|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E – REFERENZIAZIONI  Profilo regionale (13)   |  |  | | --- | --- | | Attività economica (ISTAT ATECO 2007) | Codice Professioni (ISTAT CP/2011) | |  |  |   Figura / indirizzo/i nazionale/i di riferimento (14):   |  |  | | --- | --- | | Attività economica (ISTAT ATECO 2007) | Codice Professioni (ISTAT CP/2011) | |  |  |   F - ANNOTAZIONI INTEGRATIVE (15)   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   **LEGENDA DA UTILIZZARSI A SOLI FINI COMPILATIVI**  **(NON inserire nella stampa le note esplicative né la relativa numerazione associata ai singoli campi dell’attestato)**   1. Denominazione del Diploma professionale di cui al Repertorio dell’offerta di IeFP della Regione/P.A.; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, riportare la denominazione di quest’ultima. 2. Denominazione della Figura nazionale di riferimento di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di IeFP. Tale denominazione va riportata anche nel caso di coincidenza con la denominazione del Repertorio dell’offerta di IeFP della Regione/P.A. 3. Indicare il o i settori economico professionali riportati nella descrizione della Figura nazionale e/o del Profilo regionale. 4. Indicare il comune di nascita, la provincia e lo stato nel formato: Comune (Prov) - Stato 5. Numero progressivo dell’attestato a cura delle Regioni/P.A. 6. Stesso numero progressivo dell’attestato a cura delle Regioni/P.A. (cfr. nota 5). 7. Denominazione del Diploma professionale corrispondente al Profilo della Regione/P.A.; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, riportare la denominazione di quest’ultima. 8. Descrizione sintetica del Profilo della Regione/P.A.; nel caso di coincidenza con la Figura nazionale, non compilare il campo. 9. Denominazione della Figura nazionale di riferimento di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di IeFP e dell’eventuale indirizzo, o eventuali indirizzi. 10. Riportare il descrittivo sintetico della Figura nazionale di riferimento di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di IeFP. 11. Riportare le denominazioni di tutte le competenze tecnico-professionali della Figura/indirizzo/i validate in sede di esame. Per ogni competenza tecnico-professionale riportare il codice dell’Area di attività alla quale la competenza risulta associata secondo quanto riportato nella descrizione della Figura nazionale. 12. Riportare le denominazioni delle competenze tecnico-professionali del Profilo regionale validate in sede di esame, che sono aggiuntive o che rappresentano una coniugazione di quelle della Figura nazionale; per ogni competenza tecnico-professionale del Profilo regionale riportare il codice dell’Area di attività alla quale la competenza risulta associata secondo quanto riportato nella descrizione del Profilo di cui al Repertorio dell’offerta di IeFP della Regione/P.A.; riportare anche le competenze di base che, a livello regionale, siano state ulteriormente specificate. 13. Riportare le referenziazioni ATECO/ISTAT 2007 e CP/ISTAT 2011 specifiche del Diploma professionale corrispondente al Profilo della Regione/ P.A (inserire codici e descrittivi). 14. Riportare le referenziazioni ATECO/ISTAT 2007 e CP/ISTAT 2011 della Figura nazionale di riferimento di cui al Repertorio nazionale dell’offerta di IeFP (inserire solo i codici). 15. Altri eventuali elementi utili alla descrizione del profilo dello studente in esito al percorso, compreso il riferimento a eventuali patentini/attestazioni specifiche.   Modello 7 |  | Emblema_Repubblica Regione  DIPLOMA PROFESSIONALE  ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE  ai sensi del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e della Legge regionale 21 luglio 2017, n. 27  DENOMINAZIONE (1)  FIGURA NAZIONALE DI RIFERIMENTO (2):  SETTORE/I ECONOMICO PROFESSIONALE/I (3):  LIVELLO QNQ/EQF  4  CODICE REGIONALE:  DURATA IN ORE DEL PERCORSO FORMATIVO:  CONFERITO A  NATO/A A (4)  IL  CONSEGUITO IN DATA  PRESSO  Sede di  Rilasciato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | Firma del legale rappresentante o suo delegato | | Firma del funzionario regionale |   Numero (5): |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO AL DIPLOMA PROFESSIONALE**  Numero (6):  A - PROFILO REGIONALE   |  |  | | --- | --- | | Denominazione (7): |  |   Descrizione sintetica (8):  B – FIGURA / INDIRIZZO/I NAZIONALE/I DI RIFERIMENTO   |  |  | | --- | --- | | Denominazione (9): |  |   Indirizzo/i:  Descrizione sintetica (10):  C – COMPETENZE ACQUISITE  Standard formativo nazionale (11)   |  | | --- | | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali ed economico-professionali | | Selezionare e utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale, con riferimento anche alle diverse forme espressive e agli strumenti della comunicazione in rete | | Utilizzare i codici anche settoriali della lingua straniera...\* per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro [\*specificare lingua e livello] | | Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche | | Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi | | Riconoscere gli aspetti caratteristici, le tendenze evolutive, i limiti e le potenzialità di crescita del sistema socio-economico e del settore professionale di riferimento | | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali | | Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in riferimento ad un proprio codice etico, coerente con i principi della Costituzione e con i valori della comunità professionale di appartenenza | |  | | Sostituire con competenza tecnico professionale comune agli indirizzi   * ADA di riferimento: | | Sostituire con competenza tecnico professionale comune agli indirizzi   * ADA di riferimento: | | Sostituire con competenza tecnico professionale comune agli indirizzi   * ADA di riferimento: | | Sostituire con competenza tecnico professionale connotativa   * ADA di riferimento: | | Sostituire con competenza tecnico professionale connotativa   * ADA di riferimento: | |  | |  | |  | |  | Profilo regionale (12)   |  | | --- | | QPR–XXX-NN – Titolo del qualificatore professionale regionale   * ADA di riferimento: | | QPR–XXX-NN – Titolo del qualificatore professionale regionale   * ADA di riferimento: | | QPR–XXX-NN – Titolo del qualificatore professionale regionale   * ADA di riferimento: | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |   **D - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tipo di esperienza | Durata in ore | Denominazione del soggetto ospitante | Sede/contesto di svolgimento | | Visite aziendali |  |  |  | | Stage / Tirocinio |  |  |  | | Apprendistato |  |  |  | | Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |