manutenzioni straordinaria dell'Ex Duino Park Hotel, ora Purnama House, per Euro 331.731. L'ammortamento pari ad Euro 90.446 è stato calcolato sulla base degli anni residui del comodato in corso. I suddetti costi sono stati parzialmente coperti da contributi da soggetti privati evidenziati alla voce 6 di cui g) del rendiconto gestionale. L'edificio è di proprietà della Fondazione per i Collegi del Mondo Unito Stock Weinberg Edward Sutcliffe Onlus, concesso in comodato d'uso al Collegio in data 14/02/2020 per un periodo di 10 anni.

**IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI – Euro 267.010.=.**2 - **Terreni** - Terreno di proprietà proveniente da compravendita - Valore periziato di mercato Euro 22.694

TERRENI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA ACQ.	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
	31/08/2021	2021/2022										
TERRENI	22.694	0		22.694	0		0	0	0	0	0	22.694
<b>TOTALE TERRENI</b>	<b>22.694</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22.694</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22.694</b>

A seguito di una perizia richiesta nell'anno accademico 2018/2019, il valore originario di Euro 48.153 è stato ridotto agli attuali Euro 22.694 mediante una svalutazione di Euro 25.459 riportata nelle minusvalenza da valutazione del conto economico di tale esercizio.

2 - **Impianti e Macchinari** (Valore residuo di Euro 46.559.=)

IMPIANTI E MACCHINARI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA ACQ.	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
	31/08/2021	2021/2022										
PARAFULMINI	7.387	0	0	7.387	7.387	20	0	0	0	0	7.387	0
IMPIANTI	87.519	3.111	0	90.630	76.377	8	124	1.467	1.591	0	77.968	12.662
ATTREZZAT. GENERICHE	6.807	0	0	6.807	5.073	25	0	1.171	1.171	0	6.245	562
IMPIANTO FOTOVOLTAICO LUCCHESI	46.770	0	0	46.770	24.616	5	0	2.462	2.462	0	27.077	19.693
IMPIANTO FOTOVOLTAICO SCHOLZ	32.399	0	0	32.399	17.052	5	0	1.705	1.705	0	18.758	13.642
<b>TOT.IMP.E ATTREZZATURE</b>	<b>180.882</b>	<b>3.111</b>	<b>0</b>	<b>183.993</b>	<b>130.505</b>		<b>124</b>	<b>6.805</b>	<b>6.929</b>	<b>0</b>	<b>137.434</b>	<b>46.559</b>

Durante l'esercizio si registrano acquisti per Euro 3.111.=.

La quota di ammortamento ammonta ad Euro 6.929.=.

**3 - Attrezzature Didattiche** (Valore residuo di Euro 3.747.=)

ATTREZZATURE	VALORE AL 31/08/2021	ACQUISTI 2021/2022	DISMISS.NI	VALORE AL 31/08/2022	FONDO AL 31/08/2021	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL 31/08/2022	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
DIDATTICHE												
LIBRI E ATTREZZ. DID.	231.559	0	0	231.559	224.855	19	0	3.063	3.063	0	227.918	3.641
STRUMENTI MUSICALI	17.246	0	0	17.246	17.246	25	0	0	0	0	17.246	0
BIBLIOTECA	149.555	0	0	149.555	149.555	20	0	0	0	0	149.555	0
VENUS HUI - MUSIC ROOM	6.828	0	0	6.828	6.828	20	0	0	0	0	6.828	0
ATTREZZ. DIDATT. I.C.M.A	129.952	0	0	129.952	129.952	20	0	0	0	0	129.952	0
SPARTITI MUSICALI I.C.M.A.	2.245	0	0	2.245	1.927		0	212	212	0	2.139	106
<b>TOTALE ATTREZZ.ATT.DID.</b>	<b>537.385</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>537.385</b>	<b>530.363</b>		<b>0</b>	<b>3.275</b>	<b>3.275</b>	<b>0</b>	<b>533.638</b>	<b>3.747</b>

La quota di ammortamento ammonta ad Euro 3.275.=.

**4 – ALTRI BENI – Euro 194.011**

di cui a) **Mobili ed Arredi** (Valore residuo di Euro 71.983.=)

MOBILI ED	VALORE AL 31/08/2021	ACQUISTI 2021/2022	DISMISS.NI	VALORE AL 31/08/2022	FONDO AL 31/08/2021	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL 31/08/2022	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
ARREDI												
MOB. C/RES. ALL. INS.	304.803	0	0	304.803	304.803	10	0	0	0	0	304.803	0
MOBILI E ARREDI CONVITTUALI	68.797	0	0	68.797	68.797	10	0	0	0	0	68.797	0
MOBILI E ARREDI UFF.	57.418	0	0	57.418	55.869	12	0	404	404	0	56.273	1.145
ARR. CENTRO ACCADEM.	79.871	0	0	79.871	74.106	10	0	1.512	1.512	0	75.618	4.253
CASSAFORTE	728	0	0	728	728	3	0	0	0	0	728	0
OPERE D'ARTE	4.552	3.660	0	8.212	4.552	25	0	0	0	0	4.552	3.660
MOB. C/I.C.M.A.	7.881	0	0	7.881	7.881	10	0	0	0	0	7.881	0
MOBILI RESIDENZE INSEGNANTI	93.287	0	0	93.287	91.871	10	0	407	407	0	92.278	1.009
MOBILI RESIDENZE STUDENTI	141.889	0	0	141.889	128.897	10	0	2.277	2.277	0	131.173	10.715
MOBILI E ARREDI EX SCUDERIE	27.000	0	0	27.000	27.000	10	0	0	0	0	27.000	0
MOBILI E ARREDIPURNAMA HOUSE	65.829	0	0	65.829	7.314	11	0	7.314	7.314	0	14.629	51.200
<b>TOT.IMP.MOBILI e ARREDI</b>	<b>852.056</b>	<b>3.660</b>	<b>0</b>	<b>855.716</b>	<b>771.819</b>		<b>0</b>	<b>11.914</b>	<b>11.914</b>	<b>0</b>	<b>783.733</b>	<b>71.983</b>

Gli acquisti ammontano ad Euro 3.660. La quota di ammortamento ammonta ad Euro 11.914.=.

di cui b) **Macchine d'Ufficio** (Valore residuo di Euro 118.609.=)

MACCHINE D'UFFICIO	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
	31/08/2021	2021/2022		31/08/2022	31/08/2021					31/08/2022		
MACCHINE UFF. ELETTR.	255.096	18.780	0	273.876	153.289	20	1.878	31.630	33.508	0	186.797	87.079
MACCHINE UFF. ELETTR. ICMA	2.801	0	0	2.801	840	20	0	560	560	0	1.400	1.400
CENTRALINO TELEFONICO	23.253	15.392	0	38.645	2.325	10	1.539	4.651	6.190	0	8.515	30.130
<b>TOT.MACCHINE D'UFFICIO</b>	<b>281.150</b>	<b>34.171</b>	<b>0</b>	<b>315.321</b>	<b>156.455</b>		<b>3.417</b>	<b>36.841</b>	<b>40.258</b>	<b>0</b>	<b>196.712</b>	<b>118.609</b>

L'acquisto dell'esercizio è pari ad Euro 34.171.= e la quota di ammortamento ammonta ad Euro 40.258.=

di cui c) **Automezzi e Natanti** (Valore residuo di Euro 3.419.=)

AUTOMEZZI E NATANTI	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
	31/08/2021	2021/2022		31/08/2022	31/08/2021					31/08/2022		
AUTOMEZZI e NATANTI	152.928	1.250	0	154.178	145.797	20	125	4.837	4.962	0	150.759	3.419
<b>TOT.AUTOMEZZI E NATANTI</b>	<b>152.928</b>	<b>1.250</b>	<b>0</b>	<b>154.178</b>	<b>145.797</b>		<b>125</b>	<b>4.837</b>	<b>4.962</b>	<b>0</b>	<b>150.759</b>	<b>3.419</b>

La quota di ammortamento ammonta ad Euro 4.962.= Sono in esercizio n. 6 pullmini per il trasporto degli allievi, n.1 automezzo a disposizione dello staff sanitario e n.1 automezzo per il servizio di assistenza tecnica.

IMMOBILIZZAZIONI FINANZIARIE – Euro 5.503.206.=.

3 – ALTRI TITOLI

di cui a) **Moneta Celebrativa** Euro 3.206.=.

Trattasi di uno stock di n. 3206 monete celebrative, coniate dalla Zecca di Stato ai sensi della L. 27.05.1986 n. 236. Le monete a corso legale hanno circolazione in campo numismatico e in precedenza furono valutate al prezzo di prima collocazione - Euro 10,33 - come da DM dd 7.12.1985 del Ministro del Tesoro.

Nell'anno 2010/2011 il valore unitario è stato prudenzialmente diminuito ad Euro 1,00.=

IMMOBILIZZ.FINANZIARIE	VALORE AL	ACQUISTI	DISMISS.NI	VALORE AL	FONDO AL	%	QUOTA ACQ. 21/22	QUOTA SU ACQ. PREC.	TOTALE AMM.TI	DISMISS.NI	FONDO AL	RESIDUO DA AMMORTIZZ.
	31/08/2021	2021/2022	31/08/2022	31/08/2022								
MONETE CELEBRATIVE	3.206	0	0	3.206	0		0	0	0	0	0	3.206
<b>TOTALE IMM.FINANZIARIE</b>	<b>3.206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.206</b>

di cui b) **Generali c/Investimenti** – Euro 5.500.000.=.

	2021/2022	2020/2021
Generali Bg Vita Cedola Piu'	700.000	700.000
Generali Sicav	600.000	600.000
Generali Stile Libero 2.0	2.300.000	2.300.000
Generali Bg Custody	500.000	500.000
Generali Bg Custody Promotion	500.000	500.000
Generali Prodotto GES 16	400.000	400.000
Generali Bg Custody 2020	<b>500.000</b>	0
<b>TOTALE ATTIVITA' FINANZIARIE IMMOBILIZZATE</b>	<b>5.500.000</b>	5.000.000
<b>FONDO OSCILLAZIONE VALORI MOBILIARI</b>	0	0
<b>TOTALE ATTIVITA' FINANZIARIE IMMOBILIZZATE</b>	<b>5.500.000</b>	5.000.000

Durante questo esercizio sono stati investiti ulteriori Euro 500.000.=. presso lo stesso Istituto di Credito per un prodotto a capitale garantito. Di seguito si rappresenta, comunque, il valore al 31 agosto 2022. Le differenze di segno negativo si riferiscono ad investimenti a lungo termine con capitale garantito.

Al 31/8/22 si evidenzia una minusvalenza netta latente pari ad Euro 1.843.= di cui non si tiene conto vista l'esiguità dell'importo.

Descrizione	2021/2022	VALORE DI MERCATO	DIFFERENZE	
Generali Bg Vita Cedola Piu'	700.000	699.301		-699
Generali Sicav	600.000	541.931		-58.069
Generali Stile Libero 2.0	2.300.000	2.717.355	17.355	
Generali Prodotto GES 16	400.000			
Generali Bg Custody	500.000	520.809	20.809	
Generali Bg Custody Promotion	500.000	518.761	18.761	
Generali Bg Custody 2020	500.000	500.000	0	
<b>TOTALE ATTIVITA' FINANZIARIE IMMOBILIZZATE</b>	<b>5.500.000</b>	<b>5.498.157</b>	<b>56.925</b>	<b>-58.768</b>
<b>DECREMENTO VALORE AL 31/8/22 (NON CONTABILIZZATO)</b>	<b>0</b>	<b>-1.843</b>		
FONDO OSCILLAZIONE VALORI MOBILIARI	0			
<b>TOTALE</b>	<b>5.500.000</b>			

**C) ATTIVO CIRCOLANTE**I – **Rimanenze** – Euro 0

Non sussistono.

II - **Crediti** Euro 726.913.= (al netto del Fondo Svalutazione per Euro 187.324.=).1 - **Crediti v/persone fisiche per borse di studio** Euro 216.617.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Attività Connessa 19/20	7.617	8.917	-1.300
Attività Connessa 20/21	12.950	5.000	7.950
Attività Connessa 20/21 - nota di credito da emettere	-12.950	0	-12.950
Attività Connessa 21/22	209.000	0	0
<b>Totale</b>	<b>216.617</b>	<b>13.917</b>	202.700

3 – **Crediti v/enti pubblici per borse di studio** – Euro 92.000.=

Descrizione	2020/2021	2019/2020	Variazioni
Regione Sardegna	46.000	115.000,00	-69.000,00
Università Popolare	46.000	46.000,00	0,00
<b>Totale</b>	<b>92.000</b>	161.000,00	-69.000,00

4 – Crediti v/Commissioni Nazionali e Fondazioni per borse di studio Euro 236.847.=
---

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
CN Grecia	0	4.985	-4.985
CN Polonia	6.750	0	6.750
No Profit Charity (Russia)	23.000	0	23.000
Fondazione Horizon	16.824	0	16.824
Compagnia San Paolo	45.000	45.000	0
CRT Fondazione	23.000	23.000	0
Fondazione Agnelli	0	23.000	-23.000
Fondazione Cariplo	86.000	86.000	0
Fondazione Caritro	0	23.000	-23.000
Fondazione Friuli ex Crup	15.000	15.000	0
Fondazione Sardegna (Progetti Speciali)	12.000	10.000	2.000
Fondazione UWC	26.097	0	26.097
Fondo Svalutazione Crediti	-16.824	0	-16.824
<b>Totale</b>	<b>236.847</b>	<b>229.985</b>	<b>6.862</b>

4 – a) **Borse di Studio anni precedenti** Euro 0

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Aurora Foundation	46.000	46.000	0
Borsa di studio CN Bangladesh	0	11.794	-11.794
Fondazione UWC	124.500	124.500	0
Fondazione Cariplo	0	23.000	-23.000
<b>Totale</b>	<b>170.500</b>	205.294	-34.794
Fondo svalutazione crediti	-170.500	-182.294	11.794
<b>Totale</b>	<b>0</b>	23.000	-23.000

Il Fondo Svalutazione Crediti, nella sua totalità, è pari ad Euro 187.324.=. E' stato creato per far fronte alla probabile inesigibilità dei seguenti crediti, iscritti a bilancio dall'anno 2019/2020 e quest'anno si sono aggiunti Euro 16.824.

Descrizione Crediti	2021/2022	2020/2021
Borse di studio Fondazione UWC	124.500	124.500
Borse di studio Aurora Foundation	46.000	46.000
Borsa di studio CN Bangladesh	0	11.794
Borse di studio Horizon	16.824	0
<b>Fondo svalutazione crediti</b>	<b>187.324</b>	182.294

La Fondazione Aurora ha modificato la sua Governance e ha disatteso le scadenze di pagamento che negli anni precedenti aveva rispettato. La Fondazione UWC al momento non riesce a far fronte agli impegni a suo tempo presi per alcune borse di studio e prudenzialmente si mantiene il fondo svalutazione crediti. Per quanto riguarda la Commissione Nazionale del Bangladesh in data 30/6/22 abbiamo incassato Euro 11.793.=; ciò ha permesso di chiudere la posizione e iscrivendo l'importo a sopravvenienze attive.

5 – Crediti v/altri Euro 181.449.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Crediti ANNUAL FUND	64.948	11.555	53.393
Anticipi diversi	637	39	598
Associazione Mondo 2000	16.508	5.418	11.090
Cauzione app.ti e locali	5.510	6.810	-1.300
Deposito cauzionale fibre ottiche	6.100	6.100	0
Crediti vari anno competenza	86.641	4.496	82.145
Crediti verso banche interessi attivi	5	598	-593
Credito FONDAZIONE UWC - Purnama	0	99.863	-99.863
ICMA - Crediti diversi	1.099	1.221	-122
Fondo svalutazione crediti	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>181.449</b>	<b>136.101</b>	<b>45.348</b>

Il conto "crediti vari anno di competenza" riguarda quasi nella sua totalità un credito nei confronti di UWC USA per un contributo finalizzato ai lavori di manutenzione straordinaria del Purnama House eseguiti dal Collegio. I fondi sono stati incassati totalmente.

Attivo Circolante	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Crediti</b>	<b>726.913</b>	<b>564.003</b>	<b>162.910</b>

<b>III - DISPONIBILITA' FINANZIARIE CHE NON COSTITUISCONO IMMOBILIZZAZIONI Euro 0,00.=</b>
--

Non sussistono

<b>IV - DISPONIBILITA' LIQUIDE Euro 1.983.655.=</b>
---

<b>1 – a) Depositi bancari e postali Euro 1.982.060.=</b>
---

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
BANCA DI CIVIDALE - SERVIZIO CASSA	723.370	254.720	468.650
BANCA DI CREDITO COOP. di STARANZANO	21.627	19.851	1.776
BANCA GENERALI	737.300	419.751	317.549
BANCA PROSSIMA	488.105	203.378	284.728
BANCA PROSSIMA C/REGENI	10.247	10.047	200
<b>Totale parziale</b>	<b>1.980.649</b>	907.747	1.072.903
CONTO CORRENTE POSTALE	1.411	3.142	-1.731
<b>Totale</b>	<b>1.982.060</b>	910.889	1.071.172

3 – Denaro e valori in cassa Euro 1.595.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
CASSA	1.266	2.818	-1.553
CASSA VALUTE ESTERE	329	16	313
<b>Totale</b>	<b>1.595</b>	<b>2.834</b>	<b>-1.239</b>

Disponibilità liquide	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale disponibilità liquide</b>	<b>1.983.655</b>	<b>913.723</b>	<b>1.069.932</b>

Attivo Circolante	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Attivo Circolante</b>	<b>2.710.568</b>	<b>1.477.726</b>	<b>1.232.842</b>

**D) RATEI e RISCONTI ATTIVI - Ammontano ad Euro 108.669.= e si suddivide in:****1 – Ratei Attivi Euro 2.284.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Acqua c/Residenze	0	181	-181
Rimborsi GSE c/Impianti Fotovoltaici	2.284	2.406	-122
<b>Totale Ratei Attivi</b>	<b>2.284</b>	<b>2.587</b>	<b>-303</b>

**2.1 – Risconti Attivi Euro 106.096.=**

La sezione riguarda registrazioni contabili che sono di competenza dell'esercizio successivo.

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Spese trasloco nuovo Rettore	5.909	0	5.909
Bst. Mostar (Progetti Speciali)	12.000	0	12.000
Quota annuale IBO	8.300	0	8.300
Polizze assicurative	38.576	52.238	-13.662
Spese vari dipartimenti	6.485		6.485
Spese permessi di soggiorno studenti	4.594	0	4.594
Spese condominiali	207	266	-59
Spese workshop insegnanti/dipendenti	1.447	2.821	-1.374
Spese viaggio studenti	28.577	20.467	8.111
<b>TOTALE</b>	<b>106.096</b>	<b>75.792</b>	<b>30.303</b>

Le polizze assicurative (Mediche, RCA, RC Patrimoniale e Tutela legale, Infortuni cumulativa e All Risk) hanno un prolungamento di competenza nell'anno successivo. Le spese viaggio studenti si riferiscono a fatture per l'acquisto del biglietto di arrivo dei primi anni e di rientro dei secondi anni.

**di cui Risconti Attivi ICMA Euro 289.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Spese progetto "Note di Spezie"	289	11.377	-11.087

Risconti Attivi	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Risconti Attivi</b>	<b>106.385</b>	<b>87.169</b>	<b>19.216</b>

Ratei e Risconti Attivi	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Ratei e Risconti Attivi</b>	<b>108.669</b>	<b>89.756</b>	<b>18.913</b>

## A - STATO PATRIMONIALE PASSIVO - PATRIMONIO NETTO

I – Fondi Di Dotazione Dell'Ente Euro 4.165.749.=

		2020/2021		2021/2022		
PATRIMONIO NETTO		VALORE DI INIZIO ESERCIZIO	DESTINAZIONE DEL RISULTATO D'ESERCIZIO PREC.	ALTRE VARIAZIONI	TOTALE FONDI DI DOTAZIONE	RISULTATO D'ESERCIZIO
I	Fondi di dotazione	67.281	6.457	0	73.739	
	Fondi con destinazione specifica ICMA	38.089	0	0	38.089	
	<b>Totale Fondi</b>	<b>105.370</b>	<b>6.457</b>	0	<b>111.828</b>	
II	<b>Patrimonio Vincolato</b>					
1	Riserve Statutarie	0	0	0	0	
2	Riserve Vincolate per decisione degli Organi Istituzionali	3.241.000		410.000	3.651.000	
3	Riserve Vincolate destinate da terzi	443.996	0	-46.000	397.996	
III	<b>Patrimonio Libero</b>					
	Riserve di utili e avanzi di gestione	0	0	0	0	
	Altre Riserve	0	0	0	0	
IV	Avanzo/Disavanzo d'Esercizio					4.925
	<b>QUOTA NON DISTRIBUIBILE</b>		<b>3.796.824</b>			<b>4.165.749</b>

Il 2) – *Riserve vincolate per decisione degli Organi Istituzionali* - Euro 3.651.000.=

Il Collegio assume l'impegno delle attribuzioni di borse di studio biennali agli studenti selezionati dalle Commissioni Nazionali con un anno e 3 mesi di anticipo rispetto alla loro effettiva ammissione a Duino. Al fine di garantire che le borse offerte siano in effetti disponibili nei periodi di effettiva ammissione ai corsi degli studenti, nell'anno 14/15 è stato istituito il Fondo Oneri Borse di Studio per Euro 1.000.000,00 pari a ca. 20 borse di studio biennali. Quest'anno è stato incrementato di Euro 410.000,00.

Attualmente il fondo copre ca. 79 borse di studio biennali.

<b>FONDO BORSE DI STUDIO</b>	<b>ACCANTONAMENTO</b>	<b>PROGRESSIVO</b>
14/15	1.000.000	1.000.000
15/16	470.000	1.470.000
16/17	345.000	1.815.000
17/18	-207.000	1.608.000
18/19	607.000	2.215.000
19/20	506.000	2.721.000
20/21	520.000	3.241.000
21/22	410.000	
<b>TOTALE FONDO BORSE DI STUDIO</b>	<b>3.651.000</b>	

di cui d) - **Fondo Borse di Studio Davis** – Euro 397.996.=

Trattasi di uno stanziamento da parte del milionario americano Shelby Davis pari a 1 milione di dollari per incentivare le attività di fundraising dei Collegi UWC. Avendo il nostro Collegio raggiunto già nell'anno accademico 2015/2016 e precisamente alla data del 31/7/16 gli obiettivi posti dalla "sfida" di Shelby Davis, il Collegio ha potuto incassare l'intera cifra messa a disposizione.

I fondi sono arrivati in due momenti distinti, il 10/6/16 come anticipo e il saldo il 2/11/16 per un totale di Euro 895.895,96.

Seguendo le indicazioni del donatore e dell'Ufficio Internazionale di Londra, il fondo è stato utilizzato nel 17/18 per Euro 64.500,00, nel 18/19 e 19/20 per Euro 161.000,00. Nel 2020/2021 è stato utilizzato per Euro 65.400,00. Quest'anno l'utilizzo è stato pari ad Euro 46.000. Rimangono a disposizione Euro 397.996 per borse di studio da attribuire agli esercizi futuri.

FONDO BORSE DI STUDIO DAVIS	UTILIZZO	PROGRESSIVO
16/17	895.896	895.896
17/18	-64.500	831.396
18/19	-161.000	670.396
19/20	-161.000	509.396
20/21	-65.400	443.996
21/22	-46.000	
<b>TOTALE FONDO BORSE DI STUDIO DAVIS</b>	<b>397.996</b>	

Risultato **d'esercizio** Euro 4.925.=

Il risultato d'esercizio è di Euro 4.925.- Il marginale avanzo di esercizio aumenta il patrimonio netto al 31/8/22 e si propone la sua destinazione ad incremento delle riserve di utili o avanzi di gestione e quindi nei Fondi di dotazione.

RISULTATO D'ESERCIZIO	2021/2022	2020/2021
	4.925	6.457

TOTALE PATRIMONIO NETTO	2021/2022	2020/2021
	4.165.749	3.796.824

**B) FONDI PER RISCHI ED ONERI Euro 335.700.=**3 – *Altri Fondi Per Rischi Ed Oneri* - Euro 335.700.=

	Descrizione	2020/2021	Accantonamento dell'esercizio	Utilizzo	2021/2022
<b>3 a)</b>	<b>Fondo Home Leave</b>	73.435	24.640	10.712	87.362
<b>3 b)</b>	<b>Fondo Spese Utenze</b>	3.285	19.250	2.535	20.000
<b>3 c)</b>	<b>Fondo Manutenzione</b>	228.338	0	0	228.338
	<b>Totale</b>	<b>305.057</b>	<b>43.890</b>	<b>13.247</b>	<b>335.700</b>

di cui a) – *Fondo Oneri differiti-HOME LEAVE* - Euro 87.362.=

Il Fondo è istituito in considerazione degli impegni contrattuali comprensivi del rimborso delle spese di rientro degli insegnanti al Paese di origine.

L'importo non è quantificabile in misura certa; comunque risulta essere congruo rispetto agli impegni assunti o potenziali.

di cui b) – *Fondo spese utenze* - Euro 20.000.=

Il Fondo spese utenze è stato utilizzato in questo esercizio per Euro 2.535.=

di cui c) – *Fondo manutenzioni* - Euro 228.338.=

Il fondo non è stato utilizzato durante questo esercizio a causa degli eventi legati alla pandemia.

**C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO Euro 1.074.577.=****Fondo Trattamento Fine Rapporto** per totali Euro 1.074.577.=

A seguito della normativa sul TFR, entrata in vigore a partire dal 1° luglio 2007, due dipendenti hanno aderito all'opzione di destinare la loro quota ad un Fondo aperto.

TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO	2020/2021	COSTO TFR 21/22	IMP.SOST.RIV.TFR	UTILIZZO DEL FONDO	TFR SMOBILIZZATO	2020/2021
CMU	970.479,25	191.037,61	6.568,14	82.199,06	4.620,11	1.068.129,55
ICMA	3.513,89	2.285,56	16,85	0	0	5.782,60
TFR SMOBILIZZATO DA PAGARE	641,52	0	0	0	0	665,24
<b>Totale</b>	<b>974.634,66</b>	<b>193.323,17</b>	<b>6.584,99</b>	<b>82.199,06</b>	<b>4.620,11</b>	<b>1.074.577,39</b>

Il fondo è stato utilizzato a seguito del pensionamento di nr. 1 amministrativo (manutentore), e a seguito di dimissioni, da parte di nr. 3 insegnanti e 1 amministrativo. Un'insegnante è stata liquidata alla scadenza del contratto a tempo determinato.

**D) DEBITI Euro 1.343.167.=**

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
D 1	Debiti v/Banca c/Fotovoltaico	32.196	37.281	-5.085
D 3	Debiti v/associati e fondatori per finanziamenti	680.000	0	680.000
D 7	Fornitori	290.377	92.665	197.712
D 7	Fatture da ricevere	21.480	15.404	6.075
		311.857	108.070	203.787
D 9	Erario	19.908	25.191	-5.283
D 10	INPS	48.076	50.945	-2.868
D 11	Dipendenti	188.432	187.218	1.214
D 12	Debiti diversi	62.696	68.506	-5.810
	<b>Totale</b>	<b>1.343.167</b>	<b>477.211</b>	<b>185.956</b>

**- Garanzie su beni sociali**

Non sussistono

**1 - Debiti v.so Banca c/fotovoltaico - Euro 32.196.=**

Sono rappresentati da 2 mutui accesi presso la Civibank per l'acquisto di 2 impianti fotovoltaici effettuato nell'anno accademico 2010/2011; i finanziamenti hanno scadenza ventennale per estinzione al 2030. Il valore del debito con scadenza superiore ai 5 anni è pari ad Euro 20.000,00 circa.

**3 - Debiti v.so associati e fondatori per finanziamenti - Euro 680.000.=**

Il debito verso la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia è relativo al finanziamento straordinario con obbligo di restituzione ricevuto dalla stessa il 1/6/22, per la realizzazione di un intervento di manutenzione straordinaria e di riqualificazione energetica dell'immobile denominato Purnama House. La domanda di finanziamento approvata prevede un piano di rientro in 10 anni (Euro 68.000 annui) a decorrere dal 2023.

**5 - Debiti per erogazioni liberali condizionate- Euro 0.=**

Non sussistono.

**7 – Debiti v.so Fornitori** - Euro 290.377.=

Trattasi di fatture, ricevute a fine anno amministrativo che, alla data di chiusura del presente bilancio, non sono state ancora pagate. Al momento della redazione del Bilancio la quasi totalità dei debiti risulta estinta.

**7.1 – Debiti v.so Fornitori c.to Fatture da Ricevere** - Euro 21.480.=

Trattasi di fatture per lo più relative ad utenze e pernottamenti studenti ancora da ricevere al 31.8.2022, il cui costo è però di competenza dell'esercizio 2021/2022.

**9 - Debiti Tributari** - Euro 19.908.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
cod. 1001 Erario c/Irpef	15.773	21.930	-6.157
Erario c/Irpef	30	0	30
cod. 1713 Erario c/Irpef TFR	265	151	114
cod. 1040 Erario Irpef	570	617	-47
cod. 3802 Addizionale regionale	1.466	1.430	36
cod. 3816 Addizionale comunale	1.055	534	521
cod. IVA c/acquisti	473	266	207
ICMA cod. 1001 Irpef dipendenti	277	264	13
<b>Totale</b>	<b>19.908</b>	<b>25.191</b>	<b>-5.283</b>

Trattasi dei debiti riguardanti il mese di agosto 2022. Sono stati pagati con l'F24 del mese di settembre 2022.

**10 - Debiti v/Istituti di Previdenza e Sicurezza Sociale** - Euro 48.076.=

Tale importo è determinato dalle trattenute e oneri sociali INPS del mese di agosto 2022 per Euro 47.338.= (c/stipendi) ed Euro 738.= (c/stipendi ICMA).

Al momento della redazione del Bilancio i debiti verso INPS esposti sono stati regolarmente pagati.

Per l'INAIL si è ritenuto di continuare ad applicare il principio di Cassa spendendo nell'esercizio quanto pagato.

11 - **Debiti v/Dipendenti e collaboratori al 31/08/22** - Euro 188.432.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Debiti 13^ 14^ mensilità e ferie	181.804	180.887	918
Debiti diversi v/dipendenti	3.255	1.914	1.341
<b>ICMA Debiti 13^ 14^ mensilità e ferie</b>	<b>3.373</b>	<b>4.417</b>	<b>-1.044</b>
<b>Totale</b>	<b>188.432</b>	<b>187.218</b>	<b>1.214</b>

12 – **Altri debiti** - Euro 62.696.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Debiti v/servizi interbancari	3.056	2.782	275
Debiti studenti Caution Money-Project Week	36.861	42.494	-5.633
Debiti diversi	2.451	1.640	811
Student Foundation	13.541	14.674	-1.133
Student in need without a family	5.945	5.945	0
Debiti v/banche interessi passivi fotovoltaico	842	972	-130
<b>Totale</b>	<b>62.696</b>	<b>68.506</b>	<b>-5.810</b>

I debiti v/studenti Caution Money e Project Week riguardano le quote versate dagli studenti in anticipo, riguardano gli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023.  
I debiti verso "Student in need without a family" riguardano un contributo specifico ricevuto per coprire costi di studenti bisognosi.

Tutti i debiti hanno scadenza entro i 12 mesi ad eccezione degli indicati debiti v/banche.

**E) RATEI e RISCONTI PASSIVI Euro 2.477.606.=****1 – Ratei Passivi - Euro 11.494.=**

La sezione riguarda spese di competenza dell'esercizio in chiusura per le quali la documentazione arriva nell'anno successivo.

<b>Descrizione</b>	<b>2021/2022</b>	2020/2021	Variazioni
Tassa asporto immondizie	8.513	5.870	2.643
Interessi passivi fotovoltaico	299	324	-25
Spese revisione legale	2.000	2.000	0
Utenze varie e manutenzioni	682	4.759	-4.077
<b>Totale</b>	<b>11.494</b>	12.953	-1.459

La quota pari ad Euro 8.513 è relativa alla TARI 2022.

Si è inoltre tenuto conto della spesa per la revisione legale dell'anno di competenza 21/22.

2 – **Risconti Passivi** - Euro 2.417.536.=

La sezione riguarda ricavi incassati che sono di competenza degli esercizi successivi.

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Contributo in c/gestione Regione Aut. FVG	200.000	216.667	-16.667
Contributo Ordinario MAE	175.931	175.931	0
Borsa studio Regione Aut. FVG (Yazidi)	0	0	0
<b>Risconti passivi da contributi MAE e Regione Aut. FVG</b>	<b>375.931</b>	<b>392.598</b>	<b>-16.667</b>
Contributi in c/capitale Cortile Foresteria	92.136	99.106	-6.969
Contributi in c/capitale Purnama House	292.576	220.494	72.082
Borsa di studio Fondazione Grimaldi	3.900	7.700	-3.800
Borsa di studio Fondazione Bracco	23.000	23.000	0
Borsa di studio FAI 21/22	0	141.535	-141.535
Borsa di studio FAI 22/23	141.535	141.535	0
Borsa di studio Ernesto Illy	23.000	0	23.000
Borsa studio Anna Rossi Illy 22/23	23.000	0	23.000
Borsa Studio Anura Inv. 23/24	23.000	0	23.000
Borsa di studio Generali	20.000	20.000	0
Progetti speciali	35.983	23.845	12.138
Borsa Studio Comitati Nazionali/Intern. diversi	341.663	260.100	81.563
Progetto Sud Sudan - A. Illy	18.765	0	18.765
Contributi pro spese Covid	49.806	88.414	-38.607
Spese viaggio studenti	3.402	112	3.290
Contributi attività connessa	289.500	6.500	283.000
5x1000	45.546	48.739	-3.193
Selezioni 23-25	1.120	640	480
Dip. Matematica	0	3.425	-3.425
Caution Money	3.023	1.094	1.929
<b>Totale altri risconti passivi</b>	<b>1.430.954</b>	<b>1.086.238</b>	<b>344.716</b>
<b>Totale risconti passivi Annual Fund</b>	<b>586.650</b>	<b>318.586</b>	<b>268.064</b>
<b>Risconti passivi c/ICMA</b>	<b>24.000</b>	<b>27.000</b>	<b>-3.000</b>
<b>Totale</b>	<b>2.417.536</b>	<b>1.824.422</b>	<b>593.114</b>

I risconti relativi ai contributi pro spese Covid si riferiscono a donazioni ricevute nel 21/22 che verranno utilizzate nel prossimo esercizio.

I risconti riguardanti il contributo per l'attività connessa pari ad Euro 289.500 si riferiscono a fatture emesse per l'anno 22/23.

I risconti riferiti al contributo Purnama House sono computati in relazione al periodo di validità del comodato d'uso.

I risconti relativi ai lavori di manutenzione straordinaria del Cortile Foresteria sono stati computati in ragione di un periodo di 5 anni in correlazione al periodo di ammortamento dei lavori stessi. A copertura della spesa complessiva di Euro 153.581 sono stati incassati Euro 212.394. La differenza pari ad Euro 58.833 si trova nella voce ricavi A 6) di cui al punto h)

Risconti Passivi - Annual Fund													
per provenienza e destinazione													
borse da	21/22	20/21	20/21	21/22	20/21	21/22	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	21/22	20/21
	Incassi	Riporto	Risconto destinaz. 22/23	Risconto destinaz. 22/23	Risconto destinaz. 23/24	Risconto destinaz. 23/24	Risconto destinaz. 24/25	assegnazione			riporto	Risconto	Risconto
Scholarship Fund	260.297	17.474	69.000	138.000	43.000	115.000	23.000	207.000	158.000	23.000	1.771	389.771	224.474
Italian Scholarship	100.054	20.884	0	61.500	0	0	0	61.500	0	0	7.938	69.438	66.884
Reunion Gift	58.255	0	0	23.000		23.000	0	23.000	23.000	0	12.255	58.255	0
Booking	3.687	2.321	0	0	0	0	0	0,00	0	0	6.009	6.009	2.321
Regeni	1.464	4.712	0	0	0	0	0	0,00	0	0	6.176	6.176	4.712
Refugee	36.807	2.118	0	0	0	23.000	0	0,00	23.000	0	11.002	34.002	20.195
<b>Totale</b>	<b>460.564</b>	<b>47.509</b>	<b>69.000</b>	<b>222.500</b>	<b>43.000</b>	<b>161.000</b>	<b>23.000</b>	<b>291.500</b>	<b>204.000</b>	<b>23.000</b>	<b>45.150</b>	<b>563.650</b>	318.586

Si informa che il totale degli incassi nell'arco dell'anno accademico è pari ad Euro 460.564.

Il riporto non utilizzato negli anni precedenti è pari ad Euro 47.507.

I risconti 20/21 di Euro 69.000 e 21/22 di Euro 222.500 verranno assegnati al 22/23.

I risconti 20/21 di Euro 43.000 e 21/22 di Euro 161.000 verranno assegnati all'anno accademico 23/24.

I risconti 21/22 di Euro 23.000 verranno assegnati al 24/25.

E' quindi disponibile l'importo totale di Euro 563.650 riscontato per gli anni futuri.

Risconti Passivi - Annual Fund								
Per generazione ed assegnazione								
generazione	assegnazione	Scholarship fund	Italian scholarship	Reunion Gift	Booking	Regeni	Refugee	totale risconto
20/21	22/23	69.000	0	0	0	0	0	69.000
21/22	22/23	138.000	61.500	23.000	0	0	0	222.500
20/21	23/24	158.000	0	0	0	0	0	158.000
21/22	23/24	0	0	23.000	0	0	23.000	46.000
20/21	24/25	23.000	0	0	0	0	0	23.000
21/22	riporti	1.771	7.938	12.255	6.009	6.176	11.002	45.150
	<b>Totale</b>	<b>389.771</b>	<b>69.438</b>	<b>58.255</b>	<b>6.009</b>	<b>6.176</b>	<b>34.002</b>	<b>563.650</b>

Si fa rimando alla descrizione delle modalità di rilevazione delle erogazioni liberali per borse di studio riportate tra i criteri di valutazione del bilancio.

Ratei e Risconti Passivi	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Ratei e Risconti Passivi</b>	<b>2.429.030</b>	1.837.375	591.655

**PROVENTI E RICAVI**

Il conto economico accoglie in dettaglio le informazioni riguardanti il Collegio e, in allegato, la specifica dei ricavi e dei costi della International Community Music Academy (ICMA).

**A) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE****A – 4) Erogazioni liberali - Scholarship Fund – Euro 215.500.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Scholarship Fund	95.000	155.000	-60.000
Borse di studio Campagna Italiana	97.500	92.000	5.500
Borse di studio Booking.com	0	11.500	-11.500
Borsa di studio Refugee	23.000	64.360	-41.360
<b>Totale</b>	<b>215.500</b>	<b>322.860</b>	<b>-107.360</b>

Trattasi di quote incassate negli anni precedenti e, come esposto nella parte dei risconti, di competenza dell'esercizio in esame.

La tabella sottostante riepiloga gli incassi dell'anno, oggetto di risconto per le quote di competenza dei successivi periodi.

Per quanto riguarda l'utilizzo del fondo Davis Matching si nota che nello scorso esercizio la voce era allocata nelle erogazioni liberali (per Annual Fund).

Tale spostamento è stato effettuato in base all'applicazione del principio OIC35.

ENTRATE CAMPAGNA SCHOLARSHIP FUND	2021/2022	2020/2021
Scholarship Fund	260.297	160.338
Italian Scholarships	100.054	62.324
Reunion Gift	58.255	0
Booking.Com	3.687	1.404
Regeni Giulio	1.464	1.197
Refugee	36.807	10.351
<b>TOTALE CAMPAGNA SCHOLARSHIP FUND</b>	<b>460.564</b>	<b>235.613</b>

**A – 5) Proventi 5x1000 – 8x1000 – Euro 48.739.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Contributi 5x1000	48.739	48.531	208
<b>Totale</b>	<b>48.739</b>	48.531	208

In data 6/10/2020 è stato incassato l'importo di Euro 48.739,04 riscontato all'anno 2021/2022 e relativo all'anno finanziario 2019.  
In data 29/10/21 è stato incassato l'importo di Euro 45.545,98 relativo all'anno finanziario 2020 ed è stato riscontato all'anno 22/23.

**A – 6) Contributi da soggetti privati – Euro 2.671.584.=**

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
a	Comitati Nazionali	934.088	949.966	-15.878
b	Organismi Internazionali	578.095	322.468	255.627
c	Fondazione UWC Stock-Weimberg e E. Sutcliffe	23.000	23.000	0
d	Contributi da Privati ed Enti	560.035	445.500	114.535
e	Attività Connessa	381.550	517.100	-135.550
f	Pro spese COVID	56.775	137.264	-80.489
g	Pro spese manutenzioni straordinarie	72.509	52.338	20.171
h	Pro spese manutenzione ordinaria Cortile Foresteria	58.833	0	58.833
i	ICMA	6.700	5.670	1.030
	<b>Totale</b>	<b>2.671.584</b>	2.453.306	218.278

I contributi versati in conto borse di studio sono riassunti secondo la tipologia delle fonti di contribuzione e comparati con l'anno precedente:

A - a) da Comitati Nazionali CMU – Euro 934.088.=
---

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni		Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
BRASILE	5.750	0	5.750		<b>Ripporto Totale Parziale</b>	568.895	595.985	-27.090
BULGARIA	11.500	8.750	2.750					
COLOMBIA	11.060	0	11.060		OLANDA	46.000	46.000	0
DANIMARCA	46.000	46.000	0		PERU'	6.827	0	6.827
ESTONIA	0	3.600	-3.600		POLONIA	22.500	23.500	-1.000
FILIPPINE	6.900	0	6.900		PORTOGALLO	22.500	20.500	2.000
FINLANDIA	69.000	69.000	0		REP. CECA	16.400	17.750	-1.350
FRANCIA	69.000	67.548	1.452		REP.SLOVACCA	13.800	14.900	-1.100
GERMANIA	92.000	92.000	0		ROMANIA	13.800	6.900	6.900
GIAPPONE	92.000	92.000	0		SLOVENIA	13.800	11.900	1.900
GRECIA	10.415	13.900	-3.485		SPAGNA	46.000	57.500	-11.500
HONG KONG	41.385	64.437	-23.052		SUDFRICA	11.500	11.500	0
INDIA	45.985	46.000	-15		SVEZIA	23.000	0	23.000
ISRAELE	23.000	11.500	11.500		SVIZZERA	0	23.000	-23.000
LETTONIA	0	23.000	-23.000		TURCHIA	0	11.500	-11.500
LITUANIA	6.900	0	6.900		U.S.A. - C.N.	64.666	20.931	43.735
MESSICO	15.000	16.850	-1.850		UNGHERIA	29.900	30.600	-700
NEPAL	0	18.400	-18.400		UNITED KINGDOM	23.000	46.000	-23.000
NORVEGIA	23.000	23.000	0		UZBEKISTAN	11.500	11.500	0
<b>Totale parziale</b>	<b>568.895</b>	<b>595.985</b>	<b>-27.090</b>		<b>Totale da Comitati Nazionali UWC</b>	<b>934.088</b>	<b>949.966</b>	<b>-15.878</b>

## A - b) da Organizzazioni Internazionali – Euro 578.095.=

Descrizione	Donatore	2021/2022	2020/2021	Variazioni
CIPRO	UWCIO	46.000	0	46.000
DARE TO DREAM PROGRAM	ARMAND HAMMER UWC AMERICAN WEST	362.837	186.592	176.245
FONDATION ROI BAUDOU	UWC BELGIO	46.000	46.000	0
HORIZON FOUND.	UWCIO	55.000	32.376	22.624
MARKET INSIDE	UWC BANGLADESH	0	23.000	-23.000
SCHOLAE MUNDI FOUNDATION	UWC RUSSIA	23.000	34.500	-11.500
SINGAPORE	UWC SEA	23.000	0	23.000
YUKON	UWC CANADA	22.258	0	22.258
<b>Totale</b>		<b>578.095</b>	322.468	233.369

La maggior differenza tra i ricavi è data dall'aumento dei contributi per borse di studio da parte del programma "Dare to Dream", finanziato dal filantropo americano Shelby Davis.

## A – c) da Fondazione UWC Stock-Weimberg e E. Sutcliffe – Euro 23.000.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	VARIAZIONI
Fondazione UWC	23.000	23.000	0
<b>Totale</b>	<b>23.000</b>	23.000	0

A – d) da Enti – Euro 560.035.=
---------------------------------

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
ASSICURAZIONI GENERALI	20.000	20.000	0
BNL	0	23.000	-23.000
CALLIGARIS	23.000	23.000	0
CR TRIESTE FONDAZIONE	23.000	23.000	0
COMPAGNIA SAN PAOLO	45.000	45.000	0
PICCOLO SOLE ONLUS	0	5.000	-5.000
FAI	141.535	0	141.535
FONDAZIONE BRACCO	23.000	0	23.000
FONDAZIONE CARIPLO	86.000	86.000	0
FONDAZIONE CARITRO	0	23.000	-23.000
FONDAZIONE CASALI	20.000	20.000	0
FONDAZIONE FRIULI	15.000	15.000	0
FONDAZIONE GRIMALDI	11.500	0	11.500
FONDAZIONE SARDEGNA	0	10.000	-10.000
FONDAZIONE SICILIA	23.000	23.000	0
FONDAZIONE ERNESTO ILLY	23.000	23.000	0
FONDAZIONE PITTINI	37.000	11.500	25.500
ILLY ANNA	23.000	46.000	-23.000
UNIVERSITA' POPOLARE	46.000	49.000	-3.000
<b>Totale</b>	<b>560.035</b>	445.500	114.535

La differenza sostanziale è dovuta al contributo offerto dal FAI (Fondation Assistance Internationale) a copertura di nr. 7 borse di studio.

<b>A – e) da Attività Connessa – Euro 381.550.=</b>
---

Trattasi di contributi per la frequenza pagati direttamente dalle famiglie sulla base della valutazione dell'ISEE; si evidenzia che i contributi ricevuti non superano i costi effettivi sostenuti:

2021/2022			2020/2021		
num.	importo	totale	num.	importo	totale
1	0,00	0,00	1	4.900,00	4.900,00
1	5.850,00	5.850,00	0	0,00	0,00
0	0,00	0,00	1	6.500,00	6.500,00
1	7.000,00	7.000,00	1	7.300,00	7.300,00
2	11.500,00	23.000,00	1	10.000,00	10.000,00
1	13.650,00	13.650,00	1	16.500,00	16.500,00
1	0,00	0,00	1	17.000,00	17.000,00
1	0,00	0,00	1	17.900,00	17.900,00
15	23.000,00	345.000,00	19	23.000,00	437.000,00
1	-12.950,00	-12.950,00	0	0,00	0,00
		<b>381.550,00</b>			517.100,00

Si evidenzia che il contributo negativo si riferisce ad un rimborso effettuato alla famiglia di uno studente che non ha terminato il percorso di studi al Collegio.

Alleghiamo nella pagina successiva un'evidenza extracontabile ai fini fiscali così definita connessa richiesta dall'art. 6 Dlgs 460/97.

Il prospetto rivisita il bilancio nella sua interezza, comprendendo anche le evidenze in dettaglio della ICMA-Duino, mostrando in particolare il totale delle borse di studio pari ad Euro 3.041.051 e quelle riguardanti le attività connesse per Euro 381.550 ottenendo una percentuale del 11,15%.

Si ripropongono i costi per Euro 5.691.992 suddivisi in Euro 5.627.525 per il Collegio ed Euro 64.467 per l'ICMA.

Si applicano, poi, le due percentuali scaturite dall'incidenza delle attività connesse sul totale delle borse di studio ottenendo per il Collegio l'importo di Euro 627.354.

Il totale dei costi così calcolati, Euro 627.354 sono i costi dell'attività connessa che si contrappongono al totale dei ricavi che, si ripete, ammontano ad Euro 381.550. Le ulteriori voci di ricavo e di costo che non riguardano le borse di studio riportano al risultato d'esercizio pari ad Euro 4.925.

EVIDENZA DELL'ATTIVITA' CONNESSA ai sensi dell'art. 6 Digs 460/97

RICAVI	ANNO 21/22	% CMU	ICMA-Duino	% ICMA	TOTALE RICAVI	%	COSTI	ANNO 21/22	ICMA-Duino	TOTALE COSTI LORDI	% CMU	% ICMA	TOTALE COSTI ATTIVITA' CONNESSA
<b>Borse di studio</b>											11,15%	0,00%	
Comitati Nazionali C.M.U	934.088				934.088	27,29%	<b>Servizi Convittuali</b>	958.931	0	958.931	106.901	0	106.901
Borse di studio Internazionali varie	578.095				578.095	16,89%							
Fondazione UWC	23.000				23.000	0,67%	<b>Servizi Attività accademiche</b>	135.310	0	135.310	15.084	0	15.084
Regioni Italiane	615.000				615.000	17,97%							
Ministero Affari Esteri (DGIEPM)	0				0	0,00%	<b>Servizi Attività extra-accademiche</b>	59.696	0	59.696	6.655	0	6.655
Contributi da Enti pubblici e privati	560.035				560.035	16,36%							
Annual Fund	215.500				215.500	6,30%	<b>Servizi Amministrativi</b>	347.647	1.254	348.901	38.755	0	38.755
Progetti Speciali	115.333				115.333	3,37%							
<b>Totale Parziale Borse di Studio</b>	<b>3.041.051</b>				<b>3.041.051</b>	<b>88,85%</b>	<b>Servizi per la Promozione del Collegio</b>	<b>97.760</b>	<b>24.900</b>	<b>122.660</b>	<b>10.898</b>	<b>0</b>	<b>10.898</b>
Quote allievi - ICMA-Duino			<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>Servizi Generali di Organizzazione</b>	<b>626.991</b>	<b>15.585</b>	<b>642.577</b>	<b>69.897</b>	<b>0</b>	<b>69.897</b>
Attività Connessa CMU	<b>381.550</b>	<b>11,15%</b>			<b>381.550</b>	<b>11,15%</b>							
<b>Totale Attività Connesse</b>	<b>381.550</b>		<b>0</b>		<b>381.550</b>	<b>11,15%</b>	<b>Costi per Godimento Beni di Terzi</b>	<b>42.150</b>	<b>1.122</b>	<b>43.272</b>	<b>4.699</b>	<b>0</b>	<b>4.699</b>
<b>Totale Borse di Studio/Attività Connessa</b>	<b>3.422.601</b>		<b>0</b>		<b>3.422.601</b>	<b>100,00%</b>	<b>Costi del Personale</b>	<b>2.587.440</b>	<b>20.834</b>	<b>2.608.273</b>	<b>288.447</b>	<b>0</b>	<b>288.447</b>
							<b>Ammortamenti</b>	<b>200.132</b>	<b>772</b>	<b>200.904</b>	<b>22.311</b>	<b>0</b>	<b>22.311</b>
<b>Altri ricavi e proventi vari</b>													
Contributi in c/capitale manut.straord.	72.509		0		72.509		<b>Perdite su crediti</b>	10.061	0	10.061	1.122	0	1.122
Rimborsi spese anticipate	294.304		6.700		301.004								
Utilizzo f.do Davis Matching	46.000		0		46.000		<b>Quota fondo utenze</b>	19.250	0	19.250	2.146	0	2.146
<b>Altri ricavi e proventi vari</b>	<b>412.813</b>		<b>6.700</b>		<b>419.513</b>		<b>Quota fondo borse di studio</b>	<b>410.000</b>	<b>0</b>	<b>410.000</b>	<b>45.707</b>	<b>0</b>	<b>45.707</b>
<b>Contributi in conto esercizio</b>							<b>Quota fondo oscillazione valori mobiliari</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ministero Affari Esteri	1.102.793		0		1.102.793		<b>Quota fondo svalutazione crediti</b>	<b>16.824</b>		<b>16.824</b>	<b>1.876</b>	<b>0</b>	<b>1.876</b>
Regione Friuli-Venezia Giulia L.R.4/84	616.667		27.000		643.667								
							<b>Progetti Speciali</b>	<b>115.333</b>	<b>0</b>	<b>115.333</b>	<b>12.857</b>	<b>0</b>	<b>12.857</b>
Contributi COVID	56.775		0		56.775								
Contributo 5x1000	48.739		0		48.739		<b>TOTALE PARZIALE COSTI</b>	<b>5.627.525</b>	<b>64.467</b>	<b>5.691.992</b>	<b>627.354</b>	<b>0</b>	<b>627.354</b>
<b>Contributi in conto esercizio</b>	<b>1.824.973</b>		<b>27.000</b>		<b>1.851.973</b>								
<b>Proventi finanziari</b>	<b>20.469</b>		<b>0</b>		<b>20.469</b>		<b>Oneri finanziari</b>	<b>17.589</b>	<b>28</b>	<b>17.617</b>			
<b>Proventi straordinari</b>	<b>27</b>		<b>3</b>		<b>30</b>		<b>Oneri straordinari</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>51</b>			
<b>TOTALE RICAVI</b>	<b>5.680.882</b>		<b>33.703</b>		<b>5.714.585</b>		<b>TOTALE COSTI</b>	<b>5.645.165</b>	<b>64.495</b>	<b>5.709.660</b>			
<b>AVANZO D'ESERCIZIO c/Collegio</b>	<b>35.717</b>												
<b>RICAVI - ICMA - Duino</b>	<b>33.703</b>						<b>COSTI - ICMA - Duino</b>	<b>64.495</b>	<b>-64.495</b>	<b>0</b>			
<b>DISAVANZO D'ESERCIZIO c/ICMA</b>	<b>-30.792</b>		<b>30.792</b>		<b>0</b>								
<b>RISULTATO D'ESERCIZIO</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>RISULTATO D'ESERCIZIO</b>	<b>4.925</b>		<b>4.925</b>			
<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>5.714.585</b>		<b>0</b>		<b>5.714.585</b>		<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>5.714.585</b>	<b>0</b>	<b>5.714.585</b>			

**A – f) da privati pro spese COVID - Euro 56.775.=**

I contributi incassati con destinazione vincolata a questo titolo sono pari ad Euro 106.581.=, la spesa sostenuta nell'esercizio 21/22 risulta essere di Euro 56.755.= per cui si sono riscontati Euro 49.806.= da utilizzare a copertura dei costi del prossimo esercizio che verranno sostenuti presumibilmente in detta misura.

**A – g) da privati pro spese manutenzioni straordinarie - Euro 72.509,=**

Il totale si riferisce ai contributi ricevuti da privati per le spese di manutenzione straordinaria della residenza Purnama House per Euro 27.562.= e ai contributi per la sistemazione del cortile della Foresteria per Euro 24.776.= Durante l'anno accademico 21/22 sono stati incassati Euro 202.390.=: Euro 58.833 hanno contribuito alle spese di manutenzione ordinaria del cortile. La differenza pari ad Euro 143.557 si suddivide come di seguito riportato.

Descrizione	2020/2021				
	Importo incassato 2020/2021	Durata risconto	Risconto	Quota dell'esercizio	Ammortamento 20/21
Purnama House	248.056	8	-220.494	27.562	48.980
Cortile Foresteria	123.882	4	-99.106	24.776	30.458
Totale	371.938		-319.600	52.338	79.438

Descrizione	2021/2022				
	Importo incassato 2021/2022	Durata risconto	Risconto	Quota dell'esercizio	Ammortamento 21/22
Purnama House	113.878	7	-99.644	14.235	41.466
Cortile Foresteria	29.679	3	-23.743	5.936	254
Totale	143.557		-123.386	20.171	41.720

<b>Totale 21/22</b>				<b>72.509</b>	<b>121.158</b>
---------------------	--	--	--	---------------	----------------

**A – h) da privati pro spese manutenzione ordinaria Cortile Foresteria – Euro 58.833.=**

Trattasi del saldo di un contributo per la manutenzione straordinaria del Cortile Foresteria. La spesa totale è stata di Euro 153.561 a fronte di ricavi per Euro 212.394 (Euro 88.511,24 durante l'anno accademico 21/22 – Euro 123.882,28 nel 20/21)

La differenza va a coprire parte dei costi per i servizi di giardinaggio e pulizia inclusi nella voce “servizi generali di organizzazione”

**A – i) da ICMA – Euro 6.700.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Contributo da privati	2.900	0	2.900
Rimborsi vari	3.800	5.670	-1.870
<b>Totale</b>	<b>6.700</b>	<b>5.670</b>	<b>1.030</b>

Contributi da soggetti privati	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale contributi da soggetti privati</b>	<b>2.671.584</b>	<b>2.453.306</b>	<b>218.278</b>

**A – 8) Contributi da Enti Pubblici – Euro 2.361.460.=**

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
a	Regioni	1.231.667	1.362.833	-131.167
b	Maeci	1.102.793	782.793	320.000
d	Reg. Aut. FVG - Comune Duino Aurisina- ICMA	27.000	11.250	15.750
	<b>Totale</b>	<b>2.361.460</b>	2.156.876	204.583

**A – a) da Regioni Italiane – Euro 1.231.667.=**

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
	Regione Aut. FVG L.R. 34/82	184.000	186.500	-2.500
	Regione Aut. FVG L.R. 15/87	322.000	322.000	0
	Regione Aut. FVG L.R. 14/16	23.000	46.000	-23.000
	Regione Piemonte	40.000	60.000	-20.000
	Regione Sardegna	46.000	115.000	-69.000
	<b>Totale parziale</b>	<b>615.000</b>	729.500	-114.500
	Regione Aut. FVG L.R. 4/1984	616.667	633.333	-16.667
	<b>Totale</b>	<b>1.231.667</b>	1.362.833	-131.167

I contributi borse di studio per l'anno accademico 21/22 da parte della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia sono in linea con l'esercizio precedente ad eccezione della L.R. 14/16 con la quale è stata assegnata 1 borsa di studio a favore di uno studente proveniente dalle popolazioni Yazidi dell'Iraq.

I contributi della Regione Piemonte e Sardegna riguardano nr. 2 borse di studio.

A – b) da MAECI – Euro 1.102,793.=
------------------------------------

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Ministero Affari Esteri	527.793	527.793	0
Ministero Affari Esteri - integrazione	575.000	255.000	320.000
<b>Totale</b>	<b>1.102.793</b>	782.793	320.000

Il Ministero degli Affari Esteri per l'anno 2022 ha mantenuto l'assegnazione pari ad Euro 527.793.=.

Il Ministero ha integrato tale contributo con ulteriori Euro 575.000 per coprire i costi aggiuntivi di alcuni studenti provenienti da aree di interesse prioritario per l'Italia.

	20/21	2021	21/22	20/21
Descrizione	risconto		risconto	
	in entrata	assegnazione	in uscita	competenza
Ministero Affari Esteri	175.931	527.793	175.931	527.793
Regione Aut. Friuli Venezia Giulia L.R. 4/84	200.000	650.000	216.667	633.333
<b>Totale</b>	<b>375.931</b>	<b>1.177.793</b>	<b>392.598</b>	<b>1.161.126</b>

	21/22	2022	22/23	21/22
Descrizione	risconto		risconto	
	in entrata	assegnazione	in uscita	competenza
Ministero Affari Esteri	175.931	527.793	175.931	527.793
Regione Aut. Friuli Venezia Giulia L.R. 4/84	216.667	600.000	200.000	616.667
<b>Totale</b>	<b>392.598</b>	<b>1.127.793</b>	<b>375.931</b>	<b>1.144.460</b>

Il contributo della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia per l'anno 2021 era pari ad Euro 650.000,00 mentre nel 2022 sono stati deliberati Euro 600.000,00.

A – d) da ICMA – Euro 27.000.=
--------------------------------

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Dipartimento dello Spettacolo	0	10.000	-10.000
Regione Autonoma FVG	27.000	0	27.000
Comune di Duino Aurisina	0	1.250	-1.250
<b>Totale contributi I.C.M.A.</b>	<b>27.000</b>	<b>11.250</b>	<b>-10.000</b>

La Regione Autonoma FVG ha dato un contributo pari ad Euro 27.000 per coprire i costi di "Note di Spezie"

Contributi da Enti Pubblici	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Contributi da Enti Pubblici</b>	<b>2.361.460</b>	<b>2.156.876</b>	<b>204.583</b>

**A – 10) Altri ricavi, rendite e proventi – Euro 350.834.=**

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
a	Progetti Speciali	115.333	19.835	95.497
b	Altri ricavi e proventi (CMU-ICMA)	235.501	72.019	163.482
	<b>Totale</b>	<b>350.834</b>	<b>91.855</b>	<b>258.979</b>

**A – a) Progetti Speciali – Euro 115.333.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Progetto Mobilità Atlantic	23.235	0	23.235
Progetto El Almashi	11.000	18.600	-7.600
Progetto Sud Sudan	34.000	1.235	32.765
Progetto Bdo attività statutarie	4.500	0	4.500
Progetto Welfare Avanguardie Verdi - Ebbene	5.000	0	5.000
Progetto Erasmus Jean Monnet	209	0	209
Progetto Min.le welfare di prossimità	25.388	0	25.388
Progetto Mobilità Mostar	12.000	0	12.000
<b>Totale</b>	<b>115.333</b>	<b>19.835</b>	<b>95.497</b>

I ricavi dei Progetti Speciali pari ad Euro 115.333 trovano completa corrispondenza nella voce dei costi.

**A – b) Altri ricavi – Euro 235.501.=**

<b>Descrizione</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Variazioni</b>
Rimborsi c/Year Book e Address Book	0	15	-15
Contributi Pocket Money	6.500	6.844	-344
Rimborsi Corsi Estivi	39.500	0	39.500
Rimborsi Assicurativi	10.762	6.494	4.267
Rimborsi Vari	178.709	58.633	120.076
Arrotondamenti	27	28	-2
<b>Totale parziale</b>	<b>235.498</b>	<b>72.015</b>	<b>163.483</b>
Arrotondamenti ICMA	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-1</b>
<b>Totale</b>	<b>235.501</b>	<b>72.019</b>	<b>163.482</b>

Rimborsi vari: dettaglio delle variazioni

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Borse di studio figli insegnanti/staff	3.305	4.300	-995
Rimborso spese riscaldamento	8.190	8.354	-164
Reunion	56.351	0	56.351
rimborso costi progetti speciali	32.120	0	32.120
Fotovoltaico Lucchese	5.507	5.871	-364
Fotovoltaico Scholz	4.116	3.987	129
Rimborsi pasti mensa e altri	21.355	13.383	7.972
Rimborsi spese selezioni italiane	13.281	12.800	481
Rimborsi Materiale Immagine Collegio	7.426	2.686	4.740
Rimborso vitto alloggio	6.205	5.157	1.048
Rimborsi spese IB	2.474	2.096	378
Sopravvenienze attive	17.729	0	17.729
Plusvalenze da alienazioni	651	0	651
<b>Totale</b>	<b>178.709</b>	<b>58.633</b>	<b>120.076</b>

Altri Ricavi, Rendite E Proventi	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Altri Ricavi, Rendite e Proventi</b>	<b>350.834</b>	<b>91.855</b>	<b>258.979</b>

**D) RICAVI, RENDITE E PROVENTI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI****D – 1) Da rapporti bancari – Euro 615.=**

<b>Descrizione</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Variazioni</b>
Interessi attivi Banca	615	3.267	-2.652
<b>Totale</b>	<b>615</b>	<b>3.267</b>	<b>-2.652</b>

**D – 2) Da altri investimenti finanziari – Euro 19.845.=**

<b>Descrizione</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Variazioni</b>
Interessi attivi	19.845	15.758	4.087
<b>Totale</b>	<b>19.845</b>	<b>15.758</b>	<b>4.087</b>

**D – 5) Da altri proventi – Euro 8.=**

<b>Descrizione</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Variazioni</b>
Differenze cambio	8	98	-90
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>-90</b>

## ONERI E COSTI

## A) COSTI E ONERI DA ATTIVITA' DI INTERESSE GENERALE

A – 2) Servizi – Euro 2.268.075.=

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
2.1	Servizi convittuali	902.157	852.250	49.907
a)	Servizi convittuali (COVID)	56.775	137.264	-80.489
	<b>Totale servizi convittuali</b>	<b>958.931</b>	<b>989.513</b>	<b>-30.582</b>
2.2	<b>Servizi accademici</b>	<b>135.310</b>	<b>157.537</b>	<b>-22.226</b>
2.3	<b>Servizi extra accademici</b>	<b>59.696</b>	<b>37.154</b>	<b>22.541</b>
2.4	Servizi amministrativi	347.647	220.322	127.325
a)	Servizi amministrativi (ICMA)	1.254	168	1.086
	<b>Totale servizi amministrativi</b>	<b>348.901</b>	<b>220.490</b>	<b>128.411</b>
2.5	Servizi promozione del Collegio	97.760	21.735	76.025
a)	Servizi promozione (ICMA)	24.900	0	24.900
	<b>Totale servizi di promozione</b>	<b>122.660</b>	<b>21.735</b>	<b>100.925</b>
2.6	Servizi generali di organizzazione	626.991	489.867	137.125
a)	Servizi generali di organizzazione (ICMA)	15.585	18.322	-2.737
	<b>Totale servizi generali di organizzazioni</b>	<b>642.577</b>	<b>508.189</b>	<b>134.388</b>
	<b>Totale</b>	<b>2.268.075</b>	<b>1.934.618</b>	<b>333.457</b>

## A - 2.1) – Servizi convittuali – Euro 902.157.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Vitto	509.619	518.078	-8.460
Colazioni	47.195	52.460	-5.265
Alloggi Allievi	0	790	-790
Lavanderia c/centri residenziali	6.075	12.363	-6.288
Spese mediche e farmaceutiche	13.890	7.780	6.110
Collaboratori sanitari	21.736	38.233	-16.497
Pocket money	17.282	10.925	6.357
Viaggi allievi da e per Paesi d'origine	27.493	31.208	-3.715
Centro residenziale Foresteria	76.918	57.458	19.460
Centro residenziale Palazzine	31.249	27.484	3.765
Centro residenziale Villa Lucchese	22.033	13.687	8.346
Centro residenziale Villa Ex Novel	3.376	2.433	943
Centro residenziale Ex Uffici	4.887	7.089	-2.202
Centro residenziale Casa Carsica	10.375	2.606	7.769
Centro residenziale Ples	47.371	15.989	31.381
Centro residenziale Scholz	12.466	9.108	3.358
Centro residenziale Purnama House	28.976	23.366	5.609
Materiale consumo residenze	21.216	21.191	25
<b>Totali</b>	<b>902.157</b>	<b>852.250</b>	<b>49.907</b>

La differenza riguardante il centro residenziale Foresteria è relativa al consumo maggiore di gas metano da riscaldamento; l'aumento del costo del centro residenziale Ples è derivato da una perdita di acqua (in contestazione) pari a circa Euro 20.000.= prudentemente si è ritenuto corretto spendere la quota che comunque ad oggi non è stata pagata.

## A - 2.2) – Servizi accademici – Euro 135.310.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Dipartimento di Inglese	1.114	2.185	-1.071
Dipartimento di Italiano	2.288	1.740	548
Dipartimento di Lingue diverse	1.580	822	757
Dipartimento di Matematica	938	8.316	-7.378
Dipartimento di Chimica	4.468	2.653	1.814
Dipartimento di Fisica	4.051	2.113	1.938
Dipartimento di Biologia	553	2.428	-1.875
Dipartimento di Sistemi Ambientali	398	836	-438
Dipartimento di Fotocopiatrice	0	405	-405
Dipartimento di Giornali e riviste	0	796	-796
Dipartimento di Teoria della conoscenza	532	401	131
Dipartimento di Computers	15.745	19.351	-3.606
Dipartimento di Baccalaureato Int.le	55.517	63.901	-8.384
Dipartimento di Cancelleria Scolastica	770	3.882	-3.111
Dipartimento di Cancelleria Insegnanti	620	655	-35
Dipartimento di Gestione Biblioteca	5.221	2.267	2.954
Dipartimento di Storia	210	220	-10
Dipartimento di World Arts and Cultures	2.376	31	2.345
Dipartimento di Economia	297	30	267
Dipartimento di Filosofia	0	600	-600
Dipartimento di Arte IB	2.924	2.846	77
Dipartimento di University Counselling	150	0	150
Biblioteca c/consumi	601	259	342
Acquisti in c/capitale dipartimenti accad.	352	1.321	-969
Dipartimento di Varie non Imputabili	3.568	998	2.570
Insegnanti di madrelingua	25.881	28.738	-2.857
Altri collaboratori accademici	0	3.987	-3.987
Global Politics	159	757	-598
Collaboratori dipartimento computers	5.000	5.000	0
<b>Totali</b>	<b>135.310</b>	<b>157.537</b>	<b>-22.226</b>

Si registra un risparmio generale su tutti i dipartimenti.

## A - 2.3) – Servizi attività extra accademiche – Euro 59.696.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Attività Associazione Mondo 2000	4.610	1.315	3.295
Dipartimento di Servizio Sociale	6.277	2.549	3.729
Dipartimento di Musica	0	37	-37
Dipartimento di Visite Culturali	2.371	819	1.553
Dipartimento di Fotografia	138	622	-484
Dipartimento di Arte	161	458	-297
Dipartimento di Ceramica	552	499	53
Dipartimento di Sci - Alpinismo	10.397	2.262	8.135
Dipartimento di Attività mare	1.182	2.997	-1.814
Dipartimento di Sport vari	17.318	13.342	3.976
Dipartimento di Piscina	2.139	675	1.464
Dipartimento Affari Internazionali	158	0	158
Dipartimento di Project week	3.756	2.069	1.686
Dipartimento di Serate nazionali ed Int.li	187	0	187
Dipartimento di Periodo introduttivo	265	855	-590
Dipartimento di Teatro	30	52	-22
Dipartimento di College Life	2.198	1.449	749
Rettore's Cas Stimulus Fund	242	577	-335
Dipartimento di Sustainability	19	0	19
Acquisti c/capital extraacc.	1.441	0	1.441
Dipartimento di Altre Non Imputabili	2.947	1.078	1.869
Dipartimento di Gardening/Drawing/Tedx	207	230	-23
Dipartimento Chinese Calligraphy/Antropologycal Res	0	286	-286
Altri collaboratori extra accademici	1.000	2.113	-1.113
Collaboratori dipartimento Servizio Sociale	2.103	2.873	-770
<b>Totali</b>	<b>59.696</b>	<b>37.154</b>	<b>22.541</b>

L'aumento è dovuto alla ripresa delle attività in presenza all'esterno del Collegio.

**A - 2.4) – Servizi amministrativi – Euro 347.647.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Spese telefoniche	19.218	19.132	86
Spese postali	11.532	11.318	214
Spese c.to manutenzioni	62.730	42.147	20.582
Spese c.to manutenzioni straordinarie	12.782	24.858	-12.075
Spese per assicurazioni	54.050	42.444	11.606
Spese c/L.196/2003 Sicurezza e Privacy	62.844	30.996	31.848
Spese generali	10.972	9.293	1.679
Canoni associativi vari	3.154	3.644	-490
Trasloco insegnanti	2.900	320	2.580
Spese gestione software amministrativi	16.575	9.105	7.471
Spese fiscali, legali e tributarie	18.683	5.981	12.702
Spese per collaboratori tecnici	16.585	13.797	2.787
Spese permessi di soggiorno	7.695	7.287	407
Spese ricerca insegnanti/Rettore	47.928	0	47.928
<b>Totale</b>	<b>347.647</b>	220.322	127.325

L'aumento dei costi dei servizi amministrativi riguarda lavori di manutenzione ordinaria presso alcune residenze.

Si notano maggiori spese di adeguamento della L. 196/2003 riguardanti la sicurezza in particolare il ritiro dei rifiuti speciale nei laboratori e adeguamento INAIL degli impianti termici.

Durante l'anno accademico si è svolta la selezione del nuovo Rettore contabilizzando un costo di Euro 47.928.

Ulteriori spese riguardano l'incarico ad uno studio legale per le problematiche COVID.

**A - a) – Servizi amministrativi (ICMA) – Euro 1.254**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Accordatura pianoforti/manutenzioni	1.254	168	1.086
<b>Totale</b>	<b>1.254</b>	168	1.086

Servizi Amministrativi CMU-ICMA	2020/2021	2020/2021	Variazioni
<b>Totale</b>	<b>348.901</b>	220.490	128.411

## A - 2.5) - Servizi per la promozione del Collegio – Euro 122.660

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Reunion	48.151	193	47.958
Pubbliche relazioni	8.474	7.553	921
Corsi - progetti estivi	15.222	0	15.222
Spese tipografiche	736	1.890	-1.153
Spese sito web	2.204	6.419	-4.215
Spese chiusura Anno Accademico	11.527	65	11.462
Materiale promozionale del Collegio	11.446	5.615	5.831
<b>Totale</b>	<b>97.760</b>	<b>21.735</b>	<b>76.025</b>

Pubbliche relazioni	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Spese rappresentanza e ospitalità	4.190	94	4.095
Viaggi Fund Raising - Dev.Office	1.579	3.221	-1.642
Spese per manifestaz.e iniziative varie	481	490	-10
Rassegna stampa	2.225	3.747	-1.522
<b>Totale</b>	<b>8.474</b>	<b>7.553</b>	<b>921</b>

Le spese in esame sono aumentate a causa della ripresa dell'attività istituzionale del Collegio e in particolare la Reunion e i corsi estivi (entrambi sono ampiamente coperti dalla relativa posta nei ricavi).

<b>A - a) - Servizi per la promozione (ICMA) – Euro 24.900.=</b>
--

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Spese rappresentanza e ospitalità	292	0	292
Spese pubblicità	5.361	0	5.361
Spese tipografiche	262	0	262
Spese per manifestazioni	17.560	0	17.560
Diritti SIAE	1.425	0	1.425
<b>Totale</b>	<b>24.900</b>	<b>0</b>	<b>24.900</b>

I maggiori costi sono dovuti a spese per concerti nell'ambito del progetto "Note di Spezie"

Servizi Promozione CMU - ICMA	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Servizi Promozione CMU - ICMA</b>	<b>122.660</b>	<b>21.735</b>	<b>100.925</b>

**A - 2.6) - Servizi generali di organizzazione – Euro 642.577.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Organizzazioni Internazionali - UWCIO	87.622	87.186	436
Organi Statutari	1.171	0	1.171
Spese revisione legale	7.930	7.930	0
Servizi e materiali per le pulizie	329.775	234.291	95.484
Pulmini	25.843	20.877	4.966
Cancelleria ufficio	3.784	4.105	-322
Spese viaggio insegnanti alla nomina	19.939	0	19.939
Spese selezioni allievi Italia	10.285	9.997	288
Tassa smaltimento rifiuti	11.448	3.715	7.733
Servizio paghe e contabilità	42.402	36.891	5.511
Spese assistenza fotocopiatrici	6.493	6.021	472
Spese gestione CNI	0	124	-124
Quota UWCIO sviluppo CN	14.315	16.838	-2.523
Gestione Centri Accademici	32.172	29.971	2.202
Gestione Palazzina Amministrazione	21.662	24.398	-2.737
Costi Residence Tutors	1.234	1.089	145
Utenze Duino 70	8.478	4.330	4.149
Altre imposte	2.438	2.105	333
<b>Totali</b>	<b>626.991</b>	<b>489.867</b>	<b>137.125</b>

Per i costi per i servizi di pulizia si evidenzia un significativo incremento rispetto al precedente esercizio in ragione dell'apertura della nuova Residenza Purnama House e del maggior numero di personale richiesto con il nuovo appalto aggiudicato ad agosto 2021.

**Ammontare dei compensi spettanti agli Amministratori e ai Sindaci**

Ai sensi dell'art. 20 dello Statuto del Collegio, le cariche di Presidente, di Vice Presidente, di componente del Consiglio di Gestione e di componente del Consiglio di Indirizzo sono svolte a titolo gratuito.

I membri del Collegio Sindacale non hanno percepito alcun compenso.

Il compenso spettante al soggetto incaricato della revisione legale è pari ad Euro 6.500 (IVA esclusa) in ragione di anno.

## A - a) - Servizi generali di organizzazione (ICMA) – Euro 15.585.=

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
I.C.M.A. compensi professionisti	700	0	700
I.C.M.A. maestri	2.108	9.038	-6.931
Coordinatore Didattico	12.411	8.592	3.819
Acquisto beni inferiori a Euro 516,00	366	692	-326
Altre imposte	1	0	1
<b>Totali</b>	<b>15.585</b>	18.322	-2.738

Servizi Generali di Organizzazione CMU - ICMA	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Servizi Generali di Organizzazione CMU - ICMA</b>	<b>642.577</b>	508.189	134.388

**A – 3) Godimento beni di terzi - Euro 43.272=****A - 3.1) - Godimento beni di terzi**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale</b>	<b>42.150</b>	30.867	11.283

I costi si riferiscono alle locazioni degli appartamenti in uso agli insegnanti che non possono risiedere nei locali messi a disposizione a titolo gratuito, ai sensi del DPR 102/78, in quanto non sufficienti a coprire l'intero fabbisogno del Collegio. Nel 2021-22 il Collegio ha avuto la necessità di affittare un appartamento in più rispetto all'anno precedente.

**A - a) - Godimento beni di terzi (ICMA) – Euro 1.122.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale</b>	<b>1.122</b>	0	1.122

Godimento Beni di Terzi CMU - ICMA	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Godimento Beni di Terzi CMU - ICMA</b>	<b>43.272</b>	30.867	12.405

**A - 4) Personale Euro 2.608.273.=****A - 4.1) - Personale:**

Comprendono le quote maturate relative alla XIII, XIV mensilità e ferie.

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Salari e Stipendi (lordo)	1.826.755	1.773.276	53.479
Oneri Sociali INPS e INAIL	507.073	495.975	11.098
Quota T.F.R.	191.038	151.164	39.874
Oneri Differiti - Home Leave	24.640	18.496	6.144
Corsi aggiornamento insegnanti/personale	10.984	3.488	7.496
Viaggi Rettore	2.115	0	2.115
Altri oneri personale (50% ICMA)	20.816	0	20.816
Rimborsi spese ai dipendenti	4.021	1.784	2.237
<b>Totale</b>	<b>2.587.440</b>	<b>2.444.182</b>	<b>143.258</b>

**Numero medio di dipendenti ripartito per categorie**

Il numero complessivo dei dipendenti al 31/08/2022 risulta di 50 così suddiviso:

Descrizione	Numero medio dipendenti		Numero dipendenti al 31/08/2022	
	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021
Rettore	2	1	1	1
Insegnanti	32	26	26	27
Impiegati amministrativi	21	19	18	17
Tecnico di laboratorio	1	1	1	1
Bibliotecario	2	1	2	1
Infermiera	1	1	1	1
Personale ausiliario	2	2	1	2
<b>Totale</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Il contratto di lavoro di riferimento del Collegio è il Contratto Collettivo Nazionale di Federculture, integrativo dal Contratto aziendale integrativo del Collegio siglato con le organizzazioni sindacali e i rappresentanti dei lavoratori il 29 settembre 2017.

Lo stesso contratto è applicato sia al personale amministrativo e dei servizi sia a quello educativo, nel rispetto delle loro specificità.

Al Collegio non sono presenti funzioni dirigenziali e l'inquadramento del personale è articolato secondo le categorie contrattuali previste dal CCNL

di Federculture. Poiché l'attività del Collegio richiede la presenza di figure professionali che svolgano funzioni di direzione di unità organizzative di particolare complessità (es. Figura del Rettore, dei Vice Rettore e del Segretario Generale), a queste figure viene annualmente conferito l'incarico di "posizione organizzativa" ai sensi dei criteri stabiliti dall'organo di amministrazione.

Inoltre, in ottemperanza dei medesimi criteri, a personale interno identificato per svolgere compiti inerenti alla particolare natura residenziale convittuale del Collegio, alla sua specificità in ambito internazionale ed ai compiti di alto profilo richiesti dalla sua specificità, vengono annualmente attribuite funzioni di "particolari responsabilità".

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e minima dei dipendenti dell'ente (inclusa la Retribuzione complessiva del Rettore) è di 1/5.

Lo stipendio del Rettore, dipendente apicale dell'Ente, è stato di Euro 116.880.

### **Numero di volontari iscritti nel registro di cui all'art. 17 comma 1 che svolgono attività in modo non occasionale**

Non sussistono

#### **A - a) - Personale (ICMA) – Euro 20.834.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Stipendi	15.821	26.985	-11.164
Contributi INPS - INAIL	3.852	6.785	-2.933
Rimborsi spese dipendenti	18	0	18
Oneri TFR	1.143	1.833	-691
<b>Totale</b>	<b>20.834</b>	<b>35.603</b>	<b>-14.770</b>

La movimentazione del TFR per il Collegio e per l'ICMA trova spiegazione nello stato patrimoniale passivo tra il fondo TFR.

Personale CMU - ICMA	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Personale CMU - ICMA</b>	<b>2.608.273</b>	<b>2.479.786</b>	<b>128.487</b>

L'aumento generale dei costi del personale è dovuto all'assunzione di una persona in più per l'anno in esame oltre ai passaggi di livello degli insegnanti.

Si evidenziano maggiori spese pari a circa 40.000 nella quota TFR dovute all'aumento del coefficiente dell'ISTAT.

Quest'anno il Collegio si è preso in carico il 50% del costo della impiegata ICMA in quanto si è occupata dei Progetti Speciali.

**A - 5) Ammortamenti - Euro 200.904.=****A - 5.1) - Ammortamenti**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Ammortamenti	200.132	148.771	51.361
<b>Totale</b>	<b>200.132</b>	<b>148.771</b>	<b>51.361</b>

AMMORTAMENTI	31/08/2022	31/08/2021	Variazioni
Totale programmi software	3.549	4.525	-976
Totale interventi su beni di terzi	130.018	82.084	47.934
<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI</b>	<b>133.566</b>	<b>86.609</b>	<b>46.958</b>
Impianti Ed Attrezzature	6.929	7.466	-536
Mobili E Arredi	11.914	13.409	-1.495
Macchine Ufficio	39.698	28.356	11.341
Automezzi E Natanti	4.962	7.517	-2.555
Attrezzature Didattiche	3.063	5.414	-2.352
<b>TOTALE IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI</b>	<b>66.566</b>	<b>62.162</b>	<b>4.403</b>
<b>Totale</b>	<b>200.132</b>	<b>148.771</b>	<b>51.361</b>

L'aumento dei costi di ammortamento è la conseguenza dei lavori svolti presso la residenza Purnama House e del rifacimento del cortile della Foresteria. Si ricorda che a fronte dei costi esiste nella voce dei ricavi un utilizzo di fondi pervenuti ad hoc.

**A - a) - Ammortamenti (ICMA)**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Ammortamenti	772	492	280
<b>Totale</b>	<b>772</b>	<b>492</b>	<b>280</b>

Ammortamenti CMU - ICMA	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Ammortamenti CMU - ICMA</b>	<b>200.904</b>	<b>149.263</b>	<b>51.641</b>

## A – 6) Accantonamenti per rischi ed oneri - Euro 36.074.=

	<b>Descrizione</b>	<b>2021/2022</b>	2020/2021	Variazioni
a	Quota fondo svalutazione crediti	16.824	0	16.824
b	Quota fondo utenze	19.250	0	19.250
	<b>Totale</b>	<b>36.074</b>	0	36.074

<b>Accantonamenti per Rischi ed Oneri</b>	<b>2021/2022</b>	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Accantonamenti per Rischi ed Oneri</b>	<b>36.074</b>	0	36.074

**A - 7) Oneri diversi di gestione Euro 125.445.=**

	Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
a	Oneri diversi di gestione - Progetti Speciali	115.333	19.835	95.497
b	Oneri diversi di gestione (CMU - ICMA)	10.112	6.385	3.727
	<b>Totale</b>	<b>125.445</b>	<b>26.220</b>	<b>99.224</b>

**A - a) Oneri diversi di gestione – Progetti Speciali**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Progetto Mobilità Atlantic	23.235	0	23.235
Progetto Mobilità Mostar	12.000	0	12.000
Progetto Mobilità Sud Sudan	34.000	1.235	32.765
Progetto Min.le Welfare di Prossimità	25.388	0	25.388
Progetto Bando Attività Statutarie	4.500	0	4.500
Progetto Welfare Avanguardie Verdi (F.ne Ebbene)	5.000	0	5.000
Progetto Erasmus Jean Monnet	209	0	209
Progetto El Almashi	11.000	18.600	-7.600
<b>Totale</b>	<b>115.333</b>	<b>19.835</b>	<b>95.497</b>

I costi in esame trovano copertura nell'analoga voce di ricavo.

**A - b) Oneri diversi di gestione – Euro 10.112.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Sopravvenienze passive	8.586	100	8.486
Perdite su crediti	1.475	6.255	-4.780
Arrotondament	51	29	22
<b>Totale parziale</b>	<b>10.111</b>	<b>6.384</b>	<b>3.705</b>
Arrotondamenti ICMA	0	1	0
<b>Totale</b>	<b>10.112</b>	<b>6.385</b>	<b>3.705</b>

Le perdite su crediti riguardano alcune borse di studio parziali che non verranno incassate.

Oneri Diversi di Gestione CMU - ICMA	2021/2022	2020/2021	Variazioni
<b>Totale Oneri diversi di Gestione CMU - ICMA</b>	<b>125.445</b>	<b>26.220</b>	<b>99.224</b>

<b>A - 9) Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli Organi Istituzionali Euro 410.000.=</b>
--

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Quota fondo borse di studio	410.000	520.000	-110.000
<b>Totale</b>	<b>410.000</b>	520.000	-110.000

<b>A - 10) Utilizzo riserva vincolata per decisione degli Organi Istituzionali Euro -46.000.=</b>
---

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Utilizzo riserva vincolata Borse di Studio Davis Matching	-46.000	-65.400	19.400
<b>Totale</b>	<b>-46.000</b>	-65.400	19.400

Per quanto riguarda l'utilizzo del fondo Davis Matching si nota che nello scorso esercizio la voce era allocata nelle erogazioni liberali (per Annual Fund). Tale spostamento è stato effettuato in base all'applicazione del principio OIC35.

**D – COSTI E ONERI DA ATTIVITA' FINANZIARIE E PATRIMONIALI****D – 1) Su rapporti bancari – Euro 15.420.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Su rapporti bancari	15.392	7.922	7.469
Su rapporti bancari (ICMA)	28	32	-4
<b>Totale</b>	<b>15.420</b>	<b>7.954</b>	<b>7.465</b>

Si registrano maggiori spese bancarie soprattutto per la raccolta fondi provenienti dalle donazioni online o donazioni effettuate presso collegi terzi, che sono aumentate notevolmente nel corso dell'anno accademico 2021-22.

**D – 4) Da altri beni patrimoniali (Fotovoltaico) – Euro 2.089.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Interessi passivi Banca	2.089	2.259	-170
<b>Totale</b>	<b>2.089</b>	<b>2.259</b>	<b>-170</b>

Gli interessi passivi si riferiscono all'impianto fotovoltaico per il quale è stato acceso un mutuo nel 2011/12.

**D – 6) Altri oneri – Euro 108.=**

Descrizione	2021/2022	2020/2021	Variazioni
Altri oneri	108	528	-420
<b>Totale</b>	<b>108</b>	<b>528</b>	<b>-420</b>

Trattasi di differenze cambio passive

**Operazioni con parti correlate**

Non sussistono

**Costi e proventi figurativi**

Non sussistono

Duino, 8 Novembre 2022

La presidente  
Ambasciatore Cristina Ravaglia

**RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO AL CONSIGLIO DI INDIRIZZO IN OCCASIONE DELL'APPROVAZIONE DEL BILANCIO DI ESERCIZIO CHIUSO AL 31 AGOSTO 2022, REDATTA IN BASE ALL'ATTIVITÀ DI VIGILANZA ESEGUITA AI SENSI DELL'ARTICOLO 30 DEL DLGS. N° 117 DEL 3 LUGLIO 2017**

*Al Consiglio di Indirizzo del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus*

Nel corso dell'esercizio chiuso al 31 agosto 2022 la nostra attività è stata ispirata alle disposizioni di legge e alle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore emanate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, pubblicate nel dicembre 2020.

Di tale attività e dei risultati conseguiti Vi portiamo a conoscenza con la presente relazione.

È stato sottoposto al Vostro esame dall'organo di amministrazione dell'ente (Consiglio di Gestione) il bilancio d'esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS al 31 agosto 2022, redatto in conformità all'articolo 13 del DLgs n° 117 del 3 luglio 2017 (d'ora in avanti Codice del Terzo settore) e del DM 5 marzo 2020 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, così come integrato dall'OIC 35 Principio contabile ETS (d'ora in avanti OIC 35) che ne disciplinano la redazione; il bilancio evidenzia un avanzo d'esercizio di Euro 4.925. Il bilancio è stato messo a nostra disposizione nei termini statutari. A norma dell'articolo 13, comma 1, del Codice del Terzo Settore esso è composto da stato patrimoniale, rendiconto gestionale e relazione di missione.

L'organo di controllo, non essendo stato incaricato di esercitare la revisione legale dei conti, ha svolto sul bilancio le attività di vigilanza e i controlli previsti dalla Norma 3.8. delle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, consistenti in un controllo sintetico complessivo volto a verificare che il bilancio sia stato correttamente redatto. L'attività svolta non si è quindi sostanziata in una revisione legale dei conti. L'esito dei controlli effettuati è riportato nel successivo paragrafo 3.

**1) Attività di vigilanza ai sensi dell'articolo 30, comma 7 del Codice del Terzo Settore**

Abbiamo vigilato sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione e, in particolare, sull'adeguatezza degli assetti organizzativi, del sistema amministrativo e contabile, e sul loro concreto funzionamento; abbiamo inoltre monitorato l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, con particolare riguardo alle disposizioni di cui all'art. 5 del Codice del Terzo Settore, inerente all'obbligo di svolgimento in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale, all'articolo 6, inerente al rispetto dei limiti di svolgimento di eventuali attività diverse, all'articolo 7, inerente alla eventuale raccolta fondi, e all' articolo 8, inerente alla destinazione del patrimonio e all'assenza (diretta e indiretta) di scopo lucro.

Per quanto concerne il monitoraggio degli aspetti sopra indicati e delle relative disposizioni, si rinvia alla apposita relazione sul bilancio sociale redatto dall'ente:

- l'ente persegue in via esclusiva attività di interesse generale che consistono nella promozione della cultura e della pace tra i popoli, nell'attività di educazione e istruzione e nelle attività culturali di interesse sociale con finalità educative, ai sensi del Dlgs n° 117 del 2017, articolo 5 comma 1 lettere d e v;
- l'ente ha rispettato il divieto di distribuzione diretta o indiretta di avanzi e del patrimonio; a questo proposito, ai sensi dell'articolo 14 del Codice del Terzo Settore, ha pubblicato gli eventuali emolumenti, compensi o corrispettivi, retribuzioni, a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi sociali, ai dipendenti apicali e agli associati;
- ai fini del mantenimento della personalità giuridica il patrimonio netto risultante dal bilancio di esercizio è superiore al limite minimo previsto dall'articolo 22 del Codice del Terzo Settore e dallo statuto.

Abbiamo partecipato alle riunioni del Consiglio di Indirizzo e alle riunioni dell'organo di amministrazione e, sulla base delle informazioni disponibili, non abbiamo rilievi particolari da segnalare.

Abbiamo acquisito dall'organo di amministrazione, con adeguato anticipo, anche nel corso delle sue riunioni, informazioni sul generale andamento della gestione e sulla sua prevedibile evoluzione, nonché sulle operazioni di maggiore rilievo, per le loro dimensioni o caratteristiche, effettuate dall'ente e, in base alle informazioni acquisite, non abbiamo osservazioni particolari da riferire.

Abbiamo acquisito conoscenza e abbiamo vigilato sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile e sul suo concreto funzionamento anche tramite la raccolta di informazioni dai responsabili delle funzioni e a tale riguardo non abbiamo osservazioni particolari da riferire.

Abbiamo acquisito conoscenza e vigilato, per quanto di nostra competenza, sull'adeguatezza e sul funzionamento del sistema amministrativo-contabile, nonché sull'affidabilità di quest'ultimo a rappresentare correttamente i fatti di gestione, mediante l'ottenimento di informazioni dai responsabili delle funzioni e l'esame dei documenti aziendali, e a tale riguardo, non abbiamo osservazioni particolari da riferire.

Nel corso dell'attività di vigilanza, come sopra descritta, non sono emersi altri fatti significativi tali da richiederne la menzione nella presente relazione.

**2) Osservazioni in ordine al bilancio d'esercizio**

L'organo di controllo, non essendo incaricato della revisione legale, ha svolto sul bilancio le attività di vigilanza previste Norma 3.8. delle "Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore" consistenti in un controllo sintetico complessivo volto a verificare che il bilancio sia stato correttamente redatto. Inoltre, l'organo di controllo ha verificato la rispondenza del bilancio e della relazione di missione ai fatti e alle informazioni di rilievo di cui l'organo di controllo era a conoscenza a seguito della partecipazione alle riunioni degli organi sociali, dell'esercizio dei suoi doveri di vigilanza, dei suoi compiti di monitoraggio e dei suoi poteri di ispezione e controllo.

Abbiamo scambiato informazioni con il soggetto incaricato della revisione legale dei conti e da questo scambio informativo non sono emersi dati od informazioni rilevanti che debbano essere evidenziati nella presente relazione.

Per quanto a nostra conoscenza, gli amministratori, nella redazione del bilancio, non hanno derogato alle norme di legge ai sensi dell'articolo 2423, comma 5, cc.

**3) Osservazioni e proposte in ordine alla approvazione del bilancio**

Considerando le risultanze dell'attività da noi svolta, invitiamo il Consiglio di Indirizzo ad approvare il bilancio d'esercizio chiuso al 31 agosto 2022, così come redatto dagli amministratori.

L'organo di controllo concorda con la proposta di destinazione dell'avanzo, con indicazione degli eventuali vincoli attribuiti all'utilizzo parziale o integrale dello stesso formulata dall'organo di amministrazione.

Duino, 8 novembre 2022

L'organo di controllo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**RELAZIONE DELLA SOCIETA' DI REVISIONE INDIPENDENTE  
AI SENSI DELL'ART. 14 D.LGS. 27 gennaio 2010, n. 39**

Al Consiglio di Indirizzo  
del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS

*Giudizio*

Abbiamo svolto la revisione contabile del bilancio d'esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus costituito dallo stato patrimoniale al 31 agosto 2022, dal rendiconto gestionale, dal rendiconto finanziario per l'esercizio chiuso a tale data e dalle Sezioni "Parte generale" e "Illustrazione delle poste di bilancio" incluse nella relazione di missione.

Il suddetto bilancio di esercizio è stato predisposto in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione.

A nostro giudizio, il bilancio d'esercizio fornisce una rappresentazione veritiera e corretta della situazione patrimoniale e finanziaria del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2022 e del risultato economico per l'esercizio chiuso a tale data in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione.

*Elementi alla base del giudizio*

Abbiamo svolto la revisione contabile in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia).

Le nostre responsabilità ai sensi di tali principi sono ulteriormente descritte nella sezione "Responsabilità della società di revisione per la revisione contabile del bilancio d'esercizio" della presente relazione. Siamo indipendenti rispetto al Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus in conformità alle norme e ai principi in materia di etica e di indipendenza applicabili nell'ordinamento italiano alla revisione contabile del bilancio. Riteniamo di aver acquisito elementi probativi sufficienti ed appropriati su cui basare il nostro giudizio.

*Altri aspetti*

*Riserve vincolate e debiti per erogazioni liberali condizionate*

Il principio contabile OIC35, emanato nel febbraio 2022, ha introdotto la previsione di nuove voci di natura patrimoniale ed economica negli schemi di bilancio.

Come descritto nella relazione di missione, in applicazione delle previsioni introdotte dal medesimo, il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus ha provveduto:

. alla rappresentazione del Fondo per Borse di Studio alla voce A II) Patrimonio Netto vincolato  
2) "Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali", in precedenza iscritto alla voce B) Stato Patrimoniale Passivo tra i Fondi per rischi e oneri; per relativo accantonamento rilevato alla voce del Rendiconto gestionale A 9) "Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali",

. alla rappresentazione del *Fondo per Borse di Studio Davis* alla voce A II) Patrimonio Netto vincolato 3) “*Riserve vincolate destinate da terzi*”, in precedenza iscritto alla voce B) Stato Patrimoniale Passivo tra i *Fondi per rischi e oneri*; per relativo utilizzo rilevato alla voce del Rendiconto gestionale A 10) “*Utilizzo riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali*”;

. alla riclassificazione per il precedente periodo comparato 2020/2021 dei corrispondenti importi iscritti alle voci indicate.

#### *Responsabilità del Consiglio di Gestione e del Collegio Sindacale per il bilancio d’esercizio*

Il Consiglio di Gestione è responsabile per la redazione del bilancio d’esercizio, che fornisca una rappresentazione veritiera e corretta in conformità ai criteri che ne disciplinano la redazione illustrati dallo stesso bilancio e, nei termini previsti dalla legge, per quella parte del controllo interno dagli stessi ritenuta necessaria per consentire la redazione di un bilancio che non contenga errori significativi dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Il Consiglio di Gestione è responsabile per la valutazione della capacità del Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico Onlus di continuare ad operare come un’entità in funzionamento e, nella redazione del bilancio d’esercizio, per l’appropriatezza dell’utilizzo del presupposto della continuità aziendale, nonché per una adeguata informativa in materia. Il Consiglio di Gestione utilizza il presupposto della continuità aziendale nella redazione del bilancio d’esercizio a meno che abbia valutato che sussistono le condizioni per la liquidazione del Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico Onlus per l’interruzione dell’attività o non abbiano alternative realistiche a tali scelte.

Il Collegio Sindacale ha la responsabilità della vigilanza, nei termini previsti dalla legge e dallo Statuto, sul processo di predisposizione dell’informativa finanziaria del Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico Onlus.

#### *Responsabilità della società di revisione per la revisione contabile del bilancio d’esercizio*

I nostri obiettivi sono l’acquisizione di una ragionevole sicurezza che il bilancio d’esercizio nel suo complesso non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali, e l’emissione di una relazione di revisione che includa il nostro giudizio. Per ragionevole sicurezza si intende un livello elevato di sicurezza che, tuttavia, non fornisce la garanzia che una revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia) individui sempre un errore significativo, qualora esistente. Gli errori possono derivare da frodi o da comportamenti o eventi non intenzionali e sono considerati significativi qualora ci si possa ragionevolmente attendere che essi, singolarmente o nel loro insieme, siano in grado di influenzare le decisioni economiche prese dagli utilizzatori sulla base del bilancio d’esercizio.

Nell’ambito della revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia), abbiamo esercitato il giudizio professionale e abbiamo mantenuto lo scetticismo professionale per tutta la durata della revisione contabile. Inoltre:

. abbiamo identificato e valutato i rischi di errori significativi nel bilancio d’esercizio, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali; abbiamo definito e svolto procedure di revisione in risposta a tali rischi; abbiamo acquisito elementi probativi sufficienti ed appropriati su cui basare il nostro giudizio. Il rischio di non individuare un errore significativo dovuto a frodi è più elevato rispetto al rischio di non individuare un errore significativo derivante da comportamenti o eventi non intenzionali, poiché la frode può implicare l’esistenza di collusioni, falsificazioni, omissioni intenzionali, rappresentazioni fuorvianti o forzature del controllo interno;



- . abbiamo acquisito una comprensione del controllo interno rilevante ai fini della revisione contabile allo scopo di definire procedure di revisione appropriate nelle circostanze e non per esprimere un giudizio sull'efficacia del controllo interno del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus;
- . abbiamo valutato l'appropriatezza dei principi contabili utilizzati nonché la ragionevolezza delle stime contabili effettuate dal Consiglio di gestione, inclusa la relativa informativa;
- . siamo giunti ad una conclusione sull'appropriatezza dell'utilizzo da parte del Consiglio di gestione del presupposto della continuità aziendale e, in base agli elementi probativi acquisiti, sull'eventuale esistenza di una incertezza significativa riguardo a eventi o circostanze che possono far sorgere dubbi significativi sulla capacità della Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus di continuare ad operare come un'entità in funzionamento. In presenza di un'incertezza significativa, siamo tenuti a richiamare l'attenzione nella relazione di revisione sulla relativa informativa di bilancio ovvero, qualora tale informativa sia inadeguata, a riflettere tale circostanza nella formulazione del nostro giudizio. Le nostre conclusioni sono basate sugli elementi probativi acquisiti fino alla data della presente relazione. Tuttavia, eventi o circostanze successivi possono comportare che il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus cessi di operare come un'entità in funzionamento;
- . abbiamo valutato la presentazione, la struttura e il contenuto del bilancio di esercizio nel suo complesso, inclusa la informativa, e se il bilancio di esercizio rappresenti le operazioni e gli eventi sottostanti in modo da fornire una corretta rappresentazione.

Abbiamo comunicato ai responsabili delle attività di *governance*, identificati ad un livello appropriato come richiesto dagli ISA Italia, tra gli altri aspetti, la portata e la tempistica pianificate per la revisione contabile e i risultati significativi emersi, incluse le eventuali carenze significative nel controllo interno identificate nel corso della revisione contabile.

## **Relazione su altre disposizioni di legge e regolamentari**

*Giudizio ai sensi dell'art. 14, comma 2, lettera e) del D.Lgs. 39/2010*

Il Consiglio di Gestione è responsabile per la predisposizione della sezione "*Illustrazione dell'andamento economico e finanziario dell'ente e delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie*" inclusa nella relazione di missione del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2022, inclusa la sua coerenza con il relativo bilancio di esercizio e la sua conformità alle norme di legge.

Abbiamo svolto le procedure indicate nel principio di revisione (ISA Italia) n. 720B al fine di esprimere un giudizio sulla coerenza della sezione "*Illustrazione dell'andamento economico e finanziario dell'ente e delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie*" inclusa nella relazione di missione con il bilancio di esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2022 e sulla conformità della stessa alle norme di legge, nonché di rilasciare una relazione su eventuali errori significativi.

A nostro giudizio la sezione "*Illustrazione dell'andamento economico e finanziario dell'ente e delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie*" inclusa nella relazione di missione è coerente con il bilancio d'esercizio del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus al 31 agosto 2022 ed è redatta in conformità alle norme di legge.



Con riferimento alla dichiarazione di cui all'art. 14, comma 2, lettera e) del D.Lgs. 39/2010, rilasciata sulla base delle conoscenze e della comprensione dell'Ente e del relativo contesto acquisite nel corso dell'attività di revisione legale, non abbiamo nulla da riportare.

Udine, li 08 novembre 2022

Aurea Revisione S.r.l.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dott. Marco Bazzani', written over a faint, semi-transparent watermark of the same name.

(Amministratore)

# Bilancio Sociale

SOCIAL REPORT  
2021-22



# Mihailo Vučetić

Serbia (UWCAD 2021-2023)

Durante tutto il mio percorso a Duino mi sono stati insegnati i valori cardine che il Collegio incarna e sostiene: consapevolezza internazionale, multiculturale e di comunità, disponibilità a rendersi utili, realizzazione del proprio potenziale accademico e sociale. Ho imparato non solo a capire, ma anche a vivere. La mia esperienza è stata ulteriormente arricchita dall'immersione nella lingua e nella cultura italiana. L'unicità del Collegio mi ha fatto capire che la pace non è solo l'obiettivo verso cui tendere, ma anche il mezzo con cui raggiungerlo.

*Throughout my experience at UWC Adriatic I was taught vital principles which the College values and upholds. International, multicultural and community spirit, readiness for service, academic and social fulfilment. I learned not just to understand but to live. My experience has been further enriched by being immersed in the Italian language and culture. The College's uniqueness has made me realise that peace is not only the goal toward which we strive, but the means by which we reach that goal.*

# Indice

## INDEX

**4** Saluti istituzionali  
*INTRODUCTORY REMARKS*

**10** Metodologia  
*METHODOLOGY*

**13** Chi siamo  
*WHO WE ARE*

**14** Il Collegio ed il movimento UWC  
*UWC ADRIATIC AND THE UWC MOVEMENT*

**16** Organi direttivi  
*GOVERNING BODIES*

**18** Diventare uno studente  
*WHO CAN APPLY*

**20** Il Baccellierato Internazionale  
*THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE*

**23** L'impatto  
*OUR IMPACT*

**24** La situazione economica e finanziaria  
*FINANCIAL OVERVIEW*

**26** I nostri studenti  
*OUR STUDENTS*

**47** Ci vuole un intero villaggio per far crescere un bambino  
*IT TAKES A WHOLE VILLAGE TO RAISE A CHILD*

**48** Il personale  
*OUR STAFF*

**57** La comunità  
*OUR COMMUNITY*

**65** Gli ex studenti  
*OUR ALUMNI*

**72** I nostri donatori  
*OUR DONORS*

Immagini di copertina a cura di  
*Cover pictures by*  
**Max Zimmermann**  
(UWCAD 2021-23)

Foto degli studenti a cura di  
*Student pictures by*  
**Erika Burolo**

Stampato su carta riciclata  
*Made from recycled paper*



Stampato grazie al contributo di  
*Printed thanks to the contribution from*  
the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia

# Saluti istituzionali

## INTRODUCTORY REMARKS



### MASSIMILIANO FEDRIGA

Presidente | *President*  
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia  
*Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia*

La pace, e soprattutto l'esperienza della sua mancanza, ci interroga su quali strumenti possiamo affilare per farci proattivi diffusori di una "pace positiva", che non è solo accontentarsi dell'assenza di guerra o un concetto a cui appellarsi occasionalmente, ma è un obiettivo da perseguire con tenacia, attraverso l'educazione.

La guerra scoppiata da mesi ha costretto a rivedere molte convinzioni e, dopo l'esperienza del Covid, ha generato nuove preoccupazioni e incertezze: mai come nell'anno che ci siamo lasciati alle spalle e in quello che stiamo vivendo sentiamo la bruciante consapevolezza che dobbiamo contribuire in ogni modo a "un ordine sociale e internazionale nel quale tutti i diritti umani possano essere pienamente realizzati per tutti gli uomini e tutte le donne".

Dal 1982 il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico "allena" ogni anno più di 180 studenti da oltre 80 paesi a questo momento, ad affrontare la grave crisi che stiamo vivendo e ad essere protagonisti di mediazioni cruciali.

Lo scorso anno accademico ha visto la fine dell'isolamento e la ripresa nella primavera di tanti servizi di volontariato in presenza, di progetti artistici e culturali e dell'esplorazione del territorio regionale durante le *Project Week* da parte dei ragazzi ospiti del Collegio: è una luce che si riaccende in questo periodo cupo, e che dobbiamo tenere viva, a tutti i costi.

La Regione è sempre più convinta che la missione del Collegio sia essenziale, perché sa quanto l'educazione alla pace e alla cittadinanza a Duino sia orientata all'azione, improntata a compiti di realtà, lontani dall'essere esercizi scolastici decontestualizzati e astratti.

E' un conforto sapere che in Friuli Venezia Giulia continua un laboratorio dove ai giovani si offrono occasioni per esaminare problemi complessi da diverse prospettive teoriche e pratiche, per elaborare molte soluzioni originali e non una singola risposta corretta ottenuta dall'applicazione di regole e procedure, per collaborare ed essere portatori di cambiamento.

*Peace, or more specifically, the lack of it, leads us to ask ourselves what we can do to become ambassadors of 'positive peace'. This involves not merely being satisfied by the absence of war, or occasionally paying lip service to the idea of peace but to view it as a goal towards which we strive with tenacity and to use education as the means to that end.*

*The war that broke out months ago has forced us to rethink many of our convictions and, together with the global pandemic, has created further uncertainties and concerns: never before have we felt more compelled to contribute in every possible way to creating "a social and international order in which human rights are the entitlement of all humans".*

*Since 1982, UWC Adriatic has prepared each year more than 180 students from over 80 countries to face the serious challenges confronting us, so they can play a key role in overcoming them.*

*The past academic year saw the end of confinement and the resumption in the spring of many volunteering, artistic and cultural projects by the students. They were also able to resume "Project Week" which gave them a chance to explore our region and its richness. This is like a fire that is being rekindled in these dark times, and which we must keep alive at all costs.*

*The Region has never been more convinced that the mission of the College is essential. It is very much aware of the importance of education for peace and citizenship in Duino that is above all action-oriented and authentic rather than purely theoretical and decontextualised.*

*It is a comfort to know that UWC Adriatic in Friuli Venezia Giulia continues to offer young people opportunities to examine complex problems from different theoretical and practical perspectives, to consider diverse and original solutions, and to become changemakers.*



## CRISTINA RAVAGLIA

Presidente del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS  
*UWC Adriatic's President*

### Dopo i due anni di pandemia, l'Anno Accademico 2021/22 è stato, finalmente, l'anno della riapertura.

Ed è stato bellissimo a maggio, in una radiosa giornata di sole, vivere di nuovo la **Closing Ceremony** in presenza e soprattutto, per la prima volta dal 2019, con la partecipazione delle famiglie, dei sostenitori e degli amici di Adriatic. Eravamo in tanti sotto la nostra tensostruttura a Fore Lawn, e molto festosi. La solennità, la gioia e l'importanza di questa **Closing Ceremony** è stata sottolineata dalla visita a Duino della **Presidente del Board di UWC International, Musimbi Kanyoro**, storica attivista per i diritti civili, in specie per i diritti delle donne. E durante la cerimonia Musimbi ci ha offerto un intervento emozionante e pieno di spunti stimolanti, non solo per i nostri studenti.

Durante i primi mesi dell'Anno Accademico le attività esterne del Collegio avevano visto, a causa della situazione sanitaria, ancora qualche limitazione.

Ma, con marzo, la vita è tornata davvero alla normalità e la **Project Week** si è finalmente potuta svolgere con la sola limitazione geografica del territorio regionale. Ma questo, più che come limite, ha rappresentato in realtà una splendida opportunità per i nostri giovani per esplorare la ricchezza culturale del territorio che ospita il nostro Collegio.

Così, davvero tante sono state le occasioni che hanno coinvolto gli studenti in primissima persona, come si usa ad Adriatic: oltre alla **Project Week**, e all'inaugurazione, ad aprile, del Giardino dei Giusti "Giulio Regeni", abbiamo avuto le visite di tanti donatori ed i loro incontri con gli studenti; la Fiera del Volontariato; i mesi dedicati alla **Black History** e alla storia della lotta per i diritti delle donne; l'impegno diretto e fattivo su temi specifici, dalla sostenibilità ambientale alla salute mentale, dall'imprenditoria giovanile alla sanità, e all'impegno per i diritti delle comunità LGBTQ, per esempio. I tragici avvenimenti, che purtroppo ancora, e troppo a lungo, durano nell'Europa Centro Orientale hanno poi visto gli studenti manifestare contro l'invasione dell'Ucraina ed impegnarsi per il sostegno ai profughi in arrivo in Italia, ad alcuni dei quali abbiamo anche dato una prima ospitalità al Collegio.

Fondamentale segno di riapertura è stata, poi, la ripresa della consuetudine della **Reunion estiva dei nostri ex studenti**. Il tempo da recuperare era però tanto, e così lo scorso luglio Duino ha visto ben due Reunion, una per i diplomati di trenta anni fa, e l'altra per i diplomati di 10 anni fa, i primi in compagnia delle generazioni che hanno terminato il loro percorso a Duino nel 2020 e nel 2021, e che dunque avevano subito non poche restrizioni a causa della pandemia e dei *lockdown*.

Le Reunion sono state davvero un grande successo – sono tornati circa 300 ex studenti, molti con le famiglie - ed una grande gioia per tutti, con la conferma, l'ennesima, che gli anni di Adriatic non si dimenticano e che per il Collegio gli ex studenti ci sono sempre, con generosità, e viceversa.

L'Anno Accademico 2021/2022 ha poi segnato la **conclusione del mandato del Rettore Will Turner**, che ha guidato in maniera autorevole ed attenta, lungimirante, coraggiosa e saggia la complessa macchina del Collegio negli anni difficilissimi della pandemia. A lui rinnovo il nostro, e il mio personale, grande ringraziamento, insieme al saluto di tutti noi. A lui dobbiamo - tra i tanti risultati raggiunti cito solo questo - che durante la pandemia Adriatic abbia potuto funzionare sempre in presenza, salvo che per poco più di tre mesi nell'Anno Accademico 2019/20, limitando nel 2020-21 le giornate di didattica a distanza a sole 8 in tutto l'anno. È stato un risultato fondamentale per i nostri studenti che sono stati qui, insieme. **Se non si sta insieme e non si condivide tutto, anche i tempi difficili, non è UWC e non è Adriatic.** Grazie di cuore a Will dunque.

A partire dallo scorso agosto abbiamo dunque un **nuovo Rettore, Khalid El-Metaal**, che gli studenti, gli insegnanti e lo staff del Collegio avevano conosciuto, insieme ad Eve, sua moglie, già lo scorso autunno, durante le selezioni. A Khalid, alacrememente ed intelligentemente all'opera già da qualche mese, rinnovo un calorosissimo benvenuto insieme ad Eve, e il migliore augurio di buon lavoro in questo quarantesimo, significativo anno di attività del Collegio, e per tanti anni a venire. Confermo a Khalid che potrà contare sulla massima collaborazione e sul miglior sostegno da parte di tutta la comunità di Adriatic, a partire da me.

Infine, **voglio ringraziare di cuore tutti coloro che consentono al Collegio di continuare ad operare e di crescere**, e chi ci ospita con affetto ed amicizia: la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Comune di Duino-Aurisina, i nostri donatori pubblici e privati, gli amici, tanti, del Collegio. Senza di loro, Adriatic non sarebbe lo stesso, e non avrebbe potuto percorrere, crescendo, i suoi primi 40 anni.

### **The academic year 2021/22 felt like a reopening, especially after two years of a global pandemic.**

*It was wonderful to witness once again a Closing Ceremony - our first in-person since 2019.*

*The closing ceremony, held on a radiant, sunny day last term, brought together our community, including students' families as well as friends and supporters of the College under the festive marquee on the Foresteria lawn.*

*The solemnity, joy and importance of this **Closing Ceremony** was highlighted by the presence of **the President of the Board of UWC International, Musimbi Kanyoro**, a long-time activist for civil rights, especially those of women. Her emotional speech was inspiring not only for our students, but for the entire community gathered on that day.*

*At the start of the academic year, the College's external activities still were still somewhat restricted due to the ongoing health situation. By March, life returned to normality and Project Week took place within the geographical boundaries of the region – it was actually a wonderful opportunity for our students to explore the richness of Friuli - Venezia Giulia.*

*In April we officially inaugurated the Garden of the Righteous and dedicated it to Giulio Regeni. We also had the pleasure of welcoming many donors who enjoyed meeting with the students. A great many other initiatives took place, from the annual Youth Volunteering Fair to our array of 'Focus Months'. We dedicated time to Black History, LGBTQ rights, Women's History; we actively engaged with specific issues such as environmental sustainability and mental health, youth entrepreneurship and healthcare.*

*The tragic events, which unfortunately are still ongoing in Central and Eastern Europe, have seen students protesting the invasion of Ukraine and supporting refugees arriving in Italy, some of whom have also been welcomed by the College.*

**The two summer Reunions of our former students were an important milestone in our reopening.** *Alongside alumni who graduated thirty years ago and ten years ago, we also gave our most recent graduates of classes 2020 and 2021 the opportunity to celebrate their achievements.*

*All reunions were a great success, approximately 300 former students returned, many with their families, and acted as a proud confirmation that those years at UWC Adriatic have not been forgotten. The College is always there for former students, and alumni are always there for the College, showing their respect and generosity for our mission.*

*Academic year 2021/22 marked **the end of Rettore Will Turner's tenure** and his attentive, far-sighted, courageous, influential and wise leadership of the College's operations during the complicated years of the pandemic. To him I renew our, and my own personal, greatest thanks, together with warm greetings from us all.*

*We owe many accomplishments to Will Turner, yet among the many achievements, I will only mention the greatest: during the global pandemic, UWC Adriatic was able to function fully and provide face to face learning and experiences, except for a short period of time during academic year 2019/2020 and an even shorter one in 2020/2021, where distance learning occurred for only eight days. This was fundamental for our students and also our staff. It showed that we were here together and that **if we had not stayed together and shared everything, including hardship, it would not have been UWC and it would not have been UWC Adriatic.** Many thanks again to Will.*

*Since August 2022, we have welcomed **our new Rettore, Khalid El-Metaal** and his wife Eve, whom students and staff of the College had already met last autumn during the selection process. To Khalid, who has been working hard and strategically for the past a few months, and his wife Eve, I renew a very warm welcome and best wishes for every success in this significant year of UWC Adriatic's 40th anniversary and for many years to come. I can guarantee that Khalid can count on the maximum cooperation and support from the entirety of our community, starting with myself.*

*Finally, I want to sincerely thank all those who enable the College to continue to operate and grow, and those who host us year after year with affection and friendship: the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia, the Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation, the Municipality of Duino-Aurisina, our public and private donors, the many friends of the College. Without them, Adriatic would not be the same, and would not have been able to prosper and celebrate its 40th anniversary.*



## KHALID EL-METAAL

Rettore del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS  
UWC Adriatic Rettore

Le sfide e gli affanni degli scorsi due anni sono stati una vera e propria prova di carattere per il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico, sia come istituzione, sia come comunità. Confrontandosi con le difficoltà causate dalla pandemia globale, **gli studenti e lo staff del Collegio hanno dimostrato come i valori UWC quali l'empatia, la responsabilità reciproca e l'attitudine a migliorare sé stessi, non siano parole vuote**, ma definiscono anzi comportamenti e azioni. È quindi con grande onore e umiltà che inizio il mio mandato di Rettore di questa fiera istituzione scolastica. Voglio qui riconoscere formalmente il lavoro del mio predecessore William Turner che ha guidato la comunità attraverso questo periodo difficile e che ha garantito un fluido passaggio di consegne nei mesi finali del suo mandato.

Grazie alla determinazione del Collegio di riprendere ad offrire il proprio programma educativo nella maniera più completa e sicura possibile, **sono riprese nel corso dell'anno accademico 2021-2022 diverse attività educative che erano state interrotte l'anno precedente**, e ciò nonostante le restrizioni ancora in vigore. Tra queste, voglio citare l'attività di arrampicata sportiva con inclusi interventi di ripristino delle pareti dove essa si è svolta, il coinvolgimento nell'organizzazione del *Trieste Book Festival*, la raccolta fondi per un campo estivo a Gaza, l'escursionismo sul Carso, attività volte a ricoprire il contributo delle donne durante la prima guerra mondiale, il monitoraggio dei dati sull'ambiente marino nell'area della riserva marina di Miramare, la realizzazione di una mostra d'arte femminile, il *trekking* e attività che hanno visto gli studenti piantare alberi in Friuli.

A me pare evidente che i risultati raggiunti dal Collegio siano importanti e degni di un doveroso riconoscimento. Allo stesso tempo però, se i fatti recenti avvenuti nel mondo ci hanno insegnato qualcosa, questi hanno dimostrato che l'autocompiacimento è nemico della sostenibilità e della pace. Nel 2019 il mio predecessore aveva stabilito **tre priorità: favorire e rafforzare il legame degli studenti con la cultura italiana e con il territorio regionale, impegnarsi per un Collegio più sostenibile e sviluppare un sistema di supporto per il benessere psicofisico dei giovani di cui ci prendiamo cura**. Posso confermare che sono stati fatti progressi in tutti questi settori da parte del personale e dei docenti tutti ed è mia ferma intenzione continuare con questo importante lavoro. In aggiunta, va anche ribadito come al giorno d'oggi i cambiamenti nel mondo esterno sono molto più veloci rispetto ai cambiamenti nell'ambito dell'istruzione.

La mia proposta è quindi quella di coinvolgere la comunità intera in un processo che ci permetta di riformulare i cinque filoni che compongono l'esperienza educativa del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico, e che includono l'apprendimento in classe, l'educazione al volontariato, l'educazione ecologica e *outdoor*, l'educazione fisica e culturale, nonché lo sviluppo personale e sociale. Oltre a garantire che la nostra programmazione continui ad essere sempre allineata alla nostra missione e fondata sui valori, nell'ambito di questo processo si cercherà anche di identificare aree specifiche in cui è necessario un consolidamento, e aree dove sono possibili e auspicabili interventi di innovazione.

**E' mia convinzione, inoltre, che la sostenibilità e il successo futuro del Collegio dipendano dall'esistenza di sistemi efficaci e solidi a sostegno delle nostre attività.**

Pertanto, il nostro obiettivo sarà quello di rivedere e ottimizzare tali sistemi. In definitiva, questo processo consultivo porterà alla creazione di una tabella di marcia che ci guiderà nella definizione del prossimo capitolo della storia del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico.

Come comunità abbiamo bisogno di procedere per la nostra strada muniti di curiosità, chiarezza, comprensione e coraggio. Ci rassicura, inoltre, sapere di poter contare sui tanti partner con cui abbiamo collaborato negli anni. A nome degli studenti, degli insegnanti e dello staff rivolgo a loro la mia sincera gratitudine e il mio apprezzamento.

The trials and tribulations of the last two years have been a true test of character for UWC Adriatic as an institution and as a community. **Confronted with the challenges brought about by the global pandemic, students and staff alike have shown that UWC values such as compassion, mutual responsibility and personal challenge are not empty words but defining behaviours and actions.** It is therefore with great honour and humility that I begin my mandate as Rettore of this proud institution of learning. I would also like to formally acknowledge the work of my predecessor William Turner who shepherded the community through this challenging period and ensured a smooth leadership transition during the final months of his tenure.

Despite the COVID-19 restrictions that remained in place during the academic year 2021-22, the College's resolve to engage as fully and as safely as possible with the different elements of the programme led to **a resumption of several educational activities that had been interrupted the previous year.** These included, but were not limited to, climbing in the mountains and repairing climbing sites, helping to organise the Trieste Book Festival, fundraising for a summer camp in Gaza, hiking in the Carso while exploring the roles of women during the First World War, monitoring marine data around the Miramare Castle, putting together a women's art exhibition, trekking and planting trees in Friuli.

It is clear to me that the achievements of UWC Adriatic are significant and consequently, must be acknowledged and celebrated. At the same time, if recent events in the world have taught us anything, they have shown that complacency is the enemy of sustainability and peace. In 2019 my predecessor set out to address **three priorities** which were: **to foster and strengthen the students' connection to Italian culture and the region; to support the College's sustainability efforts; and to develop mental health supports for the young people in our care.** I can confirm that the staff and faculty have made headway in addressing these areas and I am determined to ensure that we continue with this important work. In addition, the reality of today is that the rate of change in the world far outpaces the rate of change in education.

My resolution is therefore to engage the community in a process that allows us to review the five interrelated strands of the UWC Adriatic educational experience, which include: the academic programme; service-based learning; ecological and outdoor education; engagement in physical and cultural activities; as well as social and emotional learning. Apart from ensuring that our programming continues to be mission-aligned and value-based, the process will seek to identify areas where consolidation is required and where opportunities to innovate are possible and desirable.

**Moreover, I am convinced that the sustainability and future success of the institution depend on having effective and robust systems to support our operations.**

Therefore, our goal will be to review and optimise those systems. Ultimately, this consultative process will lead to the creation of a roadmap that will guide us in shaping the next chapter of the story of UWC Adriatic.

As a community we need to travel the road ahead with curiosity, clarity, compassion and courage. We also find tremendous comfort in knowing that we are supported by the many partners who have worked alongside the College over the years. On behalf of the students, teaching, and non-teaching staff, I extend to them my sincere gratitude and appreciation.

## Federica Zhou

Italy (UWCAD 2021-2023)

Durante il periodo trascorso qui al Collegio, sono molte le cose che ho imparato dalle persone che mi circondano e ancor più quelle che ho scoperto su me stessa. A oggi, posso dire di essere immensamente grata di trovarmi in un luogo capace di incoraggiarmi costantemente a perseguire ciò che desidero e che mi spinge a impegnarmi ogni giorno di più per essere degna di questa opportunità.

*During my time here at the college, many are the things I learnt from the people surrounding me and even more the things I discovered about myself. To this day, I can say that I'm immensely grateful to be in a place capable of constantly stimulating me to pursue my desires, and that makes me feel eager to work harder every day to be worthy of this opportunity.*

# Metodologia

## METHODOLOGY

Il Bilancio sociale può essere definito come uno strumento di “rendicontazione delle responsabilità”, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un’organizzazione.

Per gli enti non profit come il Collegio, il presente documento assume un’importanza fondamentale in quanto si propone di informare i soggetti interessati all’organizzazione (*stakeholder*) del valore generato dalla stessa, e quindi della ragione stessa della sua esistenza.

Le attività svolte dal Collegio sono considerate di interesse generale dallo Stato Italiano ai sensi del D.lgs n. 117 del 2017, art. 5 comma 1 lettere d, w. Esse consistono nella promozione della cultura della pace tra i popoli, nell’attività di educazione e istruzione e delle attività culturali di interesse sociale con finalità educative.

Per questo motivo il presente documento è stato predisposto conformemente alle linee guida ministeriali in materia (Decreto Ministeriale 4/7/2019) come previsto dall’art. 14 del Decreto Legislativo n. 117/2017.

Al fine di renderlo il più possibile interessante e fruibile da parte dei diversi *stakeholder*, anche internazionali, le informazioni richieste ai sensi del D.M 4/7/2019 sono inserite all’interno delle varie sezioni in cui il documento è articolato, ciascuna dedicata a uno dei principali *stakeholder*.

*A Social Report can be defined as an instrument which evaluates the social, environmental and economic impact of an organisation, by evaluating its responsibilities and operations. For non-for-profit organisations such as the College, this document has an additional important function: to provide this evaluation to stakeholders, thereby measuring the value of the College’s operations and reaffirming its purpose.*

*The activities of the College are considered to be of interest to the Italian State, according to the Legislative decree no. 17 of 2017, art. 5, paragraph 1, letters d & w. These activities consist of the promotion of the culture of peace among peoples, through education and cultural activities of social and educational interest. For this reason, this document contains the details required by ministerial guidelines (defined by art. 14 of the legislative decree n. 117/2017) numbered 1 to 6 below. These details have been included across various sections of the Social Report in order to make this document relevant and accessible for the College’s multiple stakeholders, both national and international.*

**1) Qui di seguito è descritta la metodologia adottata per la ripartizione dei costi per i principali stakeholder.**

Poiché il Collegio svolge esclusivamente attività di interesse generale e quindi destinata ai propri *stakeholder*, il totale dei costi dell’esercizio gestionale 2021-2022, al netto degli accantonamenti per rischi ed oneri e dei costi di ammortamento, viene ripartito per i vari *stakeholder* del Collegio: studenti, comunità, movimento UWC, ex studenti (tabella a pagina 25). Nella tabella viene inoltre data evidenza dei costi generali (4%) non ripartibili per *stakeholder*. I costi del personale sono ripartiti per i diversi *stakeholder* in base ad un’analisi effettuata a monte, relativa al tempo dedicato da ciascun dipendente per i diversi *stakeholder*.

Un grafico, sempre a pagina 25, fornisce inoltre ulteriori dettagli in merito alla suddivisione dei costi a beneficio degli studenti (costi convittuali, attività accademica, attività extra-academica, servizi agli studenti), dei costi a beneficio della comunità, dei costi per la gestione delle attività a favore degli ex studenti, e dei costi per la gestione del movimento UWC che includono i costi di *governance*, di selezione degli studenti, di comunicazione e di *fundraising*. Si segnala che per rendere più comprensibile i dati forniti, sono stati inseriti all’interno del grafico anche i costi generali, che normalmente vengono esclusi dalla ripartizione dei costi per *stakeholder*.

Rimane in ogni caso evidente che il “valore generato” dal Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico è principalmente di natura culturale, educativa e sociale e solo marginalmente di natura economica. Per questo motivo le sezioni del documento descrivono soprattutto le attività svolte e i risultati raggiunti. A margine di alcune sezioni è comunque riportato il valore economico dei costi più significativi attribuiti a quella determinata categoria di *stakeholder* e alcuni indicatori utili a valutare il valore aggiunto generato.

**2) Informazioni generali sull’Ente.** Tali informazioni sono state inserite nella sezione “Chi siamo” a pagina 13.



Disegno di  
Sketch by  
**Nayantara Nancy Alva**  
(India, UWCAD 2020-2022)

### 3) La struttura, governo e

**amministrazione.** Le pagine 16 e 17 sono dedicate all'esposizione della struttura della *governance* del Collegio. Le attribuzioni dei vari organi del Collegio sono chiaramente descritte nello Statuto che è consultabile sul sito internet nella sezione "Trasparenza". Al fine di non appesantire troppo il documento rendendolo di difficile lettura per i nostri *stakeholder*, si è ritenuto importante quindi limitarsi all'indicazione dei componenti di ciascun organo statutario, della data di nomina e della durata del mandato. Il Consiglio di Gestione è composto solo da membri "di diritto" ovvero da individui che vi partecipano in funzione dell'incarico svolto e quindi l'organo non ha scadenza. Tutti i componenti del Consiglio di Indirizzo, ad eccezione del Presidente, terminano il proprio mandato 5 anni dopo la prima riunione del Consiglio.

### 4) Persone che operano per l'ente.

Nella sezione a pagina 48 e seguenti sono state inserite informazioni relative al personale che opera al Collegio con informazioni relative alle tipologie, al numero, al contratto di lavoro applicato. In questa sezione sono inoltre riportate le informazioni principali relative alle indennità di responsabilità e posizione attribuite sulla base dei relativi criteri pubblicati sul sito internet del Collegio e sul rapporto tra la retribuzione annua lorda massima (del Rettore) e quella minima, dei dipendenti dell'ente.

**5) Le informazioni relative agli obiettivi e alle attività svolte dal Collegio** costituiscono il corpo di questo documento e sono articolate seguendo la mappatura dei principali *stakeholder*, ovvero:

- **Il movimento dei Collegi del Mondo Unito.** Sorto nel secondo dopoguerra, ha vissuto un notevole sviluppo a livello internazionale, passando dalla fondazione del primo collegio nel Galles nel 1962 (UWC Atlantic College) ai 18 collegi attuali (vedi pag.14)
- **Il Baccellierato Internazionale** (p.20). Il suo prestigioso diploma è ormai riconosciuto in più di 80 paesi, Italia compresa, ed è sinonimo di un percorso educativo di eccellenza, volto a formare i futuri leader e portatori di un cambiamento positivo. Le origini dell'IB risalgono all'operato innovativo di alcuni educatori di UWC Atlantic College e della Scuola Internazionale di Ginevra, i quali all'inizio della Guerra Fredda collaborarono alla creazione di un diploma di maturità riconosciuto a livello internazionale.
- **I nostri studenti** (pp.26-46). I nostri studenti rappresentano il gruppo che beneficia maggiormente e in maniera più diretta delle attività e dell'istruzione al Collegio. Di conseguenza la sezione a loro dedicata nel Bilancio Sociale è la più ampia e dettagliata.

#### 1) The methodology used to give an overview of costs per principal stakeholder.

*Since the activities of the College are for the exclusive benefit of the community, the total cost of the College operations, including staffing costs, have been divided by each of the principal stakeholders: the students; community; the UWC movement; and ex-students, as outlined in the table on p.25. The table also outlines costs not divisible by stakeholder (4% of total costs) which cover depreciation and financial reserve obligations.*

*Further information can be found on the graph on p. 25, where the costs per stakeholder are broken down into more detail, including: boarding, academics, extracurricular activities, pastoral care, community activities, alumni relations, the UWC movement (including governing costs), communication and fundraising.*

*It is evident that the value generated by the United World College of the Adriatic is principally cultural, educational and social - rather than economic - in nature. For this reason, the Social Report focuses on the activities of the College and their corresponding impact, although included in various sections are summaries of the principal costs divided by stakeholders, which are useful indicators for measuring the value generated by each activity.*

**2) General organisational information** can be found in the section 'Who we are' p.13.

**3) Information about the governing and administrative structures of the College** can be found on pp.16-17. Included in this Social Report is a general overview of each governing body, including where appropriate the date of appointment and the length of mandate. The full roles and responsibilities of the various governing bodies are clearly described in the Statue of the College, which can be found on our website under "Transparency".

**4) Information regarding staffing** can be found on pp. 48-49, including the total number of staff subdivided by role. In this section there is also information regarding specific responsibilities and the College's compensation structure including the ratio between the highest and lowest pay scales.

**5) The aims and activities of the College** are the main focus of this Social Report, separated into following sections:

- **The UWC Movement** (pp.14-15). Since its foundation after the 2nd World War, the movement has grown significantly and now includes 18 colleges around the world.

- **Il personale** (p.48 e seguenti). È grazie al loro operato che il Collegio può realizzare i propri obiettivi, ed è a loro che il Bilancio Sociale rende conto rispetto alle politiche del lavoro adottate e alle caratteristiche della comunità internazionale educante della quale fanno parte.
- **La comunità** (p.57 e seguenti). Contribuisce all'educazione dei nostri studenti ma, nello stesso tempo, è beneficiaria di tutte le attività di volontariato e dei tanti progetti e iniziative che il Collegio realizza a vantaggio del territorio che lo ospita. A questi si aggiungono progetti a favore di comunità territoriali più distanti realizzati dal Collegio in collaborazione di studenti attuali ed ex studenti, come il progetto di cooperazione allo sviluppo nel Sud Sudan.
- **Gli ex studenti** (p.65). Dopo aver frequentato i Collegi del Mondo Unito, gli ex studenti entrano a far parte di una rete internazionale che si propone di mettere in pratica i valori UWC attraverso attività di volontariato, *networking* e iniziative di collaborazione tra i propri componenti. Essi continuano a contribuire all'educazione dei nostri studenti attraverso interventi e progetti e con il loro sostegno economico.
- **I donatori e gli amici del Collegio** (p.72). Fin dalla sua fondazione il Collegio si prege di beneficiare del sostegno della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, presenti entrambi negli organi direttivi e senza il cui contributo il progetto di uno UWC al confine tra Europa occidentale e centro-orientale non avrebbe mai visto la luce. A questi si sono uniti nel tempo numerosi altri sostenitori istituzionali, aziendali e individuali, il cui supporto è diventato cruciale nell'ultimo decennio.

## 6) Situazione economico-finanziaria.

I dati sulla provenienza delle risorse economiche e sulla ripartizione tra contributi pubblici e privati si trovano a pagina 24. I dati relativi alle attività di raccolta fondi sono contenuti nella sezione finale del documento (p. 72 e seguenti). Si segnala che i dati riportati nella sezione relativa alla raccolta fondi, sono riportati per cassa e non per competenza. In questa sezione sono riportate quindi le donazioni ricevute nell'anno finanziario 2021-2022, che sono poi utilizzate in gran parte per coprire i costi degli anni 2022-2023 e seguenti.

- **The IB Programme** (pp.20-21). *The prestigious diploma is recognised in over 80 countries and is synonymous with multicultural, educational excellence, designed to inspire future leaders and changemakers. The IB originated from a collaboration between educators and UWC Atlantic and the International School of Ginevre, who came together at the start of the Cold War to create an international diploma.*
- **Our Students** (pp. 26-46). *Our students are the group who most directly benefit from the operations and education of the College, and consequently this is the largest and most detailed section of the Social Report.*
- **Our Staff** (pp. 48-55). *It is thanks to our staff that the College is able to reach its objectives. This section of the Social Report highlights some of the individuals and their roles, as well as giving context to the international educational community of which they are part.*
- **Our Community** (pp. 57-63). *Our local community plays an important role in contributing towards the education of our students, as well as benefiting from the initiatives and projects organised by students and the College. Internationally, our community extends around the world, with collaborative projects from both students and ex-students, such as the South-Sudan project featured on p.63.*
- **Our Alumni** (pp. 65-71). *After attending UWC, our alumni join an international network that continues to spread the UWC values through volunteerism, networking and cooperation. Alumni continue to contribute to the education of our students via events and projects made possible by alumni contributions.*
- **Our Donors** (pp. 72-77). *Since its foundation, the College is honoured to have been supported by the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia and by the Italian Office of Foreign Affairs and International Cooperation, whose support has been essential in the creation and development of our College. Over the last 40 years many other institutions, businesses and individuals have joined our community, offering generous financial support that is now vital to the operations and flourishing of the College.*

**6) A financial overview of the income and costs of the college** can be found on pp. 24-25, including details regarding public and private contributions. Information regarding fundraising can be found on pp. 72-77, outlining donations received in the financial year 2021-22 which will, for the most part, be used to cover costs for the following and successive financial years.



# CLISSIAMO WHO WE ARE

# Il Collegio ed il movimento UWC

## UWC ADRIATIC AND THE UWC MOVEMENT

Nel mese di ottobre 2022 i Collegi del Mondo Unito hanno raggiunto un traguardo importante: **60 anni di educazione alla pace**. Infatti, sin dalla loro nascita nel 1962, all'apice della Guerra Fredda, gli *United World Colleges* hanno proposto l'istruzione quale forza per un futuro di pace e sostenibilità, ispirando giovani di ogni estrazione sociale a diventare agenti di un cambiamento positivo.

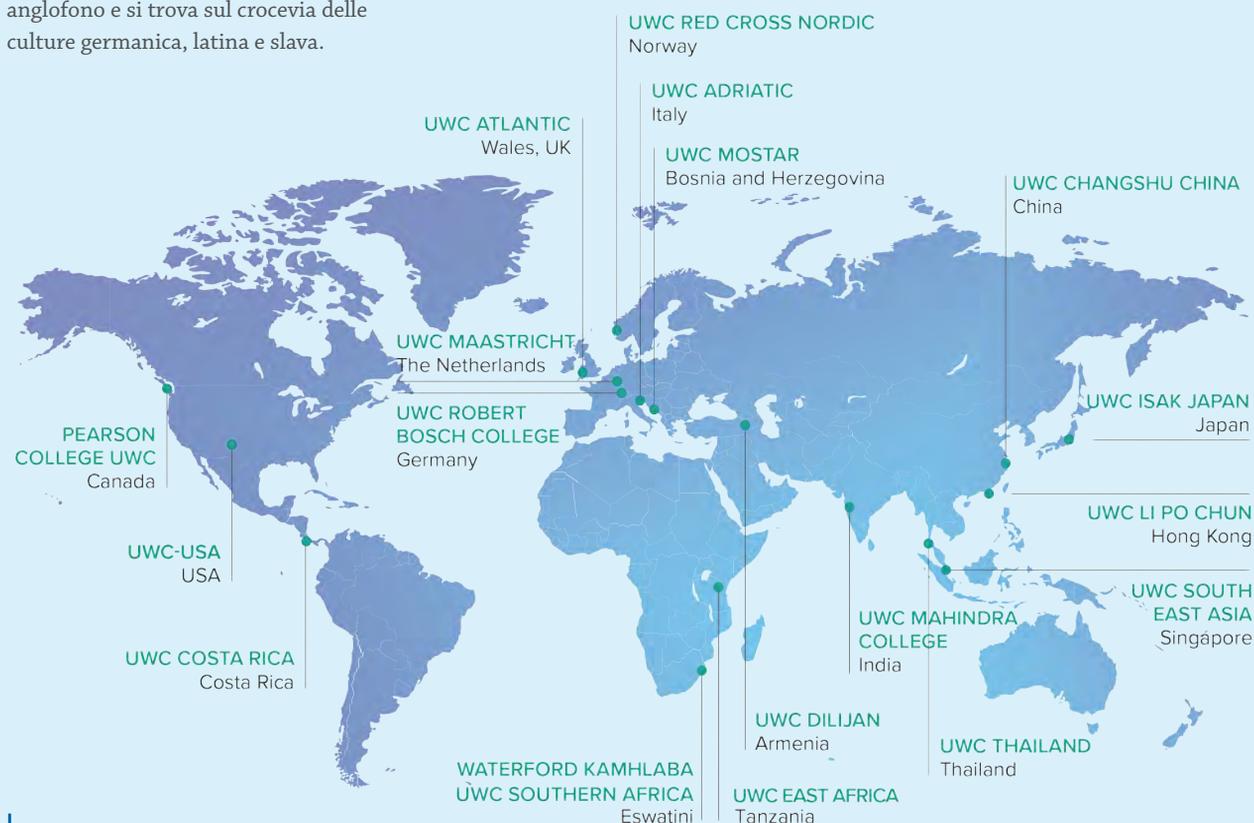
A partire dalla fondazione di un unico collegio, UWC Atlantic College nel Regno Unito, nel corso di sei decenni il movimento UWC è cresciuto fino a diventare una grande comunità educante globale, che oggi comprende 18 scuole e collegi in quattro continenti. Anche il nostro Collegio è reduce dal primo evento in occasione del proprio 40° anniversario, celebrato il 21 settembre 2022. Quarto in ordine cronologico, dopo UWC Atlantic College, Pearson College UWC e UWC-USA, il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico è stato il primo collegio aperto in un paese non anglofono e si trova sul crocevia delle culture germanica, latina e slava.

Facendo ingresso in uno scenario di grande complessità etnica e storica, il Collegio ha assunto un ruolo educativo dal forte significato politico. A quarant'anni di distanza, in un contesto europeo e globale profondamente mutato, **la missione del Collegio di sviluppare una comunità globale di persone che collaborino per rendere il mondo un posto migliore**, tanto per le generazioni attuali che per quelle future, **appare ancora più cruciale** che negli anni Ottanta.

Il modo in cui questo obiettivo viene perseguito non si basa su teorie pedagogiche astratte. Al contrario, si parte da un approccio pragmatico e concreto, che prevede la selezione indipendente di studenti promettenti e dal forte potenziale, unitamente all'assegnazione di borse di studio a tutti gli aventi diritto, in modo da garantire la massima diversità della popolazione studentesca. Una diversità culturale, religiosa e socio-economica.

Nell'Anno Accademico 2020-2021 gli studenti del Collegio sono infatti stati 169, provenienti da 73 Paesi (cfr. pag. 46-47) e l'86% ha beneficiato di borse di studio (con il 66% di borse di studio complete).

Vivere e studiare giorno dopo giorno, per tutto l'ultimo biennio della scuola superiore, in un ambiente caratterizzato da una tale diversità, rappresenta di per sé un percorso trasformativo e di profonda crescita personale. Inoltre, i valori che si trovano alla base del modello educativo UWC vengono messi in pratica quotidianamente (cfr. pag. 26) e fanno sì che nel loro percorso i nostri studenti non siano mai soli: al contrario, sin dall'inizio, a Duino imparano a comprendere e ad apprezzare cosa significhi davvero appartenere a una comunità.



In October 2022 the United World Colleges celebrated a special milestone: **60 years of education for peace**. Since its foundation in 1962 at the height of the Cold War, UWC has championed education as a force for a more peaceful and sustainable future, inspiring young people from all walks of life to become agents of positive change.

Beginning with the founding of one college - UWC Atlantic in the UK - over six decades UWC has grown into a thriving global community, which now includes 18 schools and colleges across four continents. Our College recently celebrated its 40th anniversary with an event held on 21 September 2022. The fourth UWC to have opened - after UWC Atlantic, UWC USA and Pearson College UWC - Adriatic was the first UWC outside the Anglosphere, and was strategically located in the meeting place of the Germanic, the Latin and the Slav cultures.

By entering an arena of great ethnic and historical complexity, UWC Adriatic therefore embraced an educational role of highly-charged political significance. Forty years on, on a completely transformed European and global stage, **the College's mission of developing a global community of people who work together to make the world a better place for current and future generations appears to be even more crucial now than in the 1980s.**

*The way in which this objective is pursued does not rest on abstract pedagogical theories. On the contrary it relies on a practical and concrete approach that involves the independent selection of students of promise and potential and the provision of scholarships for all who require them, so as to ensure the greatest possible diversity of the student body: cultural, religious and socio-economic.*

*In the 2020-2021 academic year UWC Adriatic students totalled 169 students from 73 countries (see pp. 46-47), with 86% of these benefited from scholarships (66% full scholarships).*

*Students at UWC Adriatic experience two years in an environment of extraordinary diversity, acting as a catalyst for a transformational journey of profound personal development. This journey is never a solitary one - the values that underpin the UWC ensure that, from the very start, students in Duino learn to understand and appreciate what being part of a community truly means.*

## Costi sostenuti dal Collegio per il movimento UWC COSTS SUSTAINED FOR THE UWC MOVEMENT

Servizi forniti da UWC International   UWC International services	87.622,00 €
Personale per rapporti con le Commissioni Nazionali UWC e selezioni   Staff liaising with UWC National Committees and selections	49.995,26 €
Sviluppo Commissioni Internazionali   International committees development	14.315,00 €
Selezioni italiane e Commissione Nazionale Italiana   Italian National Committee and selections	10.285,47 €

**162.217,73 €**

La Fondazione Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, avente sede legale in Duino-Aurisina, Località Duino 29, già iscritta, dal 15 settembre 1982, al numero 159 del Registro delle persone giuridiche del Tribunale di TRIESTE a seguito del riconoscimento della personalità giuridica di diritto privato ottenuto con DPGR n. 0368/Pres. del 6 agosto 1982, è iscritto, dal 30 novembre 2010, al numero 232 del Registro delle persone giuridiche della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia. Il suo codice fiscale è 90012670320 e la P. IVA è 00311790323.

A seguito dell'adeguamento dello Statuto al D. Lgs 460/97 nel 1998 l'ente assume la qualifica di O.N.L.U.S. Con Decreto n. 0111/Pres del 2 luglio 2019, la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia approva le modifiche Statutarie attraverso le quali il Collegio adeguava il proprio statuto al D.lgs n. 117 del 2017.

Per il perseguimento delle proprie finalità il Collegio svolge le seguenti attività di interesse generale:

1. Promozione della cultura della pace tra i popoli, ai sensi dell'articolo 5, comma 1 lettera w) del D.lgs n. 117/2017;
2. Attività di educazione e istruzione nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa, ai sensi dell'articolo 5, comma 1 lettera d) del D. lgs 117/2017.

Nel 2021-22 il Collegio non ha esercitato nessuna attività diversa da quelle di interesse generale di cui sopra. La struttura e la governance del Collegio sono descritte a pagina 16.

*The UWC Adriatic Foundation, based in Duino-Aurisina, Località Duino 29, and registered from September 15 1982, as number 159 of the Register of Legal Entities of the Court of Trieste after the formal acknowledgement of the organisation's legal personality under private law obtained through DPGR No. 0368/Pres. of August 6, 1982, has been registered, since November 30, 2010, as number 232 of the Register of Legal Entities of the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia. Its tax code is 90012670320 and its VAT number 00311790323.*

*Following the adaptation of the Articles of Association to comply with Legislative Decree 460/97 in 1998, UWC Adriatic took on the status of "O.N.L.U.S." (non profit-making organisation); with Decree No. 0111/Pres of July 2, 2019, the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia approved the amendments to the Articles of Association through which the College adapted said Articles of Association to Legislative Decree No. 117 of 2017.*

*In order to pursue its statutory purposes, the College carries out the following activities of general interest:*

1. *The promotion of the culture of peace among peoples, pursuant to Article 5, paragraph 1 letter w) of D.lgs n. 117/2017;*
2. *Education and educational activities as well as cultural activities of social interest with an educational purpose, pursuant to Article 5, paragraph 1 letter d) of D.lgs 117/2017.*

*In 2021-22, the College did not engage in any activities other than those of general interest mentioned above. The structure and governance of the College are described on page 16.*

# Organi direttivi

## GOVERNING BODIES

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico O.N.L.U.S. è un Ente del Terzo Settore ed è stato istituito nel 1982 in attuazione dell'art. 46 del D.P.R. 6 marzo 1978, n.102, su iniziativa della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e con il sostegno del Governo italiano. Il Collegio ha adottato la forma giuridica di Fondazione.

*United World College of the Adriatic O.N.L.U.S. was established in 1982, implementing article 46 of presidential decree no. 102 of 6 March 1978, on initiative of the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia and with the support of the Italian Government. The College chose to be a Foundation as a legal entity.*

### Consiglio di Gestione MANAGEMENT BOARD

#### PRESIDENTE PRESIDENT

Cristina Ravaglia

Da | From 02/03/2018  
Durata del mandato: 5 anni  
Term of Office: 5 Years

#### DIRETTORE ESECUTIVO UWC INTERNATIONAL EXECUTIVE DIRECTOR OF UWC INTERNATIONAL

Faith Abiodun

#### VICE PRESIDENTE VICARIO DEPUTY PRESIDENT

Patrizia Pavatti

#### RETTORE HEADMASTER

William Turner (2019-2022)  
Khalid El-Metaal (da agosto | from August 2022)

#### ASSESSORE REGIONALE COMPETENTE IN MATERIA DI ISTRUZIONE | REGIONAL EDUCATIONAL COUNCILLOR

Alessia Rosolen

Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Consiglio di Gestione si è riunito nelle seguenti date: 17/09/2021, 03/11/2021, 01/02/2022 e 13/04/2022. Le principali tematiche affrontate nel corso delle riunioni sono state l'aggiornamento del Protocollo di sicurezza anti Covid-19 del Collegio, l'avvio delle procedure di competenza del Consiglio di Gestione per la selezione del nuovo Rettore, la pianificazione economico-finanziaria, la gestione della situazione venutasi a creare con la sospensione dal servizio di alcuni dipendenti per inadempimento dell'articolo 2 del D.L. 26 novembre 2021, n. 172, l'aggiornamento di alcuni regolamenti del Collegio e l'adozione del nuovo Regolamento sulle donazioni.

*During the academic year 2021-2022, the Management Board met on the following dates: 17/09/2021, 03/11/2021, 01/02/2022 and 13/04/2022. The main topics discussed were the update of the College's Covid-19 Security Protocol, the start of the procedures within the Management Board for the selection of the new Rettore, economic and financial planning, management of the delicate situation due to the suspension from work of a number of employees who chose not to comply with article 2 of law-decree no. 172 of 26 November 2021, the update of a number of College regulations and the adoption of a new Regulation on donations.*

### Collegio Sindacale BOARD OF STATUTORY AUDITORS

#### PRESIDENTE PRESIDENT

Claudio Kovatsch

#### SINDACI AUDITORS

Maria Cristina Landro  
Riccarda Giulia Pietrasanta

Nominato dal Consiglio di Indirizzo | Appointed by the Steering Committee  
Da | From 29/11/2019  
Durata del mandato: 5 anni | Term of Office: 5 Years

Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Collegio Sindacale si è riunito nelle seguenti date 19/11/2021, 10/03/2022 e 19/07/2022 per svolgere attività di vigilanza sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione e sul funzionamento dell'assetto organizzativo. L'organo di controllo ha inoltre svolto verifiche contabili relative al libro giornale, al registro IVA, alla gestione della cassa, alla corrispondenza tra saldi dei conti bancari e saldi di contabilità e ha infine verificato il rispetto degli adempimenti fiscali e previdenziali e l'aggiornamento dei libri verbali degli organi collegiali.

*During the 2021-2022 academic year, the Board of Auditors met on 19 November 2021, 10 March 2022 and 19 July 2022 to audit compliance with our legal, governmental and administrative requirements. Additionally, the auditors performed checks on the College's accountancy books, VAT register, cash management and banking records to audit compliance with tax and social security obligations and to provide an update to the governing bodies.*

**PRESIDENTE | PRESIDENT**

Cristina Ravaglia

**VICEPRESIDENTE | VICE PRESIDENT**

Patrizia Pavatti Cooptata ai sensi dell'art.13 comma 2 dello Statuto  
*Appointed in accordance with article 13 of the College's Statute*

**CONSIGLIERI | COUNCILLORS**

Faith Abiodun

Direttore Esecutivo di UWC International  
*Executive Director, UWC International International Office*

Nicola Manfren

Direttore della struttura a cui fa capo il Servizio Istruzione della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia  
*Regional Director for Education and Cultural Activities*

Pasquale Terracciano

Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del Ministero degli Affari Esteri  
*General Director of the Italian Ministry for Foreign Affairs for the Public and Cultural Diplomacy*

Carolyn Ruth Adams

Designato dall'Organizzazione del Baccalaureato Internazionale  
*Appointed by the International Baccalaureate Organisation*

Marina Macchiaiolo  
Euan Angus Lonmon  
Devan Cesar

Designati dalla Commissione Nazionale Italiana per i Collegi del Mondo Unito  
*Appointed by the Italian National Committee*

Giuliano Giovannetti  
Nicola Pangher  
Colin Habgood

Designati da UWC International  
*Appointed by United World Colleges International Office*

Beatrice Musolino

Designata dal Commissario del Governo nella Regione Friuli Venezia Giulia  
*Representative of the Government Commissioner for Friuli Venezia Giulia*

Igor Gabrovec

Sindaco di Duino Aurisina  
*Mayor of Duino Aurisina*

Mauro Bussani  
Andrea Crismani  
Chiara Puntar

Designati dal Consiglio Regionale del Friuli Venezia Giulia  
*Appointed by the Regional Assembly*

Anna Rossi Illy

Cooptata ai sensi dell'art. 8 dello Statuto vigente fino al 02-07-2019  
*Appointed in accordance with article 8 of the College's Statute*

Andrea Gavosto  
Roberto Di Lenarda  
Roberto Pinton  
Annapaola Porzio

Cooptati ai sensi dell'art. 13 comma 2 dello Statuto  
*Appointed in accordance with article 13 of the College's Statute*

Gianfranco Facco Bonetti

Consigliere Onorario - ai sensi dell'art. 18 dello Statuto  
*Honorary committee member appointed in accordance with article 18 of the College's Statute*

Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Consiglio di Indirizzo si è riunito nelle seguenti date: 30/09/2021, 26/11/2021 e 20/05/2022. I principali argomenti trattati sono stati l'approvazione dei bilanci e l'informazione sulla gestione della liquidità del Collegio nonché sull'andamento delle attività con particolare riferimento alla gestione delle problematiche generate dalla pandemia e la nomina del Comitato incaricato della selezione del nuovo Rettore. Ai sensi dell'art. 20 dello Statuto del Collegio, le cariche di Presidente, di Vicepresidente, di componente del Consiglio di Gestione e di componente del Consiglio di Indirizzo sono gratuite.

*During the academic year 2021-2022, the Steering Board met on the following dates: 30/09/2021, 26/11/2021 and 20/05/2022. The main topics discussed were the approval of budgets, information on cash management at the College, as well as on the progress of activities with particular attention to the handling of issues caused by the pandemic and the appointment of the Committee for the selection of the new Rettore. Pursuant to Article 20 of the College Statute, the roles of President, Vice-President, member of the Management Board and member of the Steering Committee are entirely gratuitous.*

# Diventare uno studente UWC

## WHO CAN APPLY TO UWC

Per accedere ai Collegi del Mondo Unito un giovane deve superare una **selezione basata unicamente sul merito e sulle potenzialità**.

Le selezioni si svolgono su base nazionale e sono **gestite da oltre 150 commissioni nazionali** per i Collegi del Mondo Unito operanti nel mondo. Questi organismi, organizzati per lo più su base volontaria, sono parte integrante del movimento dei Collegi del Mondo Unito e sono composti principalmente da ex allievi e professionisti nel campo dell'istruzione. Il loro compito principale è di diffondere la conoscenza del movimento, delle opportunità offerte da un'educazione UWC e di selezionare studenti da avviare ai Collegi nel rispetto di procedure e criteri condivisi. Ciascuna commissione nazionale diffonde il bando di concorso nel proprio Paese e cura la relativa procedura di selezione.

L'obiettivo principale della procedura di selezione è valutare le attitudini e le motivazioni dei giovani partecipanti nonché di determinare la loro capacità di intraprendere questo percorso di studi e di vita. La selezione si conclude con la pubblicazione della graduatoria finale, in seguito alla quale gli studenti ritenuti idonei vengono poi nominati ai rispettivi Collegi di destinazione sulla base dei posti a disposizione.

**Non esiste un "candidato tipo"** per i Collegi, ma sicuramente le commissioni nazionali cercano giovani che uniscano ottime capacità in campo accademico alla curiosità e all'apertura verso culture e punti di vista diversi dai propri. Inoltre, è richiesto un buono stato di salute psicofisica per poter affrontare la lontananza dall'ambiente familiare e l'intenso programma accademico ed extrascolastico.

**In Italia partecipano alle selezioni gli studenti che frequentano il terzo anno di un istituto di istruzione secondaria di secondo grado oppure il terz'ultimo o penultimo anno di una scuola straniera o sperimentale.** Anche studenti non italiani che frequentino da almeno due anni in Italia una scuola secondaria superiore possono presentare domanda. **Nell'anno accademico 2021-2022 hanno frequentato i diciotto Collegi del Mondo Unito 61 studenti italiani**, provenienti da quasi tutte le regioni.

**I costi per la frequenza dei Collegi possono variare considerevolmente a seconda della destinazione.** Il valore della borsa di studio per la frequenza del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico è attualmente pari a 46.000 Euro per l'intero biennio di studi. La stragrande maggioranza degli studenti italiani frequenta il Collegio di Duino grazie a borse di studio complete che coprono la complessività dei costi. Su un totale di 169 studenti frequentanti il Collegio nell'anno accademico 2021-2022, il 66% di questi ha frequentato il Collegio con borsa di studio piena, il 20% ha contribuito parzialmente ai costi tramite le commissioni nazionali che li hanno selezionati e il 14% ha contribuito per intero direttamente al Collegio. Le borse di studio disponibili vengono ad ogni modo erogate in base ai risultati del *means testing*, ovvero di una verifica atta a valutare la necessità di un determinato candidato di ricevere una borsa di studio completa o parziale.

14%

Studenti le cui famiglie hanno versato l'intero contributo al Collegio  
*Students who contributed in full directly to the College*

66%

Studenti con borse di studio complete  
*Students with full scholarships*

20%

Studenti che hanno contribuito parzialmente alle proprie Commissioni Nazionali UWC  
*Students who contributed partially through their National Committee*



To be admitted to a UWC, a young person must successfully undergo **a selection process based solely on merit and potential**. The selections take place on a national basis and are managed by more than 150 national committees operating worldwide for United World Colleges. These bodies are mostly organised on a voluntary basis and are mainly composed of alumni and education professionals. They are an integral part of the UWC movement, their main task is in fact to spread awareness of the movement and the opportunities offered by a UWC education. Each national committee disseminates the call for applications in its country and takes care of the selection procedure according to shared guidelines and criteria.

The main objective of the selection procedure is to assess the aptitude and motivation of each young participant and to determine their ability to embark on this path of study and life. The selection process ends with the publication of a final ranking list, after which students are appointed to their respective Colleges of destination on the basis of available placement opportunities.

**There is no 'typical candidate' for the colleges**, but the national committees certainly look for young people who, together with excellent academic skills, demonstrate curiosity and openness to cultures and points of view other than their own.

In addition, a good balance of physical and mental wellbeing is required to be able to live far from their families and keep up with the intense, yet fulfilling, academic and extracurricular programme.

In Italy, students attending their third year in high school are able to participate in the selection process. Non-Italian students who have been attending secondary education in Italy for at least two years may also apply.

**During academic year 2021-2022, 61 Italian students** from nearly all regions attended at least one of the eighteen colleges.

**The costs for attending the colleges can vary considerably depending on the destination.** The value of a scholarship for attending United World College of the Adriatic is currently EUR 46,000 for the entire 2 year diploma study programme. The vast majority of Italian students attend the College in Duino thanks to full scholarships that cover all costs. During academic year 2021-2022, out of 169 students attending United World College of the Adriatic, 66% had full scholarships, 20% contributed partially through their national committee that selected them and only 14% contributed in full directly to the College. Funding for scholarships is based on needs and careful assessment of whether a given candidate should receive a full or partial scholarship.



Teniamo moltissimo a questa collaborazione, che garantisce ai giovani l'occasione di mettersi in gioco in prima persona in un contesto internazionale e interculturale, lavorando in un clima di entusiasmo e di solidarietà e condividendo una formazione improntata sulla capacità di fare squadra: è questa l'esperienza che Duino offre alle nuove generazioni.

We highly value this collaboration, which grants young people the opportunity to experience an international and intercultural context first hand. While students live in an atmosphere of enthusiasm and solidarity, they actively build an education and culture based on sharing responsibilities as a community: this is the experience that Duino offers to new young generations.



## Giuseppe Morandini

Presidente | *President*  
Fondazione Friuli

Dipinto di  
Drawing by  
**Nayantara Nancy Alva**  
(India, UWCAD 2020-2022)



# Il Baccellierato Internazionale

## THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Essendo questo un Collegio del Mondo Unito, la diversità intenzionale è uno dei valori fondamentali ed è quello che si manifesta in maniera più evidente nella composizione sia del nostro corpo studenti sia del corpo docenti. La profondità e ampiezza delle esperienze culturali, educative e di vita già presenti nella nostra comunità fa sì che **il programma didattico del Collegio sia decisamente focalizzato sull'internazionalità e l'interculturalità**. I nostri studenti e docenti non solo imparano a conoscersi reciprocamente, essi imparano anche gli uni dagli altri.

L'esperienza di apprendimento al Collegio si spinge infatti ben oltre l'aula ed è intrinseca a tutte le componenti del programma UWC che sono l'apprendimento in classe, l'educazione al volontariato, l'educazione ecologica e *outdoor*, l'educazione fisica e culturale e lo sviluppo personale e sociale. Questi cinque filoni del nostro programma sono concepiti per completarsi a vicenda e sono finalizzati a rafforzare l'apprendimento nel mondo reale nonché l'apprendimento di esperienze personali e la riflessione.

**Il nostro programma didattico è il programma del Diploma di Baccellierato Internazionale (IBDP)** ed è questo che dà struttura al curriculum che orienta l'insegnamento e l'apprendimento. I nostri studenti sostengono gli esami di Baccellierato Internazionale alla fine del percorso di studi biennale e ottengono un diploma che dà accesso allo studio universitario. I principi educativi del Baccellierato Internazionale integrano quelli del movimento UWC. Entrambi promuovono l'apprendimento incentrato sullo studente, rapporti umani sani, responsabilità etica e sfide personali. I contenuti del nostro programma di studi sono accuratamente selezionati in modo tale da consentire agli studenti di diventare pensatori competenti e curiosi,

comunicatori aperti e attenti, nonché agenti di cambiamento empatici in contesti sia locali che globali. Kurt Hahn, il pedagogista tedesco che ha fondato il movimento dei Collegi del Mondo Unito, sosteneva che **"il compito principale dell'educazione è assicurare la sopravvivenza di caratteristiche quali la curiosità intraprendente, la tenacia di spirito, la perseveranza nella ricerca, la disponibilità all'abnegazione e, soprattutto, l'empatia."** L'ideale a cui aspiriamo è pertanto un apprendimento che è allo stesso tempo olistico e integrato in una comunità di apprendimento impegnata attivamente, coinvolta nelle sfide, ispirata ed empatica.

La sessione d'esame di Baccellierato Internazionale del 2022 è stata contraddistinta da risultati eccellenti il che testimonia una resilienza e un impegno importante profuso dagli studenti e dagli insegnanti. A ciò ha contribuito indubbiamente l'atmosfera eccellente che ha regnato al Collegio nel periodo degli esami. A detta del corpo docente gli studenti hanno dato prova in quell'occasione di grande maturità e si sono dimostrati tranquilli e motivati.

*As a United World College, our core value of deliberate diversity is arguably most evident in our student body and our faculty. With such a depth and breadth of cultural, educational and life experiences already embedded in our community, **our academic programme is undoubtedly international and intercultural in its focus.** Not only do our students and teachers learn about each other, they learn from each other.*

*The learning experience at UWC Adriatic extends beyond the classroom and is inherent in all the component parts of the UWC programme: academics, service learning; the activities programme; social and emotional learning; and ecological and outdoor education.*

*These five strands of our programme are designed to complement each other and reinforce the learning in real-world, personal experiences and reflections.*

**Our academic programme is informed by the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)** which shapes the curriculum which directs our teaching and learning. Our students sit the IBDP examinations at the end of the two-year programme and are awarded with a Diploma which serves as a ticket to higher education. The educational principles of the IB complement those of the UWC movement promoting student-centred education, healthy relationships, ethical responsibility and personal challenge.

*The content of our academic programme is carefully selected so that students have every opportunity to become inquiring and knowledgeable thinkers, open-minded and caring communicators and principled and compassionate agents of change in both local and global contexts.*

*Kurt Hahn, the German educationalist who founded of the UWC movement argued that the **"foremost task of education [is] to insure the survival of these qualities: an enterprising curiosity, an undefeatable spirit, tenacity in pursuit, readiness for sensible self-denial, and above all, compassion"**. This is the ideal to which we aspire – learning as both holistic and integrated within an actively engaged, challenged, inspired and compassionate learning community.*

*The 2022 IB Diploma exam session resulted in excellent results for our graduating class of 2022 which testifies the resilience and hard work of both teachers and students. At this point in time it is also important to recognise the excellent atmosphere there was in the College during the exam period. According to the College faculty, students showed tremendous maturity and a calm sense of purpose throughout that time and doubtless this helped to contribute to these excellent results.*

## Statistiche Diploma IB (maggio 2022)

IBDP Statistics (May 2022)

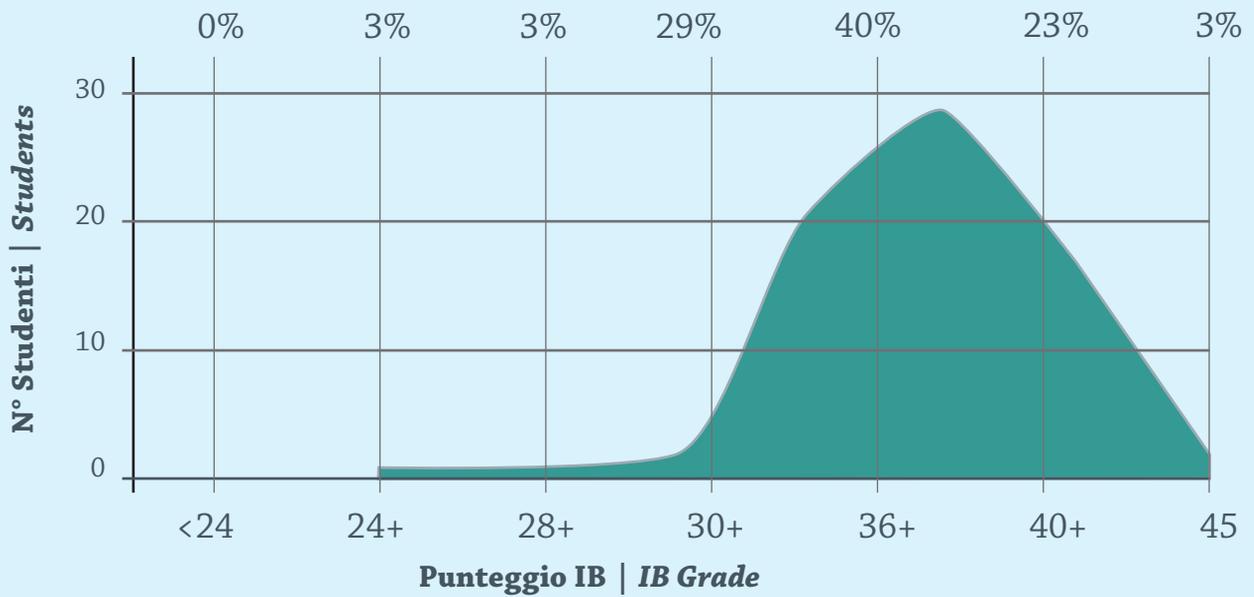
Il 99% dei 73 studenti del secondo anno ha ottenuto il Diploma IB conseguendo un punteggio di 36.9 punti su un totale di 45.

99% of 73 second-year students obtained their IB Diploma, with an average of 36.9 points out of a total of 45.

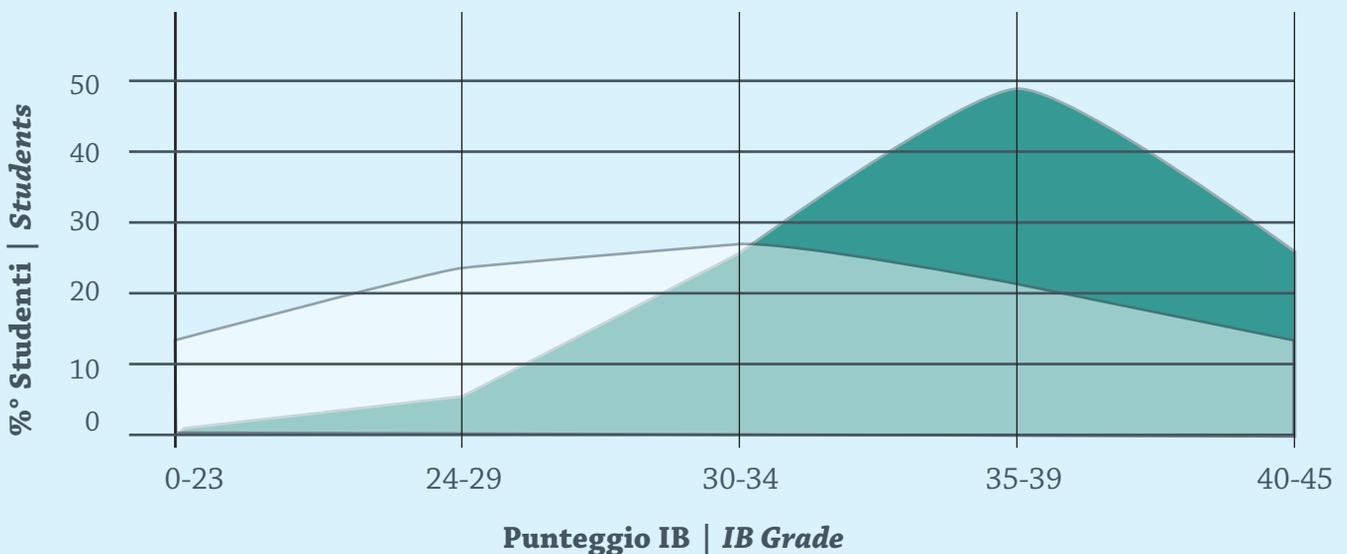
### Costi a beneficio del Baccellierato Internazionale

COSTS BENEFITING THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE

**55.516,58 €**



- Statistiche IB su scala mondiale | *Worldwide IB Statistics*
- Statistiche UWC Adriatic | *UWC Adriatic Statistics*



## Hannah Imordi

Nigeria (UWCAD 2021-2023)

Frequentare il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico è stata per me una delle esperienze più significative. Ho imparato a credere in me stessa e a lavorare per realizzare i miei sogni, condividendo idee e ascoltando altri punti di vista. Ho potuto apprezzare la bellezza di vivere in una grande comunità culturalmente diversificata. Il Collegio mi ha permesso di crescere sotto tutti i punti di vista. Sono e sarò sempre immensamente grata ai miei donatori, agli insegnanti e a questa bellissima comunità per avermi dato un luogo dove poter diventare la vera me stessa.

*Coming to UWC Adriatic has been one of my most significant experiences yet. I've learned to believe in myself and work towards my dreams while sharing ideas and listening to other perspectives. I can appreciate the beauty of living in a vast, culturally diverse community. The College has allowed me to develop and grow in all aspects. I am forever immensely grateful to my sponsors, teachers, and this beautiful community for giving me a place where I can become myself more.*



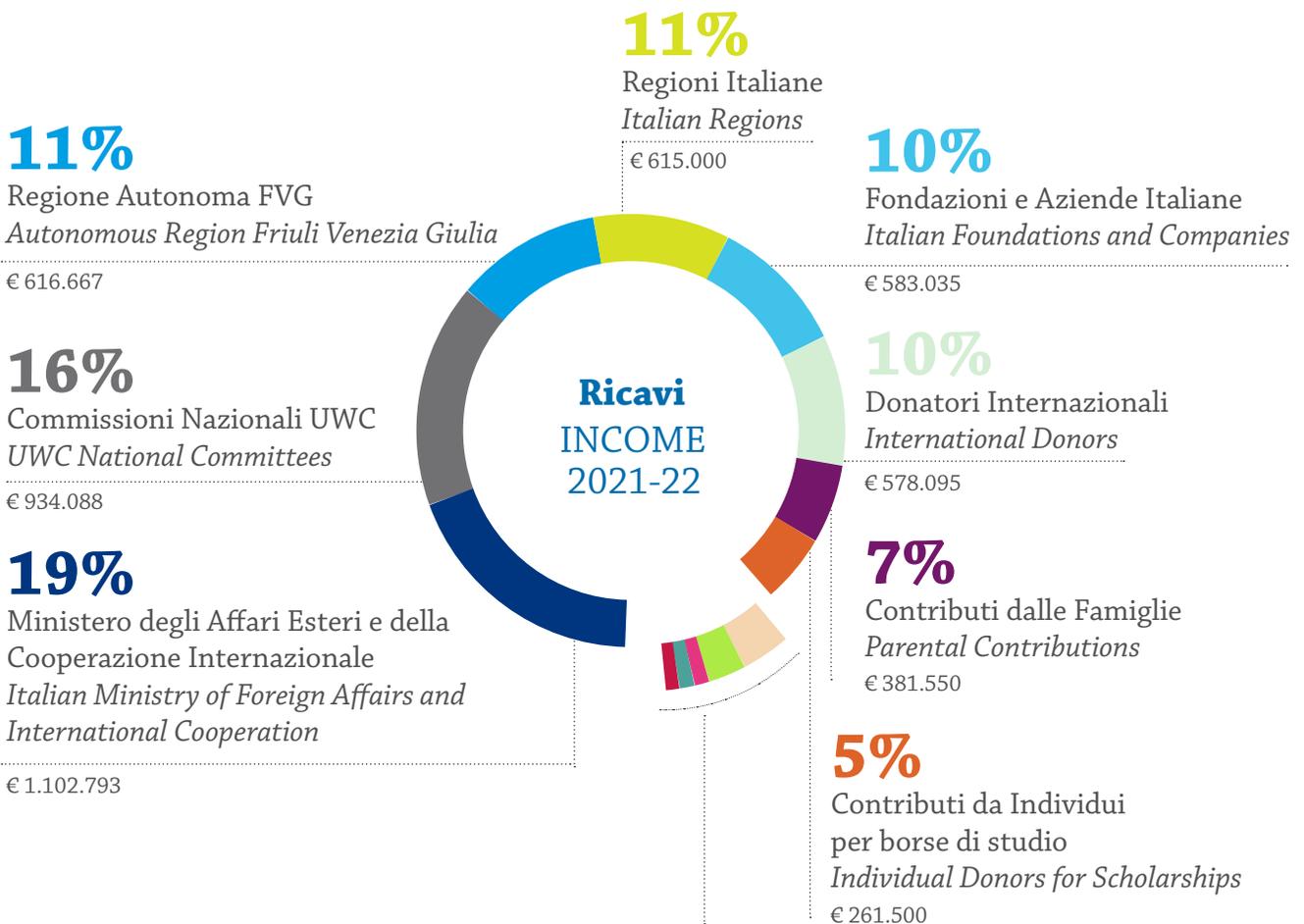
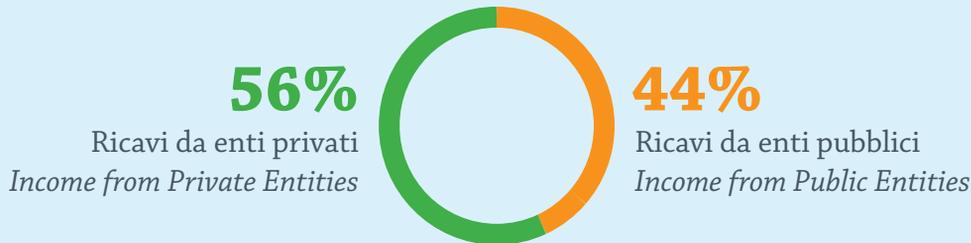
# L'IMPATTO OUR IMPACT

# La situazione economica e finanziaria

## FINANCIAL OVERVIEW

Ricavi | INCOME 2021-2022

€ 5.714.585



- 4%** Donazioni individuali per altri progetti | *Individual Donors for other projects* (€ 218.829)
- 3%** Rimborsi spese anticipate | *Reimbursement of prepaid expenses* (€ 172.664)
- 2%** Contributi per Progetti speciali | *Contributions for Special Projects* (€ 112.217)
- 1%** 5x1000 | *Italian Taxpayers* (€ 48.739)
- 1%** Contributi per progetti di mobilità | *Financial contributions for mobility projects* (€ 35.235)
- Scuola di Musica | *International Community Music Academy* (€ 33.703)
- Proventi finanziari, straordinari e arrotondamenti | *Financial & Extraordinary Income and Rounding* (€ 20.469)

## Costi non ripartibili | DEPRECIATIONS AND FUNDS

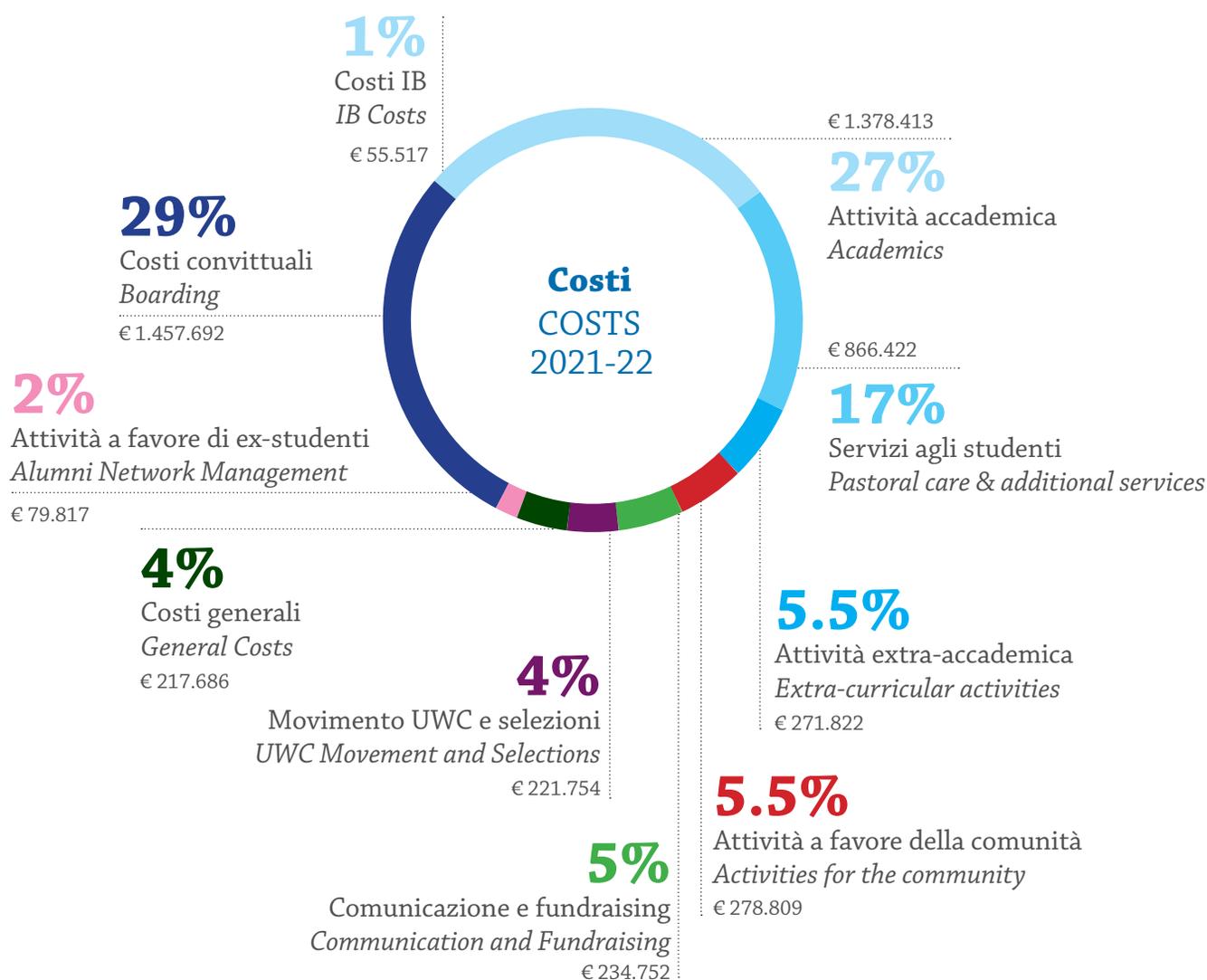
Ammortamenti   <i>Depreciation</i>	200.904 €
Accantonamenti per rischi ed oneri   <i>Risks and Liability Management</i>	36.074 €
Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli Organi Istituzionali   <i>Allocation for the Financial Reserve</i>	410.000 €

**€ 646.978**

## Costi ripartibili | COSTS PER STAKEHOLDERS

	Costi diretti <i>Direct Costs</i>	Costi del personale <i>Staffing Costs</i>	
STUDENTI STUDENTS	Spese convittuali   <i>Boarding</i>	1.303.848 €	153.844 €
	Attività accademica   <i>Academics</i>	223.703 €	1.154.710 €
	Costi IB   <i>IB Costs</i>	55.517 €	-
	Attività extra-accademica   <i>Extra-curricular activities</i>	66.032 €	205.789 €
	Servizi agli studenti e supporto pastorale   <i>Pastoral care and additional services for students</i>	206.839 €	659.582 €
	Movimento UWC e Selezioni   <i>UWC Movement and selections</i>	147.458 €	74.296 €
	Attività a favore della comunità   <i>Social services and activities for the community</i>	183.148 €	95.660 €
	Attività a favore dei donatori   <i>Communication and Fundraising</i>	22.861 €	211.892 €
	Attività a favore degli ex-studenti   <i>Alumni Network Management</i>	48.151 €	31.667 €

**€ 5.062.682**



# I nostri studenti

## OUR STUDENTS



Il tempo che stiamo vivendo ci sfida a immaginare e porre in essere nuovi paradigmi che assicurino la pace tra i popoli e la salute del pianeta. L'umanità ha bisogno delle nuove generazioni che sappiano costruire un futuro sostenibile. Il Collegio del Mondo Unito rappresenta un'occasione di confronto e di crescita straordinaria per i suoi studenti, per farli diventare i protagonisti del cambiamento che ci aspetta.

*We are living in times that challenge us to imagine and implement new paradigms that can ensure peace among peoples and a healthy future for our planet. Humanity needs new generations that know how to build a sustainable future. UWC Adriatic represents an excellent opportunity for discussion and extraordinary growth for its students. It turns them into the protagonists of the change that awaits us.*



### Giacomo Spissu

Presidente  
Fondazione di Sardegna



Al Collegio il concetto di “educazione olistica” non è solo una parola *trendy*. Ogni giorno i nostri studenti imparano che ciascuno può fare la propria parte per rendere il mondo un posto migliore - ciascuno nel modo che gli è più congeniale - e che si può iniziare da subito. A Duino, infatti, gli studenti scoprono che il curriculum li guiderà in tal senso **“educando la persona nella sua interezza” per mezzo di cinque filoni didattici:**

- 1 l'apprendimento in classe
- 2 l'educazione al volontariato
- 3 l'educazione ecologica e *outdoor*
- 4 l'educazione fisica e culturale
- 5 lo sviluppo personale e sociale.

Ogni lezione, attività pomeridiana o aggiuntiva a cui uno studente partecipa rientra in almeno due o più filoni, il che significa che ogni esperienza di apprendimento si intreccia con molteplici obiettivi educativi.

Così facendo essa concorre all'obiettivo finale di migliorare le competenze e i talenti dei singoli studenti, per guidarli nel processo di trasformazione e condurli a diventare agenti per il cambiamento responsabili, empatici, proattivi e profondamente multiculturali.

**Gli studenti presentano domanda per entrare in uno dei 18 UWC perché vogliono aprire la loro mente a nuove prospettive** e scoprire le loro capacità e passioni. Il nostro Collegio li guida in questa avventura, sfidandoli a uscire dalla loro zona di *comfort* e offrendo loro un'ampia gamma di stimoli. È un'esperienza impegnativa, ma che trasforma profondamente il loro modo di vedere il mondo.

At UWC Adriatic “holistic education” is not a buzzword - it is our reality. Each new day our students learn that everyone can play a role in making the world a better place - whichever path they choose - starting from right now. Our educational programme prepares them for this by **“educating the whole person” across five learning strands.**

- 1 Academic Learning
- 2 Service-based Learning
- 3 Ecological & Outdoor Education
- 4 Engagement in Physical & Cultural Activities
- 5 Social & Emotional Learning.

*Each lesson, CAS activity or additional activity a student is involved in falls under at least two of these strands, meaning that each learning experience is intertwined with multiple educational goals.*

*The converging of these strands helps achieve the ultimate objective of enhancing individual students' skills and passions, and steering them towards becoming responsible, compassionate, proactive and multicultural changemakers.*

**Students apply to UWC because they want to open their minds to new perspectives** and discover their skills and talents. UWC Adriatic guides them on this adventure by challenging them, taking them out of their comfort zone, and offering them a wide array of opportunities. *It's a demanding experience, but it's one that changes how they see the world.*

## Salsabel Al Ani

Iraq (UWCAD 2021-2023)

La mia vita è cambiata in modo significativo negli ultimi due anni e non potrei essere più felice. Frequentare il Collegio è un sogno che si realizza e sono davvero grata di poter beneficiare di questa meravigliosa esperienza educativa perchè mi permette di imparare e crescere.

Entrando a far parte della comunità del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico, sono diventata un esempio per i miei coetanei in Iraq. Senza questa opportunità non sarei stata in grado di incoraggiare e ispirare molte giovani ragazze irachene a inseguire i propri sogni.

*My life has significantly changed over the last two years, and I couldn't be happier. Attending UWC is a dream come true and I am so grateful to benefit from such a wonderful experience and education that allows me to learn and grow.*

*Being part of the UWC community makes me a role model for my generation. Without this opportunity, I wouldn't have been able to encourage and inspire many young Iraqi girls to follow their dreams.*

Più che un evento, la settima edizione della Fiera del Volontariato è stata una vera festa.

Lo scorso 9 aprile **oltre 300 studenti arrivati da tutta la Regione** hanno finalmente potuto trascorrere una giornata in compagnia di tanti loro coetanei, dopo due anni in cui momenti di aggregazione simili non erano stati possibili. Il volontariato ha una grande importanza all'interno del programma di studi dei Collegi del Mondo Unito.

**Infatti, ciò che contraddistingue i Collegi è proprio l'intreccio tra un programma di studi impegnativo e rigoroso con l'educazione al volontariato e una componente etica di crescita personale e sociale.**

I nostri studenti imparano da subito che non basta impegnarsi nello studio: per sviluppare il proprio potenziale e riuscire un giorno a fare la differenza è fondamentale coltivare l'empatia e la connessione con gli altri.

Grazie alla proficua collaborazione con il territorio, la manifestazione è cresciuta negli anni e ha visto una partecipazione sempre più ampia delle scuole, che quest'anno sono state: il Liceo Statale France Prešeren e il Liceo Petrarca di Trieste, l'ISIS della Bassa Friulana e l'ISIS Michelangelo Buonarroti di Monfalcone. La Fiera del Volontariato è rientrata anche nell'offerta regionale dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, con il coinvolgimento di 26 studenti del Liceo Petrarca e dell'ISIS Buonarroti.

*The seventh annual Volunteering Fair felt like a real party this year! On 9 April, **over 300 students from all over the region** were at long last able to spend an entire day in the company of their peers, after two years in which such gatherings had been impossible.*

**Volunteering plays a special role in the curriculum of the United World Colleges.** Indeed, one thing that sets UWC Adriatic apart from other high schools in Italy is that its rigorous academic learning programme is inseparable from the service learning programme, which focuses on the personal and community development components of the students' education. Our students learn that one's success is not measured only through academics, but that developing one's potential and being able to make a difference are equally crucial, as they cultivate empathy and connection with others.

*Thanks to the fruitful cooperation with the local area, the Volunteering Fair has grown over time and has witnessed the increasing involvement of local schools: this year the participants came from Liceo Statale France Prešeren and Liceo Petrarca from Trieste, ISIS della Bassa Friulana and ISIS Michelangelo Buonarroti from Monfalcone. The College's Volunteering Fair was also included in the regional government's provision of Soft Skills and Orientation Pathways, and 26 students from Liceo Petrarca and ISIS Buonarroti did an internship at our College and learned what it takes to organise a complex event of this sort.*



I *Focus months* sono un'occasione per tutti al Collegio di riflettere su un insieme di storie, fatti culturali e pratiche attraverso dei mesi a tema che pongono i riflettori su questioni di grande rilevanza. Un ricco programma di attività viene proposto dagli studenti stessi, con momenti informativi chiamati *Focus*, *workshop* partecipativi, *performance* artistiche ed attività ludiche. Il calendario delle attività proposte viene diffuso in modo capillare in tutta la comunità.

Per quanto concerne lo staff, i docenti collaborano includendo nelle loro lezioni il tema del mese e il personale della biblioteca realizza, assieme al comitato di studenti, un poster per la diffusione del programma, e destina al tema prescelto una selezione di letture.

Tutti gli studenti e il personale sono invitati a partecipare agli eventi del mese.

## Ottobre: Mese dedicato all'Orgoglio LGBTQ+

I *Pride* sono eventi volti a celebrare l'orgoglio delle persone LGBTQ+: le loro storie, i diritti, la cultura, le lotte e le loro gioie. L'acronimo LGBTQ+ sta per Lesbiche, Gay, Bisessuali, *Transgender*, *Queer* e *Questioning*; il "+" invece sta a indicare il fatto che la comunità di riferimento è più ampia dell'acronimo stesso.

Il mese dedicato al *Pride* è stato contraddistinto da un ricco programma di iniziative. C'è stato un evento di approfondimento sulle culture *Queer* di tutto il mondo con contributi di studenti cinesi, studenti appartenenti alla comunità degli indigeni Métis del Canada e studenti della tradizione ebraica. Gli studenti hanno poi creato uno spazio di supporto all'interno del quale condividere e ascoltare storie di *coming out* e hanno scritto messaggi di solidarietà a coloro che non si sentono ancora pronti o non sono in grado di parlare della propria identità e del proprio orientamento sessuale, oppure di porre delle domande nel merito. All'interno del programma si è tenuto un evento informativo, una presentazione sulla letteratura *queer*, è stato proposto l'ascolto di una *playlist* di artisti *queer* durante i pasti in mensa, e la proiezione della video-intervista realizzata da due nostri studenti a Mayur Suresh, avvocato per i diritti umani che ha lavorato alla campagna legale per la depenalizzazione dei rapporti omosessuali in India. Diversi studenti e docenti hanno partecipato all'evento indossando i diversi colori dell'arcobaleno e creando in questo modo la bandiera del *Pride* con i loro corpi per rendere omaggio alle persone e alle culture LGBTQ+.

## Novembre: Mese dedicato alla scrittura accademica

In occasione del mese dedicato alla scrittura accademica è stato condiviso il lavoro svolto dagli studenti del secondo anno per i loro *Extended Essays* ed è stato dato risalto ai risultati conseguiti. Si è anche approfondito ciò che la scrittura accademica è e cosa potrebbe essere. Uno studente del secondo anno per ciascun gruppo disciplinare ha inoltre presentato il proprio *Extended Essay* nel corso di un evento con una buona presenza di pubblico. Si è poi tenuto un seminario sulle tecniche di *public speaking* e due studenti hanno intervistato Dr. Irene Pang, ex allieva del Collegio e ora sociologa politica e scrittrice alla Simon Fraser University in Canada.

*Focus months are a chance for the college community to bring a particular set of histories, cultures or practices to the front of our minds for one calendar month of the year. Focus months are student-led but coordinated and supported by the library team. They involve a range of information-sharing 'Focus' events or talks, participatory workshops, artistic performances, fun activities and messages shared in different ways around the College, for example via our daily bulletin or around college buildings. Teachers are encouraged to bring the month's focus into their classrooms and staff are encouraged to take part in talks and activities as well as students. The library creates a book and poster display for each month, in collaboration with students.*

### October: Pride

*Pride is a celebration of LGBTQ+ people, our histories, rights, cultures, struggles and joy. LGBTQ+ stands for Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer and Questioning. The + represents that the community is wider than the acronym.*

*This month included a Focus event on 'Queer cultures around the world,' with student speakers from China, the indigenous Métis people of Canada and the Jewish tradition. Students created a supportive space in which to share or listen to coming-out stories and wrote messages of solidarity for those who do not feel ready or able to speak about their sexual identities, orientations or questions. There was an info event to answer questions, music by queer artists played in Mensa and a presentation on Queer Literature. Two students interviewed Mayur Suresh, a human rights lawyer who worked on the legal campaign to decriminalise gay sex in India and the video was shared with the community. Many students and staff took part in dressing in a colour of the rainbow to create a Pride flag with our bodies, to celebrate LGBTQ+ people and cultures.*

### November: Academic Writing Month

*Academic writing month was a chance to share and celebrate the work our second year students had done on their extended essays (EE), and to look at different aspects of what academic writing is and could be. A second year student from each subject group presented their EE at a well-attended event, we held a public speaking workshop, and two students interviewed UWC alumna Dr. Irene Pang, a political sociologist and writer at Simon Fraser University in Canada.*

### **Gennaio: Mese dedicato alla consapevolezza sul benessere mentale**

Questo mese è stato dedicato alla sensibilizzazione e al supporto sul benessere mentale nostro e quello altrui. Una netta distinzione è stata fatta tra il benessere mentale che riguarda tutti e la malattia mentale. Entrambi sono stati presi in esame in momenti distinti. Nel corso di questo mese si sono svolte varie attività, tra le quali il *Mental Health 101*, ovvero una sessione informativa tenuta da un docente e da uno studente con diverse esperienze di problemi legati alla salute mentale. La sessione è stata supportata dalla psicologa del Collegio. E' stato inoltre creato uno spazio dedicato a cura degli studenti per condividere testimonianze, sono stati organizzati un *workshop* per dare voce alle emozioni degli studenti e un *focus* condotto dagli studenti dal titolo "La Salute Mentale nel mondo".

### **Febbraio: Mese dedicato alla Black History**

Parlare di *Black History* significa parlare della storia universale. Nel corso di questo mese è stata messa in risalto l'importanza della *Black History* ed è stato reso omaggio alle culture e alle storie delle persone di colore di tutto il mondo. Il mese ha visto lo svolgersi di eventi di approfondimento a cura degli studenti, tra cui vanno menzionati un'introduzione dal titolo *Black History, Africa Today* che ha presentato punti di vista spesso non rappresentati nei media europei, il *Colourism*, ovvero la discriminazione basata sul colore della pelle, sulle capigliature e sull'appropriazione culturale. Gli studenti hanno creato un "Muro dei giusti" per rendere omaggio a personalità di colore di vari settori. Il mese dedicato alla *Black History* è culminato con il *Color Black Show*, evento dedicato alla diversità e all'arte nera, organizzato da un folto gruppo di studenti di colore del Collegio.

### **Marzo: Mese dedicato alla Storia delle donne**

Il mese dedicato alla Storia delle donne è stato concepito per rendere omaggio al femminismo e alla storia delle donne di tutto il mondo. Particolare risalto è stato dato alle lotte in corso per l'uguaglianza di genere e al bilancio di quanto è stato finora raggiunto. Durante questo mese si sono svolti diversi eventi. In occasione della Giornata Internazionale della Donna è stato proiettato un documentario realizzato dagli studenti e incentrato sulle esperienze delle studentesse e delle insegnanti. Si sono svolti inoltre un evento su come il femminismo si esprime nel mondo e un *workshop* per analizzare i diversi punti di vista e le esperienze relative al femminismo e alla lotta per l'uguaglianza. Si sono svolte anche discussioni sull'eco-femminismo, sul tema donne e natura, e una presentazione del libro *The Pleasure Gap*. Inoltre, alcuni studenti hanno incontrato virtualmente la fondatrice di WEAR (*Women for Education, Advocacy & Rights*), Prasadha Padmanabhan, che ha illustrato il proprio lavoro per portare donne importanti, e soprattutto donne di colore, nei programmi scolastici delle scuole statunitensi.

### **Aprile: Mese della poesia**

Il mese della poesia è stato concepito per rendere omaggio a questa forma letteraria in tutte le diverse lingue rappresentate al Collegio. Si sono svolti laboratori, ogni giorno è stata diffusa una poesia e molti versi sono stati affissi nelle aule e nei diversi edifici del Collegio. Si è svolta, inoltre, anche una sessione di *Open Mic* nell'ambito della quale gli studenti hanno recitato le poesie da loro composte e quelle a loro più care.



### **January: Mental Health Awareness Month**

*This month highlighted the need to build awareness of and support our own and others' mental health. We drew a clear distinction between mental health (which everybody has) and mental illness, and considered both at different moments. This month included 'Mental Health 101,' an info session led by a staff and student with different experiences of mental health challenges (supported by our college psychologist), a student-led space for sharing stories, a workshop for drawing our emotions and a Focus event on 'Mental Health around the world,' led by students from all of the continents represented at our College.*

### **February: Black History Month**

*Black History is World History. This month we unpacked why this is so important and celebrate black cultures and histories from across the globe. The month included student-led Focus events among which an Introduction to Black History Month, Africa Today (presenting views not often seen in European media), and Colourism, Hair and Cultural Appropriation. Students created a Wall of the Righteous, highlighting black leaders in different fields, and each day celebrated a black leader, writer, activist, thinker or scientist (and more) in the College's Baily Bulletin. The month culminated in The Color Black show - a celebration of black diversity and artistry by a large number of our black students.*

### **March: Women's History Month**

*A celebration of feminism and women's history from across the globe, with a focus on ongoing struggles for gender equality and what we have achieved. This month included the screening of a student-made documentary on the experiences of women students and staff for International Women's Day, a Focus event on Feminism around the world and a workshop for unpacking our different views on and experiences of feminism and the fight for equality. There was a discussion on eco-feminism, women and nature and a presentation on The Pleasure Gap. Prasadha Padmanabhan, founder of WEAR (Women for Education, Advocacy & Rights) spoke to a group of students via video call about her work to bring notable women, and especially women of colour, into the USA school curriculum.*

### **April: Poetry Month**

*Poetry month was a celebration of poetry in all our languages and included workshops, a poem each day in the College's daily bulletin, poems in classrooms and College buildings and a poetry open mic where students could perform their work or poems they love.*



**Farnesina**

Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale

## Alvaro Joseph Loste

Philippines (UWCAD 2021-2023)

E' difficile trovare le parole giuste che possano descrivere quanto sia trasformativa l'esperienza UWC, ma è ancora più difficile trovarne per illustrare la ricchezza dell'esperienza vissuta al Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico. Non esiste posto migliore per ritrovare e riscoprire sè stessi, per imparare ad affrontare le sfide e apprendere cosa significhi vivere in una comunità caratterizzata da una tale straordinaria diversità. Incontrando persone con idee completamente diverse dalle mie e imparando assieme a riconoscere la nostra comune umanità sono maturato in modi che prima non avrei mai immaginato.

*There are few words that can describe how transformative a UWC experience is, but even fewer to paint the richness of an experience at UWC Adriatic. There is no better place to have found and rediscovered who I am, to have stepped up to challenge, and to have learned the significance of a community with such holistic diversity. The acceptance of the people and ideas that I have had the fortune of encountering and the universal understanding of our common humanity have shaped me in ways previously unimaginable.*

Proprio mentre a novembre del 2021 si svolgeva a Glasgow la Conferenza sul clima delle Nazioni Unite, terminava al Collegio la *Green Week*, ovvero la settimana di eventi e attività organizzati dal *Sustainability Committee*, o SUSCO.

**Il SUSCO è il comitato studentesco che si occupa della sensibilizzazione sul tema della sostenibilità ambientale all'interno della nostra comunità.** Il primo obiettivo di SUSCO è da sempre quello di mettere la sostenibilità al centro del discorso e di dare priorità a tale tema nelle agende individuali e collettive.

Durante il *Green Week* il comitato studentesco si è concentrato sull'evento di Glasgow aggiornando la nostra comunità con interessanti e-mail e organizzando proiezioni di alcune sessioni della COP26. Inoltre, gli studenti hanno organizzato uno *swap party* per scambiare abiti usati e hanno proiettato il film *The True Cost* sui costi ambientali e sociali della *fast fashion*. Tra le altre iniziative c'è stata l'utilizzo di etichette adesive per indicare i capi indossati dagli studenti che erano di seconda mano per diffondere l'utilizzo di capi usati.

*When the UN's COP26 conference took place in Glasgow in November 2021, Green Week was drawing to a close at the College: a week of events and activities organised by the College's Sustainability Committee (SUSCO), the student committee that focuses on raising awareness of the importance of environmental sustainability both at the College and beyond. SUSCO's primary objectives have always been to place sustainability at the centre of conversations and to prioritise sustainability in individual and collective agendas.*

*During Green Week the student committee focused on the Glasgow event, with students updating our community with interesting e-mails, and organised screenings of parts of COP26. In addition, students organised a swap party to exchange pre-loved clothes, and screened the film 'The True Cost' about the environmental and social costs of 'fast fashion'. Other initiatives included creating alternative fashion labels 'Second-Hand' which were attached to clothes items and worn with pride to draw attention and promote wearing preloved garments.*



I motivi che ci spingono a metterci in gioco hanno sempre ragioni profonde e spesso sanno raccontare qualcosa di noi. Nel caso di **Maria Fernanda** (UWCAD 2021-23) i fattori che l'hanno portata a realizzare un filtro per la produzione di acqua pulita è una sintesi di tutto ciò che le sta a cuore. Forse è anche per questo che **il suo progetto è stato uno dei cento vincitori del premio Rise Challenge**, l'iniziativa globale sostenuta dalla fondazione Schmidt Futures e da Rhode Trust. *Rise* punta a scovare giovani brillanti e desiderosi di contribuire al bene comune, per offrire loro un sostegno concreto di lungo periodo.

Cresciuta a Lima, Maria ha avuto fin da bambina problemi di allergie alimentari. Nel corso degli anni ha scoperto che buona parte di questi problemi erano legati alla contaminazione dell'acqua e informandosi meglio, ha scoperto che moltissime persone in Perù non hanno accesso all'acqua potabile in casa. Ha così **progettato un filtro che cattura l'acqua nell'aria e la trasforma in acqua potabile sicura.**

L'idea, accompagnata al design innovativo e sostenibile, ha colpito la giuria di *Rise*, che ha deciso di assegnare a Maria ulteriori finanziamenti e il supporto per sviluppare il suo filtro, con l'obiettivo di renderlo più efficiente e trasportabile.

*The reasons that drive us to get involved with a cause can often speak volumes about us. UWC Adriatic student **Maria Fernanda** (Peru, UWCAD 2021-23) grew up in Lima and from an early age had some issues with food allergies. Over the years, she discovered that a large number of these problems were related to water contamination and that many people in Peru do not have access to clean water at home.*

*Seeing the problem, Maria set about finding a solution and has **designed a filter which captures water in the air and transforms it into safe drinking water.***

*The idea, coupled with the innovative and sustainable design, **impressed the jury of the 2021 Rise Challenge**, the global initiative supported by the Schmidt Futures Foundation and Rhode Trust which aims to spot bright young people who are eager to contribute to the common good, offering them concrete long-term support. Maria's idea was one of the winners and she has received further funding and support to develop the filter, with ambitions to make it more efficient and more portable for use in local communities.*





## GOMAD 2022 | Go Make a Difference 2022

3 5

Quanto è bello rendersi conto che proprio una goccia alla volta le cose possono cambiare e migliorare? Non stiamo usando una metafora qui: parliamo letteralmente dell'installazione di sistemi di irrigazione a goccia nel villaggio Warli di Ganjad, nel Maharashtra, in India.

**Il progetto delle nostre studentesse** del secondo anno Nayantara (India), Giulia (Italia/Svezia) e Josie (Regno Unito) **si è infatti aggiudicato il finanziamento stanziato dalla no-profit Go Make a Difference per il 2022.**

Il Palghar – la regione nella quale le ragazze sono arrivate a giugno – è la patria delle tribù Warli ed è fortemente soggetta al fenomeno della siccità.

Gli agricoltori, inoltre, sono spesso in gravi difficoltà finanziarie a causa dei costi di produzione troppo elevati. I sistemi di irrigazione a goccia sono stati installati nei terreni di due aziende agricole e sono stati accompagnati dalla promozione dell'uso di fertilizzanti biologici per migliorare la resa dei raccolti e la diffusione di pratiche di agricoltura sostenibile.

«Quando abbiamo sentito parlare dei fondi messi a disposizione da Go Make a Difference» dice Giulia, «abbiamo pensato che non potevamo perdere questa opportunità di provare concretamente a fare qualcosa per portare un cambiamento positivo: è proprio questo desiderio il motore della nostra esperienza al Collegio».

*It really is encouraging to realise that small drops of work can lead to downpours of change. This is no metaphor: **last year three of our students**, Nayantara (India), Giulia (Italy/Sweden), and Josie (UK), **earned a grant from the non-profit 'Go Make a Difference'** and have helped install drip irrigation systems in the Warli village of Ganjad, Maharashtra, India. In June 2021 the three students arrived in the Indian region of Palghar, home to the Warli tribes, and highly prone to drought. As a consequence, farmers are often in severe financial difficulty due to excessively high production costs.*

*“When we heard about the funds made available by Go Make a Difference,” says Giulia, “we found we couldn't miss this opportunity to concretely try to do something to bring about positive change: a desire that is the driving force behind our experience at the College”. Thanks to the grant, Nayantara, Giulia and Josie joined forces with a farmer with experience in drip irrigation systems and helped install them in several farms in the area. They also promoted the use of organic fertilisers to improve crop yields and establish sustainable farming practices.*



Disegno di  
Sketch by  
**Klara Meissner**  
(Germany,  
UWCAD 2020-2022)



Il Collegio del Mondo Unito aggrega talenti offrendo loro un protagonismo e un'esposizione a tematiche che fa ben sperare in un futuro migliore. Fondazione Bracco è stata orgogliosa di aver potuto sostenere il percorso formativo di una giovane studentessa in quanto da sempre la vocazione della nostra fondazione è quella di incoraggiare i talenti delle ragazze che contribuiscono a superare gli stereotipi.

*UWC Adriatic brings talented people together, exposing them to global issues and empowering them with the leadership skills that give us hope for a better future. The mission of the Bracco Foundation is to encourage talented young women to overcome stereotypes and is proud to be able to support the educational path of young students such as the ones that are in UWC Adriatic.*



## Gaela Bernini

Segretario Generale  
Secretary General  
Fondazione Bracco



La *Model United Nations* (MUN) è un'attività co-curricolare di grande importanza per gli studenti del Collegio. Nel 2021-2022 è stata svolta sotto la supervisione della docente e vice Rettrice Joanne de Koning. Tuttavia, gli studenti sono i veri protagonisti.

Ogni anno alcuni studenti del secondo anno – forti dell'esperienza fatta nell'anno precedente – insegnano a un gruppo di loro compagni i meccanismi di funzionamento degli organi delle Nazioni Unite. Questa introduzione permette poi, nel secondo quadrimestre, lo svolgimento di un gioco di simulazione sotto forma di **conferenza vera e propria. Ogni studente partecipa** ai lavori di un organismo interno dell'ONU **rappresentando un Paese diverso dal proprio**. In questo modo ciascuno deve sostenere posizioni e punti di vista che non sono necessariamente i propri, imparando a guardare i grandi temi di attualità con gli occhi dell'altro. Le commissioni della *MUN Conference* del 2022 hanno trattato diversi argomenti: dai diritti umani, con un *Focus* sui diritti LGBTQ+ e sull'estremismo ideologico in Russia, fino alla guerra civile in Siria.

Per la cerimonia di apertura gli studenti hanno invitato l'ex studentessa **Giulia Foghin (UWCAD 1988-2000)**, ora al lavoro presso l'Alto Commissariato dell'ONU per i Rifugiati (UNHCR). *"L'esperienza che farete oggi"*, ha dichiarato Giulia, *"è la sintesi di quanto si impara ogni giorno al Collegio: riuscire a guardare grandi temi attuali da una prospettiva diversa della nostra"*.

*The Model United Nations (MUN) is a very popular co-curricular activity for College students, and last year was supervised by the Deputy Head Academic Joanne de Koning. The activity is student-led.*

*At UWC Adriatic every year a team of second-year students - building on the experience gained in the previous year - teaches a group of peers about the inner workings of the United Nations. This is then followed in the second term by the organisation of an actual MUN conference. **Each student participates** in the work of a UN organisation **by representing a country other than their own**. Hence, each must endorse positions and viewpoints that are not necessarily their own - **an excellent way to learn how to view major current affairs by stepping into someone else's shoes**. The committees involved in MUN 2022 covered various topics: from human rights (with a focus on LGBTQ+ rights) ideological extremism in Russia, to the civil war in Syria.*

*For the opening ceremony, the students invited **alumna Giulia Foghin (UWCAD 1988-2000)**, now working at the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR). *"The experience you will have today," Giulia told the students, "is the essence of what you learn every day at the College: being able to look at major current issues from a perspective different than our own"*.*



# Il Giardino dei Giusti

## The Garden of the Righteous

4

5

### Intervento degli studenti del Collegio in occasione dell'inaugurazione del Giardino dei Giusti "Giulio Regeni" (5 aprile 2022)

Quando pensiamo a un giardino ci viene in mente un luogo di vita e di crescita variegato e ricco.

Ciò che rende un giardino un luogo adatto alla riflessione e all'introspezione è la bellezza della diversità che convive in simbiosi e cresce insieme in tempi e modi diversi.

**Il nostro giardino è proprio il Collegio situato a Duino.** In questo luogo speciale la nostra comunità multiculturale convive arricchendo la comunità locale, creando un ambiente dinamico che stimola la crescita e ci consente di realizzare il nostro potenziale come individui.

A causa dei nostri diversi background culturali arriviamo al Collegio ognuno con i propri pregiudizi ed esperienze. Siamo come semi, tutti diversi. **Qui veniamo "seminati" per crescere insieme** e imparare gli uni dagli altri venendo coltivati nella stessa terra contenente ingredienti cruciali come l'apertura mentale, il pensiero critico e il continuo nutrimento dell'educazione.

Serve innanzitutto una mente aperta per immergerci nella vita del Collegio, mentre ci confrontiamo con realtà diverse e lontane dalla nostra. In secondo luogo,

abbiamo bisogno del pensiero critico per partecipare a dibattiti costruttivi e per utilizzare gli strumenti che acquisiamo attraverso le nostre lezioni e le attività extracurricolari. Infine, abbiamo bisogno di educazione per capire cos'era il passato, cos'è il presente e quale potrebbe essere il futuro.

L'istruzione da sola non basta: è solo con il coraggio che possiamo avere la resilienza per resistere alle tempeste. La resilienza ci consente di guardare al sole per avere una guida, per aiutarci a crescere e facilitare la crescita degli altri. Questo ci porta al perché siamo qui oggi: per affrontare il futuro pensando al passato e alimentandolo con la memoria e le storie dei Giusti.

Kurt Hahn, il fondatore degli *United World Colleges*, una volta disse: **"C'è di più in te di quanto pensi"**. Riteneva, infatti, che **"C'è di più in noi di quanto sappiamo. Se potessimo essere indotti a realizzarlo, forse, per il resto della nostra vita non saremmo disposti ad accontentarci di qualcosa di meno"**.

Il concetto di "Giusto", attraverso il quale abbiamo iniziato la **collaborazione tra la nostra scuola e Gariwo**, ci ispira a vedere il potenziale che tutti abbiamo dentro di noi. Con il loro esempio, i Giusti ci implorano di non accontentarci e di assumerci il dovere di difendere costantemente coloro a cui è negata la voce o che non possono difendersi.

Questi individui, il nostro ambiente e la nostra comunità ci permettono di riflettere sui nostri privilegi e ci autorizzano a considerare ciò che possiamo fare per chi non è abbastanza fortunato da trovarsi nella nostra posizione. Oltre 60 milioni di bambini infatti non ricevono un'istruzione. È importante ricordare costantemente a noi stessi che dobbiamo diventare attori del cambiamento per migliorare la situazione di altri nel mondo, avviando così il cambiamento attraverso azioni grandi e piccole.

**Il Giardino dei Giusti è quindi un luogo di viva memoria.** La nostra speranza per un'iniziativa così importante e di lungo periodo è quindi di circondare la nostra Comunità di alberi a cui ogni studente può decidere di affiggere il nome di un Giusto, non solo come riconoscimento ma come segno concreto della propria intenzione di seguirne le orme in futuro. Inoltre, collegare ogni albero a una persona che ha agito con coraggio ed empatia non solo è di ispirazione per il nostro futuro, ma anche per il futuro dei nostri compagni e di molte altre generazioni che sperimenteranno la bellezza e impareranno il significato del giardino, che di per sé è diventato un luogo dove ognuno può imparare e crescere.

Ma cosa significa essere coraggiosi? Essere coraggiosi non è l'assenza di paura, è piuttosto una resilienza alla paura.



Possiamo essere spaventati ed essere coraggiosi. E avremo paura nei momenti in cui è più necessario essere coraggiosi. Nonostante abbiamo provato paura, disagio e trepidazione, i Giusti hanno agito in modo altruistico e hanno combattuto per le loro convinzioni.

Per noi, studenti del Collegio, il loro coraggio è fonte di grande ispirazione. **I Giusti ci ispirano a lavorare per un futuro più pacifico e sostenibile**, difendendo le nostre convinzioni e cercando anche di comprendere dei punti di vista alternativi. A volte possiamo provare disagio quando condividiamo il punto di vista, la cultura e la realtà che qui al Collegio rappresentiamo, tuttavia dobbiamo essere resilienti per abbattere i pregiudizi, aprire le porte al dialogo e costruire dei ponti. Il dialogo è fondamentale e può aiutarci ad ampliare i nostri orizzonti, condividendo informazioni e idee. Per questo, riteniamo fortemente che l'idea del Giardino dei Giusti debba essere presa in considerazione anche da molte altre istituzioni educative nel mondo e debba essere parte integrante del movimento degli *United World Colleges*, da sempre impegnato negli ideali di pace, giustizia, dialogo e sostenibilità ambientale.

### **Student Address at the inauguration of The Garden of the Righteous "Giulio Regeni" (5 April 2022)**

*When we think of a garden, what comes to mind is a diverse, rich, place of life and growth.*

*What makes a garden a place suitable for reflection and introspection is the beauty of the diversity that coexists in symbiosis and grows together in different times and ways.*

**Our garden is UWC Adriatic in the village of Duino.** *In this special place, our multicultural community exists alongside and enriches the local community, creating a dynamic environment that stimulates growth and enables us to realise our potential as individuals.*

*Due to our different cultural backgrounds, we enter the College with our own prejudices and experiences. **We are all different seeds, but here, we are sown to grow together and learn from one another,** cultivated in the same soil, containing the crucial ingredients of open-mindedness, critical thinking and the continuous nourishment of education.*

*First of all we need an open mind to immerse ourselves in life at the College, as we engage with different realities, distant from our own.*

*Second, we need critical thinking to participate in constructive debates and to utilise the tools we acquire through our lessons and extracurricular activities. Finally, we need education to understand what the past was, what the present is, and what the future could be.*

*Education alone is not enough: it is only with courage that we can have the resilience to weather a storm. Resilience enables us to look to the sun for guidance, to help us grow and facilitate the growth of others.*

*This brings us to why we are here today: to face the future whilst considering the past, nurtured by memories and stories of the Righteous.*

*Kurt Hahn, the founder of the United World Colleges, once said, "There's more to you than you think." What he was saying is that "There is more to us than we know. If we could live up to our potential, perhaps, for the rest of our lives we would not be willing to settle for less".*

*The concept of "Righteous", through which we began **the collaboration between the school and Gariwo**, inspires us to see the potential that we all have within us. By their example, the Righteous implore us to never settle for less than what is right and to make it our duty to constantly defend those who are denied a voice or who cannot defend themselves. These individuals, our environment and our community allow us to reflect on our privileges and empower us to consider what we can do for others not fortunate enough to be in our position. Over 60 million children do not get to experience an education. It is important to constantly remind ourselves that we must become changemakers to better the position of others around the world, initiating change through taking actions both big and small.*



**The Garden of the Righteous is therefore a place of living memory.**

Here, our hope for such an important and long-term initiative is therefore to surround our community with trees to which each student can decide to attach the name of a Righteous person, not only as an acknowledgement but as a concrete sign of their intention to trace their steps in the future. Moreover, linking each tree to a person who has acted with courage and empathy not only provides an inspiration for our future, but also for the future of our co-years and the many more generations who will experience the beauty and learn the meaning of the garden, which in itself has become a place where each individual can learn and grow.

But what does it mean to be brave? Being brave is not an absence of fear, it is rather a resilience in the face of fear. We can be scared, and still be brave. And we will be scared in the moments where being brave is needed the most. Despite experiencing fear, discomfort and trepidation, the righteous have acted selflessly and fought for their beliefs. As students at UWC Adriatic, their courage is of great inspiration to us.

**The righteous inspire us to work for a more sustainable and peaceful future**

by standing up for our own beliefs, while also trying to understand alternative perspectives. We can sometimes feel discomfort when sharing the points of view, the cultures and the parts of the world we represent. However, we need to be resilient in the presence of this discomfort in order to break down prejudices, open the doors to dialogue and build bridges. Dialogue is crucial, it can help us expand our horizons by sharing information and ideas. For this reason, we strongly feel that the idea of the Garden of the Righteous should also be taken into consideration by many other educational institutions in the world and should be an integral part of the UWC movement, which has always been committed to the ideals of peace, justice, sustainability, and dialogue.

**Intervento pronunciato da**

**| Speech delivered by:**

- Maxine De Beco (Belgium, UWCAD 2020-2022)
- Mahmoud Ali (Egypt, UWCAD 2020-2022)
- David Kraus (Germany, UWCAD 2020-2022)



Nello spirito che ha animato la Fondatrice Signora Kathleen Foreman Casali, anche quest'anno abbiamo contribuito all'attività del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico. Mai come in questo momento carico di tensioni e di conflitti sovranazionali, è importante gettare ponti di pace soprattutto tra le giovani generazioni come quelle che frequentano il Collegio di Duino.

Following in the steps and enthusiasm of our Founder Mrs Kathleen Foreman Casali, we have once again contributed to the UWC Adriatic. In times such as the ones we are in now, rife with global tensions and conflicts, has it been so important to build bridges of peace, especially among the younger generations that attend this College.



**Francesco Slocovich**

Presidente | *President*  
Fondazione Benefica  
Kathleen Foreman Casali



# Jona Lotta Hoek

Germany (UWCAD 2021-2023)

Il COVID ha chiuso molte porte alla musica e alle arti performative in generale, tanto che ho avuto la sensazione di essermi persa qualcosa. Tuttavia, nell'ultimo anno queste porte hanno iniziato ad aprirsi di nuovo. Abbiamo ripreso le lezioni di canto, ho potuto condividere la mia passione per i musical organizzandone uno al Collegio e ho visto per la prima volta un'opera a Trieste, scoprendo così in me una passione completamente nuova: il canto lirico.

*COVID closed many doors for music and performing arts, so I felt like missing out on something, but during the last year more and more of these doors were opened. Singing lessons started, I was able to share my passion for musicals by organising a musical at the College and saw my first Opera in Trieste and thereby discovered a completely new passion of mine: opera singing.*

L'ICMA (*International Community Music Academy*) è la scuola di musica del Collegio. Per tutto l'anno accademico 2021-2022 ha proseguito con le proprie attività nonostante il prolungarsi dell'emergenza sanitaria abbia reso necessario svolgere buona parte delle lezioni da remoto. L'obiettivo principale, dunque, è stato mantenere viva la cultura musicale al Collegio e incoraggiare gli studenti a proseguire nei loro studi musicali con entusiasmo. Ciò nonostante l'impossibilità di organizzare concerti aperti al pubblico esterno e la distanza imposta tra studenti e docenti di musica che sono per lo più collaboratori esterni. Purtroppo la stagione di concerti "Note di Spezie", che era ripresa nell'estate del 2021, è durata solo per un breve periodo. Molti concerti previsti in autunno, inverno e poi nella primavera del 2022 sono dovuti essere cancellati.

Come ci si è accorti quasi ovunque, svolgere le lezioni di musica online non è stata una soluzione ideale, ma essa ha comunque permesso agli studenti di proseguire i loro studi mantenendo un contatto virtuale con i propri docenti di musica. Rispetto all'anno precedente gli studenti hanno comunque potuto accedere alle aule dell'ICMA sia per le lezioni organizzate dal Collegio, sia per fare pratica con i propri strumenti. Nell'agosto 2022, con l'avvio dell'anno accademico, è stato un piacere vedere così tanti studenti desiderosi di riprendere le lezioni di musica con i propri insegnanti in presenza. **Il numero complessivo degli studenti che fanno lezione di musica è aumentato notevolmente.** Si registra un buon equilibrio tra musica classica e jazz. Lo scorso anno gli strumenti preferiti dagli studenti sono stati il violino, il pianoforte classico, il pianoforte jazz, la chitarra, la chitarra elettrica, il canto e la tromba. Un'altra ragione di entusiasmo è rappresentata dalla ripresa delle prove dell'orchestra e del coro del Collegio, attività che erano state sospese durante i due anni della pandemia.

Un piccolo assaggio c'è già stato lo scorso 21 settembre a Medea in occasione del primo evento di celebrazione del 40° anniversario del Collegio, quando un gruppo nutrito di studenti e insegnanti si è esibito cantando due canzoni.

**Le esibizioni dal vivo sono dunque riprese e questo rende possibile ristabilire collegamenti con la comunità locale**, con i musicisti in visita e con i nostri studenti. Un evento di questo tipo si è già svolto in occasione del primo concerto musicale, nell'ambito del quale i docenti dell'ICMA si sono esibiti per la comunità del Collegio.

Un altro evento del Collegio è previsto per ottobre, quando il gruppo di musicisti Lune Troublante sarà a Duino e terrà una *masterclass* per gli studenti del Collegio nel pomeriggio e si esibirà in un concerto alla sera.

Con la propria offerta formativa l'ICMA continuerà ad essere per gli studenti un luogo dove possono sviluppare le loro abilità ed esprimere le loro passioni ed emozioni anche in tempi difficili nei quali viviamo. Le porte dell'ICMA resteranno aperte e le aule di musica saranno piene di vita e di risate. Ogni tanto si versa anche qualche lacrimuccia, ma per i motivi giusti.

*ICMA (International Community Music Academy), the College's in-house music school, continued its activities throughout the 2021/22 academic year although the pandemic meant much of the teaching had to move online. The academy's main focus in the past academic year was therefore to ensure the strong culture of music within the College was maintained and to encourage students to continue their musical studies with enthusiasm, despite the new challenges. Even though the concert season "Note di Spezie" was resumed in the summer of 2021, that only lasted for a short time and many concerts in autumn, winter, and spring of 2022 had to be cancelled.*

*Music lessons were mostly held online. As was the case in most places around the world, this was by no means a perfect solution but it allowed students to stay engaged with their instruments and their teachers.*

*Students were able to access ICMA's music rooms, both for the online lessons with their teachers organised by the College and to practice their instruments.*

*Starting with the new academic year in August 2022, it was a pleasure to see that so many students were keen to re-start their face-to-face music lessons with their teachers. **The overall number of students taking lessons increased substantially** with a good balance between classical music and jazz. Student preferences were as follows: violin, classical piano, jazz piano, guitar, electric guitar, singing, and trumpet. We are also really excited to re-start UWC Adriatic Orchestra and Choir, something that was not possible during the years of the pandemic. One highlight was already seeing so many students and faculty perform two songs at the beginning of our celebrations for the 40th anniversary at Medea on September 21.*

**As we are re-starting performances with actual audiences, we want to build more bridges between the local community**, visiting musicians and our students. One such event has already happened, our first Concerto Musicale, where the music teachers of the ICMA performed for the students and faculty at the college. Another community event is planned for October 2022, when a group of musicians called Lune Troublante will visit the College to introduce their music and instruments, have a *masterclass* with students in the afternoon and play a concert in the evening, where members of the college and the community are invited.

*Through its excellent facilities and music teachers, ICMA will continue to offer students a place where they can develop their skills and express their passion and emotions in our challenging times. Our doors are always open and we like to hear our music studios filled with melodic sounds and laughter (and the occasional tear - for the right reason).*

L'ufficio dell'orientamento universitario offre un'ampia gamma di servizi a supporto degli studenti che fanno domanda di ammissione alle università di tutto il mondo. Il consulente per l'orientamento organizza una serie di presentazioni sulle procedure di ammissione, con particolare attenzione ai passaggi necessari per una corretta predisposizione della domanda.

**Gli studenti si confrontano con il consulente sui propri progetti futuri e vengono assistiti a tutto campo** nella preparazione dei colloqui, nella scelta delle università, dei test standardizzati, nella compilazione dei moduli amministrativi e in altri passaggi del processo di ammissione.

Il sostegno finanziario tramite borse di studio è fondamentale per i nostri studenti. L'ufficio orientamento si accerta che la documentazione economico-finanziaria sia presentata correttamente e fornisce indicazioni sulla disponibilità di borse di studio per il percorso universitario prescelto. Il mantenimento di relazioni e di forme di **collaborazione efficienti tra il Collegio e più di centocinquanta università** è una parte rilevante dei compiti dell'ufficio. Ogni anno il Collegio ospita presentazioni dei rappresentanti di una cinquantina di università americane, canadesi ed europee.

Gli studenti spesso affrontano procedure di ammissione alle università fortemente competitive. La sfida quotidiana dell'ufficio orientamento sta nel seguirli costantemente, conoscere il loro potenziale sia sotto il profilo accademico che umano, e renderli consapevoli di tutte le opportunità. L'ufficio collabora con i docenti e il Rettore al fine di sostenere al meglio gli studenti nel loro percorso di orientamento.

Nella pagina che segue sono riportate alcune storie di nostri studenti della generazione 2020-2022.

*The UWC Adriatic University Counselling Office offers a wide range of services and advice to our students who are applying to Universities all around the globe. The University counsellor offers a series of presentations on the admission procedures and highlights all the important aspects that the students should prepare for in their applications.*

**Students discuss their future plans with the counsellor and rely on the university office to prepare them for their interviews and standardised tests, discuss university choices and required essays, as well as to guide them in filling in the application forms and other important steps for a successful application.**

*Financial aid and scholarships are very important for our students and the University Counselling Office makes sure their financial documents are appropriately submitted and informs students about the availability of scholarships for their chosen university path. Ensuring smooth and **effective relations with more than 150 Universities and Colleges that are connected with UWC Adriatic** is an important part of the job. Every year UWC Adriatic hosts around fifty University presentations from American, Canadian and European institutions.*

*Our students often face the challenges of very competitive admission procedures. Keeping continuously abreast of their interests and of their academic and personal potential and drawing their attention to all of the requirements that are key to a successful application, is our counsellor's everyday challenge. The counsellor liaises with the Rettore and teachers in order to ensure the best possible support for the students.*

*On the following page you can read a few of the many interesting stories in terms of university admissions and next steps for the 2020-22 generation.*

### **KATARINA FLOER (Romania, UWCAD 2020-2022)** Smith College (USA)

Katarina è una studentessa veramente eccezionale. Accademicamente impeccabile in tutte le materie, è riuscita a mantenere alto l'entusiasmo suo e dei suoi compagni anche durante le lezioni a distanza. I suoi ottimi risultati accademici sono sempre stati accompagnati da un forte impegno in tutti gli ambiti della vita del Collegio, spaziando dai diritti delle donne, al tema dell'ambiente sino alle danze popolari. Tutto questo è sicuramente di ottimo auspicio per il suo futuro presso il prestigioso Smith College negli USA.

*Katarina is truly an exceptional student. Impeccable academically in all her subjects, she has managed to remain enthusiastic even during online learning, motivating others in her classes too. Her outstanding academic results have always been paired with a sincere activism in college life, from her presentations and workshops on women's rights to the environmental cause to the cultural dances during students' shows. All of these achievements bode well for her future at the prestigious Smith College (US).*





### **AGATA GAGLIANO (Italy, UWCAD 2020-2022)**

The Courtauld Institute of Art (UK)

Agata è stata ammessa al Courtauld Institute of Art, uno dei più prestigiosi istituti al mondo per lo studio della Storia dell'Arte. La sua personalità assennata e affabile, la passione per lo studio, per l'arte, la musica e la poesia l'hanno sicuramente aiutata a distinguersi nel processo di selezione molto competitivo.

*Agata has been admitted to the Courtauld Institute of Art, one of the most prestigious institutes in the world for Art History studies. Her shrewd and amiable personality, her passion for learning, for the arts, music and poetry have certainly made her stand out in the very competitive selection process.*



### **MALDAAR SALIH (Iraq, UWCAD 2020-2022)**

University of Oklahoma (USA)

Fin dal suo arrivo a Duino ad agosto del 2020, Maldaar si è distinta per il suo impegno e per la sua dedizione a migliorare le sue competenze e conoscenze, sia personali che accademiche. La sua ammissione alla University of Oklahoma è il coronamento dei suoi grandi progressi, ma anche di coloro che hanno creduto in lei e l'hanno accompagnata nel suo percorso di crescita. Siamo sicuri che continuerà a puntare in alto e a raggiungere i suoi obiettivi.

*Since her arrival in August 2020, Maldaar has distinguished herself for her commitment and dedication to improve her knowledge and her academic and personal abilities. Her admission at the University of Oklahoma is testament not only to her significant progress, but also to the efforts of all those who have believed in her abilities and have supported her in her journey. We are confident she will continue to aim high and to reach her objectives.*



### **ALEX ĆETOJEVIĆ (Croatia, UWCAD 2020-2022)**

University of Trieste (Italy)

Alex continuerà gli studi all'Università di Trieste dove si concentrerà su una delle sue grandi passioni: la matematica. Oltre ad essere uno studente modello e un bravo atleta, Alex si è fatto apprezzare per la sua cordialità per la sua disponibilità nell'aiutare gli altri e per la profonda responsabilità nell'affrontare le restrizioni dovute alla pandemia. Siamo pertanto contentissimi di averlo vicino nei prossimi anni.

*Alex will continue his higher education at the University of Trieste, where he will focus on one of his greatest passions: Mathematics. Not only a model student and a good athlete, Alex has been appreciated for his friendliness, his readiness in helping others and his strong sense of responsibility in facing the restrictions imposed by the pandemic. We are very happy to know he will remain close to us in the coming years.*

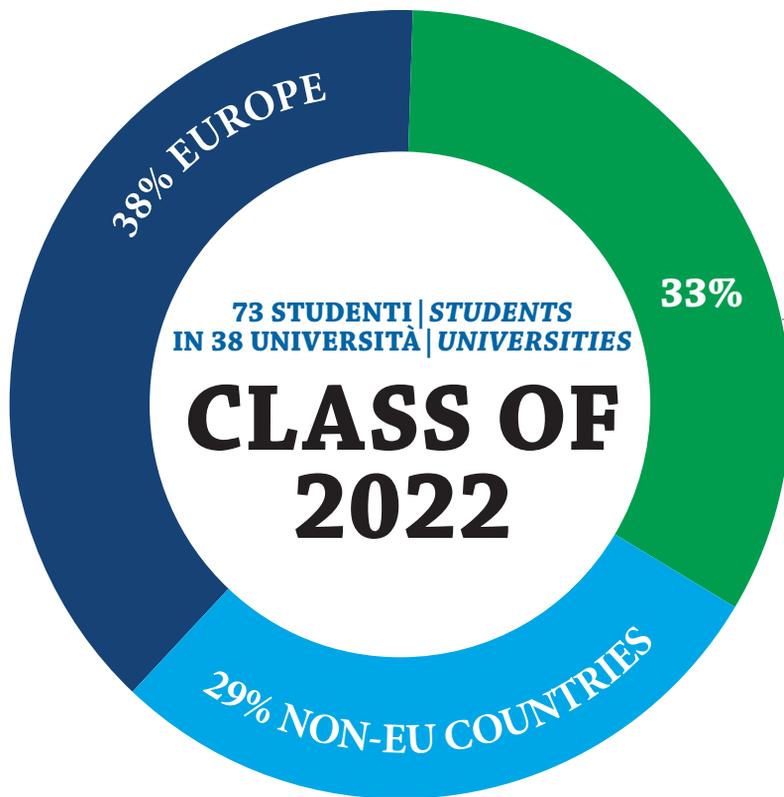


### **DARIA VALSKA (Ukraine, UWCAD 2020-2022)**

Yale University (USA)

Daria è una studentessa brillante e non ci sorprende che il suo talento sia stato riconosciuto dalla Università di Yale. La sua intraprendenza e le sue doti organizzative e comunicative l'hanno portata a creare l'Entrepreneurship Club in cui gli studenti studiavano e discutevano come creare iniziative sociali e imprenditoriali sostenibili. Lo scoppio della guerra l'ha enormemente scossa, ma la sua determinazione e la sua maturità l'hanno aiutata a raggiungere ottimi risultati accademici nonostante le avversità.

*Darya is a high achieving student and it is not surprising that her talent has been recognised from Yale University. Her resourcefulness and her strong organisational and communication skills brought her to initiate the Entrepreneurship Club in which students studied and discussed how to create business and social enterprises on a sustainable model. The start of the war naturally had an effect on Daria, but her determination and maturity have supported her in achieving excellent academic results despite her personal difficulties.*



## GAP YEAR

La frequenza dell'università viene posticipata per dedicarsi ad attività di volontariato, lavori nel sociale o esperienze di approfondimento culturale.

*University is postponed in lieu of volunteering or cultural exploration.*

### CANADA

Huron at Western  
University of Toronto

### FINLAND

University of Helsinki

### FRANCE

Sciences Po

### IRELAND

University College Dublin  
Trinity College Dublin

### ITALY

Università Bocconi  
Università degli Studi di Trieste  
Politecnico di Milano  
Università di Padova

### NETHERLANDS

Erasmus University Rotterdam  
Leiden University  
University of Amsterdam  
University of Tilburg  
Utrecht University

### SLOVENIA

University of Ljubljana

### UNITED KINGDOM

Courtauld Institute of Art  
London School of Economics  
University College London  
University of Birmingham  
University of Edinburgh

### U.S.A.

Bates College  
Bennington College  
Colby College  
Macalester College  
New York University  
Northwestern University  
St. Lawrence University  
St. Olaf College  
Scripps College  
Smith College  
Trinity College  
Tufts University  
University of Oklahoma  
University of Rochester  
UC San Diego  
Washington & Lee University  
Yale University



*Disegno di  
Sketch by*

**Nayantara Nancy Alva**  
(India, UWCAD 2020-2022)

## Mercedes Obeng

United Kingdom (UWCAD 2021-2023)

Il mio percorso al Collegio mi ha aperto gli occhi su un mondo di diversità che non avrei mai immaginato prima. Il rapporto di fiducia tra me e i miei compagni, provenienti da tutto il mondo, mi ha spinto a diventare rappresentante degli studenti. Sono onorata di poter rappresentare coloro che non sono in grado di farlo da soli, creando così un forte legame tra gli studenti e il personale e contribuendo ad un ambiente formativo migliore per tutti.

*My UWC experience was one that was able to open my eyes to a world of diversity that I had never experienced before. The trust built between me and the students around me, from across the world, resulted in me becoming a student representative. I am honoured to be able to represent those who are unable to do so themselves and thus create a strong connection between the students and staff to ensure a better educational environment.*

# Our students



## ALBANIA

Denisa Cani  
Devi Naum  
Laidon Ymeri



## ARGENTINA

Mercedes Giovanna Escobar



## BELGIUM

Maxine Sarah A. De Beco  
Victoria Kalala



## BERMUDA

Benjamin Andreas Betschart



## BOSNIA - HERZEGOVINA

Tara Šokčević  
Mateo Sušić



## BRAZIL

Maria Luiza Da Silva Matos Salvatori



## BULGARIA

Marina Plamenova Parusheva  
Ivayla Yankova Petrova



## CAMBODIA

Souyeth Kret



## CANADA

Anuj Krishnan  
Julien Terriq Todd  
Max Matteus Zimmermann



## CHINA

Ximu Chen  
Xinyue Huang  
Jingxuan Jiang  
Zhenning Liu  
Lichen Yuan



## COLOMBIA

Mery Ximena Luna Gamboa



## COSTA RICA

Daniela Quirós Araya



## CROATIA

Alex Četojević



## CYPRUS

Lara Kağan  
Elina Skoullou



## CZECH REPUBLIC

Anna Machová  
Julie Saitzová



## DENMARK

Anna Kirstine Bohn Hoff  
Kathrine Weber



## EGYPT

Bassant Sayed Said  
Ebtsam Hamdy Abdelghani  
Mahmoud Ali



## ESWATINI

Ayandiswa Tsabedze



## FINLAND

Sofya Oskolkova  
Ines Jesmina Raistakka  
Kaarina Sisko Rikkola



## FRANCE

Gaspard Virgile Marie Bich  
Sasha Billie Marthe Elsa Levy  
Emma Talbi Zanetti



## GERMANY

Jona Lotta Hoek  
Mascha Elizabeth Mac Neil  
Klara Ernestine S. Meissner  
Elisabeth Dorothea Szczyrba



## GHANA

Babylyn Naa Ayole Nartey



## GREECE

Ioannis Gouroutidis  
Kalliopi Eleni Vergianni



## HONG KONG SAR

Yik Sheung Chow  
Wing Tin Chung



## HUNGARY

Laura Anna Dudas  
Dániel Bálint Kémeny



## INDIA

Nayantara Nancy Alva  
Dixita Basava  
Zoe Bliss Kothari  
Tenzin Gyaltzen



## INDONESIA

Keane Edbert Walerian



## IRAN

Hosna Habibzadeh



## IRAQ

Massooma Abdalzahra  
Salsabel Al-Ani  
Ammar Hussein Abed Alhajmee  
Riham Jameel  
Maldar Khalil Saalih



## ISRAEL

Michal Aida Freikman  
Guy Stein



## ITALY

*Campania*  
Sara Dell'Acqua  
*Emilia Romagna*  
Marta Salvarani  
*Friuli Venezia Giulia*  
Francesco Neo Bach  
Valentina Dereani  
Rosario Di Vaia  
Johanna Kerschbaumer  
Julijan Marc  
Giovanni Maria Nicolichia  
Giuseppe Pulella  
Riccardo Zatti  
Alessia Zocco  
*Lazio*  
Camilla Barberi  
*Lombardia*  
Virginia Ferri  
Agata Gagliano  
Giulia Rocca  
*Marche*  
Giovanna Cantarin  
*Piemonte*  
Arlene Elvira Naa-Adoley Acquaye  
Caterina Ardissonne  
Bassma Kamoun  
Giacomo Veglio  
*Sardegna*  
Lorenzo Tanas  
*Sicilia*  
Edoardo Belvisi  
Pierfrancesco Biondi  
Teresa Pappalardo  
*Veneto*  
Matilde Minto  
Emma Paganotto  
Jin Zhou



## JAMAICA

Joshua-Daniel Kerr Alleyne

# ostri studenti



## **JAPAN**

Karen Ito  
Takehiro Kawasaki  
Miru Sasaki  
Momoko Shoyama



## **JORDAN**

Omar Arafeh



## **KENYA**

Elizabeth Nyaguande Kuol



## **KOSOVO**

Vlere Azizi  
Anjesa Shabani



## **LATVIA**

Edvards Karlis Vonsovičs



## **LEBANON**

Raphaelle Aoun  
Sevag Koussa Ogli



## **LITHUANIA**

Eisvinas Almanaitis



## **MEXICO**

Regina Aguirre Castaneda  
Ian Abraham Fernandez M.



## **MOLDOVA**

Maxim Soldatenco



## **MONTENEGRO**

Đorđe Ivanović  
Jovan Kovačević



## **MOZAMBIQUE**

Margarymafalda M. Lourenço



## **NETHERLANDS**

Alice Florence Haywood  
Frederque Kampen  
Caspar David Kraus  
Kayte Johanna Alwine Philips



## **NIGERIA**

Anthony O. Igboabuchi  
Hannah Imordi



## **NORTH MACEDONIA**

Damjan Filipovski  
Maja Mishevska



## **NORWAY**

Anne Ingeborg Alme  
Mari Brandsæter Karlsen  
Anouk Maj Losleben  
Jakob Fougner Myrbakk  
Sondre Zakariassen Ranum



## **PALESTINE**

Yousef A.Y. Abualatta  
Wafaa Abualrob  
Mahmmod H.M. Abuhani  
Mira W.M. Aliane  
Rahaf Mohammad Qarabsa



## **PARAGUAY**

Gabriela Lujan Scavenius Benitez



## **PERU**

Maria Fernanda Velásquez Rolleri



## **PHILIPPINES**

Alvaro Joseph Loste



## **POLAND**

Dominika Wanda Skowrońska  
Weronika Aleksandra Woźny



## **PORTUGAL**

Joao Castel-Branco M. da Silva Martins  
Maria Elisa R. L.Vaz De Mascarenhas



## **ROMANIA**

Floriana-Andreea Copăcel  
Katarina Flöer



## **RUSSIA**

Sofia Konovalova  
Anna Kurianova



## **RWANDA**

Benitha Tumukunde



## **SERBIA**

Katarina Jovanović  
Mihailo Vučetić



## **SLOVAKIA**

Alexandra Barančíková  
Viktor Imrišek



## **SLOVENIA**

Numa Hlebec  
Veronika Mekjavič  
Teo Segar Sumič



## **SOUTH AFRICA**

Ruby Afra De Lanerolle



## **SOUTH SUDAN**

Abiei Alier Anyuat Madol  
Gum Mapuol Mabior Monydit



## **SPAIN**

Paula Quevedo Herrera  
Carmen Saez Herrero



## **SWEDEN**

Miranda Samuelsson



## **SYRIA**

Khaled Khadeja



## **TANZANIA**

Briana Cecil Akili



## **TUNISIA**

Nour Bchini



## **TURKEY**

Arjin Acar  
Naz Kendir  
Efe Poyraz



## **UGANDA**

Esther Clare Laker



## **UKRAINE**

Daria Valska



## **UNITED KINGDOM**

Josephine Sitta Kalwij  
Mercedes Seyeram Obeng  
Matilda Mariasole Heath



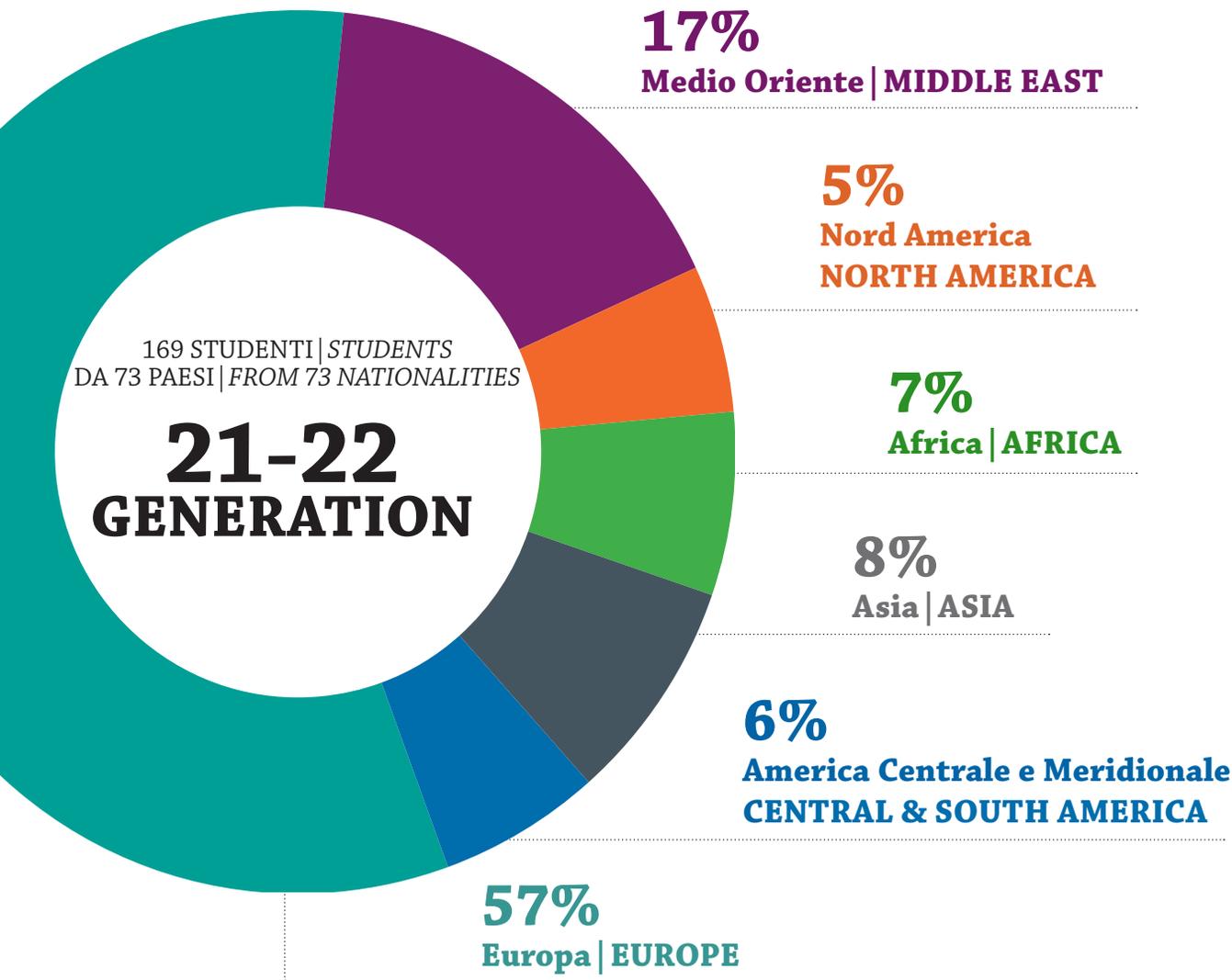
## **U.S.A.**

Ian Grant Bright  
Kiran Adam Seeff  
Lena Clare Cassidy  
Massimo Marie Randolph Daul  
Maiah Omolara Oyeekanmi



## **UZBEKISTAN**

Sevara Murodova



### Costi sostenuti per i nostri studenti COSTS SUSTAINED FOR OUR STUDENTS

Vitto e alloggio   <i>Board and lodging</i>	1.457.691,53 €
Supporto aggiuntivo e servizi   <i>Pastoral care and services</i>	866.421,64 €
Attività accademiche   <i>Academic activities</i>	1.433.929,17 €
Attività extra curricolari   <i>Extracurricular activities</i>	271.821,62 €

**€ 4.029.863,96**

(inclusi i costi del personale / *including staffing costs*)

### Servizi aggiuntivi | EXTRA SERVICES

Costi sanitari e convittuali legati alla gestione del COVID   <i>Health and residential costs in connection with COVID-19</i>	56.774,66
Assicurazioni sanitarie, infortuni e altre assicurazioni   <i>Health, injury and other insurance policies</i>	54.049,79
Spese di viaggio degli studenti   <i>Student travel expenses</i>	27.493,29
Collaboratori sanitari   <i>Medical Staff</i>	21.736,00
<i>Pocket money</i>	17.281,74
Spese farmaceutiche   <i>Pharmaceuticals</i>	10.617,00
Spese per i permessi di soggiorno   <i>Residence permits</i>	7.694,86

**€ 195.647,34**



***Ci vuole  
un intero villaggio  
per far crescere  
un bambino***

**- Proverbio africano**

***IT TAKES  
A WHOLE VILLAGE  
TO RAISE A CHILD***

**- African proverb**

**p. 48 - Il personale | *Our Staff***  
**p. 57 - La comunità | *Our Community***  
**p. 65 - Gli ex studenti | *Our Alumni***  
**p. 72 - I nostri donatori | *Our Donors***

# Il personale

## OUR STAFF

La stragrande maggioranza degli studenti del Collegio ritiene che il proprio percorso formativo a Duino abbia impresso una svolta nel loro processo di crescita, e che questo abbia avuto un forte impatto sulla loro vita. In ciò, il programma di studi olistico ha un ruolo decisivo attraverso i già menzionati cinque filoni educativi: l'apprendimento in classe, l'educazione al volontariato, l'educazione ecologica e *outdoor*, l'educazione fisica e culturale, nonché lo sviluppo personale e sociale.

A tutto ciò si aggiunge una delle peculiarità del Collegio: sono molte le persone che contribuiscono alla formazione di uno studente, alcune in modo evidente e altre forse in modo più sfumato, ma non meno rilevante.

In effetti il noto detto africano "ci vuole un intero villaggio per far crescere un bambino" non potrebbe essere più vero che nel contesto del nostro Collegio, dove gli studenti vivono il proprio percorso formativo nel paesino di Duino. Nelle pagine successive troverete alcune storie di coloro che contribuiscono all'educazione dei nostri studenti.

*The vast majority of UWC Adriatic students view their educational experience at the College as transformational and life changing. This is in part due to the holistic programme that includes: academic learning, service-based learning, ecological and outdoor education, engagement in physical and cultural activities, as well as social and emotional learning.*

*In addition, one of the distinguishing qualities of the College is that many people contribute to the education of a UWC Adriatic student, some in obvious ways and others perhaps in more subtle yet important ways. In fact, the much-cited African proverb 'it takes a village to raise a child' could not be more true than in the context of our students as they live and learn in the village of Duino. In the following sections we would like to share some of their stories.*

Tipologia Role	Femmine Women	Maschi Men
Personale educativo <i>Educational Staff</i>	18	12
Personale amministrativo e direttivo <i>Administrative Staff</i>	10	8
<b>TOTALE TOTAL</b>	<b>30*</b>	<b>18</b>
Personale in aspettativa <i>Staff currently on sabbatical leave</i>	1	2

\* Includi 6 membri part-time: 2 al 90%, 2 al 77-78% e 2 al 50%  
Including 6 part-time staff members: 2 x 90% FT, 2 x 77-78% FT and 2 x 50% FT

### Ripartizione dei costi del personale BREAKDOWN OF PERSONNEL COSTS

Attività accademica / <i>Academics</i>	1.154.710,03 €
Gestione aspetti convittuali   <i>Pastoral care</i>	865.371,69 €
Manutenzione e gestione delle residenze   <i>Student residence management &amp; Maintenance</i>	153.843,67 €
Raccolta fondi e rapporti con i donatori   <i>Fundraising &amp; donor relations</i>	155.544,48 €
Rapporti con gli ex studenti   <i>Alumni networking</i>	31.666,54 €
Attività di comunicazione e rapporti con l'esterno   <i>Communications &amp; Public Relations</i>	56.347,33 €
Attività a favore della comunità   <i>Activities benefiting the community</i>	95.660,34 €
Attività a favore del movimento UWC e delle Commissioni Nazionali   <i>UWC Movement and UWC National Committees</i>	74.295,84 €

**2.587.439,92 €**

## Politiche del lavoro Labour Policies

Il contratto di lavoro di riferimento del Collegio è il Contratto Collettivo Nazionale di Federculture, integrato dal Contratto aziendale integrativo del Collegio siglato con le organizzazioni sindacali e i rappresentanti dei lavoratori il 29 settembre 2017.

Lo stesso contratto è applicato sia al personale amministrativo e dei servizi sia a quello educativo, nel rispetto delle loro specificità.

Al Collegio non sono presenti funzioni dirigenziali e l'inquadramento del personale è articolato secondo le categorie contrattuali previste dal CCNL di Federculture. Poiché l'attività del Collegio richiede la presenza di figure professionali che svolgano funzioni di direzione di unità organizzative di particolare complessità (es. Figura del Rettore, dei Vice Rettore e del Segretario Generale), a queste figure viene annualmente conferito l'incarico di "posizione organizzativa" ai sensi dei criteri stabiliti dall'organo di amministrazione.

Inoltre in ottemperanza dei medesimi criteri, a personale interno identificato per svolgere compiti inerenti alla particolare natura residenziale-convittuale del Collegio, alla sua specificità in ambito internazionale ed ai compiti di alto profilo richiesti dalla sua specificità, vengono annualmente attribuite funzioni di "particolari responsabilità".

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e minima dei dipendenti dell'ente (inclusa la Retribuzione complessiva del Rettore) è di 1/5.

Disegno di  
Sketch by

**Joshua-Daniel Kerr Alleyne**  
(Jamaica, UWCAD 2021-2023)

*The contract offered to UWC Adriatic employees is the Federculture National Collective Employment Contract, supplemented by a contract signed by trade unions and by employee representatives on 29 September 2017. The same contract is used for faculty, administrative and service staff members, taking into account the specific nature of their different roles.*

*There are no exclusively managerial roles at the College and the staff is organised according to the contractual categories envisaged in the Federculture National Collective Labour Agreement. Since the activity of the College requires directors in charge of particularly complex organisational units (i.e. Rettore, Deputy Rettore and Secretary General), every year these roles are assigned "organisational positions" pursuant to the criteria established by the Board.*

*Furthermore, in compliance with the same criteria, internal staff members entrusted with tasks related to the specific residential, international and high-profile nature of the College are annually assigned tasks of "particular responsibility".*

*The ratio between the maximum and minimum gross annual compensation of the employees of the College (including the Rettore's total salary) is 1:5.*



# Interviews



## APARNA RAMCHANDRAN

Vice Rettoria - Pastoral

Deputy Head - Pastoral

Al Collegio c'è una costante: nessuno fa una cosa sola.

C'è chi insegna e coordina corsi sportivi, chi lavora in amministrazione e fa le foto agli eventi, chi si occupa della biblioteca e organizza escursioni con gli studenti. Nel caso di Aparna Ramchandran, però, si farebbe prima a dire quello che non fa, piuttosto che elencare tutte le attività che coordina o nelle quali è direttamente coinvolta. Dopo aver lavorato per sette anni al Collegio del Mondo Unito di Mahindra, in India, Aparna è arrivata a Duino nell'agosto del 2021 e l'anno che le si è dispiegato davanti è stato tutt'altro che semplice, anche se ora lo ricorda con la soddisfazione di una prova superata.

**“È stato un grande test per me, nel quale ho dovuto mettere in pratica tutto ciò che avevo imparato a livello professionale e personale. Guardando indietro, è stato un anno senza dubbio intenso, ma ha portato con sé tanti insegnamenti che mi permettono di sorridere ripensando a quei mesi”.**

Come vice rettore che si occupa dello sviluppo personale e sociale di ragazze e ragazzi, Aparna ha compiti molto trasversali, ma tutti legati al benessere fisico e mentale degli studenti. Tra questi è rientrata anche la gestione dell'emergenza Covid durante lo scorso anno accademico.

Iniziare il proprio mandato in questa particolare condizione non è stato facile, anche perché il Collegio di Duino è una realtà molto eterogenea: le strutture che lo compongono sono sparse per tutto il paese, mentre – nella maggior parte dei casi – gli altri collegi sono organizzati in campus chiusi. In quella modalità, tenere d'occhio gli studenti è un po' più semplice. Proprio per questo, una delle sfide più grandi per Aparna si è trasformata in un grande insegnamento: lei e il suo team hanno deciso di dare fiducia agli studenti, e delegare così parte della propria funzione di controllo al senso di responsabilità dei giovani.

In altre parole, Aparna ha deciso di fidarsi. **“Eravamo tutti consapevoli – di trovarci davanti a una crisi globale”**, per uscire dalla quale ognuno doveva fare la propria parte. **“Se non avessi permesso a questo sistema di fiducia reciproca di affermarsi, io e la mia squadra saremmo diventati matti”.**

A questa grandissima responsabilità si aggiungono poi tutte le altre mansioni nelle quali Aparna (come molti suoi colleghi) è coinvolta: insegna due materie (psicologia e teoria della conoscenza o *ToK*), coordina un'attività fisica e una di servizio sociale, ed è tutor di otto studenti, nonché responsabile della residenza Purnama House.

A questo proposito, l'ambizione di Aparna è quella di immaginare la vita dentro le residenze degli studenti come un'occasione di crescita più consapevole. Al momento accade tutto in modo piuttosto casuale: a ogni studente in entrata viene assegnato un compagno di stanza, e il rapporto di condivisione che si instaura ha senza dubbio un effetto sulla loro esperienza al Collegio, ma al momento non c'è un modo per renderlo più concreto o per capire quanto impatti sull'esperienza delle singole persone in termini di apprendimento informale.

Lo stretto rapporto tra questo tipo di apprendimento e quello prettamente scolastico è senza dubbio una delle caratteristiche più preziose del Collegio. La miscela di situazioni differenti nelle quali gli educatori del Collegio entrano in contatto con gli studenti, permette poi ai primi di avere una visione molto più completa e sfaccettata dell'esperienza formativa nella sua complessità.

E poi, è soprattutto molto divertente. Da adolescenti, non capita spesso di fare un corso di balli latini con i propri insegnanti, o di averli come compagni di banco in un corso di italiano. Qui invece non è affatto strano: Aparna frequenta entrambi i corsi, e descrive questo fatto come una bella esperienza di umiltà e vicinanza, che le permette di guardare gli studenti (ed esser vista da loro) da prospettive sempre nuove.

# Interviews

*There is one constant at the College: nobody wears only one hat!*

*There are some who teach in the morning and supervise physical activities in the afternoon, those who work in administration and take professional photos at events, librarians who organise excursions with the students and coordinate sustainability-related activities and so on.*

*In the case of Aparna Ramchandran, however, it would be easier to mention the few things she is not involved in rather than list all the activities she coordinates or is directly involved in. After working for seven years at UWC Mahindra College in India, Aparna arrived in Duino in August 2021 and the year that unfolded before her was anything but straightforward, although she now recalls those days with the pride of one who has weathered a storm.*

*"It was a huge test for me, in which I had to put into practice everything I had learned on a professional and personal level. Looking back, it was undoubtedly an intense year, but it brought with it many lessons that bring a smile to my face thinking back on those months." As a Deputy Head - Pastoral, dedicated to the personal and social-emotional development of Adriatic's students, Aparna's duties cut across diverse aspects of college life. All of them, however, touch upon the physical and psychological well-being of our students and have included dealing with the Covid emergency throughout the past academic year.*

*Starting her term at that specific point in time was far from easy, especially since the UWC Adriatic is a rather unusual residential school: its facilities are scattered all over the village, while - in most cases - UWCs are organised in campuses that are insulated from the outside world. In those conditions, keeping an eye on students is somewhat less challenging. It was precisely for this reason that one of the biggest challenges for Aparna turned into a great lesson learned. She and her team decided to trust the students, and thus delegate part of their control functions*

*to the students' own sense of responsibility. "We were all aware - including the students - that we were facing a global crisis in which everyone had a role to play". "If we hadn't adopted this system based on mutual trust things would have been insane for my team and I".*

*In addition to this considerable responsibility, Aparna has many other roles: she teaches two subjects (Psychology and ToK); supervises a physical activity and a social service; is the personal tutor for eight students; as well as residence tutor for Purnama House; and coordinates Creative Activities this year.*

*Aparna likes to imagine life inside the student residences as an opportunity for personal growth and development. At the present time, it is all happening rather incidentally: each incoming student is assigned one or more roommates, and the shared relationships that are established undoubtedly have an impact on their experience at the College, but at the moment there is no way to make this more tangible or to understand how much it impacts the experience of individual students in terms of informal learning. Moving forward, Aparna would like to develop this aspect of college life.*

*The close relationship between such experiential learning and purely academic learning is undoubtedly one of the most valuable features of the College. The blend of different situations in which the College's educators come into contact with the students enables the former to have a much more complete and multifaceted view of the educational experience in its complexity. Besides, it is a lot of fun! As a teenager, one doesn't often get to take Latin American dance classes alongside one's teachers, or have them as classmates in an Italian class. In Duino this is hardly unusual: Aparna attends both classes, and describes this as a beautiful and humbling experience which draws her closer to the students and that enables her to look at them (and be seen by them) from a fresh perspective.*



## MARINA DORSI

Responsabile Mensa  
Head of School Canteen  
(CAMST Soc. Coop. a r.l.)

**"Per capire l'aria che si respira al Collegio bisogna viverlo".**

dice Marina Dorsi, addetta alla mensa da più di vent'anni. E se quello che racconta è senza dubbio vero, è altrettanto vero che la passione e l'amore che mette nel suo lavoro emergono forti e chiari anche dalle sue parole. Lei e le altre colleghe addette alla mensa rappresentano un punto di riferimento imprescindibile per ragazze e ragazzi che frequentano la mensa per tutti i loro pasti, dalla colazione alla cena, e che tra un primo e un secondo trovano anche e soprattutto molto sostegno e affetto.

Marina conosce tutti per nome, sia gli attuali studenti sia quelli di una volta. E sa anche quello che piace a ognuno di loro. La verità, ci racconta, è che quando si tratta di cibo siamo tutti un po' abitudinari.

**"A volte mi guardano, e io so già cosa vogliono".**

Spesso è proprio questo tipo di intesa a fare la differenza: capirsi senza bisogno di parlare è importante soprattutto per i ragazzi stranieri del primo anno, quando attraversano i primi – e spesso critici – giorni di vita al Collegio.

Ma l'impegno di Marina e delle persone che lavorano con lei è stato ancor più importante durante i vari periodi di quarantena, quando gli studenti dovevano restare chiusi nelle loro residenze e il cibo veniva loro consegnato direttamente in stanza.

“È stata una gran fatica”, racconta, ripensando al periodo che è durato fino alla fine di febbraio 2021. Ma anche in quell'occasione non è mancata la voglia e la volontà di fare qualcosa di bello per gli studenti, affinché si sentissero meno soli e isolati.

“To faccio le colazioni personalizzate! E le facevo anche per le quarantene. Così ognuno aveva quello che voleva. Forse in quel caso ho un po' esagerato... però io sono fatta così”.

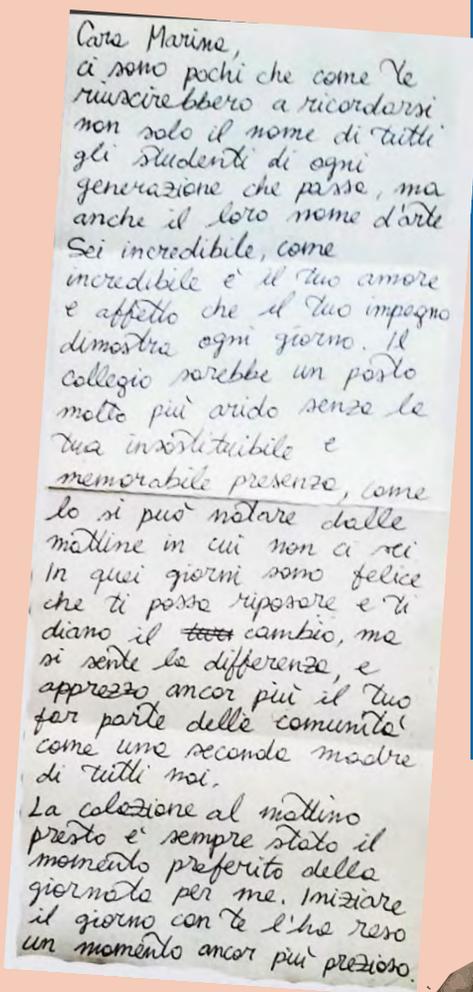
Tutto quello che fai ti torna indietro, dice. Prove tangibili sono i bigliettini lasciati dagli studenti, i genitori che vengono a ringraziarla di persona quando vengono a prendere gli studenti. E quei momenti sono duri. Marina dice che il Collegio dovrebbe

durare dieci anni. “Così mi stufo di voi! Allora sì, ve ne potete andare”.

E forse è proprio perché dura meno che nessuno viene dimenticato. Né si dimentica di Marina: quest'estate durante la reunion della generazione 2008-2010 un suo grembiule autografato è stato messo all'asta di beneficenza e dopo una dura battaglia l'ex-studentessa Celestina è riuscita ad accaparrarselo versando la somma di 1.300 euro.

Marina ci scherza e nel parlare trasmette perfettamente la passione che mette in quello che fa. Ogni mattina si sveglia alle cinque, parte da casa e arriva a Duino per preparare le colazioni. Poi sistema tutto e a quel punto è ora di servire il pranzo.

Alle 15 ha finito di lavorare e torna a casa. Dice che questo ritmo non le pesa, che per lei questo non è un lavoro ma molto di più. E intanto, in vista delle Reunion per la prossima estate, ha fatto scorta di grembiuli...



Cara Marina,  
ci sono pochi che come te  
riuscirebbero a ricordarsi  
non solo il nome di tutti  
gli studenti di ogni  
generazione che passa, ma  
anche il loro nome d'arte.  
Sei incredibile, come  
incredibile è il tuo amore  
e affetto che il tuo impegno  
dimostra ogni giorno. Il  
collegio sarebbe un posto  
molto più arido senza la  
tua inimitabile e  
memorabile presenza, come  
lo si può notare dalle  
mattine in cui non ci sei.  
In quei giorni sono felice  
che ti possa riposare e ti  
diano il ~~tra~~ cambio, ma  
si sente la differenza, e  
apprezzo ancor più il tuo  
far parte delle comunità  
come una seconda madre  
di tutti noi.  
La colazione al mattino  
preziosa e sempre stato il  
momento preferito della  
giornata per me. Iniziare  
il giorno con te l'ho reso  
un momento ancor più prezioso.

Lettera di / Letter from  
**Valentina Dereani**  
(Italy, UWCAD 2020-2022)

“To understand the atmosphere of the College, you have to go through this experience,” says Marina Dorsi, who has been in charge of the College canteen for over two decades. Marina’s passion for her job is undebatable. She and the other staff members in the College Mensa - who are therefore known as “the Mensa ladies” - play a big role in our students’ lives. Throughout their two years in Duino they have breakfast, lunch and dinner there, and as they reach for a first or second course they also find plenty of cheerful smiles and support.

Both throughout the academic year and during reunions, Marina knows everyone by name, students and alumni alike. And she also remembers what each one likes. “Where food is concerned” she says “we all tend to have habits and moods. Often times one look is enough and I know what it is they are looking for”. Marina’s caring attitude makes all the difference: being able to understand what others wish for without the need for words is especially important for new students as they go through their first few, crucial weeks at the College.

The endeavors of Marina and the other Mensa Ladies proved to be even more important during the various stages of the pandemic, in which students went through isolation, when they were confined to their rooms and food was delivered to their door. “It was hard work,” she says, thinking back over the long months from August 2020 to the end of February 2021. But even then, she always strived to do something kind for her students, hoping they might feel less lonely and isolated. “I pride myself giving each student their favourite breakfast and I made it a point to keep this up when they were in quarantine. Each one received exactly what they wanted. Perhaps I overdid it... but that’s the way I am”.



*"The good that you do will come round", she says. Evidence is all over the place: little notes left by students, and the words she hears from parents when they come to thank her as they pick up their kids to take them home. Those are the toughest moments for Marina. She says the College programme should last ten years, "Then I might get tired of you and let you go!" But two years it is and so no one is forgotten. Nor is Marina. Ever. Last summer, during the reunion of the 2008-2010 generation, one of her autographed aprons was put up for auction during the Gala Dinner aimed to raise funds for scholarships. After a fierce battle, alumna Celestina Divan won the prize with a bid of 1300 euros. Marina laughs at the memory and her voice conveys the passion she puts into what she does. Every morning she wakes up at five, leaves home and arrives in Duino to prepare breakfast. Then she sorts everything out and it's time to serve lunch. At 3 pm she stops work and goes back home. She says that she doesn't find it tiring: this is not just a job for her. Meanwhile, she has stocked up on aprons for the next reunions...*



## CRISTINA LEBAN

Docente di italiano  
Italian Teacher

Parlando con chi lavora al Collegio da diversi anni è comune sentire ripetere una parola per descrivere l'atmosfera che si crea qui: famiglia. Il concetto è certamente abusato nel linguaggio della comunicazione, eppure a Duino non c'è immagine più sintetica e realistica per dare l'idea del legame che si crea intorno a ragazze e ragazzi. Lo sa bene Cristina Leban, ex allieva del Collegio e docente di italiano per stranieri in servizio a Duino da 27 anni. Nelle sue aule ha visto passare parecchie generazioni: studenti che arrivati in Italia non sanno ordinare un caffè al bar e che poi, al secondo anno di corso, si ritrovano a leggere letteratura italiana e discutere insieme, in questa nuova lingua, questioni sociali e culturali anche complesse.

**"Accade tutti gli anni, ed è sempre una cosa che ha il sapore del miracolo".**

Come tutti i suoi colleghi Cristina ha tante vesti: coordina le attività sportive, è tutor di otto ragazzi, tiene un frequentatissimo corso di aerobica [che nonostante – o forse grazie a – questo tocco vintage continua ad avere un grande successo] ed è coinvolta nell'organizzazione di un servizio di volontariato nel quale gli studenti del Collegio fanno conversazione in inglese con i ragazzi del Centro Giovani di Monfalcone.

Quest'ultima è un'attività che va avanti da qualche anno ed è tra quelle che hanno resistito in forma "virtuale" durante la pandemia, quando veniva svolta in videoconferenza. Finalmente quest'anno l'attività si fa nuovamente dal vivo con entrambi i gruppi di ragazzi che ne trovano beneficio.

**"Settimana dopo settimana i partecipanti si sciolgono, e gli incontri diventano un bel terreno di scambio".**

I ragazzi italiani sviluppano delle capacità in inglese che gli permettono di sentirsi più a loro agio nell'uso di questa lingua, e conoscere giovani da ogni angolo del pianeta è un modo importante di ampliare i loro orizzonti. Dall'altra parte, gli studenti stranieri entrano in contatto con coetanei italiani del territorio, il che contribuisce ad aumentare la loro esposizione alla lingua e cultura italiana.

Una cosa alla quale Cristina tiene molto, infatti, è il costante bilanciamento tra ciò che sta dentro e ciò che sta fuori dalla vita convittuale. Non a caso ama molto organizzare attività sportive nelle quali gli studenti possano entrare in contatto con persone del posto: ad esempio trovando istruttori per discipline specifiche (come lo yoga e il ping pong), con la partecipazione a gare di corsa cittadine. Tutto è bene quando riesce a rendere l'esperienza dei ragazzi più porosa verso l'esterno e in questo modo creando un'occasione per fare pratica di quella lingua che Cristina insegna loro.

In qualità di *tutor* poi, Cristina è molto felice che si sia tornati a poter frequentare gli studenti nel tempo libero in maggiore libertà e in spazi che non siano solo quelli scolastici. Durante le cene tutoriali, per esempio, i *tutor* invitano i loro *tutee* a casa e lì cucinano insieme, giocano a carte e si inventano un modo giocoso per passare la serata. Questa possibilità le è mancata tantissimo negli ultimi due anni, poiché da persona attiva quale è, non le piace molto stare a parlare e basta: è convinta invece che fare le cose insieme crei una condivisione diversa da quella che si realizza con la semplice chiacchiera.



Dipinto di / Drawing by  
**Lichen Yuan**  
(China, UWCAD 2021-2023)

“La cena tutoriale che abbiamo fatto ad aprile, dopo due anni in cui non ne avevamo avuto la possibilità, è stata forse la più bella della mia vita: abbiamo cantato, suonato... È stato un momento magico. Se c'è una cosa buona di questo Covid è averci fatto capire che tante cose che davamo per scontate, scontate non lo sono, e adesso le apprezziamo di più”.

*When speaking with anyone who has worked at the College for a number of years, it is common to hear one word used repeatedly to describe this community: family. This term is doubtless excessively popular in the field of communications, yet in Duino it is the one that comes closest to summing up the type of bond that is created among students and between the students and staff. Cristina Leban, an alumna of this College and a teacher of Italian as a second language who has been in service here for the past 27 years in Duino, is well aware of this. Several generations of students have taken their first Italian lessons with her: students who arrived in Italy not knowing how to order a cup of coffee, and who, in their second year, found themselves reading Italian literature and discussing even complex social and cultural issues in this new language. “It happens every year, and it is always something of a miracle.”*

*Like all her colleagues, Cristina has many roles: she coordinates sports activities, she is the personal tutor of eight students, she runs a very popular aerobics afternoon activity (one of the most popular CAS activities in Duino), and supervises a community service involving College students who have weekly conversation classes in English with youngsters from the Monfalcone Youth Centre.*

*The latter is an activity that has been going on for a few years now, and is among those that endured the pandemic by moving online after the onset of Covid. Fortunately, this year it is being held in person once again, something that both groups of young people really benefit from.*

*“Week after week the participants loosen up, and the meetings provide not just language but also cultural exchange opportunities.”*

*The Italian participants develop skills in English that make them feel more comfortable in using the language, and getting to know peers from all over the world is a priceless opportunity in terms of broadening their horizons. On the other hand, College students also benefit both culturally and linguistically from coming into contact with local Italian peers.*

*Indeed, one aspect Cristina cares about a lot is striking a balance between what lies within and what exists outside of College life. Not surprisingly, she is very fond of organising sports activities in which students can interact with locals: she finds instructors for specific activities (such as yoga and ping-pong), and makes arrangements for students to participate in local races and other competitions. Each of these experiences contribute to increasing our students' exposure to the outside world, while also providing opportunities to practice the Italian that they learn in her classes.*

*As a students' personal tutor, Cristina is very happy that this year she can once again spend time with students off College premises. During tutorial dinners, for example, tutors invite their tutees home for a meal: they cook together, play cards, or other games. She had missed this possibility in the past two years because - being the active person that she is - she wants to walk the walk, not just talk the talk. Doing things together creates a different kind of experience than just talking. “The tutorial dinner we had in April, after two long years of the pandemic, was perhaps the best of my life: we sang, we played... It was a magical moment. If there is one good thing we can say about Covid is that it has made us realise the value of so many things we used to take for granted. Now we know that they are really important and we appreciate them so much more.”*



## ANAND SINGH

Insegnante di matematica  
Mathematics Teacher

Quando eravate sui banchi di scuola, qualcuno vi ha mai detto che studiare matematica è soprattutto un modo per imparare ad avere fiducia in noi stessi e affrontare l'ignoto?

Probabilmente no, e questa è una tra le tante fortune che hanno gli studenti del Collegio, in particolare chi studia matematica con Anand Singh. A loro Anand – insegnante del Collegio di Duino da cinque anni e del Collegio di Maastricht nei quattro precedenti – racconta spesso questa storia:

“Immaginate di essere stati in vacanza in una città e di aver trovato un bar dove la colazione era ottima: il caffè era buono e la brioche deliziosa. Qualche anno più tardi tornate nella stessa città, ma non riuscite a ricordare dove si trova quel bar. A quel punto potete sedervi e aspettare che qualcosa accada, ma difficilmente arriverà qualcuno a mettervi in mano caffè e brioche.

Oppure potete incominciare a muovervi verso il centro cittadino, osservare gli edifici e azzardare una direzione. Potreste non trovare nulla di interessante e dover tornare indietro, ma potreste anche riconoscere la facciata di una chiesa, poi quella di un palazzo, e così, piano piano, ricostruire la strada che vi porterà alla vostra colazione”.

Imparare a guardare un problema in modo creativo, osservarlo da vari punti di vista, farsi le domande giuste e chiamare a raccolta tutti gli strumenti che possediamo per provare a risolverlo: la matematica è anche questo, ma sono pochi gli insegnanti come Anand, capaci di esplicitarlo nelle parole e nella pratica. Come ogni persona coinvolta nella vita del Collegio, anche lui ne è parte attiva in svariati ambiti. Uno di questi è legato proprio alla matematica e riguarda il coordinamento del gruppo di studenti che offre supporto ai propri compagni per l'apprendimento della materia.

“È un sistema che abbiamo sperimentato un paio di anni fa e che continua a funzionare molto bene: tre volte alla settimana, per un'ora, tre studenti tra quelli del gruppo di supporto si ritrovano in un'aula dove i loro compagni sanno di poterli trovare per chiedere aiuto con i compiti o per discutere approfonditamente di questioni legate alla matematica. Quest'anno, dopo una settimana dall'inizio delle lezioni, sono stati gli stessi studenti a chiedermi quando avremmo ricominciato a farlo!”.

Oltre a essere il tutor di otto ragazzi e coordinare il corso di inglese per adulti (tenuto dagli studenti e rivolto alla popolazione di Duino e dintorni) Anand ama molto le due attività sportive che segue: il kayak e lo sci.

“È davvero un'esperienza straordinaria poter fare entrambi questi sport, passare dal mare alla montagna e fare attività all'aria aperta.

Il kayak, in particolare, permette di vedere la scogliera di Duino dal mare, ed è una dimensione completamente diversa, che fa capire molto bene ai ragazzi appena arrivati dove si trovano. Al tempo stesso, durante attività come queste, si ha l'occasione di conoscere davvero gli studenti e scoprire in loro qualità che altrimenti rimarrebbero sconosciute a noi insegnanti”.

*When you were in school, do you recall anyone telling you that studying Maths is mostly a way to learn to trust ourselves and face the unknown?*

*Probably not, and this is one of the many things that sets the students' experience at the College apart, especially the students who take Maths with Anand Singh. The following is the story that Anand - who has been teaching in Duino for the last five years and who worked in UWC Maastricht in the previous four - often tells his his students:*

*“Imagine you were on vacation in a city and found a café where breakfast was great: the coffee was excellent and the croissant was delicious. A few years later you return to the same town, but you cannot remember where that café is. At that point you can sit on the ground and wait for something to happen, but hardly anyone will come and serve you great coffee and croissants. What you can do instead is to start moving toward the city centre, observe the buildings and venture in a certain direction. You may find nothing of interest and have to turn back, but you may also recognize the façade of a church, then that of a building, and so, slowly, reconstruct the way to your wonderful breakfast.”*

*Learning how to look at a problem creatively, viewing it from different perspectives, asking the right questions, and summoning all the tools available to try and solve it: this is what mathematics is about, and teachers like Anand are able to translate this concept in words and in practical examples. Like every person involved in the life of the College, Anand too is an active participant in a variety of activities. One of these involves coordinating a group of students who offer support to their peers in studying Maths.*

*“It's a system that we started experimenting a couple of years ago and it works very well: three times a week, for an hour, three student volunteers meet in a classroom where their peers know they can be found if they need help with their homework or would like to discuss maths-related issues in depth. This year, a week after classes started, it was the students themselves who asked me when we were going to start doing this again.”*

*In addition to being a personal tutor for eight students, and coordinating the English course for adults (taught by the students and aimed at the people in Duino and other nearby areas), Anand really enjoys the two sports activities he follows: kayaking and skiing. “It's really an amazing experience to be able to do both of these sports, going from the sea to the mountains, continuing year-round outdoor activities. Kayaking, in particular, allows you to see the cliffs of Duino from the sea, and it's a completely different dimension, which makes it very clear to the newly arrived kids where they are. At the same time, during activities like these, you get a chance to really get to know girls and boys and discover qualities in them that would otherwise remain unknown to us teachers.”*

## Alessia Zocco

Italy (UWCAD 2021-2023)

Il secondo anno al Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico è iniziato da poco e ogni giorno è un susseguirsi di emozioni. Gli impegni scolastici sono tanti e richiedono, com'è giusto che sia, molto impegno ed energia. Per fortuna, con i miei compagni ci aiutiamo reciprocamente. Il clima energetico e stimolante del Collegio è qualcosa che non ho mai sperimentato da nessun'altra parte!

Duino ormai sa di casa e le mura della mia stanza sono diventate un posto sicuro in cui accogliere tutti i miei amici. Qui vivo, studio, rido, cresco e mi diverto imparando ogni giorno qualcosa di nuovo.

Tutto questo per me è possibile solo grazie a Fondazione Pietro Pittini e Fondazione Grimaldi ONLUS, che mi hanno regalato la preziosa opportunità di poter sognare in grande.

Per il mio futuro, le aspettative sono tante. La Facoltà di Psicologia è la strada a cui ambisco per ora, magari in Olanda o in Germania o chissà, anche in Italia. Per adesso mi godo i miei ultimi mesi qui in Collegio, che già so mi mancherà moltissimo.

*The second year at UWC Adriatic has just begun and every day is a rollercoaster of emotions. The energy and stimuli at UWC Adriatic are something I have never experienced anywhere else. School assignments are intense and require - and so they should - a lot of dedication and energy. Fortunately all students help each other out! The year is going really well: unlike the previous year, Duino now feels like home and the four walls of my room are now a safe place to welcome all my friends. In Duino I live, study, laugh, grow, have great fun and learn something new every day. I can benefit from this opportunity just because of the Pietro Pittini Foundation's support. As far as my future is concerned, several avenues have opened up before me. What is most important to me is to be well and be able to focus on my goals. Studying Psychology is the path I am aiming for right now, possibly in the Netherlands or in Germany or even in my own country. One thing I am certain of is that wherever I go I will miss the College immensely.*

# La comunità

## OUR COMMUNITY

Gli studenti del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico, durante la loro permanenza a Duino, hanno la possibilità di **vivere a stretto contatto con il territorio** grazie alle attività di volontariato in cui sono coinvolti, ai progetti svolti con altre scuole, alle frequenti iniziative extracurricolari offerte e, cosa di non poco conto, grazie al fatto che tutti gli studenti studiano la lingua italiana durante il loro biennio a Duino. Infine, gli studenti del Collegio possono frequentare famiglie del territorio nel tempo libero oppure ricevono ospitalità quando non possono tornare a casa per le vacanze grazie a un programma speciale del Collegio. I momenti di scambio culturale, contatto e confronto con la comunità locale costituiscono, nel tempo, **un bagaglio di esperienze che arricchisce tanto i nostri studenti quanto le persone che li incontrano.**

In quest'ottica, il dialogo con i loro coetanei fuori dal Collegio costituisce una priorità volta a creare lo spazio per il confronto su temi e obiettivi comuni attraverso visite, incontri e, soprattutto, progetti per "mescolare" le idee, i diversi punti di vista e le opinioni. La conclusione di tali collaborazioni solitamente comporta l'organizzazione di un evento, talvolta a Duino e, in altre occasioni, in altri punti del territorio regionale. Alcuni sono ormai diventati degli appuntamenti ricorrenti del calendario del Collegio e delle altre scuole. In questo modo ci si apre a collaborazioni esterne e si offre a tutti la possibilità di conoscere la realtà e la comunità del nostro Collegio.

Musica, arte, natura, sport e servizi di volontariato - organizzati anche tramite **l'associazione Mondo 2000 ODV** - diventano occasioni per incontrarsi, passare del tempo insieme e conoscersi per dare vita a nuove idee. L'energia che ne scaturisce è uno stimolo per dare continuità alle collaborazioni consolidate e per non smettere di ricercarne di nuove con istituzioni, enti e scuole del territorio.

Mondo 2000 ODV è l'associazione di volontariato degli studenti del Collegio, creata 22 anni fa su iniziativa degli studenti proprio con l'intento di rafforzare la loro presenza e il contatto con il territorio che li ospita. Negli anni i giovani hanno sviluppato progetti in partenariato con altre realtà della regione, mettendo a confronto idee ed esperienze, ponendosi obiettivi concreti, attivandosi a proporre e trovare soluzioni. Un'esperienza che rappresenta un momento molto importante per la crescita personale degli studenti e che trasmette con grande efficacia alla popolazione locale cos'è il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico e che cosa lo rende così speciale.

**UWC Adriatic students have the opportunity interact with the local community in a number of ways:**

*during their social services and other CAS activities; in projects undertaken by the College with other schools; and during frequent extracurricular activities. These interactions are made possible by the students' Italian lessons throughout their two years at Duino.*

*Last but not least, students can meet local peers and families by joining a host family project and therefore meet them socially or be hosted during vacations. Over time, **these opportunities for cultural exchange and human connection constitute a treasure trove of experiences that are mutually enriching for both our students and locals alike.***

*The College is therefore very keen for its students to engage in dialogue with local peers and promotes opportunities for this to happen in various ways: visits, meetings and, of course, projects that enable different ideas and perspectives to be shared.*

*The final step in most activities of this sort generally entails an event hosted at the College or elsewhere in the region, and some of these have become recurring events both in the College calendar and in those of local schools.*

### Costi sostenuti a favore della comunità

#### COSTS SUSTAINED FOR OUR COMMUNITY

Corso di primo soccorso   First Aid Course	362,00 €
Staff   Community-building Resources	97.762,93 €
Progetto "Welfare di prossimità"   Project "Welfare di Prossimità"	30.388,24 €
Progetto in Sud Sudan   South Sudan Project	45.000,00 €
Scuola di muisca   ICMA	63.694,81 €

**€ 237.207,98**

*Hence the UWC Adriatic continues to seek opportunities of this kind for its students and offers local youth the opportunity to get to know the College and the UWC Adriatic community.*

*Music, art, nature, sports and volunteering - organised via the College's Mondo 2000 association - offer opportunities for them to meet, get to know each other and spend some time together, thereby giving rise to new ideas and fresh opportunities. The result is so stimulating for all involved that the College is continuously encouraged to expand these collaborations and continue to seek new partnerships among local institutions, organisations and schools.*

**Mondo 2000 ODV is the College's volunteering association, created 22 years ago by our students precisely with the aim of increasing their presence and interactions with the local community.**  
*Over the years, the students have developed projects, in partnership with other organisations in the region, comparing ideas and experiences, setting themselves pragmatic goals, and being proactive in finding solutions for existing needs. These experiences continue to be crucial for the personal and social growth of our students and very aptly illustrate to the local community what UWC Adriatic is all about and what makes our school so special.*

Arte e sostenibilità ambientale, benessere psicofisico, sanità, sport e riqualificazione urbana: sono solo alcune delle tematiche affrontate dai **20 progetti vincitori**, in tutta Italia, dell'*International Proximity Project* promosso all'interno di "Welfare di Prossimità".

Finanziato con fondi a valere sull'Avviso 2/2020 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e realizzato in partenariato con Fondazione Èbbene (Catania) e Fondazione San Gennaro (Napoli), "Welfare di Prossimità" è un **progetto ambizioso che pone al centro le iniziative e le idee imprenditoriali dei giovani**.

Il protagonismo giovanile e l'animazione del territorio, vissuti in stretta connessione e attraverso uno scambio continuo tra gli studenti e la comunità che lo abita, sono gli elementi caratterizzanti l'attività quotidiana del Collegio sin dalla sua fondazione nel 1982. All'interno del progetto "Welfare di Prossimità", questi stessi principi hanno trovato spazio in un partenariato su scala nazionale, nel quale il Collegio ha in particolare accompagnato sei gruppi di giovani provenienti da tre regioni del nord Italia.

L'impegno dei giovani non è stato però limitato alla realizzazione delle loro idee progettuali, ma si è tradotto anche nell'attività di volontariato *Humanitarian Aid* in cui alcuni nostri studenti, volontari dell'Hub di Prossimità del Collegio e con il supporto di un'esperta psicologa, hanno affiancato alcune famiglie in difficoltà.

*Art and environmental sustainability, mental health, healthcare, sports and urban regeneration: these are just some of the topics addressed by the **20 winning projects** from all over Italy in the International Proximity Project contest promoted within the framework of the Welfare di Prossimità.*

*Financed with funds from the Ministry of Labour and Social Policies and implemented in partnership with the Èbbene Foundation (Catania), and the San Gennaro Foundation (Naples), Welfare di Prossimità is **an ambitious project that encourages initiatives and entrepreneurial ideas among Italian youth.***

*Among the College's important impacts is to promote youth leadership opportunities and initiatives throughout the country through supporting networking activities and continuous exchanges among its students and the local community.*

*Within the framework of the Welfare di Prossimità project, these very principles have scaled up to the national level thanks to this partnership, whereby the College has supported six groups of young people from three regions of Northern Italy.*

*These young people's commitment went beyond the implementation of their individual projects and also took the form of the Humanitarian Aid social service at the College in which some of our students, volunteers of the College's Proximity Hub and with the support of an expert psychologist, helped some families in difficulty.*

## Avanguardie Verdi Green Vanguard

**Tra i progetti vincitori** dell'*International Proximity Project*, Avanguardie Verdi è stato realizzato da due nostre studentesse, Valentina Dereani (UWCAD 20-22) e Marta Salvarani (UWCAD 20-22). Attraverso lo spettacolo "A qualcuno piace caldo" e l'organizzazione della mostra "E luce fu. La materia illuminata", **Avanguardie Verdi ha indagato il legame e i punti di incontro tra l'arte e la sostenibilità ambientale**, dando al contempo spazio e visibilità a giovani artisti emergenti italiani ed europei.

**Among the winners** of the *International Proximity Project*, Avanguardie Verdi is a project conceived and implemented by two UWC Adriatic alumnae, Valentina Dereani (UWCAD 20-22) and Marta Salvarani (UWCAD 20-22). Through the scientific dissemination performance "A qualcuno piace caldo" (Some Like it Hot), and the organisation of the exhibition "E luce fu. La materia illuminata" (Then there was light. Lighting up Matter), **Avanguardie Verdi investigated the link and the interconnections between art and environmental sustainability**, while giving space and visibility to emerging young Italian and European artists.



# PEACE ONE DAY & UWC DAY

Il messaggio al centro delle celebrazioni della *Peace One Day*, con cui ogni anno il 21 settembre il Collegio di Duino contribuisce alla giornata degli UWC, è riassunto nella mission del movimento UWC: **fare dell'istruzione una forza per la pace**. Anche il 21 settembre 2021 è stata una giornata di festa e partecipazione, iniziata con la proiezione delle **video-testimonianze di due ex allievi** del nostro Collegio: **Aleksandra Wiśniewska** (UWCAD 2011-13) e **Bartosz Ostenda** (UWCAD 1992-94). Aleksandra ha raccontato in modo molto toccante la dura realtà dei campi profughi a Lesbo, in Iraq e nello Yemen, mentre Bartosz ha raccontato il suo coinvolgimento nelle prime ricerche condotte da Moderna per la messa a punto della tecnica che avrebbe portato alla creazione del loro vaccino contro il Coronavirus.

**Il tema che ha dato forma alla giornata è stato "Reimagine Tomorrow"**: per questo durante la mattinata gli studenti hanno riflettuto insieme sulle possibili soluzioni a problemi attuali quali sostenibilità, uguaglianza di genere, guerra e pace, accessibilità e istruzione. Il pomeriggio è stato dedicato a diversi giochi di varie tradizioni e culture e la giornata si è conclusa con il *Peace One Day Show*, tra performance e sfilate in abiti tradizionali dei nostri studenti.

*The message at the heart of the Peace One Day celebrations - which is our College's contribution to the UWC Day celebrations on 21 September - can be summed up by the mission of the UWC Movement: **to make education a force for peace.***

*21 September 2021 was indeed a day of celebration and engagement with the UWC mission, beginning with the screening of two **video-testimonies** by two alumni of our College: **Aleksandra Wiśniewska** (UWCAD 2011-13), and **Bartosz Ostenda** (UWCAD 1992-94). Aleksandra gave a very moving account of the harsh reality of the refugee camps in Lesbos, Iraq and Yemen, while Bartosz recounted his involvement in the early research conducted by Moderna to develop the technique that would lead to the creation of their Coronavirus vaccine.*

*The theme that shaped the day's activities in Duino was 'Reimagine Tomorrow'. In the morning the students reflected together on possible solutions to current problems such as sustainability, gender equality, war and peace, accessibility and education. The afternoon was dedicated to various games from different traditions and cultures concluding with the *Peace One Day Show*, with performances and parades of traditional costumes worn by many students from all around the world.*





Fare dell'istruzione una forza per unire popoli, nazioni e culture. Da questo obiettivo condiviso prende vita il nostro impegno a sostegno del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico, realtà che accompagna le nuove generazioni lungo un percorso fatto di scelte, apprendimento e obiettivi. Crediamo nei giovani, capaci di essere portatori di innovazioni per un futuro sostenibile con grande senso di responsabilità.

*Making education a force to unite people, nations and cultures - we share UWC Adriatic's mission and values, showing our commitment and support annually. The College is a springboard for new generations, an institution where students learn to set objectives, learn how to reach them and make important life decisions. We believe in young people and in their potential to be bearers of innovation for a sustainable future with a great sense of responsibility.*



## Carlo Schonsberg

Presidente | *President*  
Fondazione Caritro Cassa di  
Risparmio di Trento e Rovereto



## Premio Bontà 2021 Act of Goodness Award 2021

Al Collegio del Mondo Unito, anche coloro che non l'hanno conosciuta di persona, sanno di poter dire con certezza che Hazel Marie Cole è stata una duinese dall'animo generoso: un'attenta osservatrice capace di cogliere un bisogno e di fare tutto il possibile perché questo venisse soddisfatto. Come offrire indumenti caldi ai giovani arrivati a Duino per studiare al Collegio da paesi lontani, portando con sé abiti troppo leggeri per la bora.

### Il Premio alla Bontà Hazel Marie Cole

– voluto dalla famiglia, dagli amici e in particolare dal marito di Hazel, Aldo Pianciamore – continua ad avere questo sguardo attento e generoso, assegnando premi in tre diversi ambiti: agli atti di bontà realizzati nell'ambito della scuola elementare e media; a coloro che si occupano di persone non autosufficienti e, infine, l'elargizione dell'*argent de poche* **a favore degli studenti del Collegio provenienti da contesti disagiati.**

Lo scorso novembre si è svolta la cerimonia di premiazione, durante la quale il dottor Pianciamore e la figlia Donatella, in rappresentanza dell'associazione Premio alla Bontà Hazel Marie Cole ONLUS hanno **consegnato il Premio a 16 studenti**, provenienti da Albania, Bosnia Erzegovina, Cambogia, Egitto, Eswatini, India/Tibet, Iran, Iraq, Kosovo, Libano, Palestina, Sud Sudan, Tanzania e Tunisia.

*At our College, even those who did not know her in person know for certain that Hazel Marie Cole was a very generous person in Duino: an attentive observer who noticed when others were in need of help and would do everything she could to ensure that such help was provided. For example, she used to offer warm garments to College students hailing from far away countries, ill equipped for the freezing bora wind.*

### The Hazel Marie Cole Acts of Goodness Award

– set up by Hazel's family, friends and especially by her husband, Aldo Pianciamore – continues to this very day to offer acts of goodness to those in need by awarding prizes in three different areas: acts of goodness performed in primary and secondary schools; those who act as carers for others; and **by providing College students from disadvantaged backgrounds generous pocket money.**

*The awarding ceremony was held last November, when Mr Pianciamore and his daughter Donatella, representing the Hazel Marie Cole Acts of Goodness Award Association, **presented the award to 16 College students** from Albania, Bosnia and Herzegovina, Cambodia, Egypt, India/Tibet, Iran, Iraq, Kosovo, Lebanon, Palestine, South Sudan, Swaziland, Tanzania and Tunisia.*



# Associazione Cinzia Vitale ONLUS

## Cinzia Vitale Association

Lo scorso anno accademico il Collegio è stato protagonista di due attività promosse dall'associazione Cinzia Vitale Onlus. In ordine cronologico, il primo momento ha riguardato le studentesse Katarina (Serbia) e Anjesa (Kosovo), vincitrici dell'edizione del 2022 della Borsa di studio per la pace Nelson Mandela promossa dall'associazione. In un testo realizzato a quattro mani due studentesse hanno raccontato di essersi conosciute al Collegio, dove la convivenza di tante culture diverse le ha allontanate dagli stereotipi e dai preconcetti per aprirle alla conoscenza reciproca. Insieme hanno trovato il modo per superare la diffidenza che inizialmente nutrivano l'una per l'altra conducendole ad accettare il fatto che possano non essere d'accordo sulla violenza che c'è stata tra i loro popoli, **"ma anche sul fatto che il passato debba essere lasciato nel passato e che dovremmo spostare la nostra attenzione sul futuro"**.

*Last year, the College was at the forefront of two events organised by the Cinzia Vitale Onlus association. The first involved students Katarina (Serbia) and Anjesa (Kosovo), winners of the 2022 edition of the Nelson Mandela Peace Scholarship promoted by the association.*

*In an essay written jointly, these students recounted how they met at the College, where the coexistence of so many different cultures taught them to avoid stereotypes and preconceptions and helped them open up to one another notwithstanding their nationalities.*

*Together they found a way to overcome the initial distrust they had felt towards each other, and learned to accept that, although they may not agree on some of the historical issues between their peoples, **"the past should be left in the past and that we should shift our attention to the future"**.*

*The second event took place in July, when the College hosted a panel on international conflicts, migration and peace, as part of GeoAdriatic, the international symposium organised by the Cinzia Vitale Onlus association in partnership with the University of Trieste. During the panel, Maria Chiara Billi, from the College, stressed that education is the first element of peace building: **"education and knowledge must be based on empathy and awareness of diversity"**.*



Il secondo momento si è svolto invece a luglio, quando il Collegio ha ospitato un panel riguardante i conflitti internazionali, le migrazioni e la pace, nell'ambito di GeoAdriatico, il simposio internazionale organizzato dall'associazione in partnership con l'Università di Trieste. Durante il panel Maria Chiara Billi, del Collegio, ha sottolineato come l'educazione sia il primo elemento di costruzione della pace: **"l'educazione ed il sapere devono basarsi sull'empatia e sulla conoscenza della diversità"**.



## A Trieste per il Parlamento Europeo dei Giovani In Trieste for the European Youth Parliament

“

Ritengo che il modo migliore per sostenere il cambiamento sia sostenere i giovani di tutto il mondo. Loro sono il futuro, per questo supporto continuamente la loro formazione sia nella mia azienda che a distanza. Da diversi anni collaboro con il Collegio di Duino per permettere ai loro studenti di poter ricevere una formazione adeguata e potersi esprimere al meglio nel mondo.

*I believe that the best way to support change is to support young people around the world. They are our future, and for this reason I have chosen to continuously support their education, both in my business and remotely. For several years I have collaborated with UWC Adriatic, ensuring that their students receive the right education to allow them to fulfill their potential.*



### Alessandro Calligaris

Presidente | President  
Calligaris S.p.a.

calligaris

«Facciamo finta che io sia una deputata europea della Slovenia e tu uno della Francia». Potrebbe sembrare l'inizio di un gioco per bambini: si tratta invece di un'importante occasione formativa dove a "fare finta di" sono stati ragazze e ragazzi delle scuole superiori.

Lo scorso novembre una delegazione di studenti del Collegio ha partecipato alla simulazione del Parlamento Europeo, organizzata a Trieste dall'European Youth Parliament. Ogni anno l'associazione internazionale organizza circa 500 eventi dando a migliaia di giovani l'opportunità di partecipare a un **momento di incontro e scambio per la creazione di un'Europa unita nel rispetto delle diversità**. Giorni utili e preziosi per i ragazzi che hanno partecipato e si sono potuti confrontare su tematiche di attualità come l'agricoltura, lo sviluppo, l'economia, l'ambiente e la transizione digitale. All'evento, che si è svolto in presenza, hanno partecipato circa settanta tra ragazze e ragazzi, cinquanta dei quali provenienti da Istituti Superiori del Friuli Venezia Giulia. **“Da questa esperienza porto a casa due lezioni”**, ha commentato il nostro studente canadese Kiran Seeff (UWCAD 2021-2023). **“La prima è che si impara di più se si ascolta prima di parlare, la seconda riguarda la diplomazia: non può funzionare senza avere una mentalità aperta”**.

*“Let's make believe that I am an MEP from Slovenia and you are one from France”. This might sound like the beginning of a children's game: instead, it is the premise of an educational opportunity for high-school students.*

*Last year in November, a delegation of students from the College took part in a European Parliament simulation exercise, organised in Trieste by the European Youth Parliament. Every year this international association organises 500 events, giving thousands of young people **the opportunity to exchange views on what creating a united and diverse Europe entails**. These were useful and valuable days for the students, with discussions about topics as varied as agriculture, development, the economy, the environment and digital transition.*

*About seventy students from Friuli Venezia Giulia schools participated in the event, which was finally held in person again. **“I take home two lessons from this experience,”** commented our Canadian student Kiran Seeff (UWCAD 2021-2023). **“The first is that you learn more if you listen before you speak, and the second is about diplomacy: it cannot work unless one makes an effort to be open-minded”**.*



# Cooperazione Internazionale Sud Sudan

## International Cooperation in South Sudan

Il Collegio del Mondo Unito ha realizzato tra il 2020 e il 2022 **due importanti progetti di cooperazione internazionale** con il sostegno della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia. Lo studio, il coordinamento e lo sviluppo delle attività hanno visto la collaborazione di studenti presenti a Duino con ex studenti del Collegio.

**Il primo progetto**, “Na Amashi Le Madersha: percorso formativo per studenti della regione di Mundri” ha affrontato il tema dell'importanza dell'acqua per la prevenzione delle malattie.

Presso la scuola *Motherland Secondary School* di Mundri è stato progettato e realizzato il primo sistema di raccolta, stoccaggio e distribuzione di acqua. Il tema della prevenzione ed il supporto tra pari sono stati i temi affrontati nel percorso di formazione tenuto dai nostri studenti direttamente in Sud Sudan. Il progetto ha avuto grande successo e partecipazione di tutta la comunità locale.

**Il secondo progetto**, “*Shea butter*: cultura, tradizione e micro imprenditoria”, è partito dai risultati del primo e ha voluto approfondire il tema dell'igiene valorizzando una tradizione locale che era stata persa a seguito del lungo conflitto nel paese: la produzione del sapone. L'idea attorno alla quale ha lavorato il progetto è stata di organizzare un punto di aggregazione femminile al quale potessero far riferimento tutti i giovani, ed in particolare le ragazze, residenti nella regione. E' stato programmato un secondo percorso di formazione che aveva sempre come cuore la mediazione dei conflitti attraverso il supporto tra pari con l'introduzione di temi specifici sulla lavorazione delle noci per l'estrazione del burro di karitè e la produzione di sapone. La qualità del processo di raccolta, lavorazione e stoccaggio ha permesso l'ammissione del nostro progetto nel Global Shea Alliance.

**UWC Adriatic undertook two significant international cooperation projects** between 2020 and 2022 with funds from the Autonomous Region of Friuli Venezia Giulia. Students and alumni joined forces for the preparation, coordination and implementation of the projects' activities.

The first project, **Na Amashi Le Madersha: educational pathway for students from the Mundri region**, addressed the importance of water for disease prevention. The first water collection, storage and distribution system at the *Motherland Secondary School* in Mundri was designed and installed within the framework of this project. Prevention and peer support were the focus of the workshop held by our students in South Sudan. The project was very successful and the entire local community was involved.

Born out of the success of the first project came **Shea butter: culture, tradition and micro-entrepreneurship**, which focussed on hygiene by enhancing a local tradition that had been lost following the long conflict in the country: the production of soap. The initial idea for the project was to organise a safe space for women in the regional community - particularly girls. A second training course was organised, this time dealing with conflict mediation and resolution by providing support to the parties involved. The more specific topics of shea butter nuts processing, the extraction of shea butter and soap production were also introduced. The quality of the harvesting, processing and storage process were such that the project was admitted to the Global Shea Alliance.



# O. Anthony Igboabuchi

Nigeria (UWCAD 2021-2023)

Se penso a com'ero un anno fa vedo senza dubbio dei cambiamenti significativi nella mia vita grazie al mio percorso in questa comunità. Il Collegio mi ha aperto molte strade che mi permettono di esplorare il mio potenziale e imparare cosa significhi accettazione, tolleranza e perseveranza. Ho imparato che nei Collegi del Mondo Unito non ci deve sforzare di diventare studenti "modello", che non sbagliano mai: questa è un'esperienza di costante apprendimento. Si impara soprattutto confrontandosi e lavorando con gli altri, anche con coloro con cui ci si trova in disaccordo. Questa è una competenza di cui farò tesoro per tutta la vita.

*When I look at myself a year ago, undoubtedly there have been significant changes in my life ever since I started my College life in Duino. UWC has opened many pathways for me to explore my potential, and to learn what acceptance, tolerance and perseverance mean. I have learned that UWC is not about being the perfect student or a righteous human being: it is a learning experience that is constantly in progress. It may involve respectfully disagreeing with one another and learning to work together. This is a skill I will treasure for life.*

# Gli ex studenti

## OUR ALUMNI

# Interview

Ci sono tanti tipi di studenti e di ex studenti del Collegio. La scorsa estate abbiamo avuto modo di incontrarne nuovamente parecchi, grazie ai due weekend di Reunion organizzati per le generazioni 1989-1991 e 2008-2010. Inoltre, dato che la pandemia aveva avuto un certo impatto sul loro percorso a Duino, abbiamo invitato anche chi si è diplomato nel 2020 e 2021 a unirsi a noi in quella occasione. Un momento di incontro emozionante al quale hanno aderito in tanti. Chi dopo dieci, chi dopo trent'anni, chi a uno o due anni dal diploma, tutti coloro che ne hanno avuto la possibilità l'hanno vissuta come un'occasione alla quale non si poteva mancare.

*There are many types of students and former students of UWC Adriatic. Last summer we were able to meet a great many of them once again during our two Reunion weekends for class of 1989-1991 and class of 2008-2010. In addition to these two groups, we also invited those who graduated in 2020 and 2021 to join us and celebrate their accomplishment face to face. It was an emotional moment of reunion for everyone, regardless of whether they had completed their diploma ten, thirty or two years ago: everybody took this special opportunity as one that could not be missed.*



**CELESTINA DIVAN**  
Romania (UWCAD 2008-2010)

Celestina Divan, classe 2008-2010, dice di aver organizzato l'agenda dell'intero anno 2022 sulla base del suo viaggio a Duino. Racconta che lei e i suoi compagni erano rimasti molto delusi per non essersi potuti incontrare nel vero decennale del 2020, quando l'evento era stato sostituito da una Skype call.

**“Era stato bello, ma ovviamente non poteva essere la stessa cosa”.**

Poter riabbracciare i compagni, le persone dello staff, e tutti coloro che hanno contribuito a rendere la sua esperienza «incredibile» ha avuto tutto un altro sapore.

Dodici anni fa Celestina era una giovane ragazza rumena che voleva a tutti i costi andare a studiare all'estero. Ma, ci ha raccontato che quello che ha ricevuto in cambio dopo aver vinto la borsa di studio per Duino è andato oltre ogni sua aspettativa.

**“È stato semplicemente incredibile: stare con i compagni sempre, dal mangiare, al dormire, all'andare a scuola, fare attività sociali... È stata un'esperienza che ha davvero aperto i miei orizzonti: il mondo è diventato in poco tempo molto più grande di quanto non fosse prima, ma al tempo stesso più accessibile. Stare a contatto con persone tanto diverse le une dalle altre mi ha fatto sentire loro vicina, e informata rispetto alle altre culture”.**

Dopo è stato tutto un effetto domino. Arrivata al Collegio, Celestina parlava già inglese, ma nei due anni il suo livello di conoscenza della lingua è migliorato rapidamente.

**“Questo mi ha permesso di avere fiducia in me stessa e di sentirmi pronta per iscrivermi a un'università straniera lontano da casa”.**

Prima è stata nei Paesi Bassi, poi in Germania, e in ogni contesto l'esperienza a Duino le ha permesso di creare connessioni reali con le altre persone, mentre portava avanti il suo percorso di studi in scienze politiche, un ambito sul quale ha deciso di concentrarsi proprio per una passione nata durante un laboratorio di giornalismo svolto al Collegio. Ora la vita l'ha portata negli Stati Uniti, a occuparsi di progettazione di software.

# Interview

“Essere flessibile è qualcosa che ho imparato al Collegio”.

Così come stare sola, lontano da casa. Questo non è stato sempre semplice. Un grande supporto nei momenti più difficili l'ha ricevuto da Marina della mensa.

“Non c'era bisogno che ci dicessimo molto: io non parlavo bene italiano né lei l'inglese, ma bastava guardarla negli occhi per sentirla vicina e farmi sentire meglio dopo una giornata faticosa”.

Di gesti come questi non ci si dimentica, anzi: si è pronti a lottare! Perché di lotta parla Celestina quando racconta come si è svolta l'asta di beneficenza durante la Reunion di quest'anno, al termine della quale è stata lei ad aggiudicarsi il grembiule di Marina da lei autografato. “Sapevo che sarebbe stata dura, ma sapevo che ce l'avrei fatta, e ora quello è il grembiule con cui cucino a casa mia!”.

*Celestina Divan, class of 2008-2010, says that she organised her calendar for the entire year 2022 on the basis of her trip to Duino. She says that her generation was saddened by the fact that they could not actually meet for their actual ten-year anniversary in 2020, although the event was replaced by a virtual meeting. “It was been nice, but of course it was not the same.” Being able to hug her co-years, staff members, and all those who had helped make her experience ‘incredible’ had a whole other flavour.*

*Twelve years ago, Celestina was a young Romanian girl who wanted to go abroad to study at all costs. Yet what awaited her in Duino after winning a scholarship went beyond her expectations.*

*“It was simply incredible: being together with my classmates all the time, eating, sleeping, going to school, volunteering... always together! It was an experience that really opened up my horizons: the world became much bigger in a short span of time, yet simultaneously more accessible. Being in contact with such diverse and different people made me feel closer to them, and educated me about cultures different from my own.”*

*Whatever followed had a domino effect. When she arrived at the College, Celestina already spoke English, but during her time Duino her level advanced quickly.*

*“This allowed me to have confidence in myself and to feel ready to enrol in a university abroad, while continuing to stay away from home”. First, she was in the Netherlands, then in Germany, and in each context, she was able to make real connections with other people thanks to the experience she had in Duino. She pursued studies in political science, an area she decided to focus on precisely because of a passion that sparked during a journalism workshop at UWC Adriatic. Now life has taken her to the United States to work on software design. “Being flexible is something I learnt at the College.*

*As well as being alone, away from home: it was not always easy, and great support in the most difficult moments came from people like Marina, the canteen attendant. “We didn't need to say much to each other: I didn't speak Italian and her English was not great either, but just looking into her eyes was enough to feel her close and make me feel better after a tiring day”. Situations like these are not forgotten, on the contrary: they become arrows in one's bow that allow one to hit the target! When Celestina took part in the charity auction during this year's Reunion she won Marina's apron autographed by her. “I knew it would be hard, but I knew I could do it, and now that's the apron I cook with at home.”*



**TOMMASO CERASUOLO**  
Italy (UWCAD 1989-1991)

Qualche anno prima, un weekend più in là rispetto a Celestina, a Duino era presente anche Tommaso Cerasuolo, studente classe 1989-1991. A differenza di Celestina, il Tommaso sedicenne non pensava di voler studiare all'estero a tutti i costi. Da quello che ci ha raccontato, infatti allo studio non pensava troppo. Eppure, dopo essere venuto a conoscenza del Collegio un po' per caso, è partito da Torino insieme a un amico e, passate le selezioni, ha trovato la sua maniera di vivere questa esperienza, che a sua volta descrive con quell'aggettivo ricorrente: incredibile.

Per Tommaso una delle cose più incredibili era la libertà che veniva loro data: una situazione «coinvolgente e frastornante per un ragazzo con una maturità ancora da formare» come ricorda di essere stato. Il Collegio in quegli anni era uno spazio dove venivano forniti gli strumenti per imparare a gestire quella libertà, senza però essere troppo indirizzati. E così, con tutta questa scelta a disposizione, ricorda di aver scelto un piano di studi molto variegato («un po' un papocchio...»), nel quale lo studio della geopolitica è però sempre stato presente.

# us Interview

Questa era ed è una sua passione che gli è tornata utile negli anni successivi al Collegio, quando faceva parte di vari gruppi pacifisti torinesi che organizzavano attività in città.

Uno di questi gruppi era gemellato con un campo profughi sloveno dove venivano accolti rifugiati bosniaci durante la guerra in ex-Jugoslavia. Il gruppo di cui faceva parte Tommaso organizzava attività estive per i ragazzi del campo, dove lui è stato tre volte: andava quando poteva durante l'estate e una volta ha portato vari strumenti musicali, così da metter su una rudimentale sala prove per gli adolescenti che volevano suonare.

Un'altra costante della sua vita, infatti, è la musica: nel 1988 è stato tra i fondatori e poi *frontman* del gruppo *Perturbazione* (tra i partecipanti al Festival di Sanremo 2014 e al momento in pausa) mentre ora è parte della *Banda Rulli Frulli*, nata a Finale Emilia dopo il terremoto del 2012. La Banda mette insieme una cinquantina di ragazzi, ed è partita come *marching band* di percussioni.

**“I quattro maestri che l’hanno creata non volevano fare un’orchestra di ragazzi speciali, ma un posto dove reagire all’angoscia provocata dal terremoto, dove il grande aiuta il piccolo, l’abile aiuta il diversamente abile, e viceversa. Un posto dove tutti si sentono accolti: una sorta di gruppo punk tribale”.**

Rispetto alla sua vita professionale Tommaso scherza: cita una canzone di Lucio Corsi (“Perché nemmeno da vecchi si sa cosa faremo da grandi”) e racconta che i suoi figli non sanno mai cosa rispondere quando qualcuno chiede loro: “che lavoro fa tuo papà?”. Oltre alla musica, infatti, è anche grafico, illustratore, regista di cortometraggi e videoclip di animazione, dato che dopo il diploma ha frequentato lo IED a Torino. Ma come per Celestina, forse è anche questo un insegnamento che in parte arriva da Duino: una volta entrati al Collegio si è portati a mettere insieme tante cose – e persone – diverse, mischiarle a quello che si è, e aspettare curiosi di vedere cosa ne viene fuori.

*A few years before and a weekend after Celestina, Tommaso Cerasuolo, a student from class 1989-1991, also returned to Duino. Unlike Celestina, the 16-year-old Tommaso did not think he wanted to study abroad at all costs. He frankly admits he thought very little about studying. However, after finding out about the College by chance and passing the selections, he left Turin with a friend and found his own way of living this experience, which he describes with the recurring adjective “incredible”.*

*One of the most extraordinary things for Tommaso was the freedom that was given to the students: a situation that was ‘enthraling and dazzling for a boy with a maturity yet to be formed’. The UWC Adriatic in those years was a space where young people were given the tools to learn how to manage freedom, without being too rigidly directed. As a result, he remembers putting together a very varied curriculum (“a bit of a mishmash...”), where geopolitics was a constant. In fact, this was and still is a passion of his, which came in handy after his time in Duino, when he was part of various pacifist groups in Turin,*

*who were very active on a local and national level. One of these groups was twinned with refugee camp in Slovenia, where Bosnian refugees from the war in ex-Yugoslavia were welcomed. The group that Tommaso belonged to organised summer activities for the children of the camp that he visited on three occasions to bring musical instruments and set up a rudimentary rehearsal room for teenagers who wanted to play music.*

*Another constant in his life has been music: in 1988 he founded the musical group “Perturbazione” (they participated in the 2014 Sanremo music Festival and are currently on hiatus), while he is now part of the “Banda Rulli Frulli”, which was formed in Finale Emilia after the 2012 earthquake. The band brings around 50 youngsters together and started out as a percussion marching band. “The four musicians who created it did not want to recruit an orchestra of special kids, but offer a space where they could react to the anguish created by the earthquake, where the big helps the small, the able helps the disabled, and vice versa. A place where everyone feels welcome: a kind of tribal punk group”.*

*With regards to his professional life, Tommaso jokes as he quotes a song by Lucio Corsi: “Because even when we are old we don’t know what we will do when we grow up”. He says that his children never know what to say when someone asks them: ‘what does your dad do for a living? In addition to music he is also a graphic designer, illustrator, director of short films and animated video clips; after completing his IB diploma he attended IED (European Institute of Design) in Turin.*

*As Celestina puts it, this is surely a lesson that they both learnt in Duino: once you enter the College, you learn to put many different things - and people - together, mix them with what we are, and wait curiously to see what comes out.*

## Juan Pablo torna a Duino per girare il suo film *Juan Pablo returns to Duino to shoot a movie*

Durante la *Project Week*, gli studenti del Collegio lasciano vuoti i banchi di scuola per dedicarsi al cosiddetto “*learning by doing*”. Lo scorso anno c’è stato chi ha ripercorso i sentieri delle portatrici carniche (raccontate da Ilaria Tuti nel suo romanzo *Fiore di Roccia*), chi si è dedicato alla manutenzione dei sentieri del Carso, e chi ha affiancato l’organizzazione del *Trieste Bookfest*. Ma c’è stato anche chi ha collaborato alla **realizzazione di una produzione cinematografica internazionale indipendente**: qualcuno come attore non protagonista, altri come comparse, assistenti alla produzione, assistenti al suono, alla fotografia e ai costumi.

Il progetto è dell’**attore e regista argentino Juan Pablo di Pace** (Admission, A.D., Mamma Mia! The Movie). Juan Pablo è tornato a Duino, dove era stato studente del Collegio dal 1997 al 1999. Qui ha deciso di realizzare molte delle riprese del lungometraggio “*For another time*”, dove protagonista è Matías: un timido adolescente selezionato in Argentina per una borsa di studio che lo conduce dall’altro lato dell’oceano. Matías è consapevole di intraprendere un’esperienza multiculturale straordinaria, ma quando incontra Alexander si rende conto di essere chiamato a imparare anche attraverso altre dimensioni, come l’amore e la propria identità.

*During Project Week, the students at the College don’t have classes in order to engage in ‘learning by doing’. Last year students took advantage of once again being able to undertake projects off campus such as: organising Trieste Book Festival; maintaining the footpaths of our surrounding Carso; and walking mountain paths used by local women in WWI as they played a major role in supporting the soldiers along the border with Austria. A large group took part in the **production of an independent international film**, with some as supporting actors, others as extras, production assistants, sound, photography and costume assistants.*

*The movie is by an alum of our College: **Argentinian actor and director Juan Pablo di Pace** (UWCAD 1997-99, who starred in Mamma Mia! The Movie, among others). For this project Juan Pablo returned to Duino to shoot most of the scenes of his feature film ‘For Another Time’, in which the main character is Matías - a shy Argentinian teenager who is awarded a scholarship that takes him across the Atlantic ocean. As he settles down in Duino, Matías becomes aware that he is embarking on an extraordinary multicultural experience, but when he meets Alexander, he understands that his learning experience will also involve becoming aware of his own identity.*



# Briana Cecil Akili

Tanzania (UWCAD 2021-2023)

Prima di arrivare a Duino sognavo di ampliare i miei orizzonti, ma non sapevo come fare. Poi ho scoperto il Collegio. Vivere in questa comunità, così eterogenea e straordinaria, mi ha dato la possibilità di allenare il mio pensiero critico in modi che prima non immaginavo possibili. Anche esperienze apparentemente “piccole”, come lavorare nel vigneto di un’azienda vinicola durante la mia *Project Week* o condividere una serata mangiando la pizza con amici provenienti da tutto il mondo, sono momenti di cui custodirò il ricordo con cura perché hanno dato nuova forma alle mie convinzioni e opinioni. Sono molto grata a quanti coloro che hanno reso possibile tutto questo.

*Before Duino I had dreamed of expanding my view on the world but I didn't know how to do it. Then I discovered UWC Adriatic. Living in this diverse and extraordinary community has given me a chance to expand my critical thinking skills in ways in which previously would have been impossible. Even seemingly “minor” experiences - such as working in a vineyard and winery for Project Week or having pizza nights with friends from across the world - are moments that I will cherish because they have reshaped my views and beliefs. I am so grateful to all that have made this possible.*

## Reunion 2022

I weekend dell'8-10 e del 15-17 luglio 2022 hanno visto ritornare a Duino, nuovamente e insieme ai loro cari, **circa 220 ex allievi per le Reunion delle generazioni che si sono diplomate rispettivamente 30 e 10 anni fa**. È stato commovente vedere gli ex-allievi riunirsi e gioire della reciproca compagnia come se fossero passate solo poche settimane dal loro diploma e non uno o più decenni. Poter organizzare questi eventi, dopo due anni in cui non era stato possibile, è stata una grande gioia sia per gli ex studenti che per lo staff del Collegio. La presenza di 80 ex studenti delle generazioni del 2020 e del 2021 - il cui percorso a Duino ha subito diverse limitazioni a causa della pandemia - ha reso ancora più intenso il clima di festa di questi fine settimana.

Un momento culminante del primo evento - nonché omaggio simbolico agli anni passati al Collegio - è stato lo spettacolo "Death of an Animal", diretto e interpretato dagli stessi ex allievi insieme ad alcuni ex studenti delle generazioni più giovani, i quali si sono offerti di recitare, suonare o comunque dare una mano durante la *performance*. Le discussioni intergenerazionali che si sono susseguite sono state molto interessanti, così come gli scambi culturali e le non poche amicizie che sono nate tra le diverse generazioni di ex studenti in quel fine settimana.

Oltre a visitare un'osmiza e ad aprire la loro "capsula del tempo" per recuperare gli oggetti lasciati intenzionalmente 10 anni prima, i partecipanti alla reunion dei dieci anni si sono anch'essi impegnati in discussioni stimolanti durante la sessione plenaria del sabato. Sono state condivise testimonianze belle e stimolanti sull'impatto del Collegio sulla loro vita, tra cui quella dell'ex alunno Francisco Diaz. Secondo Francisco, i valori e le lezioni fondamentali che l'educazione UWC insegna sono l'importanza di donarsi agli altri e che non esiste un unico modo per raggiungere il "successo", come testimoniato dalle differenti storie degli ex allievi tutte ugualmente gratificanti.

Entrambi gli eventi sono riusciti a **riaccendere i legami tra gli ex studenti** e, cosa particolarmente rilevante, a **garantire la borsa di studio a Fikreab, uno studente etiope** giunto a Duino grazie ai generosi contributi degli ex allievi e alla agguerrita ma divertente battaglia di offerte tenutasi durante l'asta di beneficenza delle cene di gala (per saperne di più, pagine 52 e 66). Il Collegio ora non vede l'ora di dare il benvenuto a un gruppo ancor più numeroso in occasione delle prossime reunion nel luglio 2023.

*Between 8-10 and 15-17 July we were finally able to **welcome back to Duino approximately 220 alumni for the 30-year and 10-year reunions**, along with some of their loved ones. It was touching to see alumni rejoining and rejoicing in each other's company as if just weeks - not just one or more decades - had intervened.*

*Being able to hold these events after two years in which they had been postponed was something both alumni and staff members thoroughly relished and appreciated. The presence of 80 alumni from the graduating classes of 2020 and 2021 - whose UWC experience had been impacted by the pandemic - added even further to the feeling of celebration of these weekends. A highlight of the first reunion - which encapsulated the unique shared pride of a UWC education in Duino - was the performance 'Death of an Animal', directed and performed by the alumni themselves. The ensuing inter-generational discussions were some of the most enlightening, with both emotional and cultural links forged across generations throughout the weekend. Alongside visiting an osmica and opening their "Time Capsule" to retrieve items purposefully left behind 10 years earlier, they also engaged in thought-provoking discussions on various topics during their plenary session on Saturday. Several beautiful testimonies about the impact of UWC on their lives were shared, including alumni Francisco Diaz's insight that the core UWC values are giving to others and demonstrating a variety of ways to attain 'success' which can be equally or more fulfilling than conventional ideas. These two weekends successfully **re-ignited alumni connections** and, importantly, **ensured the place of Fikreab, an incoming student from Ethiopia**, thanks to the generous contributions made by alumni as well as the fierce but entertaining bidding wars held during the Gala Dinner Fundraising Auctions (read more on pages 52 and 66). The College is now looking forward to welcoming back an even larger cohort at the subsequent reunions in July 2023.*



## L'ex studente Joseph Pearson in visita

### Alum Joseph Pearson visits Duino



Molti dei nostri ex studenti hanno oggi delle bellissime carriere. Lo scorso gennaio è venuto a trovarci uno di loro: **Joseph Pearson (UWCAD 92-94) studente canadese, oggi storico e di base a Berlino** dove insegna alla Barenboim-Said Academy. Un altro elemento che ha reso ancora più speciale la sua visita è stata l'imminente pubblicazione del suo romanzo non-fiction dal titolo "My Grandfather's Knife: Hidden Stories from the Second World War".

L'argomento del libro potrebbe sembrare tutto sommato prevedibile per un nostro ex studente, ma come ha raccontato Joseph durante l'incontro con gli studenti del primo anno, la scelta di questo tema è stata il frutto di un ritrovamento fortuito. «Avevo ereditato un coltello della seconda guerra mondiale appartenuto a mio nonno, ex soldato canadese di stanza in Olanda», ha raccontato Joseph, «e quando ho aperto il pacco sono rimasto sconcertato nel trovare disegnata una svastica. Tecnicamente, importare in Germania oggetti che mostrano questo simbolo nazista è un reato, a meno che non lo si faccia per scopi di ricerca. Essendo uno storico, ho iniziato a fare queste ricerche aggiungendo altri oggetti, e ho scoperto un modo unico ed emozionante di raccontare questa storia».

*Many of our alumni are now involved in very relevant work. Last January, one of them came to visit us: **Joseph Pearson (UWCAD 92-94), a Canadian alumnus who is now a historian based in Berlin** where he teaches at the Barenboim-Said Academy. Another element that made his visit all the more special was the imminent publication of his non-fiction novel 'My Grandfather's Knife: Hidden Stories from the Second World War'.*

*As Joseph recounted during his meeting with first-year students in the Global Politics class, the choice of the book's subject matter was the result of a fortuitous discovery. "I had inherited a World War II knife that belonged to my grandfather, a former Canadian soldier stationed in the Netherlands," said Joseph, "and when I opened the package I was shocked to find a swastika drawn on it. Technically, importing objects displaying this Nazi symbol into Germany is a crime, unless you do it for research purposes. Being a historian, I started doing research on this and other objects, and discovered a unique and exciting way to share this part of our history".*

“

L'esperienza al Collegio mi ha insegnato a essere indipendente, proattivo e a muovermi in mezzo a culture diverse con maggiore sensibilità. Trascorrere due anni in una regione di confine, crocevia di diverse culture, mi ha aiutato a comprendere a fondo la mia e, sicuramente, ha avuto un'influenza determinante nella mia scelta di diventare uno scrittore interessato alla storia contemporanea e alle diversità. Lo scorso gennaio ho tenuto una conferenza al Collegio e sono rimasto colpito da quanto gli studenti siano generosi, impegnati e rispettosi, oltre che dalla loro dedizione nel diventare attori di un cambiamento positivo.

*My experience at UWC-Adriatic taught me independence, initiative, and the ability to float between societies more sensitively. Living in a border region with many converging cultures helped me make an abstraction of my own, and certainly pushed me in the direction of becoming a writer concerned with contemporary history and difference. On a visit to the college last January, to give a talk, I was touched by how engaged, generous, and sophisticated the students were and by their dedication to change.*



### Joseph Pearson

Ex studente | Alumn  
UWCAD 1992-1994

# I nostri donatori

## OUR DONORS

Le donazioni rappresentano un elemento cruciale nel sostenere le borse di studio, le attività e le strutture del Collegio.

**Non esistono due donatori uguali e ogni donazione è espressione di un legame unico con il Collegio, la nostra missione e i nostri valori.**

Senza tale sostegno non saremmo in grado di offrire ai nostri giovani un percorso fondato sui valori UWC, né potremmo svolgere il ruolo che ci compete nei confronti delle comunità locali e internazionali.

Il sostegno delle organizzazioni che ci appoggiano è significativo: la maggior parte di queste finanzia delle borse di studio che sono essenziali per la maggior parte dei nostri studenti e per la nostra collettività.

Nel 2021-2022, il 14% delle donazioni da enti privati ci è giunto da donatori individuali, la cui generosità rappresenta un elemento cruciale per la nostra comunità.

Ogni donazione contribuisce in modo determinante a una delle seguenti campagne:

*Donations play an essential and increasingly important role in supporting the scholarships, activities and environment of the UWC Adriatic. **No two donors are the same and each gift is an expression of a unique connection with the College, our mission and our values.***

*Without this support, we would not be able to offer the UWC experience for our students, nor play our important role in our local and global communities.*

*Support from organisations is hugely significant, the majority of whom support the scholarships that are essential to most UWC Adriatic students and to our culture. Further support comes from individuals - in 2021-2022 14% of donations from private entities came from alumni and friends, playing a crucial role in supporting the College's operations and mission.*

*Every donation makes a vital contribution towards one of our campaigns:*

### **The Scholarship Fund**

- consente agli studenti di frequentare il Collegio indipendentemente dalla situazione economica della famiglia d'origine. Così facendo, questo fondo contribuisce fortemente alla diversità e all'inclusione della popolazione studentesca del nostro Collegio.

*- allowing students to attend UWC Adriatic regardless of their financial background, ensuring diversity and inclusion in our student body.*

### **The Italian Campaign**

- la cultura del paese che ospita il nostro Collegio è di vitale importanza per noi. Questa campagna garantisce che il maggior numero possibile di candidati italiani selezionati possa frequentare uno dei 18 Collegi UWC nel mondo.

*- the culture of the country we call home is vitally important to us - the campaign ensures that as many successful Italian applicants as possible can attend one of the 18 UWC Colleges around the world.*

### **UWC Refugee Initiative**

- in collaborazione con l'UNHCR, il movimento UWC offre ogni anno delle borse di studio a 100 giovani rifugiati e sfollati interni.

*- in collaboration with UNHCR, UWC offers scholarships to 100 young refugees and internally displaced people.*

### **Afghan Youth Scholarship**

- in collaborazione con l'Iniziativa a favore dei giovani afgani lanciata da UWC International Office, il Collegio sta raccogliendo fondi per rendere possibile la frequenza del Collegio a studenti provenienti dall'Afghanistan.

*- in partnership with the UWCIO Afghan Youth Initiative, UWC Adriatic is fundraising to grant full scholarships for Afghan students.*

### **COVID-19 Emergency Scholarship Fund**

- a causa della pandemia da Coronavirus i costi delle borse di studio sono aumentati. Questo fondo garantisce lo svolgimento in sicurezza della vita degli studenti al Collegio e ne tutela il benessere psicofisico.

*- as costs rise in these challenging times, this fund supports the safe operations of the college and the well-being of its students.*

### **Giulio Regeni Scholarships**

- con queste borse di studio, dedicate a Giulio Regeni, desideriamo tenere viva l'eredità morale di Giulio, collegando Egitto e Italia con un ponte culturale permanente, grazie a una borsa di studio annuale per uno studente egiziano meritevole.

*- dedicated to Giulio Regeni, we celebrate the UWC Alumnus's legacy by establishing a permanent cultural bridge between Egypt and Italy through an annual scholarship for an Egyptian student.*

Se desiderate fare una donazione per sostenere il Collegio visitate il sito

*If you would like to donate to support the college, please visit*

[www.uwcad.it](http://www.uwcad.it)

Donazioni ricevute nell'anno finanziario 2021-2022  
 Donations received in our financial year  
 (September 2021 - August 2022)

**5%**

UWC Refugee Initiative

**13%**

Reunion Gift

**3%**

COVID-19 Emergency  
Scholarship Fund

**38%**

Scholarship Fund

**Donazioni  
da individui  
Donations  
from individuals**

**€ 806.612,09**

**25%**

Assets

**<1%**

Giulio Regeni Scholarships

**16%**

Italian Campaign

**<1%**

Reunion Gift 2022

**Si ringraziano | Thanks to:**

Alce Nero Spa, Azienda agricola e agrituristica KOVAČ, Bakel Srl, Cantine Produttori Cormons, Consorzio Tutela del Formaggio Montasio, Dropbox, Fattoria Carsica Bajta, Fondazione ITS, Illy Caffè Spa, Rampi Srl, Scuola Mosaicisti del Friuli, Sculture In Cuoio di Cristina Cuscito, TeaTime di Patrizia Orlando, Vogrig L.& C. S.r.l., VUD Design

**1.2%**

UWC Refugee Initiative

**Si ringraziano | Thanks to:**

8x1000 Chiesa Evangelica Valdese, FAI - Fondation Assistance Internationale, Four Eyes, Fondazioni aderenti al progetto Never Alone, Google Inc., Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

**83.7%**

Scholarship Fund

**Si ringraziano | Thanks to:**

Associazione Culturale Onlus "Cinzia Vitale", Booking.com, David and Lucile Packard Foundation, Davis-UWC Dare to Dream Programme, Fondazione Benefica Kathleen Foreman Casali, Fondazione Ernesto Illy, Fondazione Hazel Marie Cole O.N.L.U.S., Goldman Sachs & Co., Horizon Foundation, Meta Platforms Inc., Microsoft Inc., Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Università Popolare di Trieste, UWC National Committees, UWC Pearson College

**Donazioni  
da organizzazioni  
Donations  
from organisations**

**€ 4.065.199,24**

**11%**

Italian Campaign

**Si ringraziano | Thanks to:**

Assicurazioni Generali S.p.a., Fondazione Bracco, Fondazione CARIPLO, Fondazione CARITRO, Fondazione CRTrieste, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione di Sardegna, Fondazione Friuli, Fondazione Grimaldi ONLUS, Fondazione Giovanni Agnelli, Fondazione Pietro Pittini, Fondazione Sicilia, Regione Abruzzo, Regione Autonoma della Sardegna, Regione Piemonte

**4%**

Projects

**Si ringraziano | Thanks to:**

UWC Maastricht, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ashoka Italia ONLUS

# Annual Fund Challenge Committee

L' Annual Fund Challenge Committee è composto da un gruppo di donatori che, insieme, sfidano gli altri sostenitori del Collegio ad aumentare l'importo delle proprie donazioni.

Ogni contributo di 1.000 euro o più viene raddoppiato dai componenti di questo Comitato. Nel 2021-2022 il Comitato è stato composto da:

*The Annual Fund Challenge Committee is a group of donors who jointly challenge the UWC Adriatic community to support the College's fundraising campaigns.*

*Individual donations of €1,000 and above will be matched by the 2021-2022 Annual Fund Challenge Committee:*

Amy Rowe (1982-84)  
Sven Blake (1983-85)  
Delpha Ho (1985-87)  
Pål Ristvedt (1986-88)  
Patrick Corso (1989-91)  
Giuliano Giovannetti (1984-86)  
Johannes Natterer (1987-89)  
Pietro Stella (1990-92)  
Teruhide Sato (1991-93)  
Sierra Clark (1996-98)  
Marco Silvestri (1996-98)  
Lucilla Bruni &  
Espen B. Prydz (1999-01)

Donazioni ricevute nell'anno finanziario 2021-2022  
*Donations received in our financial year (September 2021 - August 2022)*

## PATRONS CIRCLE

### > € 1.000.000

Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale *	Organisation
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia *	Organisation

### > € 100.000

Davis-UWC Dare to Dream Programme	Organisation
National Committee Finland *	Organisation
National Committee France	Organisation
Regione Autonoma della Sardegna	Organisation

## ADRIATIC CIRCLE

### > € 50.000

Alessandro Calligaris *	Donor
Fondazione CARIPLO*	Organisation
Darren Huston	Graduate
National Committee Hong Kong *	Organisation
National Committee Japan	Organisation
National Committee U.S.A. *	Organisation
Bartosz Ostenda **	Graduate

### > € 25.000

Sierra Clark *	Graduate
Stanislava Dratvova	Graduate
Fondazione Compagnia di San Paolo*	Organisation
Fondazione Ebbene §	Organisation
Fondazione Ernesto Illy	Organisation
Fondazione Giovanni Agnelli °	Organisation
Fondazione Pietro Pittini	Organisation
Gonzalo Lopez Jordan	Graduate
Francesco Loredan	Graduate
National Committee Belgium *	Organisation
National Committee Cyprus	Organisation
National Committee Denmark *	Organisation
National Committee Germany	Organisation
National Committee Hungary*	Organisation
National Committee India*	Organisation
National Committee Sweden	Organisation
National Committee The Netherlands *	Organisation
Fondazioni aderenti al progetto Never Alone	Organisation
Renzo Rodaro °	Donor
Anna Rossi Illy *	Donor
Pearson College UWC	Organisation
Università Popolare di Trieste	Organisation
UWC Maastricht	Organisation

#### LEGENDA

\* Ha donato consecutivamente per tre o più anni  
° Ha donato per la Fondazione Stock Weinberg – Edward Sutcliffe  
§ Ha contribuito tramite l'Associazione Mondo2000

#### LEGEND

\* Donors who have given consecutively for 3 or more years  
° Donors who have given to the Stock Weinberg – Edward Sutcliffe Foundation  
§ Contributors through the Mondo2000 Association









REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

# Lorenzo Tanas

Italy (UWCAD 2020-2022)

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico è stata la mia casa per questi due anni e lì ho vissuto i migliori anni della mia vita. Ho avuto l'opportunità di reinventarmi e reimparare.

Ho conosciuto nuovi punti di vista, culture e tradizioni, creando legami che, grazie all'intensità di ogni momento vissuto, dureranno per il resto della mia vita. Ora non è solo Duino la mia casa, ma tanti altri luoghi nel mondo sono diventati familiari e accoglienti. Mi sento direttamente connesso con il mondo. E' stata una grande scintilla per la mia vita.

*UWC Adriatic has been my home for the past two years and my experience there constituted the best two years of my life. I had the opportunity to reinvent myself and relearn. I got to know new perspectives, cultures, and traditions. creating bonds that, thanks to the intensity of every single moment lived, will probably last for the rest of my life. Not only Duino has been my home but it also made many other places around the world familiar and welcoming. I feel directly connected to the world. The College has been a great spark that has lit up my life.*



# Bilancio Sociale

SOCIAL REPORT  
2021-22



Fondazione  
**COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO ONLUS**  
C.F. 90012670320 | P.IVA 00311790323  
Sede legale: Località Duino 29, 34011 Duino Aurisina (TS), Italia  
+39 040 3739111 | [development@uwcad.it](mailto:development@uwcad.it)  
[www.uwcad.it](http://www.uwcad.it)

**VERITÀ PER  
GIULIO REGENI**



## RELAZIONE AL BILANCIO SOCIALE AL 31 AGOSTO 2022 DEL COLLEGIO DEL MONDO UNITO DELL'ADRIATICO ONLUS

## AI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI INDIRIZZO

## Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'articolo 30, comma 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 1° settembre 2021 - 31 agosto 2022 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte del Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli articoli 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo Settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'articolo 5, comma 1, per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle indicate nell'articolo 5, comma 1, del Codice del Terzo Settore, purché nei limiti delle previsioni statutarie e in base a criteri di secondarietà e strumentalità stabiliti con DM 19 maggio 2021, n° 107;
- il rispetto, nelle eventuali attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico, la cui verifica, è stata svolta in base a un esame complessivo delle norme esistenti e delle *best practice* in uso;
- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'articolo 8, comma 3, lettere da a) a e), del Codice del Terzo Settore.

## Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'articolo 30, comma 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 1 settembre 2021 - 31 agosto 2022 l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dal Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico ONLUS, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'articolo 14 del Codice del Terzo Settore.

Il Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico Onlus ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 1° settembre 2021 - 31 agosto 2022 in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, come previsto dall'ordinamento, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tale fine, abbiamo verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il nostro comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del terzo settore pubblicate dal CNDCEC nel dicembre 2020. In questo senso abbiamo verificato anche i seguenti aspetti:

- conformità del contenuto del bilancio sociale rispetto a quanto previsto nel paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sottosezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- presenza, nell'introduzione metodologica, di chiari riferimenti alle sezioni indicate dalle linee guida ministeriali e illustrazione delle ragioni che hanno portato l'inserimento di tali informazioni in sezioni articolate per stakeholder di riferimento.
- Rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni esplicitamente richieste dalle Linee guida.

Sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al DM 4 luglio 2019.

Duino, 8 novembre 2022

L'organo di controllo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_